



2021 教科圖書設計獎  
康軒國小社會5上榮獲特獎



SCHOOL TEXTBOOKS  
DESIGN AWARD  
學習設計類 特獎



## 111 康軒國小社會教材簡介

# 素養進得來 探究出得去



一套學習內容、學習表現、  
學習策略、探究活動交織，  
可以學以致用的教材。

- 架構主題編排有脈絡，符合教學的節奏
- 教材內容教方法、給策略、有探究
- 習作題型多元有素養，好寫好批改
- 教師用書與熱血教師共備，課課有備而來
- 電子書頁頁有媒體
- 題庫課課有素養題



康軒文教事業

01  
新網  
中年級教材

19  
百網  
高年級教材





你們電子書的影片有  
哪些可以輔助教學？

康軒社會電子書頁  
頁有媒體，輔助學  
生學習重要概念。



1 心靈環保動畫110集：家庭、生活倫理、學校、環保、族群五大主題，每集5分鐘，內容詼諧有趣，為小學生量身打造的動態文本，進入數位教學。

3上課本第30頁

**家庭：的收入與消費**

生活中心中的各項消費，都要靠家庭的收入來支付。家庭的收入是家人工作獲得的，我們要學習和思考如何善用收入，將部分作為必要的消費，部分作為儲蓄。

**收入**

家人工作賺錢，才能賺到家庭收入。

將部分收入存儲起來，作為儲蓄。

**消費**

家庭生活中有消費，衣、食、住、行、育、樂都屬於消費。

配合習作單

爸媽牌提款機



3上課本第42頁

**選學班級幹部**

班級裡有很多公事需要處理，為了讓班級的事務更順利，我們可以選出班級幹部為大家服務，帶領班上同學一起完成各項工作。

我們可以透過討論，來決定班級幹部的職責與工作內容，再經由全班同學投票表決選出幹部。

**選學班級幹部流程**

1. 提名

2. 附票

3. 投票

4. 點票

5. 揭曉

6. 宣誓

7. 就職

8. 交接

9. 卸職

10. 總結

11. 交接

12. 卸職

13. 總結

14. 交接

15. 卸職

16. 總結

17. 交接

18. 卸職

19. 總結

20. 交接

21. 卸職

22. 總結

23. 交接

24. 卸職

25. 總結

26. 交接

27. 卸職

28. 總結

29. 交接

30. 卸職

31. 總結

32. 交接

33. 卸職

34. 總結

35. 交接

36. 卸職

37. 總結

38. 交接

39. 卸職

40. 總結

41. 交接

42. 卸職

43. 總結

44. 交接

45. 卸職

46. 總結

47. 交接

48. 卸職

49. 總結

50. 交接

51. 卸職

52. 總結

53. 交接

54. 卸職

55. 總結

56. 交接

57. 卸職

58. 總結

59. 交接

60. 卸職

61. 總結

62. 交接

63. 卸職

64. 總結

65. 交接

66. 卸職

67. 總結

68. 交接

69. 卸職

70. 總結

71. 交接

72. 卸職

73. 總結

74. 交接

75. 卸職

76. 總結

77. 交接

78. 卸職

79. 總結

80. 交接

81. 卸職

82. 總結

83. 交接

84. 卸職

85. 總結

86. 交接

87. 卸職

88. 總結

89. 交接

90. 卸職

91. 總結

92. 交接

93. 卸職

94. 總結

95. 交接

96. 卸職

97. 總結

98. 交接

99. 卸職

100. 總結

不衛生股長



3上課本第92頁

**學校的規範**

學校是學習的場所，為了保障學生學習的權利，維護校園的安全與秩序，學校會制定規範，讓全校師生共同遵守。

我們在享受學校提供的學習環境和設備時，也必須愛惜公物，讓其他同學也能繼續使用。

遵守學校的規範，是每個同學的責任。

**學校的規範**

1. 學校為什麼要制定規範？

2. 學校的規範包括哪些？

3. 我們應該如何遵守規範？

4. 違反規範的後果是什麼？

5. 我們應該如何愛惜公物？

6. 我們應該如何尊重他人？

7. 我們應該如何遵守校規？

8. 我們應該如何遵守校紀？

9. 我們應該如何遵守校風？

10. 我們應該如何遵守校譽？

11. 我們應該如何遵守校德？

12. 我們應該如何遵守校禮？

13. 我們應該如何遵守校儀？

14. 我們應該如何遵守校容？

15. 我們應該如何遵守校貌？

16. 我們應該如何遵守校容？

17. 我們應該如何遵守校貌？

18. 我們應該如何遵守校容？

19. 我們應該如何遵守校貌？

20. 我們應該如何遵守校容？

21. 我們應該如何遵守校貌？

22. 我們應該如何遵守校容？

23. 我們應該如何遵守校貌？

24. 我們應該如何遵守校容？

25. 我們應該如何遵守校貌？

26. 我們應該如何遵守校容？

27. 我們應該如何遵守校貌？

28. 我們應該如何遵守校容？

29. 我們應該如何遵守校貌？

30. 我們應該如何遵守校容？

31. 我們應該如何遵守校貌？

32. 我們應該如何遵守校容？

33. 我們應該如何遵守校貌？

34. 我們應該如何遵守校容？

35. 我們應該如何遵守校貌？

36. 我們應該如何遵守校容？

37. 我們應該如何遵守校貌？

38. 我們應該如何遵守校容？

39. 我們應該如何遵守校貌？

40. 我們應該如何遵守校容？

41. 我們應該如何遵守校貌？

42. 我們應該如何遵守校容？

43. 我們應該如何遵守校貌？

44. 我們應該如何遵守校容？

45. 我們應該如何遵守校貌？

46. 我們應該如何遵守校容？

47. 我們應該如何遵守校貌？

48. 我們應該如何遵守校容？

49. 我們應該如何遵守校貌？

50. 我們應該如何遵守校容？

51. 我們應該如何遵守校貌？

52. 我們應該如何遵守校容？

53. 我們應該如何遵守校貌？

54. 我們應該如何遵守校容？

55. 我們應該如何遵守校貌？

56. 我們應該如何遵守校容？

57. 我們應該如何遵守校貌？

58. 我們應該如何遵守校容？

59. 我們應該如何遵守校貌？

60. 我們應該如何遵守校容？

61. 我們應該如何遵守校貌？

62. 我們應該如何遵守校容？

63. 我們應該如何遵守校貌？

64. 我們應該如何遵守校容？

65. 我們應該如何遵守校貌？

66. 我們應該如何遵守校容？

67. 我們應該如何遵守校貌？

68. 我們應該如何遵守校容？

69. 我們應該如何遵守校貌？

70. 我們應該如何遵守校容？

71. 我們應該如何遵守校貌？

72. 我們應該如何遵守校容？

73. 我們應該如何遵守校貌？

74. 我們應該如何遵守校容？

75. 我們應該如何遵守校貌？

76. 我們應該如何遵守校容？

77. 我們應該如何遵守校貌？

78. 我們應該如何遵守校容？

79. 我們應該如何遵守校貌？

80. 我們應該如何遵守校容？

81. 我們應該如何遵守校貌？

82. 我們應該如何遵守校容？

83. 我們應該如何遵守校貌？

84. 我們應該如何遵守校容？

85. 我們應該如何遵守校貌？

86. 我們應該如何遵守校容？

87. 我們應該如何遵守校貌？

88. 我們應該如何遵守校容？

89. 我們應該如何遵守校貌？

90. 我們應該如何遵守校容？

91. 我們應該如何遵守校貌？

92. 我們應該如何遵守校容？

93. 我們應該如何遵守校貌？

94. 我們應該如何遵守校容？

95. 我們應該如何遵守校貌？

96. 我們應該如何遵守校容？

97. 我們應該如何遵守校貌？

98. 我們應該如何遵守校容？

99. 我們應該如何遵守校貌？

100. 我們應該如何遵守校容？

圖書館不NG



**2 認識家鄉數位教學5大神器：**康軒社會查詢各縣市家鄉的教學資料，就是比別人快一步。依據課本架構提供家鄉的行政區、老街、地名由來、節慶、人口、交通等文字、圖片、影片資料，課課都有，教學省時省力，事半功倍。



認識家鄉資料庫

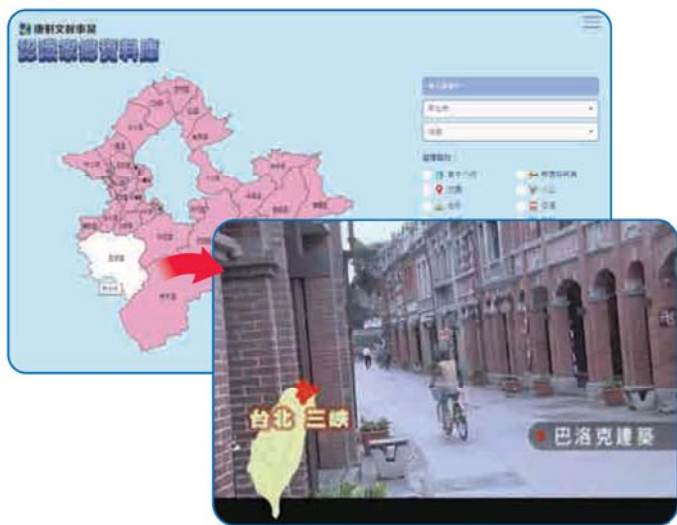
**1. 置換圖片功能：**電子書內建各縣市行政區地圖或自拍照片，輕鬆點選置換。

