

國小綜合活動
高年級教材特色

文本
×
數位

最白搭的綜合教材

輕鬆打造生活實踐課

整合性UP!
課程主題百搭

✦ 跨域整合
✦ 學校活動
✦ 議題融入



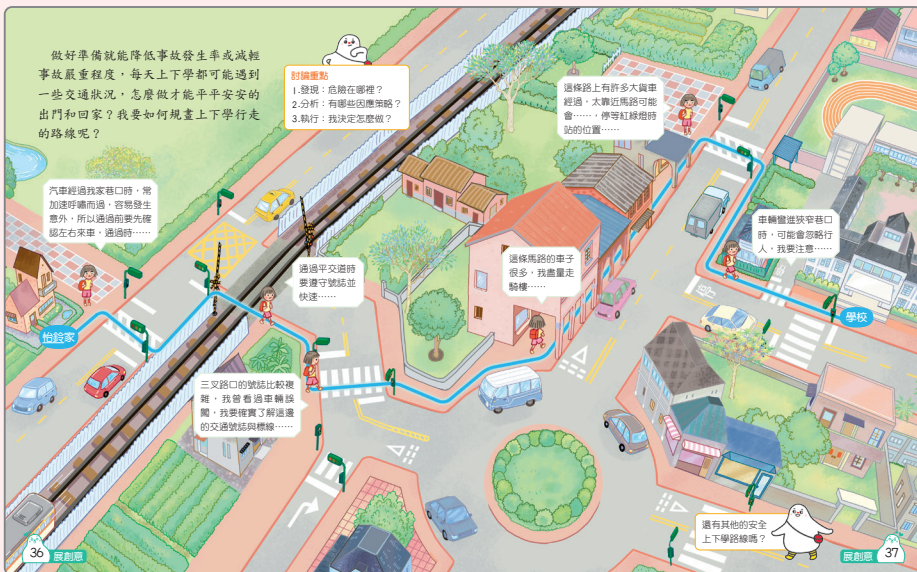
綜合五上		綜合五下	
單元名稱	融入內容	單元名稱	融入內容
一、化解危機總動員	✦ 健體 ✦ 反詐騙宣導 ✦ 國家防災日 ✦ 防災	一、與學習同行	✦ 英語 ✦ 才藝發表 ✦ 生涯規劃 ✦ 品德
二、悅己納人	✦ 國語 ✦ 同樂會 ✦ 品德	二、生活資源全壘打	✦ 健體 ✦ 反霸凌宣導 ✦ 家庭 ✦ 資訊
三、我懂你的心	✦ 國語 ✦ 性別平等	三、環境我來珍惜	✦ 社會 ✦ 社區踏查 ✦ 環境

綜合六上		綜合六下	
單元名稱	融入內容	單元名稱	融入內容
一、生命萬花筒	✦ 國語 ✦ 校園服務 ✦ 戶外	一、族群多元又精采	✦ 社會 ✦ 文化週 ✦ 多元文化
二、合作我最行	✦ 健體 ✦ 畢業旅行 ✦ 生涯規劃	二、美感生活家	✦ 藝術 ✦ 校園布置 ✦ 畢業活動 ✦ 科技
三、永續服務情	✦ 社會 ✦ 閱讀週 ✦ 國際	三、職業大探索	✦ 社會 ✦ 戶外教學 ✦ 生涯規劃

