

# 數位遊戲體驗再升級！

## 1 數算卡 計算練習變遊戲，下課回家都好玩！



## 2 互動布題 依需求調整圖片和答案，教學更便利！

▲提供另一種互動式教學素材，教學、重新練習都好用。

**紙張回收・知識再生**

永續教育 | 環保紙材 | 循環利用 |  
響應環境永續，數學附件採用康軒回收紙張循環再造生產



201002014641



114 康軒國小教材簡介



# 智慧學習 領航未來



國語 教學評三位一體，學習有序列 P5

數學 分量均衡，概念銜接最順暢！ P15

康軒教師專屬  
LINE@正式上線！

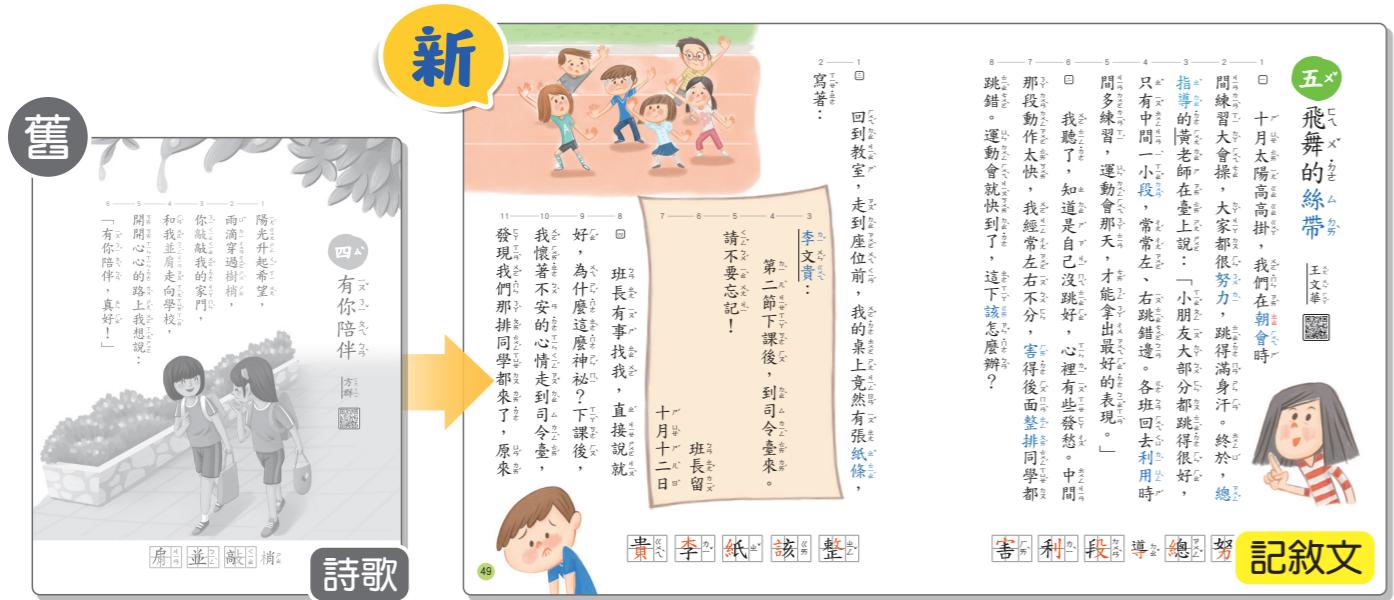


康軒雲  
數位教學資源



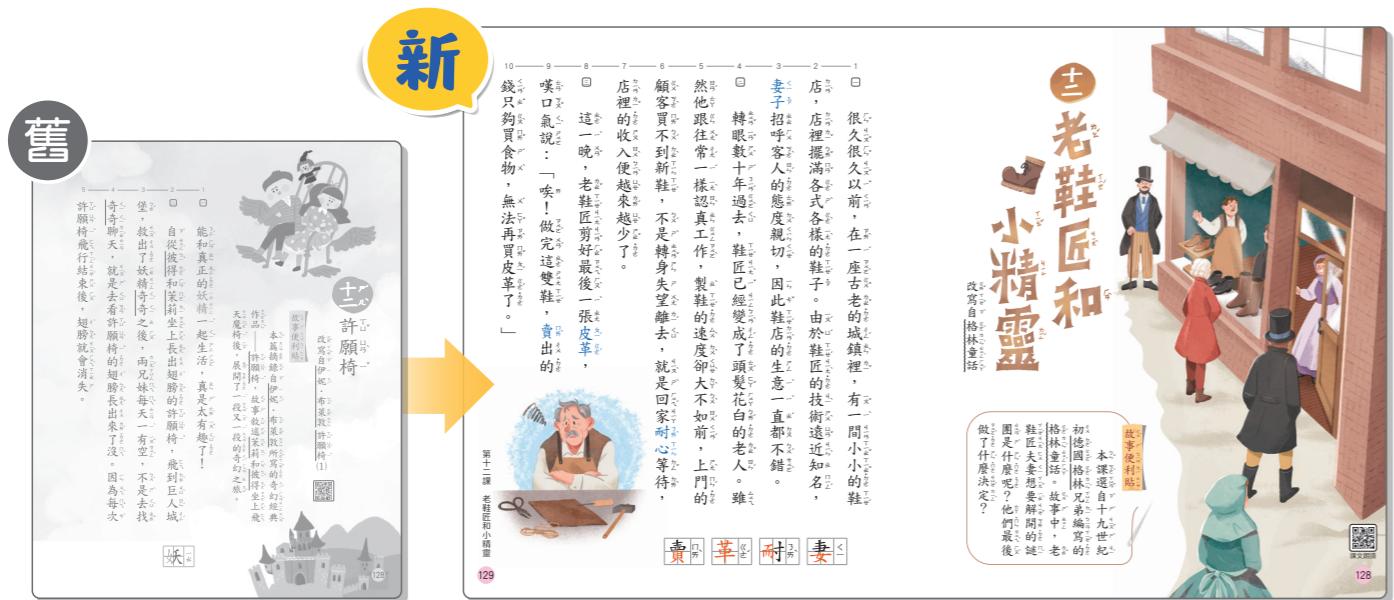
康軒文教事業

## 1 三上新課 名家優質選文，讓文體更加平均多元



▲兒童文學作家王文華老師為康軒國語打造專屬課文，扣合校園情境易於引導，為記敘文寫作奠定基礎。

## 3 四上新課 取材格林童話，經典故事學習有共鳴



▲回應教師建議，取材耳熟能詳的童話故事，讓教學及學習更有共鳴。

## 2 三上改版 重視教師回饋，微調課文更好理解



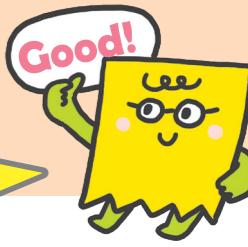
▲林世仁老師專為學習需求調整詩句，強化部件組字概念，讓學生更好理解。

## 4 四下新課 收錄仿生學議題，易仿寫的總分總說明文



▲調整課文結構，「總分總」結構好仿寫，從課文學習寫作文，學習遷移超順利。