**2. 認識臺灣行政區評量遊戲：**輔助學生快速認識臺灣22個縣市的位置。



**3. 認識家鄉資料庫：**除了提供縣市文字與圖片資料，各縣市家鄉教學補充影片，至少3支。

**4. 地名的由來資料庫：**收錄368個地名由來的資料，最完整。



**5. 家鄉人口快查：**配合課本每一張統計圖表，收錄22縣市的人口相關資料，最實用。





## 新綱三年級架構有什麼不一樣？

### 1 五大主題

3上**家庭、學校**，二升三無縫銜接，3下**居住地方、消費、縣市家鄉**，由近而遠，主題與範圍明確，不雜亂。

### 2 符合教學節奏

→每一冊**6個單元** **12課**  
→每個單元**2課**  
→兩次、三次段考都好分配，分量均衡

舊課綱一冊14課，新課綱一冊12課，少了2課，等於老師多了6節課，可以教學生學習策略，進行探究活動！

### 3 符合素養導向教學

→每單元**1個探究活動**  
→每冊**2個學習策略**  
→每冊**1個主題探究與實作**

108社會領綱與九年一貫，社會課本最大的改變是什麼？

→每單元**一個探究活動**  
→每冊**一個主題探究與實作**



### 4 配合班級經營

→自我介紹  
→選舉班級幹部  
→校園安全、保護自己

### 5 符合校訂彈性課程

品德教育      環境教育  
家庭教育      多元文化教育  
性別平等教育   理財教育

**49.96%**  
教學好評  
口碑推薦

家庭教育  
品德教育

		3上		3下				
		單元	課次	單元	課次			
家庭	第一單元 我的家庭	1.家庭的組成 2.親人的往來		第一單元 我們居住的地方	1.認識居住的地方 2.居住地方的生活	居住地方	↓	
	第二單元 家庭與倫理	1.家庭的功能 2.家庭的倫理		第二單元 居住地方的風貌	1.地方的場所、設施 2.地方的居民活動			
學校	第三單元 自治與安全	1.班級的自治活動 2.校園安全		第三單元 消費與生活	1.人人有消費 2.聰明的消費	消費	↓	
	第四單元 學習與成長	1.學習的方法 2.多元的學習		第四單元 消費與選擇	1.消費停看聽 2.消費改變生活			
	第五單元 和諧的相處	1.班級裡的人際關係 2.平等與尊重		第五單元 家鄉的地名	1.地名的由來 2.探索家鄉地名			家鄉
	第六單元 學校與我	1.合作與競爭 2.學校是個小社會		第六單元 家鄉的故事	1.家鄉的老故事 2.家鄉故事新發現			



## 新綱四年級架構有什麼不一樣？

### 1 認識家鄉從具體到抽象

認識家鄉從**具體**可見的自然環境、住屋、器物、信仰、老街，再到**抽象**的生活作息、節慶文化等，主題與範圍明確，不雜亂。

### 2 符合教學節奏

- 每一冊 3 個單元 10 課
- 三次段考，每次考一單元
- 兩次段考，每次考 5 課

舊課綱一冊 12 課，新課綱一冊 10 課，少了 2 課，等於多了 6 節課，可以教學生學習策略，進行探究活動！

### 3 認識家鄉從自然到人文

從**自然**環境：地形、氣候、水文，再到**人文**環境：歷史、人口、產業、交通等，符合學科主題的脈絡。

為什麼社會課本 6 個單元要改成 3 個單元？



四年級社會教材知識內容增加一冊 3 個單元、3 個探究 2 個學習策略 1 個主題探究與實作 更符合教學使用



### 4 從認識家鄉到珍愛家鄉

從**認識**家鄉的自然環境與人文特色，逐步培養對家鄉的認同感與歸屬感，在 4 下最後一課以**珍愛**家鄉進行概念統整，帶入情意教學。

### 5 符合素養導向教學

- 每單元 1 個探究活動
- 每冊 2 個學習策略
- 每冊 1 個主題探究與實作

### 6 符合校訂彈性課程

- 環境教育
- 防災教育
- 多元文化教育
- 資訊教育
- 戶外教育

延續教學好口碑

	4上		4下			
	單元	課次	單元	課次		
自然環境	第一單元 家鄉的自然環境	1.家鄉在哪裡 2.家鄉的地形 3.氣候、水資源與生活	第一單元 家鄉的產業	1.家鄉的農、漁、牧業 2.家鄉的工業 3.家鄉的服務業	產業	
↓		第二單元 家鄉的生活		1.傳統住屋與生活 2.器物與生活	1.家鄉人口的分布 2.家鄉人口的變化	↓
傳統住屋 器物 信仰 老街				3.信仰與生活 4.老街與生活	3.家鄉的運輸 4.訊息的傳遞	
↓	第三單元 家鄉的作息、節慶與節日	1.生活的作息 2.傳統的節慶 3.現代的節日	第三單元 家鄉風情畫	1.家鄉的風貌 2.家鄉的特產 3.愛我家鄉	↓	
作息 節慶 節日					以珍愛家鄉進行概念統整，帶入情意教學。	



新綱中年級教材內容有什麼不一樣？

1 學習的約定：提供輔助教師班級經營的學習約定，開啟第一堂社會課就與學生達成共識，是老師課堂經營的小幫手，也是學生社會課學習的承諾。

3上課本第2~3頁

### 學習的約定

1. 聆聽的時候，我會……

- (1) 專心聆聽同學的發言。
- (2) 眼睛看著說話的人或點頭微笑。
- (3) 跟著聽的內容思考。
- (4) 適時回應內容或加入討論。

2. 表達的時候，我可以……

- (1) 勇敢自信地說話。
- (2) 將想法清楚、具體地表達。
- (3) 用適當的音調與音量說話。
- (4) 可運用手勢、表情輔助說明。

3. 合作的時候，我願意……

- (1) 尊重每個人的想法。
- (2) 和氣與人溝通、協調。
- (3) 盡最大的努力參與學習。
- (4) 完成任務並承擔責任。

4. 探究的時候，我試著……

- 發現問題**  
找出問題點或設定一個主題。
- 蒐集資料**  
將各種可能的想法及資料蒐集完整。
- 整理分析**  
整理、分析蒐集的的想法及資料，並思考成的方法。
- 行動省思**  
實踐想法、解決問題，並想想可以改進的地方。

5. 其他我還能做的事：

我會盡力讓自己成為一位會思考、有禮貌及樂於合作的小小學習家！

簽名：\_\_\_\_\_

2 社會充電站延伸學習：配合班級自治活動，提供班會流程延伸學習資料。



我們現在沒有開班會，為什麼要編？

3上課本第46~47頁

### 社會充電站

#### 班會流程

1. 選出主席、司儀、記錄

依照選出的程序選出擔任人員。

請大家提名。

2. 宣布開會

主席宣布班會開始。

班會開始。今天我們要討論的是同樂會的主題，希望大家踴躍發言。

3. 報告事項

由主席及班級幹部進行報告。

借班級圖書時，大家要記得填寫借閱單。

4. 討論事項

提案

於會議前提出。

提案：同樂會的主題

5. 臨時動議

若有其他不是會議程序內的討論事項，可在此時提出討論。

我有提議。

6. 散會

主席宣布班會結束。

班會結果。

班會時各人員所負責的事項：

- 主席**：主持會議、宣布會議程序。
- 司儀**：引導會議進行。
- 記錄**：記錄會議及表決結果。
- 班級幹部**：提出工作報告。
- 同學**：參與討論與表決。
- 導師**：適時提醒學生參與會議、引導進行、班會結束後提出建議或鼓勵。

