

1 教師手冊－教學篇

上課專用

- ☑ 書本頁碼直接對應課本頁碼，方便查找
- ☑ 提供布題提問引導，為學生搭鷹架



2 教師手冊－資料篇

備課專用

- ☑ 資源豐富，不用再花時間找資料



- 教學計畫
- 教材地位
- 教學指導計畫書
- 連結架構
- 數學素養學習單
- 學習地圖
- 教學研究
- 知識脈絡
- 單元評量參考
- 數學萬花筒
- 新舊課綱差異對照表
- 教材分布

3 習作教師版

好批改又實用

- ☑ 教師用解答與學生頁面一樣大，批改好對照
- ☑ 新增學生座號表，記錄更方便



高年級



永續教育 成就未來

國語 「議論文」跟著康軒就能教出層次 P3

數學 課本好學 · 習作好寫 · 附件好用 P15



數位教學資源



SDGs 17 項目標





課前想想

課文情意連結，引發學習動機、啟動思考表達力 獨家

一 蚊帳大使

一個小小的舉動就可以幫助人，你曾經做過什麼幫助他人的事嗎？

和蚊子又有什麼關係？

什麼是瘧疾？

非洲地區的人可沒有這些東西，所以瘧疾的流行很嚴重！

瘧疾是透過瘧蚊傳播的疾病。一旦被叮咬而染病，嚴重的話可是會死亡的。

瘧疾這麼可怕，我要把驅蚊法實送給他們。

有蚊子！

看我的驅蚊法實！

殺蟲劑 蚊香 蚊帳 電蚊拍

課前提問 為學習暖身

一 蚊帳大使

陳麗雲

西元二〇一八年六月，被封為「蚊帳大使」的美國女孩——凱瑟琳，來到臺灣發表演講，讓我們看見她努力實現夢想，以小小的手幫助了許多受苦的孩子。

西元二〇〇六年，五歲的凱瑟琳得知在非洲平均每三十三秒，就有一個小孩因為感染瘧疾而去世時，不禁想到家中三歲的弟弟。面對任何一個小孩死去，她都覺得很難過。她一臉驚天動地的對媽媽說：「我們需要點什麼！」

媽媽告訴凱瑟琳，非洲的蚊子很多，而瘧疾是經由蚊子傳播的一種用除蟲藥水處理過的蚊帳，可以保護人類不被咬。但這種蚊帳對當地居民來說太貴了，他們買不起。凱瑟琳決定將學校的點心費和玩具的錢存下來買蚊帳，媽媽認同她的想法，鼓勵她付出行動。

叮 疾 瘧 洲 帳 蚊

漫畫引導 補充相關知識



二 從空中看臺灣

哇！好美呀！這是哪裡呢？

這張照片是怎麼拍的？

這張從高空拍攝的照片，和你平常看到的景象有什麼不同？你曾經這樣俯瞰過自己生活的地方嗎？讓我們跟著作者一起飛上高空，看看腳下這片土地。

真實圖照 與作者創作情境連結

八 最勇敢的女孩

媽媽，別害怕，我保護你！

好，我可以的。

深呼吸，勇敢一點，一下子就好了。

怎麼辦？我們不小心把花盆打破了。

嗯，我們一起鼓起勇氣去向主人道歉吧！

拿出勇氣，你做得到！

好緊張。

在生活中，我們經常聽到或對別人說：「勇敢一點！」你見過哪些讓你覺得勇敢的人或事呢？

漫畫情境 引發議題討論

語文讀寫

一課一重點，讀寫重點具體呈現 **獨家**

課本

語文讀寫

在本課中，小鷹學飛的例子具有什麼含義？作者想表達的觀點是什麼？我們可以跟著以下步驟，歸納作者想表達的觀點。

步驟一：摘取故事要點

試著運用「誰+逆境+如何做+結果」的句子，摘取出小鷹學飛的內容。

| 誰 | 逆境 | 如何做 | 結果 |
|----|------------|------|--------------------|
| 小鷹 | 在有氣流、強風的峭壁 | 練習飛行 | 飛得更高，飛得更遠，磨練強健的體格。 |

步驟二：找出故事觀點

作者運用小鷹學飛的例子，想表達的觀點是什麼？
 順境使我們好逸惡勞，在逆境中，才能磨練堅強的意志。

87 習 P.58

各課語文重點
建構完整學習鷹架

課習扣合練習
能力有效鞏固

學習方法
看得見！



▲以課文為例，說明如何從文本中「找論點」。

習作

根據提示，整理故事的要點與觀點。

語文讀寫

1. 摘取故事要點

2. 找出故事觀點

從「一路逆風」的最後一段，找出「小鷹學飛」這個例子所要表達的觀點。順境使我們好逸惡勞，在（逆境）中，才能磨練堅強的（意志）。

| 誰 | 逆境 | 如何做 | 結果 |
|----|-----------------|------|------------------------|
| 小鷹 | 在有（氣流）、（強風）的峭壁。 | 練習飛行 | 飛得（更高）、飛得（更遠）、磨練強健的體格。 |

從「一顆珍珠」的最後一段，找出「小鷹學飛」這個例子所要表達的觀點。生命通過苦難的（考驗），會散發出耀眼的（光芒）。

| 誰 | 逆境 | 如何做 | 結果 |
|---------|-------------|----------------------|--------------|
| 路易斯·勃萊爾 | 眼睛因意外而（失明）。 | 他想閱讀，用（針）在厚紙上（刺出標記）。 | 發明（盲人專用點字法）。 |

從這兩篇文章的寫作方式，可以發現什麼？（打✓）

兩篇一開始都在說道理，最後才說故事。

兩篇都是先說故事，再總結想說的觀點。

▲習作精準練習，引導歸納方法，鞏固能力。

課習皆有對照標示
練習、複習都有依據

朵朵對我說

編者贈予的勉勵，一課一金句。 **獨家**

朵朵對我說

打造自己獨特的標誌。

由課文情意出發
可當寫作素材

五 它抓得住你——商標的故事

1. 每一個商品都有商標。商標與商品、商譽、服務等有緊密的關連，你以為這是現代人的玩意兒嗎？那可不是。北宋時有家賣針的商舖，用最上等的材料，精心製作好用的縫衣針。商家在門前掛著白兔的圖案，並且在傳單上用醒目的大字——「認門前白兔兒為記」提醒顧客。圖案明顯的商標，能夠讓顧客對商品留下深刻的印象。

宋 務 舉

50

| 康軒國語五上 | | |
|--------|--------------|---------------|
| 課次 | 課名 | 朵朵對我說 |
| 1 | 蚊帳大使 | 良善的信念產生強大力量。 |
| 2 | 從空中看臺灣 | 用更高的視野看世界。 |
| 3 | 憧憬 | 堅定的追求心中夢想。 |
| 4 | 恆久的美 | 學習土地無私的分享。 |
| 5 | 它抓得住你——商標的故事 | 打造自己獨特的標誌。 |
| 6 | 故事「動」起來 | 創意帶來事物新樣貌。 |
| 7 | 為生命找出口 | 失敗和挫折都是生命的導師。 |
| 8 | 最勇敢的女孩 | 發掘心中的勇敢。 |
| 9 | 在挫折中成長 | 在挑戰中變得更茁壯。 |
| 10 | 山中寄情 | 要認真觀察事物的細節。 |
| 11 | 與達駭黑熊走入山林 | 探索帶來新的發現。 |
| 12 | 荒島上的國王 | 帶著嚮往開始冒險。 |