康軒文教事業



活用性UP!
守護學生成長



▲ 運用習得的交通安全知識，規畫安全上下學路線。

串連性UP!
接軌生活經驗



▲ 練習接納與包容，與同學和平相處、共同成長。

同學表現出不討喜的行為怎麼辦呢？

沉浸感UP!
符應班經需求

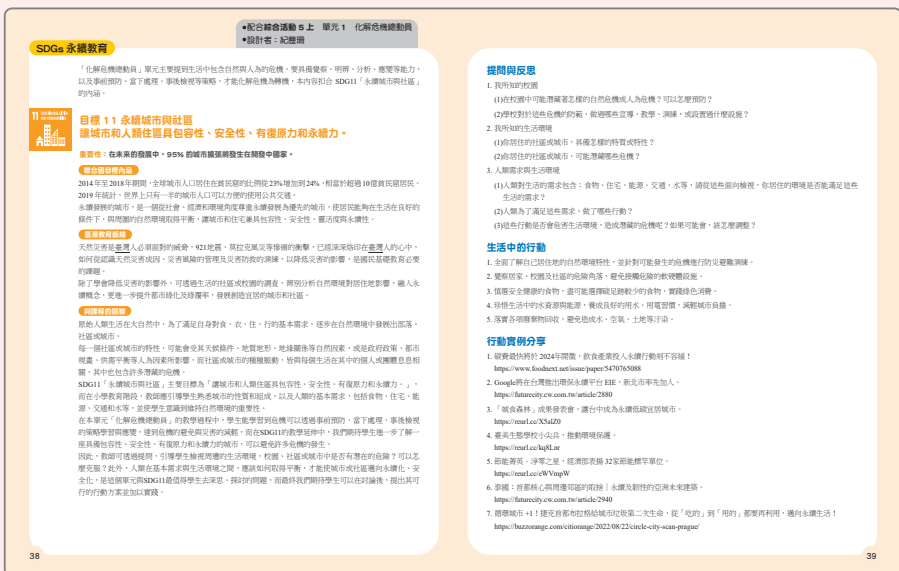


▲ 發生衝突事件時，應用「我訊息」以同理心思考與溝通。

紮實文本 升級教材教法

數位智能 突破課堂框架

擴延性UP!
打造多元課程



▲ 提供SDGs扣課教學資源，巧妙搭配國際教育趨勢。

潮流感UP!
攜手最夯科技



▲ 引入AI輔助數位學習，共創教與學的無限可能。

趣味性UP!
引發學習動機



▲ 影音頻道內容豐富，隨時更新，輕鬆上課。



國小健康與體育
高年級教材特色

健體教學面面俱到

健康教學最完整
示範演練再評量

體育教材多層次
借鑒操作成素養

嚴選影片輕鬆點

素養評量超多元



交安主題超齊全

老師請全班仔細觀看介紹遊覽車安全過山的影片，熟悉遊覽車上安全設備的操作方式。

遊覽車安全設備使用方式

▼**車窗玻璃窗安全裝置**：過山時，使用車窗玻璃窗對準4個玻璃窗用力敲擊，再使用滅火器將玻璃敲碎。

▼**安全門**：依照專門上的指示開啟安全門。

1 掀開保護蓋。 2 把手向內拉，將專門向外推出。

▼**車頂逃生口**：車窗玻璃窗落水時，依照指示開啟。

1 向外推開車頂逃生口。 2 掀開玻璃窗紅色按鈕。

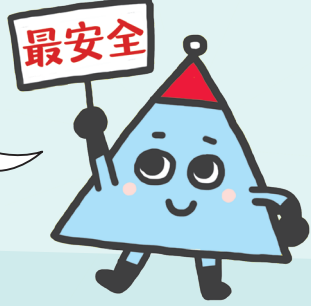
▼**車門**：駕駛員無法過山時，打開專門安全門的防護裝置，將紅色按鈕向兩側轉動，再將專門向外推出。