討論：

1. 討論過程中若有人提議，需等有人提出「附議」才能繼續討論。

2. 尊重他人並舉手發言。

請提出同樂會主題的建議。

我附議。

表決：

1. 按先提議先表決。

2. 表決方式：可分為舉手、表決、起立、表決、投票表決。

請提出同樂會主題的建議。

我附議。

贊成、才藝表演的人請舉手。

我提議才藝表演。

領綱第二學習階段，學習內容的指標Dc-II-1班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。因此編班級自治活動。

**3 單元頁引起動機與單元架構圖：**每一單元設計多元的引起動機的活動，並提供完整的單元架構圖。



模擬三年級同學相處的情況作為引起動機，教學效果超好。

單元架構圖很好，我都會帶學生先看架構圖，再進入課程。

3上課本第68~69頁

五  
和諧的相處

與老師、同學間的相處  
關係與協定  
解決爭端  
保護自己與他人

和諧的相處  
性別平等  
尊重他人

參與回答：  
①和紅色的衣服最適合你。  
②你有什么想法，可以說出來說。  
③沒關係，我知道你不是故意的。  
④我來幫你抄抄結簿。  
⑤謝謝你的幫忙。



模擬四年級學生看到早期生活器物「瓢瓢」，開始想像當時的使用情境，作為引起動機，學生印象深刻。

單元架構圖，方便老師帶學生了解本單元的學習脈絡與重點。

4上課本第32~33頁

家鄉的生活

家鄉的生活：居住、屋、器物、信仰、街道上，各自有不同的特色。從過去到現在，家鄉居民擁有多元的生活樣貌。

傳統住屋與生活  
- 原住民族傳統住屋  
- 漢人的傳統住屋  
- 傳統住屋的改變

器物與生活  
- 原住民族的傳統生活器物  
- 漢人的傳統生活器物  
- 生活器物的現代面貌

信仰與生活  
- 原住民族的傳統信仰與生活  
- 漢人的傳統信仰與生活  
- 信仰與現代生活

老街與生活  
- 老街的發展  
- 老街的轉變  
- 街道新面貌

你覺得它是什麼？  
它與現在生活中的哪一項器物功能相似？



# 你們的教材有教學生學習策略嗎？

**4 學習策略使用說明：**每冊 2 個學習策略，使用說明放在前附件，學生可以隨時翻閱複習，搭配全冊的探究活動與學習策略小白板，輔助學生學習與演練。

### 康軒社會中年級學習策略架構表

冊	學習策略
3 上	九宮格
	T 表 / T 圖
3 下	六何法
	多角度思考法
4 上	階層圖
	筆記方格表
4 下	流程圖
	心智圖

3 上課本第 6~7 頁

### 學習策略使用說明

認識這些學習策略後，你可以利用第 21~22 頁學習策略範例板，搭配課本內容進行實作。

#### 九宮格思考法

配合課本第 20、23、82~83 頁

透過九宮格引導思考，將想法發散或依照順序列出，協助整理或分析資料。

說明

範例

#### T 表 / T 圖

配合課本第 36~37、66~67、94~95 頁

運用兩個多列的「T 形」表格，將資料整理、分析與比較。

說明

主題	
主要概念(項目)	細節或舉例

範例

校園常發生危險的地方	
地點	原因
走廊	下課奔跑、追逐而跌倒或撞傷
教室	下課追逐而撞傷
遊戲區	不當使用或遊戲器材損壞而受傷
操場	跑步跌倒、打球撞倒而受傷

夢華老師獨家授權康軒社會教學生學習策略，選用康軒社會，學生中年級可以學到 8 個學習策略囉！

4 上課本第 6~7 頁

### 學習策略使用說明

認識這些學習策略後，可以利用第 49、91 頁的學習策略板，搭配課本內容進行實作。

#### 階層圖

配合四上課本第 48、51 頁

透過不同的階層結構，呈現概念之間的關係。

說明

範例

#### 筆記方格表

配合四上課本第 90、93 頁

以表格形式整理、分類相關資料，可呈現兩種或兩種以上事物的主要內容。

說明

主題名稱		
內容	內容 1	內容 2
名稱 1		
名稱 2		
名稱 3		

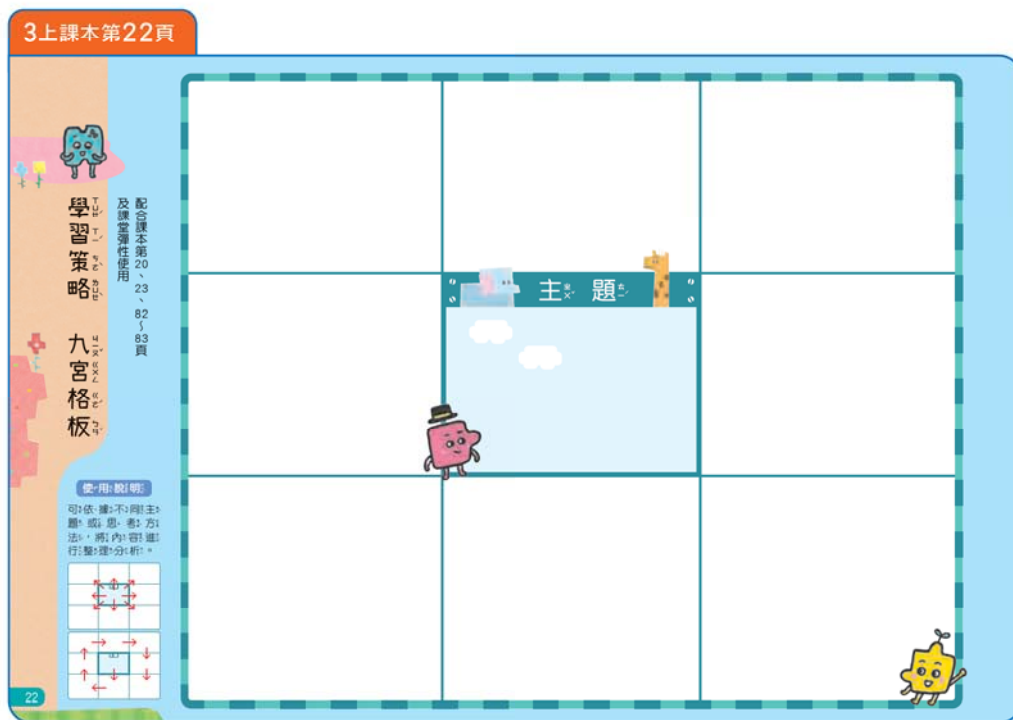
範例

漢人傳統三大節慶		
名稱	日期	常見的慶祝活動
春節	農曆 1 月 1 日	到親戚家拜年、到廟裡拜拜
端午節	農曆 5 月 5 日	划龍舟、吃粽子
中秋節	農曆 8 月 15 日	賞月、吃月餅和柚子

