

1 教師手冊－教學篇

上課專用

- ☑ 書本頁碼直接對應課本頁碼，方便查找
- ☑ 提供布題提問引導，為學生搭鷹架



2 教師手冊－資料篇

備課專用

- ☑ 資源豐富，不用再花時間找資料



- 教學計畫
- 教材地位
- 教學指導計畫書
- 連結架構
- 數學素養學習單
- 學習地圖
- 教學研究
- 知識脈絡
- 單元評量參考
- 數學萬花筒
- 新舊課綱差異對照表
- 教材分布

3 習作教師版

好批改又實用

- ☑ 教師用解答與學生頁面一樣大，批改好對照
- ☑ 新增學生座號表，記錄更方便

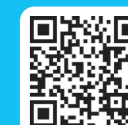


高年級



國語 「議論文」跟著康軒就能教出層次 P3

數學 課本好學 · 習作好寫 · 附件好用 P15





課前想想

課文情意連結，引發學習動機、啟動思考表達力 獨家

一 蚊帳大使

一個小小的舉動就可以幫助人，你曾經做過什麼幫助他人的事嗎？

和蚊子又有什麼關係？

什麼是瘧疾？

非洲地區的人可沒有這些東西，所以瘧疾的流行很嚴重！

瘧疾是透過瘧蚊傳播的疾病。一旦被叮咬而染病，嚴重的話可是會死亡的。

瘧疾這麼可怕，我要把驅蚊法實送給他們。

有蚊子！

看我的驅蚊法實！

殺蟲劑 蚊香 蚊帳 電蚊拍

課前提問 為學習暖身

一 蚊帳大使

陳麗雲

西元二〇一八年六月，被封為「蚊帳大使」的美國女孩——凱瑟琳，來到臺灣發表演講，讓我們看見她努力實現夢想，以小小的手幫助了許多受苦的孩子。

西元二〇〇六年，五歲的凱瑟琳得知在非洲平均每三十三秒，就有一個小孩因為感染瘧疾而去世時，不禁想到家中三歲的弟弟。面對任何一個小孩死去，她都覺得很難過。她一臉驚天動地的對媽媽說：「我們需要點什麼！」

媽媽告訴凱瑟琳，非洲的蚊子很多，而瘧疾是經由蚊子傳播的一種用除蟲藥水處理過的蚊帳，可以保護人類不被咬。但這種蚊帳對當地居民來說太貴了，他們買不起。凱瑟琳決定將學校的點心費和玩具的錢存下來買蚊帳，媽媽認同她的想法，鼓勵她付出行動。

鼓 叮 死 疾 瘧

洲 帳 蚊

漫畫引導 補充相關知識



二 從空中看臺灣

哇！好美呀！這是哪裡呢？

這張照片是怎麼拍的？

這張從高空拍攝的照片，和你平常看到的景象有什麼不同？你曾經這樣俯瞰過自己生活的地方嗎？讓我們跟著作者一起飛上高空，看看腳下這片土地。

真實圖照 與作者創作情境連結

八 最勇敢的女孩

媽媽，別害怕，我保護你！

好，我可以的。

深呼吸，勇敢一點，一下子就好了。

怎麼辦？我們不小心把花盆打破了。

嗯，我們一起鼓起勇氣去向主人道歉吧！

拿出勇氣，你做得到！

好緊張。

在生活中，我們經常聽到或對別人說：「勇敢一點！」你見過哪些讓你覺得勇敢的人或事呢？

漫畫情境 引發議題討論

語文讀寫

一課一重點，讀寫重點具體呈現 獨家

課本

語文讀寫

在本課中，小鷹學飛的例子具有什麼含義？作者想表達的觀點是什麼？我們可以跟著以下步驟，歸納作者想表達的觀點。

步驟一：摘取故事重點

試著運用「誰+逆境+如何做+結果」的句子，摘取出小鷹學飛的內容。

誰	逆境	如何做	結果
小鷹	在有氣流、強風的峭壁	練習飛行	飛得更高，飛得更遠，磨練強健的體格。

步驟二：找出故事觀點

作者運用小鷹學飛的例子，想表達的觀點是什麼？
 順境使我們好逸惡勞，在逆境中，才能磨練堅強的意志。

87 習 P.58

各課語文重點
建構完整學習鷹架

課習扣合練習
能力有效鞏固

學習方法
看得見！

▲以課文為例，說明如何從文本中「找論點」。

習作

根據提示，整理故事的要點與觀點。

語文讀寫

1. 摘取故事要點

2. 一顆珍珠

3. 蚌

4. 找出故事觀點

從「一路逆風」的段落，找出「小鷹學飛」這個例子所要表達的觀點。順境使我們好逸惡勞，在（逆境）中，才能磨練堅強的（意志）。

從「一顆珍珠」的段落，找出「蚌」這個例子所要表達的觀點。生命通過苦難的（考驗），會散發出耀眼的（光芒）。

從這兩篇文章的寫作方式，可以發現什麼？（打✓）

兩篇一開始都在說道理，最後才說故事。

兩篇都是先說故事，再總結想說的觀點。

▲習作精準練習，引導歸納方法，鞏固能力。

課習皆有對照標示
練習、複習都有依據

朵朵對我說

編者贈予的勉勵，一課一金句。 獨家

朵朵對我說

打造自己獨特的標誌。

由課文情意出發
可當寫作素材

五 它抓得住你——商標的故事

1. 每一個商品都有商標。商標與商品、商譽、服務等有緊密的關連，你以為這是現代人的玩意兒嗎？那可不是。北宋時有家賣針的商舖，用最上等的材料，精心製作好用的縫衣針。商家在門前掛著白兔的圖案，並且在傳單上用醒目的大字——「認門前白兔兒為記」提醒顧客。圖案明顯的商標，能夠讓顧客對商品留下深刻的印象。

50

康軒國語五上		
課次	課名	朵朵對我說
1	蚊帳大使	良善的信念產生強大力量。
2	從空中看臺灣	用更高的視野看世界。
3	憧憬	堅定的追求心中夢想。
4	恆久的美	學習土地無私的分享。
5	它抓得住你——商標的故事	打造自己獨特的標誌。
6	故事「動」起來	創意帶來事物新樣貌。
7	為生命找出口	失敗和挫折都是生命的導師。
8	最勇敢的女孩	發掘心中的勇敢。
9	在挫折中成長	在挑戰中變得更茁壯。
10	山中寄情	要認真觀察事物的細節。
11	與達駭黑熊走入山林	探索帶來新的發現。
12	荒島上的國王	帶著嚮往開始冒險。