1 康軒 x SDGs 新舊課比例穩定，結合永續議題。 讚

十二國教課綱

| 單元 | 課次 | 課名 | 文體 | |
|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------|-----------|
| 一、擁夢飛翔 | 1 | 蚊帳大使 好評 陳麗雲 | 記敘文 (故事) | |
| | 2 | 從空中看臺灣 好評 齊柏林 | 記敘文 | |
| | 3 | 憧憬 秋葉照代 | 詩歌 (新詩) | |
| | 二、生活中的藝術 | 4 | 恆久的美 好評 蔣勳 | 記敘文 |
| | | 5 | 它抓住你——商標的故事 | 說明文 |
| | | 6 | 故事「動」起來 游珮芸 | 說明文 |
| 五上 | 閱讀階梯一 畫家的天空 黃宣勳 說明文 | | | |
| | 三、生命啟示錄 | 7 | 為生命找出口 修 劉俠 | 議論文 |
| | | 8 | 最勇敢的女孩 黃國珍 | 記敘文 (故事) |
| | | 9 | 在挫折中成長 楊裕賢 | 議論文 |
| | 四、與自然共舞 | 10 | 山中寄情 好評 王維、韋應物 | 詩歌 (五絕) |
| | | 11 | 與達駁黑熊走入山林 七竍、索克魯曼 | 記敘文 |
| 12 | | 荒島上的國王 丹尼爾·笛福 | 記敘文 (故事) | |
| 閱讀階梯二 分享的金牌 林韋伶 記敘文 (故事) | | | | |
| 一、換一個角度 | 1 | 你會怎麼回答? 修 馮輝岳 郭富華 | 記敘文 | |
| | 2 | 智救養馬人 好評 洪志明 | 記敘文 (故事) | |
| | 3 | 真正的「聰明」 蔡淇華 | 議論文 | |
| | 二、職業任高門 | 4 | 小記者，出動! 8 修 陳佳釗 | 應用文 (採訪稿) |
| | | 5 | 奇幻光芒的祕密 8 修 陳郁如 | 記敘文 |
| | | 6 | 人「聲」就是戲 8 修 林凱鈴 | 記敘文 |
| 五下 | 閱讀階梯一 「溜」出不一樣的人生——楊元慶 簡單老師 記敘文 | | | |
| | 三、海洋這麼說 | 7 | 真相?真相! 修 卓秋汝 | 議論文 |
| | | 8 | 你想做人魚嗎? 好評 余光中 | 詩歌 (新詩) |
| | | 9 | 海洋的殺手 14 修 李弘善 | 說明文 |
| | 四、來自遠古的神話 | 10 | 玉米人的奇蹟 馬雅神話 | 劇本 (廣播劇) |
| | | 11 | 幸福的火苗 希臘神話 | 記敘文 (故事) |
| 12 | | 神農嘗百草 中國神話 | 記敘文 (故事) | |
| 閱讀階梯二 旗魚王 李如青 記敘文 | | | | |

九年一貫課綱

| 單元 | 課次 | 課名 | 文體 | |
|-------------------|---------------------|-------------|---------------|----------|
| 一、品格修養 | 1 | 神奇的藍絲帶 張雅惠 | 記敘文 | |
| | 2 | 跑道 陳肇宜 | 記敘文 (小說) | |
| | 3 | 說話也要停看聽 林慶昭 | 議論文 | |
| | 4 | 朱子治家格言選 朱柏廬 | 文言文 | |
| | 二、臺灣印象 | 5 | 山的巡禮 林煥彰 劉克襄 | 詩歌 (新詩) |
| | | 6 | 東海岸鐵路 郝譽翔 | 記敘文 |
| | | 7 | 蚵鄉風情 賴鈺婷 | 記敘文 |
| 六上 | 閱讀階梯一 進入雨林 徐仁修 記敘文 | | | |
| | 三、思考的藝術 | 8 | 大小剛好的鞋子 褚士瑩 | 記敘文 |
| | | 9 | 沉思三帖 馮輝岳 | 記敘文 |
| | | 10 | 狐假虎威 戰國策 | 文言文 |
| | 四、文學長廊 | 11 | 我願 宮澤賢治 | 詩歌 (新詩) |
| | | 12 | 最好的味覺禮物 張曼娟 | 記敘文 |
| | | 13 | 空城計 羅貫中 | 記敘文 (小說) |
| 14 | | 桂花雨 琦君 | 記敘文 | |
| 閱讀階梯二 故事的真相 記敘文 | | | | |
| 一、人間有情 | 1 | 過故人莊 孟浩然 | 詩歌 (五律) | |
| | 2 | 把愛傳下去 林麗麗 | 說明文 | |
| | 3 | 山村車軌寮 向陽 | 記敘文 | |
| | 二、海天遊蹤 | 4 | 巨人的階梯 馬繼康 | 記敘文 |
| | | 5 | 馬達加斯加，出發! 黃仕傑 | 記敘文 |
| | | 6 | 沉睡的天空之城 溫士凱 | 記敘文 |
| 六下 | 閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記 洪雅齡 記敘文 | | | |
| | 三、童年故事 | 7 | 油條報紙·文字夢 李潼 | 記敘文 |
| | | 8 | 雕刻一座小島 張嘉驊 | 記敘文 |
| | | 9 | 童年·夏日·棉花糖 陳幸蕙 | 記敘文 |
| | 四、成長與祝福 | 10 | 追夢的翅膀 游乾桂 | 議論文 |
| | | 11 | 祝賀你，孩子! 莊因 | 記敘文 |
| 閱讀階梯二 桃花源 陶淵明 記敘文 | | | | |



2 業界獨家 SDGs 教案新綱冊冊有 獨家

五上

最勇敢的女孩

在巴基斯坦西北部一個小村落裡，住著一個名叫馬拉拉的女孩。生活在當地的女孩，大部分都沒有機會到學校接受正式的教育。一位詩人、校長和社會運動家，沒有當地人輕視女性的觀念，所以她們得以接受教育。馬拉拉在成長過程中受到父親影響，對女孩子無法接受教育的情形也覺得不公平。

目標10 減少不平等

減少國家內部和國家間的不平等。

重要性：我們對世界上任何一部分人口都應有責任，將無法實現永續發展。

學習重點：

- 1. 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。
- 2. 理解人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。
- 3. 理解人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。
- 4. 理解人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。

SDGs 教學小活動設計表

| 學習領域/單元 | 議題/主題 | 設計者 | 實施日期 |
|---------|-----------|-------|----------|
| 國語 | SDGs 永續發展 | 黃怡慈老師 | 113.3.18 |

教學活動設計

第一節 40分鐘

●學習目標：【知識】透過閱讀，了解不同國家的小朋友面對的困難與行動。【技能】能由閱讀中提出問題，並能與同學討論。【態度】理解只要願意行動，不受限於環境與想法，就能成為真正勇敢的人。

●教學評量：【評量】：透過小組討論，了解不同國家的小朋友面對的困難與行動。【評量】：能由閱讀中提出問題，並能與同學討論。【評量】：理解只要願意行動，不受限於環境與想法，就能成為真正勇敢的人。

12年國教課綱
Bd-III-2論證方式如舉例、
正證、反證等。



1 獨家規畫

康軒議論文，言之有序、教出層次 **獨家**



由課綱研修委員
楊裕賢教授獨家
量身打造

| 課名 | 五上 | 五下 | 六上 | 六下 |
|------------------|------------------|-------------|----|----|
| 第七課 為生命找出口 (劉俠) | 第三課 真正的聰明 (蔡淇華) | 敬請期待 | | |
| 第九課 在挫折中成長 (楊裕賢) | 第七課 真相？真相！ (卓秋汝) | | | |

為何型
先提論點
正例(事例、物例)

什麼型
總結論點
物例

談論型
正反論點
簡要做法

如何型
具體做法
言例事例

議論文教學有方法，
冊冊加深，層層推進！

2 單元統整設計

完整螺旋性，讓學習真正事半功倍

| 五上第三單元 生命啟示錄 | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| 第七課 為生命找出口 (議論文) | 第八課 最勇敢的女孩 (記敘文) | 第九課 在挫折中成長 (議論文) |