7



**5 學習策略板：**學習策略小白板演練學習策略，可重複使用在不同的探究活動與學習活動，重複演練到精熟，為學習進一步奠基。



學習策略板，真的實用嗎？

學習策略小白板演練學習策略，可重複使用在不同的探究活動與學習活動，重複演練到精熟，為進一步學習奠基。



► 九宮格學習策略板，教學課例分享：



學習策略板我的應用方式是：學生每次的學習成果，先單張拍照存檔評分，作為課堂多元評量成績，再貼在公布欄上，學生可以彼此觀摩學習。



學習策略板，我是影印成紙本，學生完成後，再收回批改，作為課堂多元評量成績。

01  
新網

中年級教材

19  
百網

高年級教材

**6** 三年級社會素養導向教學的六個設計

**1** 課前預習

每一跨頁都提供學生**預課提問**，輔助學生練習從課文找答案，作為教師課堂提問也非常實用。

**2** 動動腦

課堂延伸討論進一步探究學習，可作為JUMP學習題，輕鬆達成**學習共同體hop-step-jump**課堂教學三步驟。

課前預習的設計太好了，以前我都要自己想題目，讓學生抄在課本空白的地方。



**1** 課前預習

為什麼要正確地稱呼別人？

**2** 親人的往來

親人之間，會依據彼此的關係來稱呼，例如：爸爸和媽媽的父母，我們稱為祖父母和祖母。爸爸的兄弟和姐妹，我們稱為伯伯、叔叔和姑姑。

**3** 小百科

堂、表兄弟姊妹：伯伯、叔叔的小孩，稱為堂兄弟姊妹。而姑姑、舅舅、阿姨的小孩，稱為表兄弟姊妹。

**2** 動動腦

你平時會如何稱呼別人？請由家中使用的一個，介紹你對親人的稱呼。

客家人稱呼：爺爺、奶奶為阿公、阿婆。姑姑稱呼：姑姑、外公、外婆稱為vuvu。標語：QR Code 點點看。

**爸、爸的親人：**

- 祖父 (爺爺)
- 祖母 (奶奶)
- 姑姑、姑丈
- 伯伯、伯母
- 叔叔、阿姨
- 堂哥、堂妹
- 堂弟、堂妹

**媽、媽的親人：**

- 祖父 (外公)
- 祖母 (外婆)
- 姑姑、姑丈
- 伯伯、伯母
- 叔叔、阿姨
- 堂哥、堂妹
- 堂弟、堂妹

配合習作第4、35~40頁 17

**3** 小百科

課文重要名詞解釋，輔助學生理解課文。

**4** QR Code 影音學習素材

客語、原住民族語的親人稱呼怎麼說？掃描QR Code，就可以聽到正確的發音，達成跨領域教學設計與多元文化教育的目標。



為什麼社會課本要編親人稱呼呢？

親人稱呼是年節走訪親友必備的基本禮儀，學生應該要學。



現在學生長輩、晚輩都搞不清楚，有了這一張親人稱呼組織圖輔助教學講解，學生更容易懂。



過去大家庭為主，學生在家可以學親人稱呼，現代小家庭，學生在家沒有機會學，表哥、堂哥都是哥哥，都搞不清楚，編在社會課本很好，習作的桌遊卡附件，學生可以邊玩邊學，很實用。





7 探究活動四大特色：

1. 每一個探究活動都是四步驟：發現問題 → 蒐集資料 → 整理分析 → 行動省思，老師有系統的教，學生有系統的學！

2. 康軒三年級社會探究活動的設計就是「單元內容的學以致用」，例如：第一單元內容「命名的方式」，設計「自我介紹」的探究活動，再搭配「九宮格」學習策略板，養成自主學習的能力。

步驟 1 發現問題

本單元相關內容，例如命名的方式，透過自我介紹的探究活動，學以致用。

步驟 2 蒐集資料

將想要自我介紹的項目全部列出來，包括命名的方式。

3上課本第14頁



課前預習  
命名的方式有那些？

姓名是「我」的代表，有了姓名，別人才知道如何稱呼我。而我也可以在自己的物品寫上姓名，表示這是我的物品。



命名的方式

家中會有新成員誕生時，父母或長輩會為他命名，讓大家都知道如何稱呼他。通常「姓」會依據父親或母親的姓，而「名字」則是由父母或長輩決定，具有家人人的期待與祝福等意義。

原住民族不一定要都會有「姓」，有些會採用大自然的事物來命名，有些會在孩子的名字後面，加上父親或母親的名字，來表示彼此的關係。

介紹自己的姓名



3上課本第20、23頁



如何自我介紹？

發現問題

和謙升上三年級，面對新班級與新同學，他該如何自我介紹，讓同學認識自己？



蒐集資料

可運用課本第21頁「方格板」，列出自己想介紹的項目。



你也可以參考左圖，介紹自己的個性。

→每個探究活動都是四步驟，學生可以重複演練到精熟。

跨領域教學實例：社會+國語  
二升三的學生想不出來介紹自己個性的詞語，有提供個性詞語卡輔助。

4. 探究的時候，我試著……



發現問題

找出問題點或設定一個主題。



蒐集資料

將各種可能的想法及資料蒐集完整。



整理分析

整理、分析蒐集的資料，並思考完成的方法。



行動省思

實踐想法、解決問題，並想想可以改進的地方。

我喜歡你們的探究活動四步驟，編排整齊、清楚。



3. 每一個探究活動都是四步驟，有助於學生重複演練到精熟，探究步驟教一次，可以應用很多次。

4. 社會領域探究活動四步驟，與國中、高中無縫銜接，養成學生自主學習的能力，為學習歷程檔案奠基。

### 步驟3 整理分析

蒐集的資料很多，該怎麼整理呢？搭配學習策略板有系統的整理相關資料。

### 步驟4 行動省思

以學習策略板總結，帶著策略板上臺發表，報告有依據，思路更清楚，比較不緊張。

#### 整理分析

可運用課本第22頁「九宮格板」，選擇並整理八項自我介紹的重點。

4. 興趣 騎腳踏車	5. 個性 熱情	6. 最喜歡的食物 麵包
3. 家庭成員 爺爺、爸爸、媽媽和我。	自我介紹—— 張和謙	7. 最喜歡的顏色 橘色
2. 名字的由來 爸爸希望我溫和、謙虛。	1. 問好、介紹姓名 大家好！我姓張，名字叫和謙。	8. 期許 和大家一起快樂的學習。

#### 行動省思

自我介紹時，無論是「表達」或「聆聽」的人，都要學習相關小技巧，不但能讓自己表現更好，更是一種互相尊重的態度。

##### 表達小技巧

服裝儀容整理好，  
開頭問好請微笑，  
條理分明講清楚，  
勇敢表達有自信。

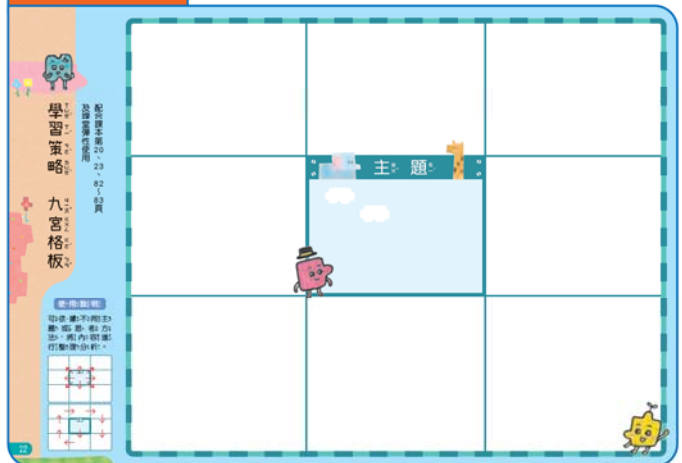
##### 聆聽小技巧

專心聆聽有禮貌，  
聽到重點做筆記，  
最後提問不打擾，  
掌聲鼓勵風度好。



配合課本第21~22頁學習策略「方格板」、「九宮格板」 23

#### 3上課本第22頁



探究活動設計在課本，屬於課堂的多元評量，在課堂中即可完成，不編入習作，不列入紙筆評量。



8. 學習策略板，一板多用：每個學習策略至少用在兩個探究活動，有兩次的演練機會，例如：九宮格思考法，就用在自我介紹和誰有好人氣兩個探究活動。

一個學習策略只能用在一個探究活動嗎？



#### 3上課本第82~83頁

#### 小小探究家

### 誰有好人氣？

**發現問題**  
班上有些同學的人氣很高，你覺得他們具備了哪些特點？

**搜集資料**  
可以從同學和家人的描述中，找出他們的好事。

**整理分析**  
整理同學和家人的描述，找出他們的好事。

**行動省思**  
透過對同學的觀察與紀錄，我有什麼發現？

認真 勇敢說話 負責 熱心助人

這起事用什麼方式人最愛，是沒有用過的方法，值得我們學習。

這起事，對同學來說，是沒有用過的方法，值得我們學習。



探究活動要怎麼教呢？有哪些教學配套？

9 探究活動教學三大配套：教師手把手帶著學生做探究，探究教學易如反掌。



什麼是探究活動？



小小探究家自我介紹



探究活動教學PPT

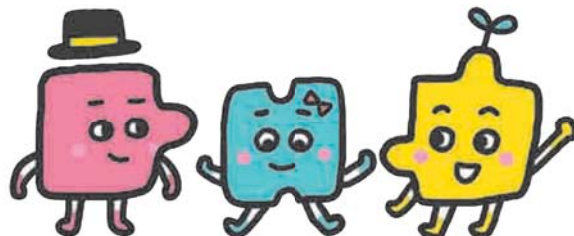
1. 什麼是探究活動：動畫清楚解說探究四步驟



2. 小小探究家——如何自我介紹動畫



3. 探究教學PPT：電子書提供探究教學PPT，教師引導，學生演練，輕鬆完成探究活動。





# 四年級探究活動的設計跟三年級有什麼不一樣？

10 四年級探究活動一樣是四步驟，一樣是單元內容的學以致用。

4上課本第24~25頁

## 3 氣候、水資源與生活

課前預習  
我們可以用哪些方式認識家鄉的氣候？

家鄉的氣候：

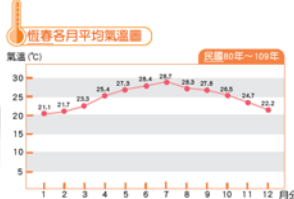
認識家鄉的氣候，可以從觀察氣溫圖和雨量圖開始。從氣溫圖來看，有些地方夏季熱冬季冷，如宜蘭；有些地方四季炎熱，如屏東。