1 康軒 x SDGs 新舊課比例穩定，結合永續議題。 讚

十二國教課綱

單元	課次	課名	文體
一、擁夢飛翔	1	蚊帳大使 好評 陳麗雲	記敘文 (故事)
	2	從空中看臺灣 好評 齊柏林	記敘文
	3	憧憬 秋葉照代	詩歌 (新詩)
二、生活中的藝術	4	恆久的美 好評 蔣勳	記敘文
	5	它抓得住你——商標的故事	說明文
	6	故事「動」起來 游珮芸	說明文
五上	閱讀階梯一 畫家的天空 黃宣勳 說明文		
	7	為生命找出口 修 劉俠	議論文
	8	最勇敢的女孩 黃國珍	記敘文 (故事)
	9	在挫折中成長 楊裕賢	議論文
	10	山中寄情 好評 王維、韋應物	詩歌 (五絕)
	11	與達駭黑熊走入山林 七竊、索克魯曼	記敘文
四、與自然共舞	12	荒島上的國王 丹尼爾·笛福	記敘文 (故事)
	閱讀階梯二 分享的金牌 林韋伶 記敘文 (故事)		
一、換一個角度	1	你會怎麼回答? 修 馮輝岳、郭富華	記敘文
	2	智救養馬人 好評 洪志明	記敘文 (故事)
	3	真正的「聰明」 蔡淇華	議論文
	4	小記者，出動! 8 修 陳佳釗	應用文 (採訪稿)
	5	奇幻光芒的祕密 8 修 陳郁如	記敘文
	6	人「聲」就是戲 8 修 林凱鈴	記敘文
二、職業任高門	閱讀階梯一 「溜」出不一樣的人生——楊元慶 簡單老師 記敘文		
	7	真相?真相! 修 卓秋汝	議論文
	8	你想做人魚嗎? 好評 余光中	詩歌 (新詩)
	9	海洋的殺手 14 修 李弘善	說明文
	10	玉米人的奇蹟 馬雅神話	劇本 (廣播劇)
	11	幸福的火苗 希臘神話	記敘文 (故事)
四、來自遠古的神話	12	神農嘗百草 中國神話	記敘文 (故事)
	閱讀階梯二 旗魚王 李如青 記敘文		

九年一貫課綱

單元	課次	課名	文體	
一、品格修養	1	神奇的藍絲帶 張雅惠	記敘文	
	2	跑道 陳肇宜	記敘文 (小說)	
	3	說話也要停看聽 林慶昭	議論文	
	4	朱子治家格言選 朱柏廬	文言文	
	5	山的巡禮 林煥彰、劉克襄	詩歌 (新詩)	
	6	東海岸鐵路 郝譽翔	記敘文	
	7	蚵鄉風情 賴鈺婷	記敘文	
二、臺灣印象	閱讀階梯一 進入雨林 徐仁修 記敘文			
	8	大小剛好的鞋子 褚士瑩	記敘文	
三、思考的藝術	9	沉思三帖 馮輝岳	記敘文	
	10	狐假虎威 戰國策	文言文	
	11	我願 宮澤賢治	詩歌 (新詩)	
四、文學長廊	12	最好的味覺禮物 張曼娟	記敘文	
	13	空城計 羅貫中	記敘文 (小說)	
	14	桂花雨 琦君	記敘文	
閱讀階梯二 故事的真相 記敘文				
一、人間有情	1	過故人莊 孟浩然	詩歌 (五律)	
	2	把愛傳下去 林麗麗	說明文	
	3	山村車軌寮 向陽	記敘文	
	二、海天遊蹤	4	巨人的階梯 馬繼康	記敘文
		5	馬達加斯加，出發! 黃仕傑	記敘文
	6	沉睡的天空之城 溫士凱	記敘文	
六下	閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記 洪雅齡 記敘文			
	7	油條報紙·文字夢 李潼	記敘文	
	8	雕刻一座小島 張嘉驊	記敘文	
三、童年故事	9	童年·夏日·棉花糖 陳幸蕙	記敘文	
	10	追夢的翅膀 游乾桂	議論文	
四、成長與祝福	11	祝賀你，孩子! 莊因	記敘文	
	閱讀階梯二 桃花源 陶淵明 記敘文			



2 業界獨家 SDGs 教案新綱冊冊有 獨家

五上

最勇敢的女孩

在巴基斯坦西北部一個小村落裡，住著一個名叫馬拉拉的女孩。生活在當地的女孩，大部分都沒有機會到學校接受正式的教育。一位詩人、校長和社會運動家，沒有當地人輕視女性的觀念，所以她們得以接受教育。馬拉拉在成長過程中受到父親影響，對女孩子無法接受教育的情形也覺得不公平。

西元二〇〇八年，馬拉拉十一歲的時候，她的家鄉，並宣布不准女孩上學，不讓婦女工作，還不准她們看電視、看電影、唱歌和跳舞。馬拉拉和父親拒絕接受這樣的「要求」，所以參加許多抗議活動並發表演講。二〇〇九年，馬拉拉在英國廣播公司的網站上，開始記錄被控制的日常生活。透過網路讓世界了解恐怖組織的暴行。

SDGs 教案新綱冊冊有

目標 10 減少不平等 減少國家內部和國家間的不平等。

重要性：我們對世界上任何一部分人口排擠在外，將無法實現永續發展。

學習重點

學習內容

學習活動

學習評量

SDGs 教學小活動設計表

課程名稱：五年級上學期 最勇敢的女孩 設計者：黃怡嘉老師

活動名稱：真正的勇氣

學習重點

學習內容

學習活動

學習評量

教學活動設計

第一節 40分鐘

第二節 40分鐘

第三節 40分鐘

教學活動內容及實施方式

時間

備註

第二節 40分鐘

教學活動

學習評量

學習內容

學習活動

學習評量

12年國教課綱
Bd-III-2論證方式如舉例、
正證、反證等。



1 獨家規畫

康軒議論文，言之有序、教出層次 **獨家**



由課綱研修委員
楊裕賢教授獨家
量身打造

課名	五上	五下	六上	六下
第七課 為生命找出口 (劉俠)	第三課 真正的聰明 (蔡淇華)	敬請期待		
第九課 在挫折中成長 (楊裕賢)	第七課 真相？真相！ (卓秋汝)			

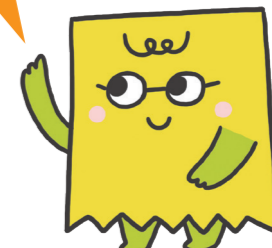
為何型
先提論點
正例(事例、物例)

什麼型
總結論點
物例

談論型
正反論點
簡要做法

如何型
具體做法
言例事例

議論文教學有方法，
冊冊加深，層層推進！



2 單元統整設計

完整螺旋性，讓學習真正事半功倍

五上第三單元 生命啟示錄		
第七課 為生命找出口 (議論文)	第八課 最勇敢的女孩 (記敘文)	第九課 在挫折中成長 (議論文)

語文讀寫

在「生命」中，小童與勇敢的孩子具有什麼共通點？作者想表達什麼觀點？

讀觀點

語文讀寫

讀「最勇敢的女孩」時，你對勇敢有什麼新的理解？

學正證

語文讀寫

讀「在挫折中成長」時，你對挫折有什麼新的理解？

懂結構

▲以故事說理，學會讀懂論點。

▲語言描寫，學習論據寫法。

▲單元整合，學習議論文三要素。

學習地圖

學習地圖三

認識議論文

議論文是表達道理的文章，一般包含論點、論據與論證三個要素，各要素的定義如下：

- 論點：針對主題提出自己的觀點或看法。
- 論據：支持論點的事例、物例，及理論性的論證。如名人事例、你對等。
- 論證：運用「論點」、「論據」及「論證」的邏輯，如名人事例、你對等。