讀觀點

語文讀寫：在「生命」中，小童與勇敢的孩子具有什麼特質？作者想表達什麼觀點？

小童：在生死關頭，能勇敢面對。

勇敢的孩子：能勇敢面對。

學正證

語文讀寫：讀「生命」的啟示錄，讀出對生命的思考。讀出對生命的思考。

語文讀寫：讀「生命」的啟示錄，讀出對生命的思考。讀出對生命的思考。

懂結構

語文讀寫：讀「生命」的啟示錄，讀出對生命的思考。讀出對生命的思考。

語文讀寫：讀「生命」的啟示錄，讀出對生命的思考。讀出對生命的思考。

▲以故事說理，學會讀懂論點。 ▲語言描寫，學習論據寫法。 ▲單元整合，學習議論文三要素。

學習地圖

學習地圖三：認識議論文

議論文是表達道理的文章，一般包含論點、論據、論證三個要素。各要素的學習重點如下：

- 論點：針對主題提出自己的觀點或看法。
- 論據：提出支持論點的事例、物例，及理論性的論證。
- 論證：運用「論點」、「論據」及「論證」的邏輯，如名詞、修辭等，使論證更有說服力。

想一想：假如我們要說服別人「吃草很重要」，可以怎麼說呢？

首先，美國國會曾於早上空襲後使血壓升高，吃草可以降低血壓。其次，美國國會曾於早上空襲後使血壓升高，吃草可以降低血壓。其次，美國國會曾於早上空襲後使血壓升高，吃草可以降低血壓。

習作

習作方法——議論文

議論文「言之有據，言之有物」，寫作時我們可以針對題目提出論點，接著提出論據，最後進行論證。最後進行論證，最後進行論證。

寫作方法——議論文

議論文「言之有據，言之有物」，寫作時我們可以針對題目提出論點，接著提出論據，最後進行論證。最後進行論證。

▲習作作文緊密扣合，超大拉頁附件，策略能反覆練習。

1 學習地圖有脈絡 每單元建立主題式語文學習架構

①由課綱研修委員 楊裕賢教授獨家量身打造

②每單元兩個策略，進度最易掌握

國語課本第九冊(五上) 目次

| | | | |
|------------------|------------------|-----------------|----------------------|
| 肆 與自然共舞 | 參 生命啟示錄 | 貳 生活中的藝術 | 壹 擁夢飛翔 |
| 十一 山中寄情 | 七 為生命找出口 | 四 恆久的美 | 一 蚊帳大使 |
| 十二 與達駭黑熊走入山林 | 八 最勇敢的女孩 | 五 它抓住你——商標的故事 | 二 從空中看臺灣 |
| 十三 荒島上的國王 | 九 在挫折中成長 | 六 故事「動」起來 | 三 憧憬 |
| 閱讀策略一 認識古典詩 | 學習地圖二 | 閱讀策略二 認識議論文 | 學習地圖一 |
| 閱讀策略二 寫作方法——故事寫作 | 閱讀策略三 | 閱讀策略四 | 閱讀策略五 |
| 林書伶 157 154 | 黃國珍 106 96 88 80 | 游珮芸 68 58 48 40 | 陳麗雲 8 齊柏林 18 秋葉照代 26 |

③語文知識、閱讀和寫作 三大主題緊扣課綱讀寫能力



| | 語文知識 | 閱讀 | 寫作 |
|-----|---|--|---|
| 三年級 | <ul style="list-style-type: none"> 認識敘述四要素 認識自然段、意義段 認識文章結構 認識說明類的文章 認識童詩 認識文房四寶 | <ul style="list-style-type: none"> 讀懂詞語 讀懂句子 摘要策略(段落) 課文大意(大意) 圖像策略(心智圖) 提問策略(六何法) | <ul style="list-style-type: none"> 敘事 寫景 寫人 寫物 |
| 四年級 | <ul style="list-style-type: none"> 認識書法家——王羲之 認識啟事 認識讀書報告 認識抒情的表達方法 | <ul style="list-style-type: none"> 認識人物傳記 讀懂非連續文本的訊息 歸納文章主旨 | <ul style="list-style-type: none"> 文章的審題與立意 文章的取材 文章的組織 文章的開頭與結尾 文章的順敘、倒敘 說明文 擴寫 改寫 |
| 五年級 | <ul style="list-style-type: none"> 朗讀指導——朗讀符號的運用 認識事理說明文 認識議論文 認識修辭——譬喻 認識修辭——摹寫 認識修辭——轉化(擬人) 認識修辭——引用 認識神話 | <ul style="list-style-type: none"> 自我理解監控 學會自學方法 自我提問策略 古典詩閱讀 | <ul style="list-style-type: none"> 縮寫 議論文的寫作 故事寫作 讓記敘文變得更精采 修改與潤飾文章的技巧 對話的運用 |

2 教材連貫設計 獨家規畫，環環相扣的寫作教學

課文 為學習策略量身打造的適讀文本

學習地圖 結構展現

各單元學習策略

習作 完全搭配課文和學習策略的練習設計

獨家

九 在挫折中成長

標準議論文

議論文 結構分析及策略

練習議論文寫作

五 作文練習

1. 題目：在○○中成長

2. 說明：在成長的過程中，不論閱讀、運動或是由失敗中體悟等，各種方式都是我們學習的養分，讓我們累積經驗與能力，可以更樂觀與自信的面對未來的挑戰。請利用書本的作文練習板，依據寫作步驟與大綱，以「在○○中成長」為題，寫一篇議論文。

3. 思路引導

(1) 想一想：在成長的過程中，曾經透過哪些方式，讓自己從中得到收穫或啟發。

(2) 寫一寫：可以按照議論文的結構，進行書寫。

配合書末「在○○中成長」作文練習板

以閱讀看見世界，名家名著打

造的優質國語教材

1 當代名家 × 經典文學

優質文本，盡在康軒

讚

1 當代知名作家

| | |
|---|---|
|  劉俠 |  余光中 |
|  馮輝岳 |  蔣勳 |
|  齊柏林 |  陳郁如 |
|  李弘善 |  蔡淇華 |
|  洪志明 |  黃國珍 |
|  乜寇·索克魯曼 |  林凱羚 |

2 優秀教職人員

| |
|---|
|  楊裕賢 |
|  游珮芸 |
|  陳麗雲 |
|  郭富華 |
|  陳佳鈞 |
|  卓秋汝 |

3 經典文學

| | |
|--|------|
|  王維 | 秋葉照代 |
|  韋應物 | 馬雅神話 |
|  丹尼爾·笛福 | 希臘神話 |
| | 中國神話 |

2 策略閱讀

掌握課綱策略，循序訓練閱讀理解

| 策略 | 三上 | 三下 | 四上 | 四下 | 五上 | 五下 |
|-------|---------------|---------------|------|----------------------|----------------------|-----------------|
| 閱讀階梯一 | 連結線索 (代名詞) | 自我提問 (六何法) | 摘要策略 | 找支持理由 | 摘要 (以課文結構 寫大意) | 有層次的 自我提問 |
| 閱讀階梯二 | 連結 句子與段落 | 理解監控 | 因果推論 | 自我提問 (認識問題 類別) | 提出觀點 | 找支持理由 (評述文本) |

課本

分享的金牌

依據規定，兩人須進入短跑賽道... 在短跑比賽中，兩人須進入短跑賽道... 誰先跑完一百公尺，誰就贏得金牌。

習作

分享的金牌

1. 請同學們在短跑比賽中，觀察兩位同學的表現... 2. 寫下你對這場比賽的感想... 3. 寫下你對這場比賽的看法...

▲每冊2篇，學習閱讀策略。

▲習作題目約3~6題，題型多樣，緊扣閱讀策略設計。

3 經典閱讀

從課本閱讀經典文學，開拓學生閱讀視野

| 三上 | 三下 | 四上 | 四下 |
|--------|--------|--------|--------|
| 閱讀瞭望臺 | 閱讀探照燈 | 魔法變變變 | 故事變裝秀 |
| 西方經典童話 | 東方民間故事 | 西方奇幻文學 | 中國文學改寫 |

五上

與自然共舞
古今中外的人與自然

山中寄情
(五言絕句)

與達駭黑熊走入山林
(原民文學)

荒島上的國王
(英國小說)

五上

來自遠古的神話
各民族創世神話

玉米人的奇蹟
(馬雅神話)

幸福的火苗
(希臘神話)

神農嘗百草
(中國神話)

4 課外延伸閱讀

課本收錄市面優質文本，讓學生愛閱讀

我會自己讀

內容精采、有趣，啟動自主閱讀力。

椅子給你抱抱

椅子給你抱抱，給你抱抱，給你抱抱... 椅子給你抱抱，給你抱抱，給你抱抱...