業界獨家：  
SDGs 教案冊冊有



單元	課次	課名	文體
一、語文萬花筒	1	心的悄悄話 <b>修訂</b> 林世仁	詩歌
	2	妙故事點點名	記敘文(故事)
	3	繞口令村 鄒敦恮	記敘文(故事)
二、處處有真情	4	小丑魚和海葵 林玲如	記敘文(故事)
	5	飛舞的絲帶 <b>NEW</b> 王文華	記敘文
	6	小女生 鍾怡斐	記敘文
三上	閱讀階梯一	丸子與我 顏如禎	記敘文(故事)
	三、臺灣風情	7 淡水小鎮 馮輝岳	詩歌
	8	安平古堡參觀記	記敘文
四、閱讀瞭望臺	9	馬太鞍的巴拉告 何佩珊	說明文
	10	狐狸的故事 簡玲(伊索寓言)	詩歌
	11	巨人的花園 奧斯卡·王爾德	記敘文(故事)
	12	奇特的朋友 安東尼·聖修伯里(小王子)	記敘文(故事)
	閱讀階梯二	拜訪火燒島	記敘文

單元	課次	課名	文體
一、用心生活	1	許願 陳木城	詩歌
	2	下雨的時候 吳明輝	記敘文
	3	遇見美如奶奶 黃惠鈴	記敘文
二、創意無限	4	工匠之祖 鄭雅芬	記敘文(故事)
	5	學田鼠開路 陳佳釧	記敘文(故事)
	6	神奇密碼 黃秀精	記敘文
三下	閱讀階梯一	蘋果甜蜜蜜 陳盈帆	記敘文(故事)
	三、探索大自然	7 油桐花·五月雪 馮輝岳	記敘文
	8	大自然的美術館	記敘文
四、閱讀探照燈	9	臺灣的山椒魚 顏如禎	說明文
	10	漁夫和金魚 普希金	詩歌
	11	聰明的鼠鹿 莫愛芳	劇本
	12	還要跌幾次	記敘文(故事)
	閱讀階梯二	故宮珍玩 林世仁	說明文