想一想：假如我們要說服別人「吃草很重要」，可以怎麼說呢？

首先，美國國會曾於早上空襲後使血壓升高，吃草可以降低血壓或預防發作，這身體健康。

其次，吃草可以減少空氣污染，減少空氣污染可以減少氣喘所引發的健忘現象，提高專注力，對學習有正向的影響。

吃草的好處很多，因此，我們一定要養成吃草的好習慣，讓我們吃草的好處表現在身體、幫助學習。

大家！吃草的好處！吃草可以減少空氣污染，減少空氣污染可以降低血壓或預防發作，這身體健康。

最後，吃草可以減少空氣污染，減少空氣污染可以降低血壓或預防發作，這身體健康。

吃草的好處，無任歡迎。

寫作方法——議論文

議論文「言之有據、言之有物」，寫作時我們可以針對題目提出論點，接著舉出論據，最後進行論證，並再次強調論點。

以第九課《在挫折中成長》為例：

提出論點：在挫折中成長，是每個人都會經歷的過程。

提出論據：舉出名人事例、你對等。

提出論證：運用「論點」、「論據」及「論證」的邏輯，如名人事例、你對等。

重申論點：在挫折中成長，是每個人都會經歷的過程。

▲學習地圖整合單元學習重點，議論文讀懂也會寫。

習作

習作

習作方法——議論文

議論文「言之有據、言之有物」，寫作時我們可以針對題目提出論點，接著舉出論據，最後進行論證，並再次強調論點。

以第九課《在挫折中成長》為例：

提出論點：在挫折中成長，是每個人都會經歷的過程。

提出論據：舉出名人事例、你對等。

提出論證：運用「論點」、「論據」及「論證」的邏輯，如名人事例、你對等。

重申論點：在挫折中成長，是每個人都會經歷的過程。

習作

習作方法——議論文

議論文「言之有據、言之有物」，寫作時我們可以針對題目提出論點，接著舉出論據，最後進行論證，並再次強調論點。

以第九課《在挫折中成長》為例：

提出論點：在挫折中成長，是每個人都會經歷的過程。

提出論據：舉出名人事例、你對等。

提出論證：運用「論點」、「論據」及「論證」的邏輯，如名人事例、你對等。

重申論點：在挫折中成長，是每個人都會經歷的過程。

▲習作作文緊密扣合，超大拉頁附件，策略能反覆練習。

1 學習地圖有脈絡 每單元建立主題式語文學習架構

①由課綱研修委員 楊裕賢教授獨家量身打造

②每單元兩個策略，進度最易掌握

國語課本第九冊(五上) 目次

肆 與自然共舞	參 生命啟示錄	貳 生活中的藝術	壹 擁夢飛翔
十一 山中寄情	七 為生命找出口	四 恆久的美	一 蚊帳大使
十二 與達駭黑熊走入山林	八 最勇敢的女孩	五 它抓住你——商標的故事	二 從空中看臺灣
十三 荒島上的國王	九 在挫折中成長	六 故事「動」起來	三 憧憬
閱讀策略一 認識古典詩	學習地圖二	閱讀策略二 認識修辭	學習地圖一
閱讀策略二 寫作方法——故事寫作	學習地圖三	閱讀策略三 畫家的天空	學習地圖二
林書伶 157 154	劉俠 80	黃宜勤 72	陳麗雲 8
148	楊裕賢 96	游珮芸 68	齊柏林 18
144 134 122 112	88	58 48 40	秋葉照代 26

③語文知識、閱讀和寫作 三大主題緊扣課綱讀寫能力



	語文知識	閱讀	寫作
三年級	<ul style="list-style-type: none"> 認識敘述四要素 認識自然段、意義段 認識文章結構 認識說明類的文章 認識童詩 認識文房四寶 	<ul style="list-style-type: none"> 讀懂詞語 讀懂句子 摘要策略(段落) 課文大意(大意) 圖像策略(心智圖) 提問策略(六何法) 	<ul style="list-style-type: none"> 敘事 寫景 寫人 寫物
四年級	<ul style="list-style-type: none"> 認識書法家——王羲之 認識啟事 認識讀書報告 認識抒情的表達方法 	<ul style="list-style-type: none"> 認識人物傳記 讀懂非連續文本的訊息 歸納文章主旨 	<ul style="list-style-type: none"> 文章的審題與立意 文章的取材 文章的組織 文章的開頭與結尾 文章的順敘、倒敘 說明文 擴寫 改寫
五年級	<ul style="list-style-type: none"> 朗讀指導——朗讀符號的運用 認識事理說明文 認識議論文 認識修辭——譬喻 認識修辭——摹寫 認識修辭——轉化(擬人) 認識修辭——引用 認識神話 	<ul style="list-style-type: none"> 自我理解監控 學會自學方法 自我提問策略 古典詩閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> 縮寫 議論文的寫作 故事寫作 讓記敘文變得更精采 修改與潤飾文章的技巧 對話的運用

2 教材連貫設計 獨家規畫，環環相扣的寫作教學

課文 為學習策略量身打造的適讀文本

學習地圖 結構展現

各單元學習策略

習作 完全搭配課文和學習策略的練習設計

獨家

九 在挫折中成長

標準議論文

議論文 結構分析及策略

練習議論文寫作

1 當代名家 × 經典文學 優質文本，盡在康軒

讚

1 當代知名作家

- 劉俠
- 馮輝岳
- 齊柏林
- 李弘善
- 洪志明
- 乜寇·索克魯曼
- 余光中
- 蔣勳
- 陳郁如
- 蔡淇華
- 黃國珍
- 林凱羚

2 優秀教職人員

- 楊裕賢
- 游珮芸
- 陳麗雲
- 郭富華
- 陳佳釗
- 卓秋汝

3 經典文學

- 王維
- 韋應物
- 丹尼爾·笛福
- 秋葉照代
- 馬雅神話
- 希臘神話
- 中國神話

2 策略閱讀 掌握課綱策略，循序訓練閱讀理解

策略	三上	三下	四上	四下	五上	五下
閱讀階梯一	連結線索 (代名詞)	自我提問 (六何法)	摘要策略	找支持理由	摘要 (以課文結構寫大意)	有層次的自我提問
閱讀階梯二	連結句子與段落	理解監控	因果推論	自我提問 (認識問題類別)	提出觀點	找支持理由 (評述文本)

課本

分享的金牌

依據規定，兩人須進入短跑賽道，由起跑線開始，兩人同時起跑。在短跑賽道上，兩人同時起跑，在短跑賽道上，兩人同時起跑，在短跑賽道上，兩人同時起跑...

習作

分享的金牌

1. 請同學們分享故事內容，並表露自己的感想。

2. 請同學們分享故事內容，並表露自己的感想。

▲每冊2篇，學習閱讀策略。

▲習作題目約3~6題，題型多樣，緊扣閱讀策略設計。

3 經典閱讀 從課本閱讀經典文學，開拓學生閱讀視野

三上	三下	四上	四下
閱讀瞭望臺	閱讀探照燈	魔法變變變	故事變裝秀
西方經典童話	東方民間故事	西方奇幻文學	中國文學改寫

五上

與自然共舞 古今中外的人與自然

- 古 山中寄情 (五言絕句)
- 中 與達駁黑熊走入山林 (原民文學)
- 今 荒島上的國王 (英國小說)
- 外

五上

來自遠古的神話 各民族創世神話

- 玉米人的奇蹟 (馬雅神話) 美
- 幸福的火苗 (希臘神話) 歐
- 神農嘗百草 (中國神話) 亞

4 課外延伸閱讀 課本收錄市面優質文本，讓學生愛閱讀

我會自己讀

內容精采、有趣，啟動自主閱讀力。

★ 蝸牛殼之謎

★ 椅子給你抱抱

★ 叢林之子毛克利

搭配單元主題，獨家授權市面優質文本 & 少年小說

1 跨題型設計 一個大題兩種設計，練習更加多元

讚

一 蚊帳大使

親愛的凱瑟琳：
謝謝你寄來的物資，大家都沒想到這些竟是由一個小女孩們募集而來的，大家對你又是**讚賞**，又是感激。
這裡的生活**狀況**很困苦，即使**賣命**工作，也只能維持**基本**生活。
不用害怕因為感染可怕的**瘧疾**而**死亡**。
你的**贈禮**，讓我們不用擔心會被**潛藏**在陰暗角落的昆蟲**叮咬**，更不用害怕因為感染可怕的**瘧疾**而**死亡**。
村裡一頂頂的**蚊帳**，就像一個個美麗而溫暖的標**誌**。真希望有機會你能親自來看看。
平安快樂
祝
非**洲**
斯蒂卡村民敬上
九月十日