蝸牛殼之謎

十一歲的曹芳對科學，對事物充滿好奇心，一旦... 遇到現象，便會追根究底。

森林之子毛克利

毛克利是森林之子，他住在森林裡，和動物們一起生活... 毛克利是森林之子，他住在森林裡，和動物們一起生活...

搭配單元主題，獨家授權市面優質文本 & 少年小說

1 跨題型設計 一個大題兩種設計，練習更加多元

讚

一 蚊帳大使

寫國字或注音

一 蚊帳大使

寫國字或注音

親愛的凱瑟琳：
謝謝你寄來的物資，大家都沒想到這些竟是由一個小女孩們**募集**而來的，大家對你又是**讚賞**，又是感激。這裡的生活**狀況**很困苦，即使**賣命**工作，也只能維持**基本**生活。你的**贈禮**，讓我們不用擔心會被**潛藏**在陰暗角落的昆蟲**叮咬**，更不用害怕因為感染可怕的**瘧疾**而**死亡**。

村裡一頂頂的**蚊帳**，就像一個個美麗而溫暖的標**誌**。真希望有機會你能親自來看。
平安快樂
祝

非洲
斯蒂卡村村民敬上
九月十日

根據短文內容，村民寫信給凱瑟琳的目的是什麼？(複選，打✓)

感激她向各方募集蚊帳

報答她提供村民工作的機會

感謝她幫村民驅除蚊蟲

感謝她使村民免於瘧疾之苦

▲國字注音結合閱讀測驗，習寫生字也能讀短文。

2 活化練習 「素養活化練習題」強化理解運用

獨家

4. 從商標可以理解公司的哪些面向？

每個商標都有特別的故事，傳達公司的(企業歷史)、(發展願景)、(服務項目)及(產品特色)，值得我們認真探索。

3. 商標有什麼重要功能？

商標可以傳達(企業)想給(消費者)的印象。

醒目的商標會影響商品的(銷售)。

(亞馬遜) (麥當勞) (藍帶體育用品公司) 史名為 (Nike) 的商標。

(林慈美髮霜) (黑松) 的商標。

1. 商標跟什麼有關？

商標與(商品)、(商譽)、(服務)有關。

(北宋)時期的針鋪商標。

2. 重視商標的企業會怎麼做？

企業會向(智慧財產局)申請商標註冊，代表商家(願意給消費者更優質的保障)。

(林慈美髮霜) (黑松) 的商標。

3. 句型練習：根據提示與句型，寫出完整的句子。

最近有些同學在走廊奔跑嬉戲，導致校園意外頻傳。老師希望校園服務隊加強宣導，提升校園安全。身為校園服務隊的隊長，要如何和同學說明呢？

1. 不但……還……

2. 只要……就……

3. 可以建議同學怎麼做，才能得到想要的結果？

4. 只要大家遵守秩序，在樓梯或走廊慢行走，就可以減少校園意外的發生。(根據安全週全週知單內容，只寫出重點，不用抄寫全文)

▲課文心智圖，練習提取重點。

▲句型練習有情境、有鷹架。

3 主題式群文閱讀 業界最多閱讀素材，主題式建構群文閱讀能力

五上 第12課課本

荒島上的國王 改寫自丹尼爾·笛福

作者簡介：丹尼爾·笛福(西元一六六〇年—一七三一)，英國小說家，作品情節描述逼真，引人入勝。其代表作《魯賓遜漂流記》，敘述主角魯賓遜在荒島上求生的故事。

直到有一天，在沙灘上突然出現一個人的腳印……

五上 第12課習作

沙灘上的腳印 改寫自魯賓遜漂流記

一天中午，當我像平常一樣散步到海邊時，突然出現一件令人驚嚇的事。我發現沙灘上竟然有人的腳印，而且是光著腳踩在沙灘上的腳印！我呆站在那裡，環顧四周，但什麼也沒有看到。我跑到高處遠眺，又在海岸邊來回尋找，卻完全沒有半個人影。

「魯賓遜，冷靜下來，不要慌！」我生氣的對著自己大叫。

「為什麼沙灘上會有人的腳印？」我陷入恐懼，一路狂奔回家。

「難道是惡魔要嚇我？還是我的幻覺？」一整個晚上，我無法入睡，腦子裡浮現各種問題：為什麼有人的腳印？難道那個人也跟我有一樣的遭遇？我該不該去救他？這麼一想，讓我開始感到興奮，也許我會有個真正的同伴了。

但，下一秒，我立刻否決這個想法，如果是遇難的人，為什麼我找不到他呢？也許，他是附近島上的野人，發現這裡有人居住，所以回去找同伴來抓我！說不定他們是食人族？或是海盜？我越想越害怕，連著幾天都不敢出門。

我好想知道腳印是誰的，又不希望真的有人類來到這座孤島。回想過去幾年，我從渴望有人出現，到後來能以「島上的國王」自居，享受自在的生活，卻完全沒有半個人影。

▲課文結尾與習作閱讀測驗開頭連結，課課閱讀主題與課文緊密相扣。

| | 課本 | 習作延伸閱讀 | 連結主題 |
|----|--------------------|----------------|------|
| 1 | 蚊帳大使(陳麗雲) | 植樹大使 | 築夢踏實 |
| 2 | 從空中看臺灣(齊柏林) | 拔一條河(楊力州) | 克服逆境 |
| 3 | 憧憬(秋葉照代) | 山(林鍾隆) | 堅定信念 |
| 4 | 恆久的美(蔣勳) | 農民畫家 | 認識米勒 |
| 5 | 它抓得住你——商標的故事 | 阿媽的滷味 | 商標意義 |
| 6 | 故事「動」起來(游珮芸) | 漫畫製作知多少 | 製作流程 |
| 8 | 最勇敢的女孩(黃國珍) | 劉安婷人物專訪 | 實踐勇氣 |
| 9 | 在挫折中成長(楊裕賢) | 發燒名人頭條 | 不畏挫折 |
| 10 | 山中寄情(王維、韋應物) | 詩人的友情世界 | 抒寫友誼 |
| 11 | 與達駭黑熊走入山林(乜寇·索克魯曼) | 原住民的大地時鐘 | 原民文化 |
| 12 | 荒島上的國王(丹尼爾·笛福) | 沙灘上的腳印(丹尼爾·笛福) | 故事延伸 |

▲五上、五下共22篇閱讀測驗，延伸閱讀就在習作。

112新教材上路



十二年國教新課綱中，
數學五年級跟以前有什麼不同呢？

五年級新舊課綱差異

少了 多位數的乘除。(5 → 4)
先乘再除等於先除再乘。(5 → 4)
未知數問題。刪除

多了 億以上的數、十進位結構。(4 → 5)
整數相除用分數表示。(4 → 5)
時間的分數、小數換算。(6 → 5)
繪製折線圖。(6 → 5)