3 再次用力將車頂逃生口向外推開。

▼**生活行動家**：下課後，確實觀看介紹遊覽車安全過山影片，熟悉操作要領，掌握車上安全設備正確使用方式，並在腦中演練一次。

▲熟悉遊覽車安全設備操作要領，搭配校外教學在生活中演練與實踐。

交通安全主題課程領先
同業最完整，情境舉例
接地氣又好教。



拒絕毒品遠誘惑

透過資料蒐集與實際案例的分析，感體會到毒品的危害影響，澄清毒品迷思，來解答「面對毒品時該怎麼辦？」。想一想，面對這些情境時，可以運用什麼方法來拒絕呢？

向毒品 SAY NO

▲告知理由法：毒品對身體有害，最好一次都不要碰，而且我還有要好的家人，不能讓他們失望！

▲堅決拒絕法：不！我不能碰這東西！

▲遠離現場法：時間來不及了，我要趕緊回家，否則家人會擔心。

▲自我解嘲法：我真的很渺小，不碰毒品就好！

▲反觀法：使用毒品是違法的，而且容易上癮，使用後可能再也戒不了，我們一起拒絕吧！

▲生活行動家：如果知道身邊有人使用毒品，必須告知家長，由他們出面處理，不要讓朋友沾上毒品。

▲拒絕法：要絕對拒絕，不要有任何壓力。

▲思考下列問題：1. 如果你是上輩，你會怎麼回答呢？請用「拒絕法」來思考。2. 如果小輩決定拒絕，你會建議小輩怎麼拒絕呢？

▲**飲食大富翁**：說明六大類食物的功能，並分別舉例3種食物。

▲**健康小筆記**：良好的飲食習慣是保持健康的根本條件，均衡攝取各類食物，才能得到足夠的營養和能量。

▲**吃壞肚子暫停一次**：運用「閱讀」技能，改選一項不致致病的食物。

▲**喜歡哪樣退後一格**：分析一位家人的飲食習慣，選出三項不同的飲食文化特色。

▲**暫停一次**：運用「閱讀」技能，改選一項不致致病的食物。

▲**健康小筆記**：良好的飲食習慣是保持健康的根本條件，均衡攝取各類食物，才能得到足夠的營養和能量。

▲**吃壞肚子暫停一次**：運用「閱讀」技能，改選一項不致致病的食物。

▲**喜歡哪樣退後一格**：分析一位家人的飲食習慣，選出三項不同的飲食文化特色。

▲具體情境引導學生思考，澄清關於毒品的迷思，演練拒絕的方法。



健康概念總體檢

START 起點：運用「批判性思考」技能，分析一則食品廣告內容。

食物中毒 退回起點：外出用餐時，你會如何選擇店家，選擇時有那些重點呢？

吃得健康：精確你每天三餐飲食是否適合每日飲食指南原則。

再擲一次骰子：簡單培養健康飲食的生活型態，說出你的做法。

飲食大富翁：說明六大類食物的功能，並分別舉例3種食物。

健康小筆記：良好的飲食習慣是保持健康的根本條件，均衡攝取各類食物，才能得到足夠的營養和能量。

吃壞肚子暫停一次：運用「閱讀」技能，改選一項不致致病的食物。

喜歡哪樣退後一格：分析一位家人的飲食習慣，選出三項不同的飲食文化特色。

暫停一次：運用「閱讀」技能，改選一項不致致病的食物。

健康小筆記：良好的飲食習慣是保持健康的根本條件，均衡攝取各類食物，才能得到足夠的營養和能量。

吃壞肚子暫停一次：運用「閱讀」技能，改選一項不致致病的食物。

喜歡哪樣退後一格：分析一位家人的飲食習慣，選出三項不同的飲食文化特色。

▲設計國小健康課程總複習，遊戲中輕鬆檢核學習成效。

獨家

教學評量全都錄

由於繁重的課業，主動開始注意傳染病的相關資訊，他發現「新型A型流感」這個傳染病致死率不高，是因為人類的身體對這種新型病毒缺乏免疫力。

一般來說，接觸到底層動物或是吸入及接觸到底層動物的飛沫、受分泌物或排泄物污染的食物與環境，都會提高感染新型A型流感的風險。

感染新型A型流感的患者，輕症症狀和流行性感冒類似，包括：頭痛、發燒、全身肌肉痠痛、咳嗽、流鼻涕、喉嚨痛等；重症則可能併發嚴重肺炎、呼吸困難、休克甚至死亡。

新型A型流感的預防