一 寫國字或注音

根據短文內容，村民寫信給凱瑟琳的目的是什麼？(複選，打✓)

感激她向各方募集蚊帳

報答她提供村民工作的機會

感謝她幫村民驅除蚊蟲

感謝她使村民免於瘧疾之苦

▲國字注音結合閱讀測驗，習寫生字也能讀短文。

2 活化練習 「素養活化練習題」強化理解運用 **獨家**

4. 從商標可以理解公司的哪些面向？

每個商標都有特別的故事，傳達公司的(企業歷史)、(發展願景)、(服務項目)及(產品特色)，值得我們認真探索。

3. 商標有什麼重要功能？

商標可以傳達(企業)想給(消費者)的印象。

醒目的商標會影響商品的(銷售)。

藍帶體育用品公司(Nike)的商標設計活動。

亞馬遜(Amazon)的商標。

麥當勞(McDonald's)的商標。

林慈美髮前(Lin's Hair Salon)的商標。

黑松(Black & White)的商標。

1. 商標跟什麼有關？

商標與(商品)、(商標)、(服務)有關。

(北宋)時期的針鋪商標。

2. 重視商標的企業會怎麼做？

企業會向(智慧財產局)申請商標註冊，代表商家(願意給消費者更優質的保障)。

三 根據課文，完成內容填寫。

一 句型練習，根據提示與句型，寫出完整的句子。

最近有些同學在走廊奔跑嬉戲，導致校園意外頻傳。老師希望校園服務隊加強宣導，提升校園安全。身為校園服務隊的隊長，要如何和同學說明呢？

1. 不但……還……

2. 只要……就……

可以建議同學怎麼做，才能得到想要的結果？

只要大家遵守秩序，在樓梯或走廊慢慢行走，就可以減少校園意外的發生。(根據安全週全週刊內容填寫)

只要同學不奔跑嬉戲，就可以減少校園意外的發生。(根據安全週全週刊內容填寫)

▲課文心智圖，練習提取重點。

▲句型練習有情境、有鷹架。

3 主題式群文閱讀 業界最多閱讀素材，主題式建構群文閱讀能力

五上 第12課課本

十二 荒島上的國王 改寫自丹尼爾·笛福

作者簡介：丹尼爾·笛福(西元一六六〇年—一七三一年)，英國小說家，作品情節描繪逼真，引人入勝。其代表作《魯賓遜漂流記》，敘述主角魯賓遜在荒島上的生活。

直到有一天，在沙灘上突然出現一個人的腳印……

島的東邊時，卻被礁石擋住。當我繞過礁石時，一股急流把船沖向大海，強烈的撞擊力幾乎快將獨木舟打翻了。我大喊：「難道這就是我生命的終點？不！我得努力救自己！」雖然體力已快耗盡，我仍奮力向岸邊划。當我終於回到岸上時，那生死一瞬間的畫面仍令人驚恐萬分。

回想這些日子以來，為了求生所打造的一切，使我得到心靈的滿足，覺得自己就像是這島上的國王般，擁有一望無際的海洋、溫暖的子民，還有任我取用的山珍海味。整座島都是我的土地，我一個人獨享這與世無爭的自由天地。

五上 第12課習作

五 先讀一讀，再回答問題。

沙灘上的腳印 改寫自魯賓遜漂流記

一天中午，當我像平常一樣散步到海邊時，突然出現一件令人驚嚇的事。我發現沙灘上竟然有類人的腳印，而且是光著腳踩在沙灘上的腳印！我呆站在那裡，環顧四周，但什麼也沒看到。我跑到高處遠眺，又在海岸邊來回尋找，卻完全沒有半個人影。

「魯賓遜，冷靜下來，不要慌！」我生氣的對著自己大叫。

「為什麼沙灘上會有人的腳印？」我陷入恐懼，一路狂奔回家。

「難道是惡魔要嚇我？還是我的幻覺？」一整晚，我無法入睡，腦子裡浮現各種問題：為什麼有人的腳印？難道那個人也跟我有一樣的遭遇？我該不該去救他？這麼一想，讓我開始感到興奮，也許我會有個真正的同伴了。

但，下一秒，我立刻否決這個想法，如果是遇難的人，為什麼我找不到他呢？也許，他是附近島上的野人，發現這裡有人居住，所以回去找同伴來抓我！說不定他們是食人族？或是海盜？我越想越害怕，連著幾天都不敢出門。

我好想知道腳印是誰的，又不希望真的有人類來到這座孤島。回想起過去幾年，我從渴望有人出現，到後來能以「島上的國王」自居，享受自在的生活，卻完全沒有半個人影。

▲課文結尾與習作閱讀測驗開頭連結，課課閱讀主題與課文緊密相扣。

	課本	習作延伸閱讀	連結主題
1	蚊帳大使(陳麗雲)	植樹大使	築夢踏實
2	從空中看臺灣(齊柏林)	拔一條河(楊力州)	克服逆境
3	憧憬(秋葉照代)	山(林鍾隆)	堅定信念
4	恆久的美(蔣勳)	農民畫家	認識米勒
5	它抓得住你——商標的故事	阿媽的滷味	商標意義
6	故事「動」起來(游珮芸)	漫畫製作知多少	製作流程
8	最勇敢的女孩(黃國珍)	劉安婷人物專訪	實踐勇氣
9	在挫折中成長(楊裕賢)	發燒名人頭條	不畏挫折
10	山中寄情(王維、韋應物)	詩人的友情世界	抒寫友誼
11	與達駭黑熊走入山林(乜寇·索克魯曼)	原住民的大地時鐘	原民文化
12	荒島上的國王(丹尼爾·笛福)	沙灘上的腳印(丹尼爾·笛福)	故事延伸

▲五上、五下共22篇閱讀測驗，延伸閱讀就在習作。

112新教材上路



十二年國教新課綱中，
數學五年級跟以前有什麼不同呢？

五年級新舊課綱差異

少了 多位數的乘除。(5 → 4)
先乘再除等於先除再乘。(5 → 4)
未知數問題。刪除

多了 億以上的數、十進位結構。(4 → 5)
整數相除用分數表示。(4 → 5)
時間的分數、小數換算。(6 → 5)
繪製折線圖。(6 → 5)



五年級的課綱雖然改變不大，
但是**教導學生正確的學習方法
與素養**，才是課堂新挑戰！

Go 引發學生自主學習，
是數學教材的新使命！

主動的學習

引發需求感

操作後理解

數學

課程架構

分量均衡、概念銜接最順暢

最穩定的五年級架構！

5上	1 多位小數與加減 1.認識多位小數 2.小數的大小比較 3.多位小數的加減 4.小數取概數	6 異分母分數的加減 1.異分母分數的加法 2.異分母分數的減法 3.分數的應用
	2 因數與公因數 1.整除 2.因數 3.公因數和最大公因數	7 線對稱圖形 1.認識線對稱圖形 2.對稱點、對稱邊和對稱角 3.繪製線對稱圖形 4.線對稱圖形的應用
	3 倍數與公倍數 1.倍數 2.判別2、5、10的倍數 3.公倍數和最小公倍數	8 整數四則運算 1.兩步驟連除問題 2.多步驟問題 3.分配律 4.平均問題
	4 擴分、約分與通分 1.擴分 2.約分 3.通分和分數的大小比較 4.用分數表示整數相除的結果	9 面積 1.平行四邊形的面積 2.三角形的面積 3.梯形的面積 4.複合圖形的面積
	5 多邊形與扇形 1.多邊形 2.三角形的邊長關係 3.三角形和四邊形的內角和 4.扇形與圓心角	10 柱體、錐體和球 1.柱體和錐體的分類與命名 2.角柱和角錐的構成要素及關係 3.面與面的關係 4.柱體和錐體的展開圖 5.球