五年級的課綱雖然改變不大，
但是**教導學生正確的學習方法
與素養**，才是課堂新挑戰！

Go 引發學生自主學習，
是數學教材的新使命！

主動的學習

引發需求感

操作後理解

數學

課程架構

分量均衡、概念銜接最順暢

最穩定的五年級架構！

| | | |
|----|---|--|
| 5上 | 1 多位小數與加減 1. 認識多位小數 2. 小數的大小比較 3. 多位小數的加減 4. 小數取概數 | 6 異分母分數的加減 1. 異分母分數的加法 2. 異分母分數的減法 3. 分數的應用 |
| | 2 因數與公因數 1. 整除 2. 因數 3. 公因數和最大公因數 | 7 線對稱圖形 1. 認識線對稱圖形 2. 對稱點、對稱邊和對稱角 3. 繪製線對稱圖形 4. 線對稱圖形的應用 |
| | 3 倍數與公倍數 1. 倍數 2. 判別2、5、10的倍數 3. 公倍數和最小公倍數 | 8 整數四則運算 1. 兩步驟連除問題 2. 多步驟問題 3. 分配律 4. 平均問題 |
| | 4 擴分、約分與通分 1. 擴分 2. 約分 3. 通分和分數的大小比較 4. 用分數表示整數相除的結果 | 9 面積 1. 平行四邊形的面積 2. 三角形的面積 3. 梯形的面積 4. 複合圖形的面積 |
| | 5 多邊形與扇形 1. 多邊形 2. 三角形的邊長關係 3. 三角形和四邊形的內角和 4. 扇形與圓心角 | 10 柱體、錐體和球 1. 柱體和錐體的分類與命名 2. 角柱和角錐的構成要素及關係 3. 面與面的關係 4. 柱體和錐體的展開圖 5. 球 |

先認識形體
再計算！

5上因數與倍數，5下體積與表面積，
新概念分開教，減輕學習壓力。

小數與分數課程平均分布，
均衡編排最好學。

| | | |
|----|--|---|
| 5下 | 1 體積 1. 長方體與正方體的體積 2. 認識1立方公尺 3. 簡單複合形體的體積 | 6 整數、小數除以整數 1. 整數÷整數(商是小數) 2. 小數÷整數 3. 分數化為小數 4. 小數化為分數 |
| | 2 分數的計算 1. 整數×分數 2. 分數×分數 3. 被乘數、乘數與積的關係 4. 分數÷整數 | 7 表面積 1. 正方體的表面積 2. 長方體的表面積 3. 簡單複合形體的表面積 |
| | 3 容積 1. 認識容積 2. 容量和容積的關係及單位換算 3. 不規則物體的體積 4. 生活中的容量單位 | 8 比率與百分率 1. 認識比率 2. 認識百分率 3. 小數、分數與百分率的互換 4. 百分率的應用 |
| | 4 小數的乘法 1. 三位小數的整數倍 2. 整數的小數倍 3. 小數的小數倍 4. 被乘數、乘數與積的關係 | 9 時間的乘除 1. 時間的乘法 2. 時間的除法 3. 時間的應用 4. 時間的單位換算 |
| | 5 億以上的數 1. 億以上的數 2. 數的十進位結構 | 10 生活中的大單位與折線圖 1. 公里和公尺 2. 公噸和公斤 3. 公畝、公頃、平方公里 4. 繪製折線圖 |

國語

數學

1 引起動機 生活情境引入課堂學習，讓學習更有感。

課前預習

1 複習重點

★四年來的筆記

課本

7 線對稱圖形

國立故宮博物院南部院區坐落於嘉義縣 太保市，以帶動中南部地區的藝術文化風氣為目標，期盼與位於臺北的國立故宮博物院達到「平衡南北，文化均富」，南部院區內的至美橋以獨特流暢的造型橫跨湖面，形成美麗的湖中倒影。

跨領域 連結領域 **藝術**

有練習

練習 認識平面上的全等圖形。
妮妮玩拼圖，剩下的3片各要拼在哪個位置，在拼圖內空白處填上正確的代號。

▲扉頁取自真實情境，引起學習動機。

2 回顧與暖身

87 線對稱圖形

習作

- 全等圖形
 - 全等圖形和完全重合，也就是它們的形狀和大小都相同，我們稱它們是全等圖形。
 - 可以完全重合的兩個三角形，它們的形狀和大小都相同，我們稱它們為全等三角形。
 - 兩個全等三角形疊在一起，疊合在一起的頂點，稱為對應頂點；疊合在一起的邊，稱為對應邊；疊合在一起的角，稱為對應角。
 - 全等三角形的對應邊長，對應角相等。
- 全等三角形的判定
 - 兩條邊和一個角是90度角，這兩條邊互相垂直。

7-1 認識線對稱圖形

1 妮妮完成拼圖後，又在網路上找一些圖片，說說看，這些圖片有什麼特別的地方？

活動一情境 接續扉頁。

▲國家音樂廳

▲蝴蝶

▲臺灣鐵路管理局徽

▲代表危險的交通標誌

▲加拿大國旗

生活中還有哪些圖形會像這樣呢？

2 拿出附件，將圖案對摺。說說看，你發現了什麼？ 附件 15



對摺後兩邊能完全疊合的圖形，稱為**線對稱圖形**，對摺的摺線，就是這個圖形的**對稱軸**。

3 拿出鏡子，放在附件的線對稱圖形的對稱軸上。附件 15 說說看，你發現了什麼？



從鏡面中可以看到圖形的另一半。

4 以紅色虛線為對稱軸，想想看，圖①和圖②都是線對稱圖形嗎？為什麼？用鏡子檢查看看。



小百科
櫻花鉤吻鮭，在臺灣有「國寶魚」之稱。在2000元鈔票的背面，畫的就是櫻花鉤吻鮭呀！

補充數學 相關生活 知識。

※圖①、圖②，不一定要用真的鏡子，也可以用鏡面紙或深色壓克力板代替。

84 配合習作 第70頁

85 配合習作 第70頁

▲活動一教學延續扉頁情境，學習最連貫。(5 上第 7 單元 線對稱圖形)

2 概念鋪陳 算式或圖示輔助理解，釐清概念更輕鬆。

因數

使用乘、除法算式，找出正確的因數避免遺漏。

4 找找看，16的因數有哪些？

(使用除法)

$16 \div 1 = 16$ 得到兩個因數 1、16

$16 \div 2 = 8$ 得到兩個因數 2、8

$16 \div 4 = 4$ 得到一個因數 4

$16 \div 8 = 2$

$16 \div 16 = 1$

(使用乘法)

$1 \times 16 = 16$

$2 \times 8 = 16$

$4 \times 4 = 16$

$8 \times 2 = 16$

$16 \times 1 = 16$

這些算式找到的因數都和上面重複，所以不用再找了。

所以 16 的因數有 1、2、4、8、16

16 的因數中，最大的因數是多少？最小的因數是多少？

這樣我們也把 16 的因數由小到大都排好了。

公因數

利用清楚的圖示，輔助理解公因數的概念。

2 12的因數有哪些？18的因數有哪些？

哪些數是 12 和 18 共同的因數？

12 的因數：1、2、3、4、6、12

18 的因數：1、2、3、6、9、18

同時是 12 的因數和 18 的因數有 1、2、3、6。

像這樣，1、2、3、6 同時是 12 和 18 的因數，我們就說 1、2、3、6 是 12 和 18 的**公因數**。公因數中最大的數稱為**最大公因數**，例如：12 和 18 的最大公因數是 6。

倍數 公倍數

利用實例的解說，輔助理解倍數、公倍數的概念。

判別 公因數 公倍數

動動腦設計，引導學生思考要運用的解題策略。

動動腦

老師有許多張相同的長方形紙，每張長 15 公分、寬 12 公分，圍圍看。

① 將 1 張長方形紙全部剪成大小相同，且邊長是整公分的正方形，正方形的邊長可能是幾公分？
這個題目是要求長和寬的……

② 將許多長方形紙拼成一個正方形，拼成的正方形邊長可能是幾公分？
這個題目是要求長和寬的……

公因數 公倍數 公因數 公倍數

判別題， 確定學生 學會了！

3 試題多元 題目取材豐富，解題思維更多元！

5 新鮮的水果是人體攝取維生素C的主要來源，看表回答問題。

| 水果名稱 | 金黃奇異果 | 檸檬 | 草莓 | 紅心芭樂 | 柳橙 |
|--------------------|----------|---------|----------|----------|----------|
| 維生素C含量 (每100公克) | 0.0901公克 | 0.034公克 | 0.0692公克 | 0.2144公克 | 0.0412公克 |