我住在宜蘭縣宜蘭市，夏季炎熱，冬季寒冷，有時氣溫降到17°C以下，沒穿外套會感到絲絲寒意。



我住在屏東縣恆春鎮，是個四季炎熱的地方，即使是冬天也常感到溫暖，不需要穿厚外套。



從雨量圖來看，有些地方四季多雨，如基隆；有些地方夏季多雨，冬季少雨，如高雄。



我住在基隆市，因為這裡四季都有雨，又稱為「雨都」。雨衣、雨傘成為生活必備用品。



我住在基隆市，夏季的颱風常帶來豐沛的雨量，但冬季降雨就變得很少。

老師說：簡單的事重複做，就是不簡單！學生可以探究四步驟重複演練到精熟，未來無縫銜接國高中。



4上課本第30~31頁

## 小小探究家

### 何時旅遊比較好？

發現問題：

班上同學要去戶外教育，我們應該選哪個月份去比較好？



蒐集資料：

要獲得氣溫和降雨量的資料，可以查詢中央氣象局的網站。

縣市	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	十一月	十二月	全年
陽明山 均溫(°C)	12.0	12.8	14.8	18.2	21.3	23.7	25.0	24.7	22.9	19.8	17.2	13.5	18.8
陽明山 雨量(mm)	220.0	233.1	183.1	176.5	279.0	310.6	215.7	414.4	662.8	649.7	430.8	308.2	4143.1

整理分析：

1 利用步驟2的資料，圈出氣溫舒適的月份。

我覺得20°C~25°C是舒適的氣溫。

2 利用步驟2的資料，圈出雨量最少的月份。

3 找出氣溫舒適又雨量最少的月份。

如果沒有共通的月份，該怎麼辦？

找出的月份有沒有剛好符合三、四月的海芋花季？

我贊成一月去戶外教育，因為……

行動省思：

經過整理分析後，大家發表各自的看法，共同投票決定戶外教育的時間。

原來戶外教育前，需要事先查詢當地的氣候，穿著適合的衣服、攜帶避雨的工具，做好充足的準備。

參與戶外教育時，要留意當地環境，例如：

在決定戶外教育舉辦月份的過程中，有那些地方可以再改進？

單元內容學習家鄉的氣溫、雨量，就帶學生探究分析陽明山的氣溫、雨量，判斷何時適合旅遊？





你們的習作題目有配合課本嗎？會超範圍出題嗎？

習作不超範圍出題，老師不用另外再教一次。



二升三學生從注音轉換為國字，3上習作前三單元，提供作答參考國字，學生解題不卡關。

1 習作題型多元：好寫好批改，課本教什麼，習作複習什麼，題目以課本複習為主。

3上習作第2頁 勾選題

第一單元

### 1 家庭的組成

一、在你的印象中，家庭成員的組成是否有發生過變化？請把發生變化的原因在□中打√。

(一) 沒有發生過變化。

(二) 有發生過變化。

1. 原因：(可複選)

出生  死亡

結婚  其他：\_\_\_\_\_

2. 說說看，對於家庭成員的變化，你有什么感受？

二、下列哪些是面對家庭成員改變時較適當的態度？請在□中打√。

(一) 奶奶因為生病過世了。

看照片想念她  難過的不吃飯

(二) 媽媽生了弟弟，家裡增加新成員。

捉弄弟弟  幫忙照顧弟弟

2 配合課本第12~13頁

3上習作第4頁 配合題

第一單元

### 2 親人的往來

一、彩宜參加家族聚會時，看到了許多親人。請問她該如何稱呼這些親人？請在□中寫出正確的稱呼。

親人的稱呼

堂弟 伯伯 奶奶 姑姑

阿姨 外婆 舅舅 爸爸

做完題目後，請利用習作第35~40頁「我的親人」進行親人稱呼的練習。

1. 爸爸的妹妹：\_\_\_\_\_

2. 爸爸的爸爸：\_\_\_\_\_

3. 媽媽的哥哥：\_\_\_\_\_

4. 媽媽的媽媽：\_\_\_\_\_

5. 叔叔的兒子：\_\_\_\_\_

4 配合課本第16~17頁、習作第35~40頁「我的親人」

4上習作第2~3頁 填充題

第一單元

### 1 家鄉在哪裡

一、請利用臺灣行政區圖，回答問題。

(一) 我的家鄉位在一個縣市？

(二) 我的家鄉周圍有哪些相鄰的縣市？

(三) 請你運用上面的臺灣行政區圖，向他介紹自己家鄉的位置？

二、請幫凱文設計適當的圖例，標示在下方的地圖與圖例欄位中。

圖例的符號可以幫助我們快速找到地圖中的景物，設計符號時要以圖案簡單、容易閱讀為原則。

凱文家附近的地圖

平安路、民族路、民權路

臺灣銀行、凱文家、大安公園、民族公園

大湖郵局、民權國小、大湖圖書館

圖例

學校( ) 圖書館( ) 郵局( )

銀行( ) 公園( )

2 配合課本第10~11頁 3 配合課本第14頁





# 你們的習作有設計跨領域題型嗎？

**2 跨領域實作題：**全冊1題跨領域實作題，一年級國語已經學過卡片的書寫，結合國語、社會與藝術三個領域製作感謝卡，感謝為我們服務的人。

### 3上習作第32頁

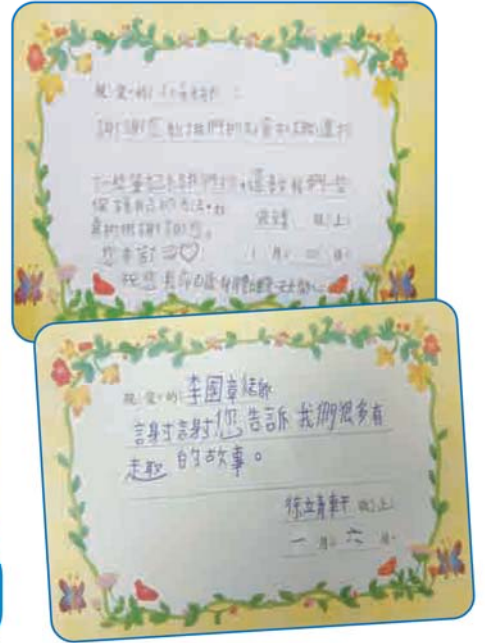


### 3上習作附件正面



附件並附上感謝卡提供實作演練的素材，教學更方便。

### 感謝卡教學課例分享：



**3 操作附件：**親人稱呼教學遊戲組，遊戲化的教材設計，就在課本或習作附件。學生玩桌遊學社會，教師公開授課教學更生動有趣，透過親人稱呼卡具體學習，一學就懂。

### 3上習作第35頁

### 提供親人稱呼卡40張



### 3上習作第37頁



還有空白卡，提供教學自主，彈性運用。

01 新網

中年級教材

19 百網

高年級教材



你們的習作有素養題型嗎？

4 習作素養命題三大類型：短文情境題、圖片情境題、漫畫情境題。

3上習作第9頁

二、請閱讀下列短文，回答問題。

有三位就讀國中、國小的小兄弟，哥哥平時便會幫忙照顧兩位就讀國小的小弟。到了暑假的時候，他們三人也會一大早就到鳳梨田裡，幫忙施肥、澆水的工作。在炎熱的太陽下，哥哥帶著孩子認真地採收鳳梨。

他們希望平日所採收的鳳梨能在市場上賣得好價錢，改善家中的經濟狀況。爸爸和媽媽看到自己勤勞的三兄弟，心裡感到非常欣慰。

(一)想想看，文中三兄弟的哪些行為，讓爸爸和媽媽感到欣慰？請在□中打√。(可複選)