先認識形體
再計算！

5上因數與倍數，5下體積與表面積，
新概念分開教，減輕學習壓力。

小數與分數課程平均分布，
均衡編排最好學。

5下	1 體積 1.長方體與正方體的體積 2.認識1立方公尺 3.簡單複合形體的體積	6 整數、小數除以整數 1.整數÷整數(商是小數) 2.小數÷整數 3.分數化為小數 4.小數化為分數
	2 分數的計算 1.整數×分數 2.分數×分數 3.被乘數、乘數與積的關係 4.分數÷整數	7 表面積 1.正方體的表面積 2.長方體的表面積 3.簡單複合形體的表面積
	3 容積 1.認識容積 2.容量和容積的關係及單位換算 3.不規則物體的體積 4.生活中的容量單位	8 比率與百分率 1.認識比率 2.認識百分率 3.小數、分數與百分率的互換 4.百分率的應用
	4 小數的乘法 1.三位小數的整數倍 2.整數的小數倍 3.小數的小數倍 4.被乘數、乘數與積的關係	9 時間的乘除 1.時間的乘法 2.時間的除法 3.時間的應用 4.時間的單位換算
	5 億以上的數 1.億以上的數 2.數的十進位結構	10 生活中的大單位與折線圖 1.公里和公尺 2.公噸和公斤 3.公畝、公頃、平方公里 4.繪製折線圖

國語

數學

1 引起動機 生活情境引入課堂學習，讓學習更有感。

課前預習

1 複習重點

★四年來的筆記

課本

7 線對稱圖形

國立故宮博物院南部院區坐落於嘉義縣 太保市，以帶動中南部地區的藝術文化風氣為目標，期盼與位於臺北的國立故宮博物院達到「平衡南北，文化均富」，南部院區內的至美橋以獨特流暢的造型橫跨湖面，形成美麗的湖中倒影。

連結領域 藝術

有練習

練習 認識平面上的全等圖形。
妮妮玩拼圖，剩下的3片各要拼在哪個位置，在拼圖內空白處填上正確的代號。

▲扉頁取自真實情境，引起學習動機。

2 回顧與暖身

87 線對稱圖形 習作

1. 全等圖形
2. 全等三角形
3. 全等四邊形
4. 全等五邊形

1. 下列三角形中，甲圖和乙圖是全等三角形。
2. 如果 $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ ，那麼 $\angle B$ 的對應角是 $\angle F$ 。
3. 在 $\triangle ABC$ 中， $\angle A = 30^\circ$ ， $\angle B = 90^\circ$ ， $\angle C$ 的對應角是 $\angle C$ 。
4. 我們看，右圖中兩個直線互相垂直嗎？
直線()和直線()

7-1 認識線對稱圖形

1 妮妮完成拼圖後，又在網路上找一些圖片，說說看，這些圖片有什麼特別的地方？

活動一情境 接續扉頁。

▲蝴蝶
▲臺灣鐵路管理局徽
▲代表危險的交通標誌
▲加拿大國旗

生活中還有哪些圖形會像這樣呢？

2 拿出附件，將圖案對摺。說說看，你發現了什麼？ 附件 15

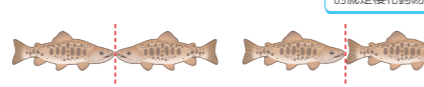


對摺後兩邊能完全疊合的圖形，稱為**線對稱圖形**，對摺的摺線，就是這個圖形的**對稱軸**。

3 拿出鏡子，放在附件的線對稱圖形的對稱軸上。附件 15



4 以紅色虛線為對稱軸，想想看，圖①和圖②都是線對稱圖形嗎？為什麼？用鏡子檢查看看。



補充數學 相關生活 知識。

小百科
櫻花鉤吻鮭，在臺灣有「國寶魚」之稱。在 2000 元鈔票的背面，畫的就是櫻花鉤吻鮭呀！

2 概念鋪陳 算式或圖示輔助理解，釐清概念更輕鬆。

因數

使用乘、除法算式，找出正確的因數避免遺漏。

4 找找看，16的因數有哪些？

(使用除法)

$16 \div 1 = 16$ 得到兩個因數 1、16
 $16 \div 2 = 8$ 得到兩個因數 2、8
 $16 \div 4 = 4$ 得到一個因數 4
 $16 \div 8 = 2$
 $16 \div 16 = 1$

(使用乘法)

$1 \times 16 = 16$
 $2 \times 8 = 16$
 $4 \times 4 = 16$
 $8 \times 2 = 16$
 $16 \times 1 = 16$

這些算式找到的因數都和上面重複，所以不用再找了。

所以 16 的因數有 1、2、4、8、16

16 的因數中，最大的因數是多少？最小的因數是多少？

這樣我們也把 16 的因數由小到大都排好了。

公因數

利用清楚的圖示，輔助理解公因數的概念。

2 12的因數有哪些？18的因數有哪些？

哪些數是 12 和 18 共同的因數？

12 的因數：1、2、3、4、6、12
 18 的因數：1、2、3、6、9、18
 同時是 12 的因數和 18 的因數有 1、2、3、6。

像這樣，1、2、3、6 同時是 12 和 18 的因數，我們就說 1、2、3、6 是 12 和 18 的**公因數**。公因數中最大的數稱為**最大公因數**，例如：12 和 18 的最大公因數是 6。

倍數 公倍數

利用實例的解說，輔助理解倍數、公倍數的概念。

判別 公因數 公倍數

動動腦設計，引導學生思考要運用的解題策略。

勤動腦

老師有許多張相同的長方形紙，每張長 15 公分、寬 12 公分，圍圍看。

① 將 1 張長方形紙全部剪成大小相同，且邊長是整公分的正方形，正方形的邊長可能是幾公分？
這個題目是要求長和寬的……

② 將許多長方形紙拼成一個正方形，拼成的正方形邊長可能是幾公分？
這個題目是要求長和寬的……

判別題， 確定學生 學會了！

公因數 公倍數 公因數 公倍數

▲活動一教學延續扉頁情境，學習最連貫。(5 上第 7 單元 線對稱圖形)

3 試題多元 題目取材豐富，解題思維更多元！

5 新鮮的水果是人體攝取維生素C的主要來源，看表回答問題。

水果名稱	金黃奇異果	檸檬	草莓	紅心芭樂	柳橙
維生素C含量 (每100公克)	0.0901公克	0.034公克	0.0692公克	0.2144公克	0.0412公克

資料來源：衛生福利部食品藥物管理署

① 將上面5種水果依照每100公克的維生素C含量，用代號由多到少排出來。 > > > >

▲取材來自生活情境的練習。
(5上第1單元 多位小數與加減)

2 豆豆、奇奇和妙妙要一起去烤肉。

我花250元 我花180元 我花155元

▲布題情境用漫畫呈現，提升解題樂趣。
(5上第8單元 整數四則運算)