資料來源：衛生福利部食品藥物管理署

① 將上面5種水果依照每100公克的維生素C含量，用代號由多到少排出來。 > > > >

▲取材來自生活情境的練習。
(5上第1單元 多位小數與加減)

2 豆豆、奇奇和妙妙要一起去烤肉。

我花250元 我花180元 我花155元

▲布題情境用漫畫呈現，提升解題樂趣。
(5上第8單元 整數四則運算)

6 我們學了用通分的方法比較不同分母的分数大小，但有些分数可以不用通分，就能比較它們的大小，讓我們一起想一想怎麼比呢？

① 哪一個分数比較大？

① $\frac{1}{3}$ 和 $\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$ 是1平分成3份中的1份 $\frac{1}{2}$ 是1平分成2份中的1份

因為平分的越多份，每份就越小，所以 $\frac{1}{2}$ 比 $\frac{1}{3}$ 大。

② $\frac{1}{4}$ 和 $\frac{1}{6}$

說說看，你發現什麼？

分子是1時，分母越大，分數就越小。

提供更聰明的解題方式

▲介紹不需要通分就能做的異分母分數比大小，讓學生聰明學。(5上第4單元 擴分、約分與通分)

4 澄清迷思 破除學生易錯迷思概念，學習更順暢！

動動腦

陽光果園採收了214顆哈密瓜，每2顆裝成一盒，再每3盒裝成一箱，最多可以裝成幾箱？還剩下幾顆哈密瓜？

下列哪一位同學的答案是正確的？為什麼？

奇奇 $214 \div 2 \div 3 = 107 \div 3 = 35 \dots 2$

妙妙 $214 \div (2 \times 3) = 214 \div 6 = 35 \dots 4$

答：35箱，剩下2顆

學生版

動動腦

陽光果園採收了214顆哈密瓜，每2顆裝成一盒，再每3盒裝成一箱，最多可以裝成幾箱？還剩下幾顆哈密瓜？

下列哪一位同學的答案是正確的？為什麼？

奇奇 $214 \div 2 \div 3 = 107 \div 3 = 35 \dots 2$

妙妙 $214 \div (2 \times 3) = 214 \div 6 = 35 \dots 4$

先算裝成幾盒，再算裝成幾箱，結果是35箱，剩下2顆。是4顆哈密瓜。

先算一箱有幾顆，再算可以裝成幾箱，結果是35箱，剩下4顆。

答：35箱，剩下2顆

教師版提供詳細解說。

綜合題 下面是豆豆計算 $150 + 100 \div 10 \times 5$ 的做法，他從哪一步開始做錯，在裡打×，並在訂正區寫出正確的做法和答案。

$150 + 100 \div 10 \times 5$

$= 150 + 100 \div 50 \dots$ 步驟一

$= 150 + 2 \dots$ 步驟二

$= 152 \dots$ 步驟三

▲直接利用範例，破除學生計算過程中易出現的錯誤迷思。
(5上第8單元 整數四則運算)

綜合題 下面是豆豆計算 $150 + 100 \div 10 \times 5$ 的做法，他從哪一步開始做錯，在裡打×，並在訂正區寫出正確的做法和答案。

$150 + 100 \div 10 \times 5$

$= 150 + 100 \div 50 \dots$ 步驟一

$= 150 + 2 \dots$ 步驟二

$= 152 \dots$ 步驟三

訂正區 $150 + 100 \div 10 \times 5$

$= 150 + 10 \times 5$

$= 150 + 50$

$= 200$

5 題型充足 線段圖輔助理解，學習有成效！

6-3 分數的應用

① 爸爸準備 $4\frac{1}{2}$ 桶油漆粉刷牆面，粉刷完成後還剩下 $1\frac{1}{3}$ 桶，粉刷牆面用掉幾桶油漆？

作答空間大

② 媽媽買紅、黃西瓜各一顆，黃西瓜重 $3\frac{8}{10}$ 公斤，紅西瓜比黃西瓜重 $1\frac{1}{4}$ 公斤，紅西瓜重幾公斤？

③ 有大、小兩個水桶，大水桶的容量是 $5\frac{7}{20}$ 公升，比小水桶的容量多 $1\frac{3}{8}$ 公升，小水桶的容量是幾公升？

▲分數的應用題型充足，搭配線段圖輔助理解，學習更有效。(5上第6單元 異分母分數的加減)

④ 妮妮把7公尺長的紅繩平分成4段，把5公尺長的藍繩平分成3段，一段紅繩比一段藍繩長幾公尺？

$7 \div 4 = \frac{7}{4}$ (公尺) ----- 一段紅繩的長

$5 \div 3 = \frac{5}{3}$ (公尺) ----- 一段藍繩的長

$\frac{7}{4} - \frac{5}{3} =$

答：

題型多元

⑤ 請完成右圖的九宮格，使得：每一橫列三格的數相加是1。每一直行三格的數相加是1。兩條對角線三格的數相加也是1。

| | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| $\frac{8}{15}$ | <input type="text"/> | $\frac{2}{5}$ |
| $\frac{1}{5}$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | $\frac{3}{5}$ | $\frac{2}{15}$ |

動動腦

從1~9的數字中，選出4個不同的數填入下圖的裡，使得兩個分數相加的結果最小，那麼相加的結果是多少？

分母和分子要選什麼數字，才會兩個分數相加後最小呢？

6 教學步驟化 詳細圖解步驟 搭配數學工具，效果更加倍！

畫三角形的高

④ 要怎麼畫出下面各三角形底邊上的高？

我們可以把三角形的任何一邊當作底邊，在下圖畫出底邊上的高。

例：

▲先仔細講解「高」的各種畫法，再請學生動手畫看，學習重點輕鬆掌握！
(5上第9單元 面積)

提供QRcode，預習、複習都方便！

② 老師想用線對稱圖形來布置教室。

⑦ 畫一個半徑為4公分的圓，如何在圓上畫出圓心角是120度的扇形？

▲步驟化呈現操作過程，學生可以跟著課本一起動手做。
(5上第5單元 多邊形與扇形、第7單元 線對稱圖形)

每個單元末都有安排數學概念的練習呵！

1 延伸教材 配合單元提供多樣化的內容，學習數學更有感。

漫畫數學史 埃及的分數表示法

好想知道其他國家的分數是怎麼表示的嗎？
你知道古埃及的分數有一種很特別的表示方式嗎？
古埃及人是用單位分數相加的方法來表示分數。

猜猜看，古埃及人怎麼表示 $\frac{2}{3}$ 呢？
這就簡單！ $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$ 。
他們的記錄方式，是用不同的單位分數加起來的嗎？
古埃及人的分數是利用分子為1的分數相加來表示。例如： $\frac{2}{3}$ 可以想成3個餅要平分給4個人。

先將2個餅各平分一半，每人拿 $\frac{1}{4}$ 個餅。
剩下1個餅平分成4份，每人再拿 $\frac{1}{4}$ 個餅。

我懂了！所以 $\frac{2}{3}$ 可以用埃及分數表示為 $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$ 。

5個餅要平分給6人，每人可以分到 $\frac{5}{6}$ 個餅，用古埃及人的方法分分看，並填填看。

▲「漫畫數學史」以生動漫畫呈現數學歷史，增加學習興趣。(5年級漫畫數學史)

數學想一想 探索線對稱圖形

1 如圖，有一個三角形ABC，沿著虛線對摺，左、右兩個三角形剛好完全疊合。(附圖 28-1)

說說看，三角形ABC有哪些特性呢？

$AB = AC$
它是一個等腰三角形。
 $\angle 1 = \angle 2$
 $\angle 1 + \angle 2 = 180^\circ$
所以 $\angle 1 = \angle 2 = 90^\circ$