1.友愛  2.孝順  3.守法

(二)我們可以在文中得到什麼啟示？請在□中打√。(可複選)

1.小孩不要分擔家裡的事務。  
 2.年紀小的孩子也能為家裏付出。  
 3.三兄弟的行為值得大家學習。  
 4.其他：\_\_\_\_\_

配合課本第22~23頁

3上習作第24~25頁

二、請依據下面的情境故事，回答問題。

(一)如果你是以「壹」，遇到這種情形時，你認為哪一種想法較適當？請在□中打√。

1.請爸爸吃飽飽，她才會把我當朋友。  
 2.想吃飽飽就要自己買，強迫我請客是不對的行為。  
 3.其他：\_\_\_\_\_

(二)如果你是以「壹」，遇到這種情形時，你認為哪一種想法較適當？請在□中打√。

1.我覺得爸爸的想法，朋友間一定要互相分享。  
 2.爸爸應該以請客作為交朋友的條件。  
 3.反正爸爸不是逼我請客，跟我無關。  
 4.其他：\_\_\_\_\_

(三)想一想，爸爸的行為是否適當？為什麼？

1.適當  
 2.不適當  
 原因：\_\_\_\_\_

配合課本第24~25頁

文章的長度剛好適合三年級學生的程度唷！

閱讀素養題，國語、社會跨領域素養題，文章長度適合四年級學生呵！

4上習作第18~19頁

第二單元 3 信仰與生活

一、請閱讀新聞報導後，回答右頁問題。

社會報報

阿美族的傳統信仰認為，天地萬物都有靈性，世界上存在著天神、太陽神與河神等各種神靈。部落裡的巫師透過各種儀式與神靈溝通，例如：幫族人消災、祈福，或感謝神靈保佑農作物豐收等。

除了傳統信仰外，隨著基督教和天主教傳入，阿美族信仰這些宗教的人數日漸增多，基督教牧師或是天主教的神父，也成為為族人祈福、服務的角。此外，居住在臺東縣或屏東縣恆春一帶的族人，在與漢人接觸後，有些族人也接受漢人的傳統信仰。

配合儀式

▲阿美族巫師進行祭儀儀式。

( ) 1.阿美族人在農作物收割後，會舉辦盛大的慶典活動，以感謝神靈的恩惠。請問這樣的祭典活動屬於阿美族的哪一種信仰？  
 ①傳統信仰  ②天主教  ③基督教  ④漢人傳統信仰

( ) 2.部落裡的巫師對阿美族人的生活，有什麼重要性？  
 ①興建神壇  ②幫助信徒受洗  ③消災、祈福  ④規畫統境活動

3.下列有關阿美族信仰的敘述，正確的請在□內打√。(可複選)

1.阿美族人的信仰呈現多元的樣貌。  
 2.在阿美族人的信仰中，牧師與神父已經完全取代巫師的角色。  
 3.阿美族人被迫接受漢人的傳統信仰。  
 4.阿美族人的信仰曾經發生轉變。

配合課本第52~53頁



## 你們的習作有帶學生演練學習策略的題型嗎？

### 5 演練學習策略：器物的比較，引導學生以填充方式演練筆記方格表和T表/T圖。

4上習作第16~17頁

#### 2 第三單元 器物與生活

一、根據下列對話，完成表格與問題。



蓆衣與雨衣的比較		
名稱 內容	蓆衣	雨衣
圖片		
製作材料	棕櫚葉	_____
優點	_____	方便攜帶
缺點	_____	穿起來較悶熱

16

#### 引導學生運用T表/T圖做比較。

二、請將自己最近使用過一次就丟棄的塑膠器物記錄在下表中，並回答問題。

日期	塑膠器物
示例 10月5日	寶特瓶、塑膠吸管
____月____日	_____
____月____日	_____

(一)觀察紀錄表，你會使用這些塑膠器物的主要原因是什麼？

(二)說說看，你可以如何減少使用這些塑膠器物？



配合課本第42~47頁 17

4上習作第28~29頁

#### 2 第三單元 傳統的節慶

一、根據報導，將重點摘要於右頁表格中。

##### 社會報報

##### 米貢祭熱鬧登場

卡那卡那富族主要居住在高雄市那瑪夏區，人口約為三百多人。

卡那卡那富族每年十月左右，會舉辦小米收成後的「米貢祭」。傳說一位祖先為了找尋食物，在樹林挖掘食物時，意外挖到小矮人的地洞，小矮人沒有傷害他，還傳授他農耕技術。祖先要離開時，小矮人給了小米種子，讓他帶回部落耕種。為了感謝小矮人，族人每年在小米收成後，都會招待他們。

##### 祭典儀式



後來，小矮人突然不再出現，但是卡那卡那富族並沒忘記他們，仍然依照傳統舉辦祭典，感謝小矮人賜予小米耕作。

卡那卡那富族舉辦米貢祭。



#### 引導學生學習如何從文章提取重點，以填充方式，完成筆記方格表。

祭典名稱	米貢祭
族群名稱	( )
舉辦時間	( )
祭典由來	小矮人給祖先( )種子進行耕種，族人為了感謝小矮人而在收成後舉辦祭典。
舉辦的意義	<input type="checkbox"/> 1. 祈求漁獵順利。 <input type="checkbox"/> 2. 感謝小矮人賜予小米耕作。 <input type="checkbox"/> 3. 傳承狩獵技巧。

米貢祭傳說中的哪個部分，讓你最有感受？為什麼？



配合課本第76~77頁 29

28



你們電子書的影片有臺灣吧嗎？

康軒社會電子書頁頁有媒體，輔助學生學習重要概念。



1 媲美《臺灣吧》的臺灣史動畫《被遺忘的台灣》：詼諧有趣的動畫呈現歷史故事，學生最喜歡看。

**1 經濟重整與復甦**

戰後初期的經濟問題

戰後初期，臺灣剛經過戰爭的消耗與破壞，而政府接收後，又未能積極進行重建，以致百業蕭條、失業問題嚴重；加上臺灣物資大量運往中國大陸，支援政府對共產黨作戰，造成物資缺乏、物價飛漲。

經濟的初步重整

民國三十八年開始，政府為了重整經濟，安定社會人心，一方面進行貨幣改革，發行新臺幣以穩定物價；另一方面推動土地改革，首先減少佃農向地主繳納的租金，以保障農民合理的收入，接著開放公有耕地給承租的農民購買。最後，推動「耕者有其田」的政策，讓佃農可以擁有自己的農地，藉以提高農民生產意願，增加農產的產量。從此，臺灣的經濟秩序漸趨穩定，也奠定了後來經濟發展的基礎。