6 我們學了用通分的方法比較不同分母的分数大小，但有些分数可以不用通分，就能比較它們的大小，讓我們一起想一想怎麼比呢？

① 哪一個分数比較大？

① $\frac{1}{3}$ 和 $\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$ 是1平分成3份中的1份 $\frac{1}{2}$ 是1平分成2份中的1份

因為平分的越多份，每份就越小，所以 $\frac{1}{2}$ 比 $\frac{1}{3}$ 大。

② $\frac{1}{4}$ 和 $\frac{1}{6}$

說說看，你發現什麼？

分子是1時，分母越大，分數就越小。

提供更聰明的解題方式

▲介紹不需要通分就能做的異分母分數比大小，讓學生聰明學。(5上第4單元 擴分、約分與通分)

4 澄清迷思 破除學生易錯迷思概念，學習更順暢！

動動腦

陽光果園採收了214顆哈密瓜，每2顆裝成一盒，再每3盒裝成一箱，最多可以裝成幾箱？還剩下幾顆哈密瓜？

下列哪一位同學的答案是正確的？為什麼？

奇奇 $214 \div 2 \div 3 = 107 \div 3 = 35 \dots 2$

妙妙 $214 \div (2 \times 3) = 214 \div 6 = 35 \dots 4$

答：35箱，剩下2顆

答：35箱，剩下4顆

學生版

動動腦

陽光果園採收了214顆哈密瓜，每2顆裝成一盒，再每3盒裝成一箱，最多可以裝成幾箱？還剩下幾顆哈密瓜？

下列哪一位同學的答案是正確的？為什麼？

奇奇 $214 \div 2 \div 3 = 107 \div 3 = 35 \dots 2$

妙妙 $214 \div (2 \times 3) = 214 \div 6 = 35 \dots 4$

先算裝成幾盒，再算裝成幾箱，結果是35箱，剩下2顆。是4顆哈密瓜。

先算一箱有幾顆，再算可以裝成幾箱，結果是35箱，剩下4顆。

答：35箱，剩下2顆

答：35箱，剩下4顆

教師版提供詳細解說。

綜合題 下面是豆豆計算 $150 + 100 \div 10 \times 5$ 的做法，他從哪一步開始做錯，在 裡打 \times ，並在訂正區寫出正確的做法和答案。

$150 + 100 \div 10 \times 5$

$= 150 + 100 \div 50 \dots$ 步驟一

$= 150 + 2 \dots$ 步驟二

$= 152 \dots$ 步驟三

$150 + 100 \div 10 \times 5$

$= 150 + 100 \div 10 \times 5$

$= 150 + 10 \times 5$

$= 150 + 50$

$= 200$

▲直接利用範例，破除學生計算過程中易出現的錯誤迷思。
(5上第8單元 整數四則運算)

5 題型充足 線段圖輔助理解，學習有成效！

6-3 分數的應用

① 爸爸準備 $4\frac{1}{2}$ 桶油漆粉刷牆面，粉刷完成後還剩下 $1\frac{1}{3}$ 桶，粉刷牆面用掉幾桶油漆？

作答空間大

② 媽媽買紅、黃西瓜各一顆，黃西瓜重 $3\frac{8}{10}$ 公斤，紅西瓜比黃西瓜重 $1\frac{1}{4}$ 公斤，紅西瓜重幾公斤？

③ 有大、小兩個水桶，大水桶的容量是 $5\frac{7}{20}$ 公升，比小水桶的容量多 $1\frac{3}{8}$ 公升，小水桶的容量是幾公升？

▲分數的應用題型充足，搭配線段圖輔助理解，學習更有效。(5上第6單元 異分母分數的加減)

④ 妮妮把7公尺長的紅繩平分成4段，把5公尺長的藍繩平分成3段，一段紅繩比一段藍繩長幾公尺？

$7 \div 4 = \frac{7}{4}$ (公尺) ----- 一段紅繩的長

$5 \div 3 = \frac{5}{3}$ (公尺) ----- 一段藍繩的長

$\frac{7}{4} - \frac{5}{3} =$

答：

題型多元

⑤ 請完成右圖的九宮格，使得：每一橫列三格的數相加是1。每一直行三格的數相加是1。兩條對角線三格的數相加也是1。

$\frac{8}{15}$	<input type="text"/>	$\frac{2}{5}$
$\frac{1}{5}$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{15}$

動動腦

從1~9的數字中，選出4個不同的數填入下圖的 裡，使得兩個分數相加的結果最小，那麼相加的結果是多少？

分母和分子要選什麼數字，才會兩個分數相加後最小呢？

6 教學步驟化 詳細圖解步驟 搭配數學工具，效果更加倍！

畫三角形的高

④ 要怎麼畫出下面各三角形底邊上的高？

我們可以把三角形的任何一邊當作底邊，在下圖畫出底邊上的高。

例：

▲先仔細講解「高」的各種畫法，再請學生動手畫看，學習重點輕鬆掌握！
(5上第9單元 面積)

提供 QRcode，預習、複習都方便！

② 老師想用線對稱圖形來布置教室。

⑦ 畫一個半徑為4公分的圓，如何在圓上畫出圓心角是120度的扇形？

▲步驟化呈現操作過程，學生可以跟著課本一起動手做。
(5上第5單元 多邊形與扇形、第7單元 線對稱圖形)

每個單元末都有安排數學概念的練習呵！

1 延伸教材 配合單元提供多樣化的內容，學習數學更有感。

漫畫數學史 埃及的分數表示法

想知道其他國家的分數是怎麼表示的嗎？你知道古埃及的分數有一種很特別的表示方式嗎？

古埃及人是用單位分數相加的方法來表示分數。

猜猜看，古埃及人怎麼表示 $\frac{2}{3}$ 呢？

他們的紀錄方式，是用不同的單位分數加起來的呀！

古埃及人的分數是利用分子為1的分數相加來表示。例如： $\frac{2}{3}$ 可以想成3個餅要平分給4個人。

先將2個餅各平分一半，每人拿 $\frac{1}{4}$ 個餅。

我懂了！所以 $\frac{2}{3}$ 可以用埃及分數表示為 $\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$ 。

剩下1個餅平分給4份，每人再拿 $\frac{1}{4}$ 個餅。

5個餅要平分給6人，每人可以分到 $\frac{5}{6}$ 個餅，用古埃及人的方法分看，並填填看。

▲「漫畫數學史」以生動漫畫呈現數學歷史，增加學習興趣。(5年級漫畫數學史)

數學想一想 探索線對稱圖形

1 如圖，有一個三角形ABC，沿著虛線對摺，左、右兩個三角形剛好完全疊合。(附圖 28-1)

說說看，三角形ABC有哪些特性呢？

$AB = AC$
它是一個等腰三角形。

$\angle 1 = \angle 2$
 $\angle 1 + \angle 2 = 180^\circ$
所以 $\angle 1 = \angle 2 = 90^\circ$

2 拿出附件摺摺看，如圖，把四邊形ABCD分別沿著二條紅線對摺後，剛好都和中間的三角形AED完全疊合。(附圖 28-2)

想想看， $\angle C = 40^\circ$ ，那麼 $\angle B = ?$

▲「數學想一想」是課程相關的延伸學習，提升數學力。(5年級數學想一想)