2 拿出附件摺摺看，如圖，把四邊形ABCD分別沿著二條紅線對摺後，剛好都和中間的三角形AED完全疊合。(附圖 28-2)

想想看， $\angle C = 40^\circ$ ，那麼 $\angle B = ?$

▲「數學想一想」是課程相關的延伸學習，提升數學力。(5年級數學想一想)

2 數學專欄 融入 SDGs 永續發展，愛數學也愛地球！

素養實踐家

蜜蜂知多少
蜜蜂是大自然的小幫手，全世界有多達三分之一的農作物仰賴蜜蜂的授粉來繁衍，蜜蜂採集植物花朵的花蜜或蜜露可說是非常不容易，因為蜜蜂平均每採集量約 0.02 公克，若要採滿 2 公克花蜜，需要飛行約 300 公里，而這些花蜜或蜜露再經釀製儲存於蜂巢中，成為我們所熟知的蜂蜜，蜂蜜是大自然的產物，其成分容易被人體吸收，是我們生活中常見的天然食品。

1 想一想，蜜蜂若要採滿 1 公斤花蜜，需要飛行幾公里呢？

2 接第 1 題，繞地球一圈大約是 40000 公里，蜜蜂要採滿 1 公斤的花蜜，飛行的距離大約要繞地球 $3\frac{1}{4}$ 圈。

因全球氣候變遷，使得在開花期的植物不開花，再加上農藥的使用，造成蜜蜂數量驟減，人類開始進行養蜂行動，提供蜜蜂安居的小角落，為蜜蜂的生存盡一份力。

下面哪些圖形可以跟蜂巢一樣，緊密的貼合在一起，沒有空隙？拿出附件做做看，在 裡打 \checkmark 。(附圖 50)

正三角形 正方形 正五邊形 正六邊形

蜂巢裡的每個小房間是 形，這樣能用最少的材料，建造出最大的空間，最能節省蜂糧阿！

蜂巢的結構堅固又美觀，在生活上有些設計也是如此！找找看，生活上利用圖形緊密貼合在一起，又不浪費空間的設計有哪些呢？

▲蜂巢形狀的置物櫃
▲不用打氣的蜂巢結構輪胎

▲「素養實踐家」讓數學結合氣候變遷，一起重視 SDGs 議題。(5年級素養實踐家)

一題多解

奇奇這次月考數學成績公布以前，國語、社會、自然和英文四科的平均成績是 88 分，數學成績公布以後，他五科平均成績剛好 90 分。奇奇數學考了多少分？

1 算出總分 $88 \times 4 = 352$ ……四科總分
 $90 \times 5 = 450$ ……五科總分
 $450 - 352 = 98$ ……數學成績 答：98 分

2 取多補少

國語、社會、自然、英文四科平均是 88 分，可以看成每科都是 88 分，再加 2 分就是 90 分。

數學：90 + × = ……數學要考 90 分，再加上其他四科增加的分數 答：_____

想想看，你喜歡哪一種做法？為什麼？

做做看
豆豆前三次數學測驗的平均成績是 82 分，第四次測驗後，四次平均成績是 85 分，第四次是多少分？

▲「一題多解」提供不同的解題策略，提升學習力。(5年級一題多解)

數學好好玩 眼明手快來接龍

誰是形體高手？一起來挑戰吧！

4~6人一組 附圖 49

1 拿出一副牌，並推派一位玩家負責洗牌和發牌。
樂樂猜拳輸了，負責洗牌和發牌。

2 每人發 5 張牌，剩餘的牌放在桌上的補牌區。
從發牌的人開始出牌，如果沒有名牌，就從補牌區抽一張牌。

3 牌有 6 種，接牌的順序是：
1 三筒柱 → 2 筒形體 → 3 展開圖
4 底面數量 → 5 底面和側面形狀 → 6 頂點、面、邊的数量

從我開始。我出圓柱。

眼明手快來接龍

▲「數學好好玩」提供課後複習的桌遊，增加學習興趣。(5年級數學好好玩)

大家來解謎 小朋友！下面有 4 個謎題，跟著我一起解開謎題吧！

第 1 關 遇恩拿出一張畫有線對稱圖案且邊長為 10 公分的正方形紙張，他把一些地方塗上紫色，紫色部分的面積是多少平方公分？

第 2 關 遇恩訂製一個奇特的蛋糕，上面有 5 個小數(如圖)，想要只切一刀，讓這兩塊蛋糕上的小數總和都要一樣，你會怎麼切？

第 3 關 下面有兩個神奇的迷宮，會把 $\frac{2}{3}$ 的分母和分子的數字同時變大，也就是可以找到和 $\frac{2}{3}$ 一樣大的分數！由迷宮的走法，找出放大的倍數。

第 4 關 有四個形體，要按照下面由左到右的提示排列，找找看這四個形體是怎麼排列的，找到第三個形體，數出它的邊數就是密碼阿！

第一形體：任意切開的截面是圓形
第二形體：側面是長方形
第三形體：左、右兩個形體都有五個面
第四形體：有奇數個頂點

每塊蛋糕的大小是 A、B、C、D、E。密碼：A+B+C+D+E=密碼

▲「大家來解謎」利用密室解謎情境結合數學，提升學生主動學習的興趣。(5年級大家來解謎)