想一想：物價上漲對我們的生活會有哪些影響呢？

政府實施「耕者有其田」的宣傳情形。

自民國四十二年實施「耕者有其田」政策開始，自耕農的數量大幅增加。

● 四萬元換一元

\$120,000

一碗麵要12萬元

● 三七五減租

375

民國40年 三七五減租

那為什麼是三七五減租？

2 課本圖照搭配動畫影片：重要的圖照舉例，搭配動畫影片解說，看完就懂，看完記得更清楚。

● 臺灣世界遺產潛力點系列影片：卑南遺址



● 空拍系列影片：600秒俯瞰臺灣山脈



● 自製動畫：聯合國教科文組織



拉帕努伊國家公園位於智利的復活節島，島上因有巨石雕像而聞名於世，西元1995年被聯合國教科文組織登錄為世界文化遺產。



● 自製動畫：木乃伊的祕密



古埃及人相信人死後會復活，於是將屍體製成木乃伊，並放置在人形棺中。





### 高年級數位教學五大程式：

康軒社會配合課本的學習主題與內容，開發數位教材，運用好看的教學媒體、好玩的互動式程式，讓社會教學「具體化」，學生實際看得到，幫助學生理解，遠比憑空的想像更有效。

1.地理任意門：認識經緯度、臺灣五大地形等，透過3D動畫一看就懂。



2.歷史時光機：依時間軸整理每個歷史事件與人物的媒體。

3.法治你我他：玩遊戲、看動畫輕鬆學法治。



4.理財小達人：小學生專用的「財富管理」數位教材。

5.環保小尖兵：玩遊戲、看動畫為環境教育助跑。



哪些老師適合選用高年級臺灣史編三冊的康軒社會？



自然地理

位置、地形、氣候、河川、海岸、島嶼

公民：法律——法治教育

社會規範、法律、人民的權利、人民的義務

康軒社會清代前後期編在同一冊，更方便教學統整比較。



臺灣史

史前  
荷西  
鄭氏  
清代前期  
↓  
清代後期

公民：經濟——理財教育

理財專家說，給孩子零用錢必須先教他記帳，康軒社會的理財單元，連欠缺實際經驗的小學生也能輕鬆學經濟。

自然地理

臺灣位於地震帶上，康軒社會獨家編一課「地震」，給學生最完整的地震知識與防災應變能力。

我是班導師教國、數、社三科，康軒高社史、地、公平均編排各2個單元，分量均衡，不趕課，國中社會也是史、地、公各1/3冊，國中小剛好無縫銜接。



我是行政老師教社會，行政業務工作繁重，康軒社會臺灣史分散編排，學生學習挫折不會太大。



5上

單元	課次
第一單元 臺灣在哪裡	1.臺灣我的家 2.臺灣的經度與緯度
第二單元 自然環境	1.臺灣的地形 2.臺灣的氣候 3.臺灣的河川與海岸
第三單元 生活中的規範	1.社會規範面面觀 2.法律你我他
第四單元 人民的權利與義務	1.權利人人享 2.義務人人有
第五單元 臺灣的先民	1.史前文化 2.原住民族文化
第六單元 世界發現臺灣	1.海上來的紅毛人 2.鄭氏時代的經營

5下

單元	課次
臺灣歷史溫故知新	
第一單元 唐山來的拓荒客	1.清代的統治與開發 2.清代的社會與文化
第二單元 臺灣現代化的起步	1.清末的開港通商 2.清末的建設
第三單元 生產與消費	1.生產活動 2.消費行為
第四單元 理財與投資	1.理財面面觀 2.投資活動
第五單元 臺灣的自然災害	1.地震 2.颱風、豪雨、土石流
第六單元 生活與環境	1.臺灣的資源 2.環境的問題與保育 3.永續經營與發展

我是社會科任老師，教過康軒高社以後，我發現日治與戰後臺灣史料多，內容較複雜，對5年級學生難度偏高，更適合6年級學生學習。

我也是社會科任老師，實際教過三個版本，我發現臺灣史編三冊，**課文編寫的完整度夠，內容脈絡寫得清楚**，學生才不會只是背誦片段的知識，例如：**康軒社會十大建設的背景、經過、結果的陳述，還有配圖是三個版本中最清楚的。**



**46%**  
教學好評  
口碑推薦

6上	
單元	課次
臺灣歷史溫故知新	
第一單元 日本來的統治者	1.日治時代的殖民統治 2.日治時代的經濟發展 3.日治時代的社會變遷
第二單元 戰後臺灣的政治演變	1.政治發展 2.政府組織
第三單元 戰後臺灣的經濟發展	1.經濟重整與復甦 2.經濟發展與轉型
第四單元 戰後臺灣的社會與文化	1.社會的變遷 2.文化的傳承與發展
第五單元 臺灣的人口	1.人口分布與遷移 2.人口現象與政策
第六單元 臺灣的城鄉與區域	1.鄉村與都市 2.區域特色與發展
6下	
單元	課次
第一單元 文明與科技生活	1.古代的文明與科技 2.科學的突破 3.科技的運用與管理
第二單元 從臺灣走向世界	1.臺灣與世界 2.世界文化大不同
第三單元 放眼世界	1.國際組織 2.人口與資源 3.全球議題
第四單元 關心我們的地球	1.全球環境 2.世界一家

### 臺灣史

↓ 日治時代  
戰後臺灣

### 公民

經濟與社會變遷

### 人文地理

人口、聚落、區域發展

### 進入世界：國際教育

### 世界史概論

↓ 農業革命：四大古文明  
科學革命：改變世界的科學家  
工業革命：瓦特  
資訊革命

### 國際組織與七大全球議題

- 1.人口議題
- 2.資源議題：糧食、水、礦物
- 3.疾病傳染與防治議題
- 4.經濟議題
- 5.跨國犯罪議題
- 6.人權議題
- 7.環境議題

六下四大古文明與國際組織不在同一次段考，確實能夠減輕趕課壓力。





教高年級社會，非常需要臺灣行政區地圖和世界地圖，你們有提供嗎？

- 1 臺灣行政區白地圖：直接編在課本附件，提供學生圖像式的學習筆記，最實用。
- 2 冊冊有世界行政區圖：高年級社會教學範圍帶學生從臺灣走向世界，老師都說高年級社會課本很需要世界地圖，輔助課本學習，也培養學生國際觀，您的需要康軒社會聽到了，更做到了。

獨

太棒了！  
我就不用  
另外影印  
給學生了。



5上課本第6頁

暖身活動 臺灣行政區圖填填看

請運用你的學習經驗，將知道或去過的縣市名稱寫在地圖上，再觀察看看臺灣的範圍包含哪些地方？

6 此地圖可以配合不同學習主題，運用學生學習應用。(1)

6上課本第8~9頁

在開始上課之前，可以先了解本冊學習內容相關的國家位置

在開始上課之前，可以先了解本冊學習內容相關的國家位置

在開始上課之前，可以先了解本冊學習內容相關的國家位置

在開始上課之前，可以先了解本冊學習內容相關的國家位置

- 3 圖解十大建設輔助學習：地圖標示十大建設位置，方便圖像記憶；照片放大更清楚，分類編排更好記。

6上課本第56~57頁

交通建設

3陸

2海

1空

能源建設

重工業建設

十大建設

當臺灣經濟起飛之際，民國六十年代初期，國際爆發能源危機，全球經濟陷入不景氣，臺灣也遭到波及。為了因應經濟危機，政府在民國六十年代積極推動十大建設，創造就業機會，提振國際競爭力。這些建設，不僅解決了當時交通運輸設施的不足，並且奠定了煉鋼、造船、石油化學等重工業的基礎，使臺灣的經濟快速成長，國民所得提高，成為許多開發中國家的楷模。

能源危機  
民國六十年代，世界重要的石油產區西亞地區發生戰爭，產油國限制石油出口，導致油價大幅上漲，嚴重影響全球經濟。

能源建設  
核能發電廠(核一廠)

交通建設  
1 中山高速公路(今國道1號)  
2 鐵路電氣化(西部縱貫鐵路)  
3 北港鐵路(今蘇澳-花蓮)  
4 臺中港  
5 蘇澳港  
6 中正國際機場(今臺灣桃園國際機場)

重工業建設  
7 中國造船廠  
8 中國鋼鐵公司  
9 石油化學工業

10

十大建設分三類說明，我就是這樣教的，交通建設3陸2海1空，你們改這樣，我更好教，學生很容易記。







# 康軒社會高年級百綱課程，如何銜接十二年國教素養教學？

## 4 教方法、給任務：學習策略直接編在課本裡，無縫接軌素養導向的教學：應用筆記表格整理臺灣東西南北的海岸特徵。

5上課本第40~41頁

**斷崖連綿的東部海岸**  
東部海岸大多筆直，斷崖連綿，在離岸不遠的地方，水深即達數十公尺。由於沿岸缺乏可以避風的港灣，船隻停靠困難，加上西側又緊鄰中央山脈和海岸山脈，使得外來人口大規模遷入東部的時間較晚。

**曲折多灘的北部海岸**  
北部海岸曲折，沿岸有許多大小不一的海灣，是興建漁港或商港的良好地點。此外，也有許多奇形怪狀的岩石，形態萬千，是重要的觀光資源。

臺灣海岸的比較			
位置	海岸類型	特色	海岸利用情形
西部	沙岸	1.海岸線平直、海底平淺。 2.西南部多沙洲、潟湖。	潟湖內風平浪靜，興辦漁業發達。
南部	珊瑚礁海岸	海水清澈、日照充足、氣候溫暖，適合珊瑚生長，因此珊瑚礁遍布。	船隻容易觸礁，發生船難，不適合設立港口。
東部	斷崖海岸	海岸筆直，斷崖連綿。	缺乏可避風浪的港灣，船隻難以停泊。
北部	岩岸	1.海岸曲折、多海灣。 2.有許多奇形怪狀的岩石。	曲折多灣，是興建漁港或商港的良好地點。