2 數學專欄 融入 SDGs 永續發展，愛數學也愛地球！

素養實踐家

蜜蜂知多少

蜜蜂是大自然的小幫手，全世界有多達三分之一的農作物仰賴蜜蜂的授粉來繁衍，蜜蜂採集植物花朵的花蜜或蜜露可說是非常不容易，因為蜜蜂平均每採集量約 0.02 公克，若要採滿 2 公克花蜜，需要飛行約 300 公里，而這些花蜜或蜜露再經釀製儲存於蜂巢中，成為我們所熟知的蜂蜜，蜂蜜是大自然的產物，其成分容易被人體吸收，是我們生活中常見的天然食品。

1 想一想，蜜蜂若要採滿 1 公斤花蜜，需要飛行幾公里呢？

2 接第 1 題，繞地球一圈大約是 40000 公里，蜜蜂要採滿 1 公斤的花蜜，飛行的距離大約要繞地球 $3\frac{1}{4}$ 圈。

因全球氣候變遷，使得在開花期的植物不開花，再加上農藥的使用，造成蜜蜂數量驟減，人類開始進行養蜂行動，提供蜜蜂安居的小角落，為蜜蜂的生存盡一份力。

下面哪些圖形可以跟蜂巢一樣，緊密的貼合在一起，沒有空隙？拿出附件做做看，在 裡打 \checkmark 。(附圖 50)

正三角形 正方形 正五邊形 正六邊形

蜂巢裡的每個小房間是 形，這樣能用最少的材料，建造出最大的空間，最能節省蜂糧阿！

蜂巢的結構堅固又美觀，在生活上有些設計也是如此阿！找找看，生活上利用圖形緊密貼合在一起，又不浪費空間的設計有哪些呢？

▲蜂巢形狀的置物櫃 ▲不用打氣的蜂巢結構輪胎

▲「素養實踐家」讓數學結合氣候變遷，一起重視 SDGs 議題。(5年級素養實踐家)

一題多解

奇奇這次月考數學成績公布以前，國語、社會、自然和英文四科的平均成績是 88 分，數學成績公布以後，他五科平均成績剛好 90 分。奇奇數學考了多少分？

1 算出總分 $88 \times 4 = 352$ ……四科總分
 $90 \times 5 = 450$ ……五科總分
 $450 - 352 = 98$ ……數學成績 答：98 分

2 取多補少

國語、社會、自然、英文四科平均是 88 分，可以看成每科都是 88 分，再加 2 分就是 90 分。

數學：90 + × = ……數學要考 90 分，再加上其他四科增加的分數 答：_____

想想看，你喜歡哪一種做法？為什麼？

做做看

豆豆前三次數學測驗的平均成績是 82 分，第四次測驗後，四次平均成績是 85 分，第四次是多少分？

▲「一題多解」提供不同的解題策略，提升學習力。(5年級一題多解)

數學好好玩 眼明手快來接龍

誰是形體高手？一起來挑戰吧！

4~6人一組 附圖 49

1 拿出一副牌，並推派一位玩家負責洗牌和發牌。

2 每人發 5 張牌，剩餘的牌放在桌上的補牌區。

樂樂猜拳輸了，負責洗牌和發牌。

3 牌有 6 種，接牌的順序是：

1 三角柱 → 2 圓錐 → 3 展開圖

4 底面數量 → 5 底面和側面形狀 → 6 頂點、面、邊的数量

從發牌的人開始出牌，如果沒有名稱牌，就從補牌區抽一張牌。

從我開始。我出圓柱。

QR Code: 眼明手快來接龍

▲「數學好好玩」提供課後複習的桌遊，增加學習興趣。(5年級數學好好玩)

大家來解謎 小朋友！下面有 4 個謎題，跟著我一起解開謎題吧！

第 1 關 遞思拿出一張畫有線對稱圖案且邊長為 10 公分的正方形紙張，他把一些地方塗上紫色，紫色部分的面積是多少平方公分？

第 2 關 遞思訂製一個奇特的蛋糕，上面有 5 個小數(如圖)，想要只切一刀，讓這兩塊蛋糕上的小數總和都要一樣，你會怎麼切？

第 3 關 下面有兩個神奇的迷宮，會把 $\frac{2}{3}$ 的分母和分子的數字同時變大，也就是可以找到和 $\frac{2}{3}$ 一樣大的分數阿！由迷宮的走法，找出放大的倍數。

第 4 關 有四個形體，要按照下面由左到右的提示排列，我看看這四個形體是怎麼排列的，找到第三個形體，數出它的邊數就是密碼阿！

第一形體：任意切開的截面是圓形
第二形體：側面是長方形
第三形體：左、右兩個形體都有五個面
第四形體：有奇數個頂點

每塊蛋糕的大小是 A、B、C、D、E。密碼：A+B+C+D+E=密碼

▲「大家來解謎」利用密室解謎情境結合數學，提升學生主動學習的興趣。(5年級大家來解謎)