1 習作講義化 整合式規畫，師生都受益！

重點整理集中放，三大優點：

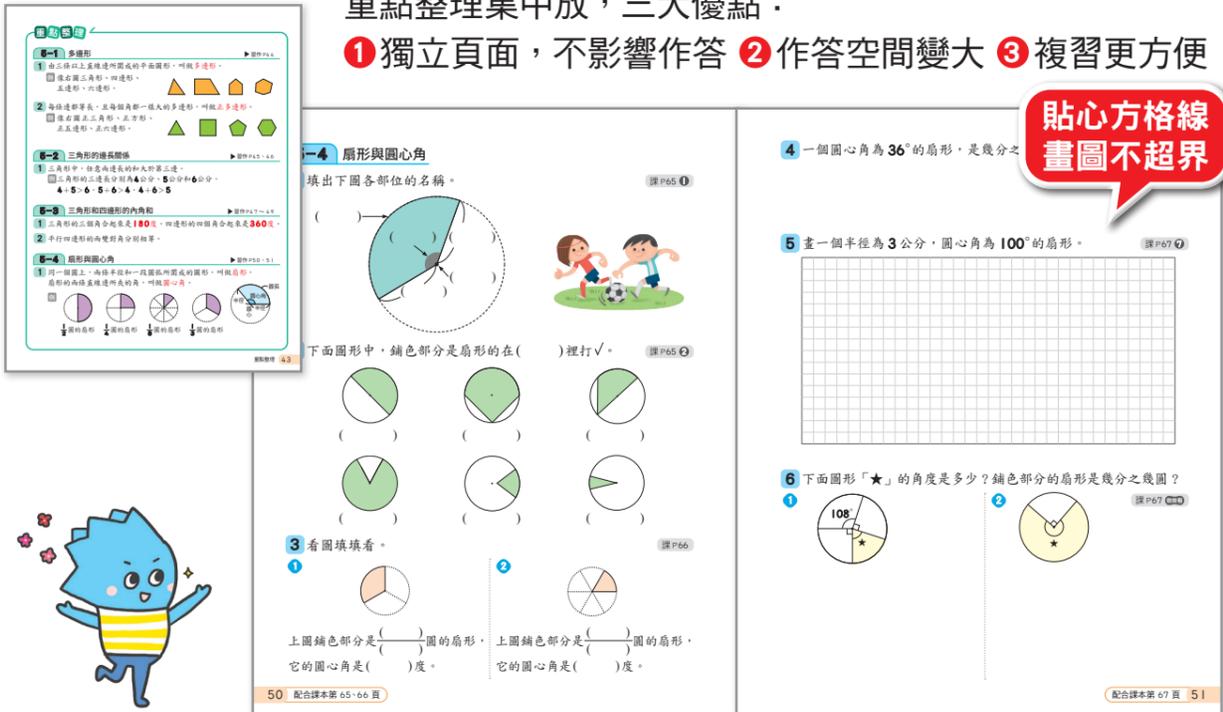
- ① 獨立頁面，不影響作答
- ② 作答空間變大
- ③ 複習更方便

貼心方格線 畫圖不超界

4 一個圓心角為 36° 的扇形，是幾分之幾？

5 畫一個半徑為 3 公分，圓心角為 100° 的扇形。

6 下面圖形「★」的角度是多少？鋪色部分的扇形是幾分之幾圓？




2 課習搭配百分百 老師靈活運用，作業評量兩相宜！

課本

1-3 多位小數的加減

① 豆豆從家裡騎腳踏車經過便利商店，再到書店，他騎了幾公里？

$$0.297 + 0.903 = (1.2)$$

② 在書店買完文具後，豆豆騎腳踏車經過郵局，再到外婆家吃晚餐，從書店到外婆家的路程是幾公里？

$$1.28 + 0.9526 = ()$$

③ 3.1085 + 6.82 =

習作

1-3 多位小數的加減

1 用直式算算看。

① $0.306 + 0.014$

② $6.0278 + 0.9539$

③ $0.653 + 0.2876$

④ $0.4095 + 0.594$

2 把做法和答案記下來。

① 水池面積是 7.0385 平方公尺，菜園面積比水池多 2.0815 平方公尺，菜園的面積是幾平方公尺？

② 媽媽把 3.62 公升的水，加入 0.588 公升的檸檬原汁，稀釋後的檸檬汁是幾公升？

頁對頁搭配電子書 課習雙拼最好用！

配合課本第 11 頁 9

▲課本習作搭配度高，頁對頁、題對題，試題不超範。(5 上第 1 單元 多位小數與加減)

3 布題具創意 主題式與跨領域的試題設計。

2 虛線是對稱軸，畫出下面線對稱圖形的另一半，完成圖各是哪個英文字母？填填看。

ree

ee

74 配合課本第 92 頁

▲學習跨領域，符合十二年國教方向。(5 上第 7 單元 線對稱圖形)

3 下圖中，從家裡到公園，走哪一條路最近？()

4 承謙從家裡出發，先到書店，再去量販店，他每次都是最短的路線走，承謙最後從哪一個入口走進量販店？畫畫看。

從入口 () 進入量販店

46 配合課本第 60 頁

▲結合生活經驗，培養帶著走的數學能力。(5 上第 5 單元 多邊形與扇形)

4 設計更貼心 作答空間易書寫，習作附件更好用。

3 把做法和答案記下來，並把答案是假分數的換成帶分數。

1 媽媽用 $3\frac{3}{8}$ 公升的紅茶和 $1\frac{2}{10}$ 公升的鮮奶，調成一桶鮮奶茶，這桶鮮奶茶一共有幾公升？

2 噴水池的面積是 $9\frac{3}{8}$ 平方公尺，魚池的面積是 $\frac{27}{12}$ 平方公尺，噴水池和魚池的面積相差幾平方公尺？

3 一箱蘋果連箱子共重 $\frac{20}{30}$ 公斤，箱子重 $\frac{3}{20}$ 公斤，蘋果重幾公斤？

綜合練習 67

▲將題幹左靠，作答空間變大，更好書寫。(5 上第 6 單元 異分母分數的加減)

10-4 柱體和錐體的展開圖

1 先猜看看，哪些是正方體的展開圖？在下() 拿出附件摺摺看。

2 先猜看看，哪些是長方體的展開圖？在下() 裡打✓，再拿出附件摺摺看。

習作附件在習作裡！

配合課本第 140-141 頁 13

▲習作附件直接附在習作最後面，學生回家作業，不會忘記帶！(5 上第 10 單元 柱體、錐體和球)

1 操作型附件 學生不只聽、看、說，還能自己動手做！



柱錐體動態展開圖

▲ 柱體、錐體組裝時，利用卡榫取代膠帶、雙面膠，組成 10 種形體。
(5 上第 10 單元 柱體、錐體和球)

2 互動型附件 搭配課本內容，好玩又容易複習。



▲ 1. 複合型面積移動組，藉由移動來理解複合型面積計算原理。
(5 上第 9 單元 面積)
2. 扇形圓心角圓盤，讓學生輕鬆自製基本扇形與認識圓心角。
(5 上第 5 單元 多邊形與扇形)

1 教學PPT 課前、課中、課後皆備，老師教學好幫手。



檔案可依教學需求修改阿！



◀ 檔案路徑：電子書→周邊資源→教學文件→教學 PPT
(5 上第 1 單元 多位小數與加減)

課前

重點回顧內容

① 一、二位小數

| | | |
|----|-----|-----|
| 個位 | 十分位 | 百分位 |
| 5 | 2 | 9 |

練一練

一、填填看。

1. 用阿拉伯數字寫寫看。
(1) 十五點六七 → (15.67)
(2) 二十四點八五 → (24.85)

2. 寫出讀法。
112.07 → (一百一十二點零七)

3. 「6.23」這個數的 6 是(個)位數、
2 是(十分)位數、3 是(百分)位數。

課中

① 爸爸的機車只剩下 0.632 公升的汽油，到加油站加了 4.068 公升，現在爸爸的機車有多少公升的汽油？

$$0.632 + 4.068 = (4.7)$$

在級小數加法計算時，小數點要對齊。

計算的方式和整數加法相同，計算結果記得要加上小數點。

4.700 和 4.7 一樣大，所以小數點後末尾的 0 可以省略不寫。

答：4.7 公升

課後

練習百分百

① 填填看。

(2) 3.2609 是由 (3) 個 1、(2) 個 0.1、(6) 個 0.01、(0) 個 0.001 和 (9) 個 0.0001 合起來的。

(3) 5 個 1、1 個 0.1、2 個 0.01、3 個 0.001、8 個 0.0001 和 9 個 0.00001 合起來是 (5.12389)。

2 強化練習 學後檢測，題庫生成補救卷最方便。

★ 補救卷 → 出卷 3 步驟

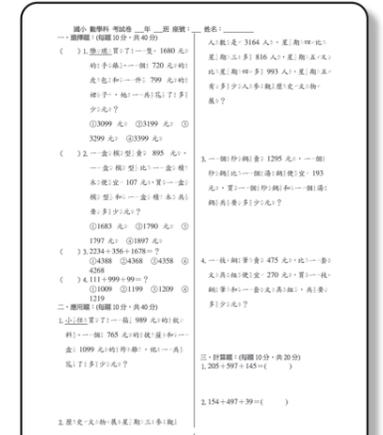
1 輸入強化練習卷代碼

輸入代碼 MA2CAA43

2 勾選作答有誤的

| 題序 | 題號 | 題目內容 | 範圍 |
|-------------------------------------|----|--|--------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 1 | 1427 + 873 + 3280 = () 《答案》5580 | 06-01 連加併式 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | 1724 + 1845 + 3216 = () 《答案》6785 | 06-01 連加併式 |
| <input type="checkbox"/> | 3 | 2140 - 55 - 99 = () 《答案》1986 | 06-02 連減併式 |
| <input type="checkbox"/> | 4 | 1246 | 06-03 加減混合併式 |
| <input type="checkbox"/> | 5 | 3757 | 06-03 加減混合併式 |
| <input type="checkbox"/> | 6 | 世豐有 1000 元，買了一份 399 元的炸雞套餐和一份 106-02 連減併式 | |
| <input type="checkbox"/> | 7 | 老師有 230 張色紙，其中粉紅色的有 88 張，藍色的 106-02 連減併式 | |
| <input type="checkbox"/> | 8 | 一頂帽子 1895 元，一雙手套比一頂帽子便宜 250 元 06-03 加減混合併式 | |
| <input type="checkbox"/> | 9 | 參加夏令營的小朋友中，男生有 119 人，男生比女生 06-01 連加併式 | |

3 點選【輸出試卷】



客製化【補救卷】完成