**獨**

1.新竹縣的新竹沙灘沙岸綿延，風景優美，是休閒、國際的好去處。  
2.屏東縣的船帆石海岸，珊瑚礁遍布。  
3.北部海岸曲折，適合興建港口，基隆港是臺灣北部重要的國際商港。  
4.北部(曲折多灣)  
5.花蓮縣的清水斷崖，岩壁幾乎是垂直入海。  
6.花蓮縣的清水斷崖，岩壁幾乎是垂直入海。

在康軒社會跟著夢華老師共備，教學生學習策略。



## 5 國際組織附件標示臺灣是否加入會員國？

6下課本第90頁

**國際組織一覽表**

政府的國際組織

- 聯合國 簡稱UN 維持國際和平及安全，發展國家間友好關係，以和平方式解決爭端。
- 世界衛生組織 簡稱WHO 國際間最大的公共衛生組織，以提升各國人民的健康品質為目標。
- 聯合國教科文化組織 簡稱UNESCO 透過教育、科學及文化，促進國際合作，也負有保護世界遺產的任務。
- 國際勞工組織 簡稱ILO 依據國際勞工標準，協助處理各國有關於勞工權利與問題的社會問題。
- 世界貿易組織 簡稱WTO 促進國際貿易自由及公平，並負責監督成員國貿易協議執行情形。
- 亞太經濟合作 簡稱APEC 為經濟合作的論壇平台，成員間以達成區域內共享經濟繁榮為目標。

非政府的國際組織

- 紅十字國際委員會 簡稱ICRC 保護武装衝突和其他暴力局勢受難者的生命與尊嚴，並向他們提供援助。
- 無國界醫生 簡稱MSF 為國際醫療人道救援組織，經常在戰區或災區提供緊急醫療救援。
- 世界展望會 World Vision 主要工作包括社區發展和賑災工作，並積極幫助貧困及弱勢兒童。
- 國際奧林匹克委員會 簡稱IOC 鼓勵發展體育運動和競賽，促進各國運動員的交流，每四年舉辦一次奧運會。
- 國際綠色和平組織 GREENPEACE 致力於以實際行動推動機構的改變，保護地球環境與世界和平。
- 國際公平貿易組織 簡稱FLO 設定規則以保護生產者獲得公平的報酬，避免在生產到消費過程中被剝削。

**臺灣為該國際組織的會員**

配合第三單元第1課 P52 ~ 57

**非政府的國際組織**

紅十字國際委員會 簡稱ICRC 保護武装衝突和其他暴力局勢受難者的生命與尊嚴，並向他們提供援助。

無國界醫生 簡稱MSF 為國際醫療人道救援組織，經常在戰區或災區提供緊急醫療救援。

每次對學生介紹國際組織，學生必問的問題就是「那中華民國是會員國嗎？我們國家有加入嗎？」有了這個整理，學生就更清楚了。





你們的習作有  
素養題型嗎？

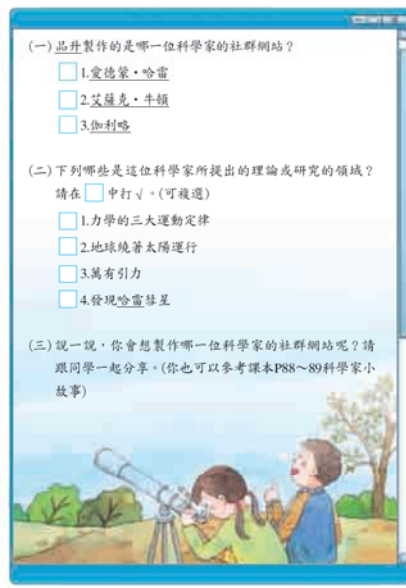
習作題型設計多元符合  
素養導向評量，配合學生的  
答題能力，好寫好批  
改，兼顧學習的基礎複習  
與延伸學習。



1 習作素養命題類型：文章閱讀、圖表閱讀以外，也設計科學家的臉書，融入學生的生活情境。

6下習作第8~9頁

二、下圖是品升完成的科學家社群網站學習單，有幾個地方沾到汗漬看不清楚。請你閱讀後，回答右頁的問題。



配合課本P19、P88~89

2 習作素養命題類型：文章閱讀、圖表閱讀以外，也設計復原歷史的情境，讓學生回到歷史的情境脈絡中解題。

6上習作第14~15頁

第三單元  
1 經濟重整與復甦

戰後臺灣的經濟歷經重整和復甦的過程。請觀察圖片，在正確答案的  中打 。



- 一、政府採取什麼措施解決上述的現象：
1. 恢復使用日治時代的貨幣來穩定物價。
  2. 發行新臺幣，取代原來的臺幣，以穩定物價。
  3. 提倡使用白銀、黃金進行交易。



- 二、政府採取什麼措施解決上述的現象：(可複選)
1. 減少佃農向地主繳納的租金，保障其收入。
  2. 開放公有土地由承租的佃農購買。
  3. 將土地全部收歸國有，再均分給佃農。
  4. 推動「耕者有其田」政策，讓佃農擁有自己的田地。



- 三、政府採取什麼措施解決上述的現象：(可複選)
1. 提高農作物產量和外銷農產加工品。
  2. 減少農作物的種植。
  3. 由國外大量進口民生用品，滿足國內需求。
  4. 運用美援發展臺灣的民生工業，以滿足民生需求。

配合課本P48~51

### 3 演練學習策略：引導學生學習如何從課文提取重點，完成筆記方格表整理。

#### 5上習作第24~25頁

三、下表呈現臺灣史前時代各時期先民的距今時間、生活特色，以及代表文化的歸納內容。請參考課本第78~83頁的敘述，找出最合適的答案填入空格中。

時代	距今時間	生活特色	代表文化
舊石器時代	約_____年前	1.靠採集野果、捕魚和狩獵為生。 2.用( )的方式製作石器。 3.已經知道用( )燒烤食物、照明取暖。	•臺東縣 長濱鄉 八仙洞的( )文化。
新石器時代	約_____年前	1.除了狩獵、捕魚之外，也開始發展簡單的( )。 2.用( )的方式製作石器。 3.製作( )來儲存食物，上面印有繩紋的圖案。	1.臺北的( )文化。 2.以大量出現的( )為特色。
			1.臺東的( )文化。 2.以大量出土的( )、( )為特色，石棺中還發現許多精美的玉器及裝飾品。
金屬器時代	約_____年前	人們已經懂得煉( )，製陶技術也比以前進步。	1.臺灣北部的( )文化。 2.發現許多來自島外的玻璃製品、瓷器和錢幣等，可知當時人們已經有對外的( )行為。

5上史前時代，習作以**填充題**的方式給學生演練學習策略。



6上戰後臺灣的經濟發展，習作以**填充題**的方式給學生演練學習策略。



#### 6上習作第16頁

### 2 經濟發展與轉型

一、下列為民國四十年代至今臺灣經濟發展與轉型的年表，請參考課本第50~59頁的內容，找出最適合的答案填入( )中。

階段	重要的經濟活動
經濟復甦 民國四十年代	1.政府發展紡織、五金、塑膠等( )工業，鼓勵輸出農產品和農產加工品。 2.美援幫助臺灣發展電力、交通、水利等基礎設施。
經濟起飛 民國五十~六十年代	1.政府設立( )，吸引國內外廠商投資，使成衣、鞋類、家電等產品行銷到全世界。 2.民國六十年代初期，國際爆發( )，全球經濟不景氣，政府推動( )，振興經濟。
經濟轉型與持續發展 民國六十年代末期至今	1.民國六十九年，政府發展高科技產業，並設立( )。 2.民國八十年代以後，政府除了持續發展高科技產業，也積極促進貿易的自由化與國際化。 3.目前臺灣製造的電子零件和產品、( )等，也在全球市場占有一席之地。

16

6下世界文化住屋形式的差異，習作以**插圖與填充題**的方式給學生演練學習策略。



#### 6下習作第18頁

### 2 世界文化大不同

一、偉呈依據課本內容，將住屋形式的內容整理成表格，但他碰到一些困難。請你根據表格內的訊息提示，協助偉呈完成表格。

住屋形式	地區	主要建築材料	特色
帳篷 	( )	獸皮	容易拆卸與組裝。
冰屋 	北極地區	( )	可抵禦寒風、保暖。
蜂巢屋 	( )	泥土、動物的糞便	可保持室內的溫度，冬暖夏涼。
( ) 	泰國	木材	房屋架高，建在河岸之間。
糖屋 	南韓(韓國)	木材、土石	裝有( )系統。

18 (配合課本P42~43)