1 習作講義化 整合式規畫，師生都受益！

重點整理集中放，三大優點：

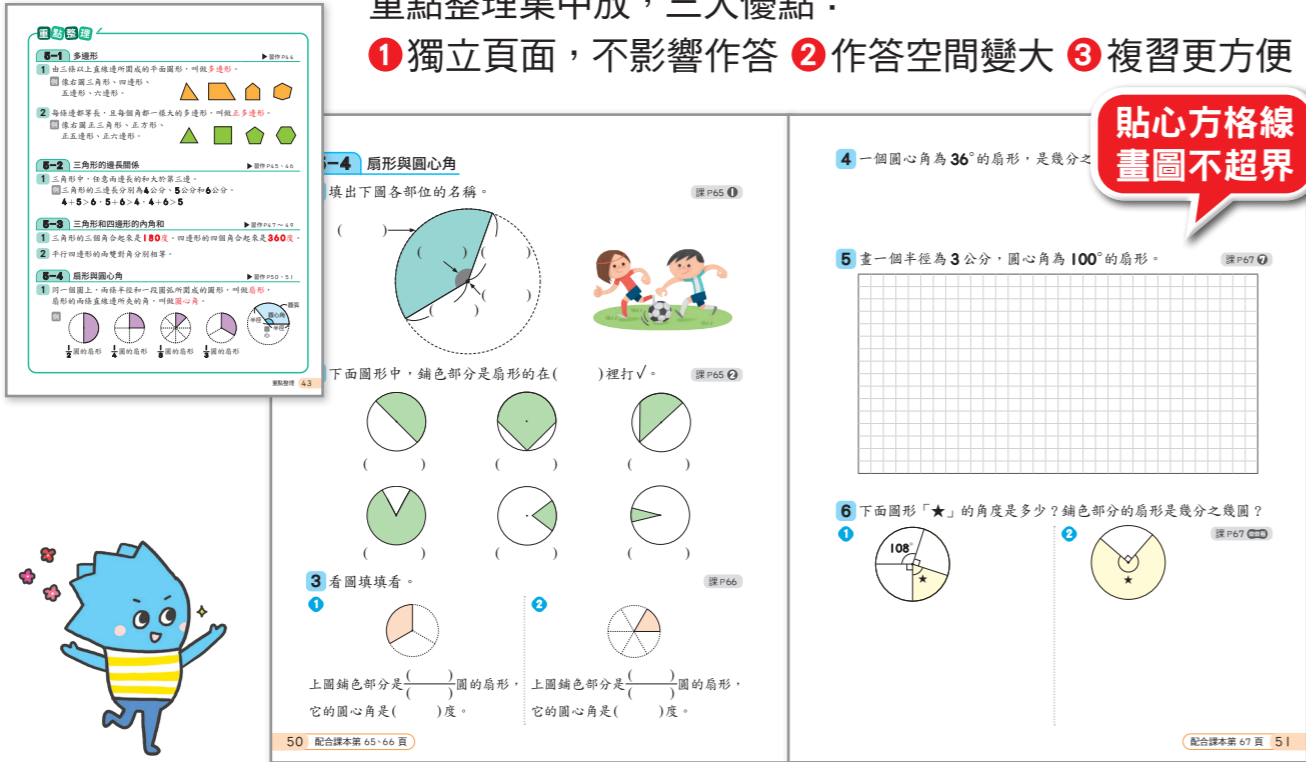
- ① 獨立頁面，不影響作答
- ② 作答空間變大
- ③ 複習更方便

貼心方格線 畫圖不超界

4 一個圓心角為 36° 的扇形，是幾分之幾？

5 畫一個半徑為 3 公分，圓心角為 100° 的扇形。

6 下面圖形「★」的角度是多少？鋪色部分的扇形是幾分之幾圓？




2 課習搭配百分百 老師靈活運用，作業評量兩相宜！

課本

1-3 多位小數的加減

① 豆豆從家裡騎腳踏車經過便利商店，再到書店，他騎了幾公里？

$$0.297 + 0.903 = (1.2)$$

② 在書店買完文具後，豆豆騎腳踏車經過郵局，再到外婆家吃晚餐，從書店到外婆家的路程是幾公里？

$$1.28 + 0.9526 = ()$$

習作

1-3 多位小數的加減

1 用直式算算看。

① $0.306 + 0.014$ ② $6.0278 + 0.9539$

③ $0.653 + 0.2876$ ④ $0.4095 + 0.594$

2 把做法和答案記下來。

① 水池面積是 7.0385 平方公尺，菜園面積比水池多 2.0815 平方公尺，菜園的面積是幾平方公尺？

② 媽媽把 3.62 公升的水，加入 0.588 公升的檸檬原汁，稀釋後的檸檬汁是幾公升？

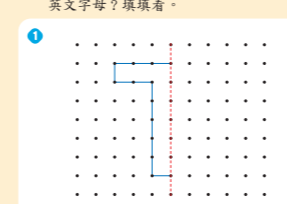

頁對頁搭配電子書 課習雙拼最好用！

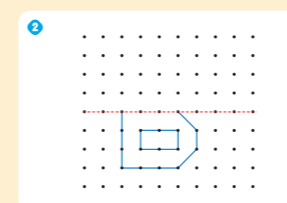

配合課本第 11 頁 9

▲課本習作搭配度高，頁對頁、題對題，試題不超範。(5 上第 1 單元 多位小數與加減)

3 布題具創意 主題式與跨領域的試題設計。

2 虛線是對稱軸，畫出下面線對稱圖形的另一半，完成圖各是哪個英文字母？填填看。

1  ree 

2  ee 

74 配合課本第 92 頁

▲學習跨領域，符合十二年國教方向。(5 上第 7 單元 線對稱圖形)

3 下圖中，從家裡到公園，走哪一條路最近？() (課 P60)

4 承謙從家裡出發，先到書店，再去量販店，他每次都是最短的路線走，承謙最後從哪一個入口走進量販店？畫畫看。

從入口 () 進入量販店

46 配合課本第 60 頁

最短路徑

▲結合生活經驗，培養帶著走的數學能力。(5 上第 5 單元 多邊形與扇形)

4 設計更貼心 作答空間易書寫，習作附件更好用。

3 把做法和答案記下來，並把答案是假分數的換成帶分數。

1 媽媽用 $3\frac{3}{8}$ 公升的紅茶和 $1\frac{2}{10}$ 公升的鮮奶，調成一桶鮮奶茶，這桶鮮奶茶一共有幾公升？

2 噴水池的面積是 $9\frac{3}{8}$ 平方公尺，魚池的面積是 $\frac{27}{12}$ 平方公尺，噴水池和魚池的面積相差幾平方公尺？

3 一箱蘋果連箱子共重 $20\frac{3}{20}$ 公斤，箱子重 $\frac{3}{20}$ 公斤，蘋果重幾公斤？

綜合練習 67

▲將題幹左靠，作答空間變大，更好書寫。(5 上第 6 單元 異分母分數的加減)

10-4 柱體和錐體的展開圖

1 先猜看看，哪些是正方體的展開圖？在下圖中拿出附件摺摺看。

2 先猜看看，哪些是長方體的展開圖？在下面的 () 裡打 \checkmark ，再拿出附件摺摺看。

習作附件在習作裡！

配合課本第 140-141 頁 13

▲習作附件直接附在習作最後面，學生回家作業，不會忘記帶！(5 上第 10 單元 柱體、錐體和球)

1 操作型附件 學生不只聽、看、說，還能自己動手做！



柱錐體動態展開圖

▲柱體、錐體組裝時，利用卡榫取代膠帶、雙面膠，組成10種形體。
(5上第10單元 柱體、錐體和球)

2 互動型附件 搭配課本內容，好玩又容易複習。



▲1. 複合型面積移動組，藉由移動來理解複合型面積計算原理。
(5上第9單元 面積)
2. 扇形圓心角圓盤，讓學生輕鬆自製基本扇形與認識圓心角。
(5上第5單元 多邊形與扇形)

1 教學PPT 課前、課中、課後皆備，老師教學好幫手。



檔案可依教學需求修改阿！



◀檔案路徑：電子書→周邊資源→教學文件→教學 PPT
(5上第1單元 多位小數與加減)

課前

重點回顧內容

①一、二位小數

個位	十分位	百分位
1	0.1	0.01
5	2	9

練一練

- 一、填填看。
- 用阿拉伯數字寫寫看。
(1)十五點六七→(15.67)
(2)二十四點八五→(24.85)
 - 寫出讀法。
112.07→(一百一十二點零七)
 - 「6.23」這個數的6是(個)位數、
2是(十分)位數、3是(百分)位數。

課中

①爸爸的機車只剩下0.632公升的汽油，到加油站加了4.068公升，現在爸爸的機車有多少公升的汽油？

$0.632 + 4.068 = (4.7)$

$\begin{array}{r} 0.632 \\ + 4.068 \\ \hline 4.700 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.632 \\ + 4.068 \\ \hline 4.700 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0.632 \\ + 4.068 \\ \hline 4.700 \end{array}$
---	---	---

在級小數加法計算時，小數點要對齊。
計算的方式和整數加法相同，計算結果記得要加上小數點。
4.700和4.7一樣大，所以小數點後幾位的0可以省略不寫。
答：4.7公升

課後

練習百分百

- ①填填看。
- 3.2609是由(3)個1、(2)個0.1、(6)個0.01、(0)個0.001和(9)個0.0001合起來的。
 - 5個1、1個0.1、2個0.01、3個0.001、8個0.0001和9個0.00001合起來是(5.12389)。

2 強化練習 學後檢測，題庫生成補救卷最方便。

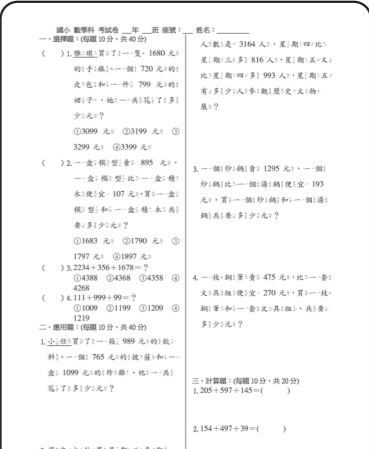
★補救卷 → 出卷 3 步驟

1 輸入強化練習卷代碼



2 勾選作答有誤的

3 點選【輸出試卷】



客製化【補救卷】完成