5要：勤洗手、要戴口罩、要勤洗手、要勤洗手、要勤洗手。

6不：不吃生蛋、不吃生肉、不吃生魚、不吃生肉、不吃生魚。

5要6不：預防新型A型流感，5要6不。

5要：勤洗手、要戴口罩、要勤洗手、要勤洗手、要勤洗手。

6不：不吃生蛋、不吃生肉、不吃生魚、不吃生肉、不吃生魚。

5要6不：預防新型A型流感，5要6不。

▲設計國小健康課程總複習，遊戲中輕鬆檢核學習成效。



運動楷模助學習

其他運動也和游泳運動一樣，必須透過不斷不斷的鍛鍊，才能日趨有功。你曾被哪些運動賽事的過程感動呢？你欣賞哪位運動員？為什麼？

向運動員學習

▼**王冠麟**：專注在設定的目標，讓每次練習、比賽都有意義。

▼**戴資穎**：戰場上沒有永遠的風暴，只有不斷努力的人。

▼**王冠麟**：專注在設定的目標，讓每次練習、比賽都有意義。

▼**戴資穎**：戰場上沒有永遠的風暴，只有不斷努力的人。

▼**王冠麟**：專注在設定的目標，讓每次練習、比賽都有意義。

▼**戴資穎**：戰場上沒有永遠的風暴，只有不斷努力的人。

▲汲取運動楷模的人生經驗，學習運動家精神。

攻防情境好演練

運用你學過的運球、傳球、投籃、上籃技巧，進行二對二攻防對決。

▲**二對二攻防**：2人一组，一次兩組在籃球場半場進行比賽，兩組代表精熟，盡量為進攻方，盡量為防守方。

▲**二對二攻防**：2人一组，一次兩組在籃球場半場進行比賽，兩組代表精熟，盡量為進攻方，盡量為防守方。

▲**二對二攻防**：2人一组，一次兩組在籃球場半場進行比賽，兩組代表精熟，盡量為進攻方，盡量為防守方。

▲**二對二攻防**：2人一组，一次兩組在籃球場半場進行比賽，兩組代表精熟，盡量為進攻方，盡量為防守方。

▲**二對二攻防**：2人一组，一次兩組在籃球場半場進行比賽，兩組代表精熟，盡量為進攻方，盡量為防守方。

▲活動中與同學團隊合作，模擬籃球攻防情境、演練因應策略。

運動素養大升級

運動素養升級站

▲**第1站**：如家人一起觀看一場球賽，寫下比賽中讓你印象深刻的精彩瞬間，並分析該場比賽中選手運用的攻防策略。

▲**第2站**：看完精彩的球賽後想一想，你的哪些運動技能需要加強？請認真並完成你的個人訓練動作練習計畫吧！

▲**第3站**：籃球比賽不僅要求選手對於技巧與戰術的掌握，也強調團隊配合的默契，每位球員都非常重要，請推出一名你欣賞的球員，說明原因並分享其獲得學習之處。

▲**第4站**：籃球比賽不僅要求選手對於技巧與戰術的掌握，也強調團隊配合的默契，每位球員都非常重要，請推出一名你欣賞的球員，說明原因並分享其獲得學習之處。

▲**第5站**：籃球比賽不僅要求選手對於技巧與戰術的掌握，也強調團隊配合的默契，每位球員都非常重要，請推出一名你欣賞的球員，說明原因並分享其獲得學習之處。

▲課後立即檢核運動行為，總結性評量實踐素養。

獨家 素養評量卷

國小健康與體育 6 上單元二 素養評量卷 (解答)

▲**第一題**：根據地球日，延緩地球暖化行動。

▲**第二題**：延緩地球暖化行動，延緩地球暖化行動。

▲**第三題**：延緩地球暖化行動，延緩地球暖化行動。

▲**第四題**：延緩地球暖化行動，延緩地球暖化行動。

▲**第五題**：延緩地球暖化行動，延緩地球暖化行動。

▲**第六題**：延緩地球暖化行動，延緩地球暖化行動。

▲**第七題**：延緩地球暖化行動，延緩地球暖化行動。

▲**第八題**：延緩地球暖化行動，延緩地球暖化行動。

▲**第九題**：延緩地球暖化行動，延緩地球暖化行動。

▲**第十題**：延緩地球暖化行動，延緩地球暖化行動。

▲課後立即檢核運動行為，總結性評量實踐素養。

康軒健體素養評量多，課本
題庫通通有，出題免煩惱！