單元	課次	課名	文體
一、歡樂好時光	1	水陸小高手 謝安通、呂嘉紋	詩歌
	2	放學後 徐國能	記敘文
	3	我的籃球夢 陳孟萍	記敘文
二、人物寫真	4	永遠的馬偕 <b>4</b>	記敘文(故事)
	5	假如給我三天光明 海倫·凱勒	記敘文
	6	攀登生命的高峰 黃秀精	記敘文(故事)
四上	閱讀階梯一	種樹的人 <b>15</b> 尚·紀沃諾	記敘文(故事)
	三、放眼看世界	7 美味的一堂課 <b>2</b>	記敘文
	8	建築界的長頸鹿 游婷媨	說明文
四、魔法變變變	9	請到我的家鄉來 林海音	說明文
	10	奇幻旋律 侯詩瑜(一千零一夜)	詩歌
	11	兔子先生等等我 路易斯·卡洛爾(愛麗絲夢遊仙境)	劇本
	12	老鞋匠和小精靈 <b>NEW</b> 格林童話	記敘文(故事)
	閱讀階梯二	國王的噴泉 劳埃德·亞歷山大	記敘文(故事)

單元	課次	課名	文體
一、擁抱正能量	1	一束鮮花 <b>3</b>	殷穎 記敘文(故事)
	2	心動不如行動	記敘文(故事)
	3	選拔動物之星 林良	詩歌(含應用文)
二、文化廣角鏡	4	米食飄香	說明文
	5	讀書報告——藍色小洋裝 卓秋汝	應用文
	6	我愛鹿港 侯詩瑜	記敘文
四下	閱讀階梯一	她是我姐姐 <b>16</b> 丘修三	記敘文
	三、科技無極限	7 未來的模樣	詩歌
	8	動物老師的智慧 <b>NEW</b> 方秋雅	說明文
四、故事變裝秀	9	向太空出發 鄒敦恮	說明文
	10	小青蛙想看海 林玲如(莊子)	記敘文(故事)
	11	窗前的月光 鄭雅芬(靜夜思)	記敘文(故事)
	12	如來佛的手掌心 張曼娟、張維中(西遊記)	記敘文(故事)
	閱讀階梯二	南安小熊回家 <b>15</b> 顏如禎	說明文

## 教材亮點 第四單元經典文學×習作作文，拓展

## 閱讀視野、培養寫作能力

在課本  
就能閱讀經典文學！



▲從西方經典故事學習書寫故事基本結構「起因一經過一結果」。



▲課本以劇本閱讀東方民間故事，習作練習文體改寫。(劇本改寫為故事)



▲課本閱讀西方奇幻故事，習作練習故事擴寫。



▲課本閱讀中國經典改編故事，習作發揮想像力改寫故事內容。

# 教材亮點 教學、學習、評量三位一體，

# 學習點循序編排，打造教材序列性

**由楊裕貿教授領軍**

- 將課綱轉化為「如何教學」的教學點。
- 課課學習點精準扣合課綱、循序編排。

**以終為始，教學評三位一體**

**教** 課綱教學點    **學** 學習學什麼    **評** 評量評什麼

課綱評點    ← 編寫課文 → 習作評量

反覆修正微調，打造教材序列架構



楊裕貿教授  
• 臺中教育大學  
語文教育學系  
• 十二年國教國語文  
課綱研修委員

## 1 低中銜接 三年級完整複習四大類記敘文

三上 敘事



▲敘事順序：  
起因、經過、結果

三上 寫景



▲寫景方法：  
移動描寫、定點描寫

三下 寫人



▲描寫人物：  
外表、個性、事件、感受

三下 寫物



▲寫物方法：  
靜態描寫、動態描寫

## 2 說明文編排有序列 中年級必學說明文，循序有層次

三上	三下	四上	四下
第9課 馬太鞍的巴拉告 (圖文閱讀)	第9課 臺灣的山椒魚 (圖表閱讀)	第8課 建築界的長頸鹿 (總分總結構)	第4課 米食飄香 (事物說明文)
	閱讀階梯二 故宮珍玩 (圖文閱讀)	第9課 請到我的家鄉來 (散列式結構)	第8課 動物老師的智慧 (總分總結構)
			第9課 向太空出發 (事物說明文)
			閱讀階梯二 南安小熊回家 (非連續文本)
<p>康軒教材在三年級先讓學生學習、建立閱讀說明文的基本能力，再於四年級增加說明文的閱讀類型與數量。</p>			

## 3 教材地位明確 景物文章多元有序列，緊扣寫作學習

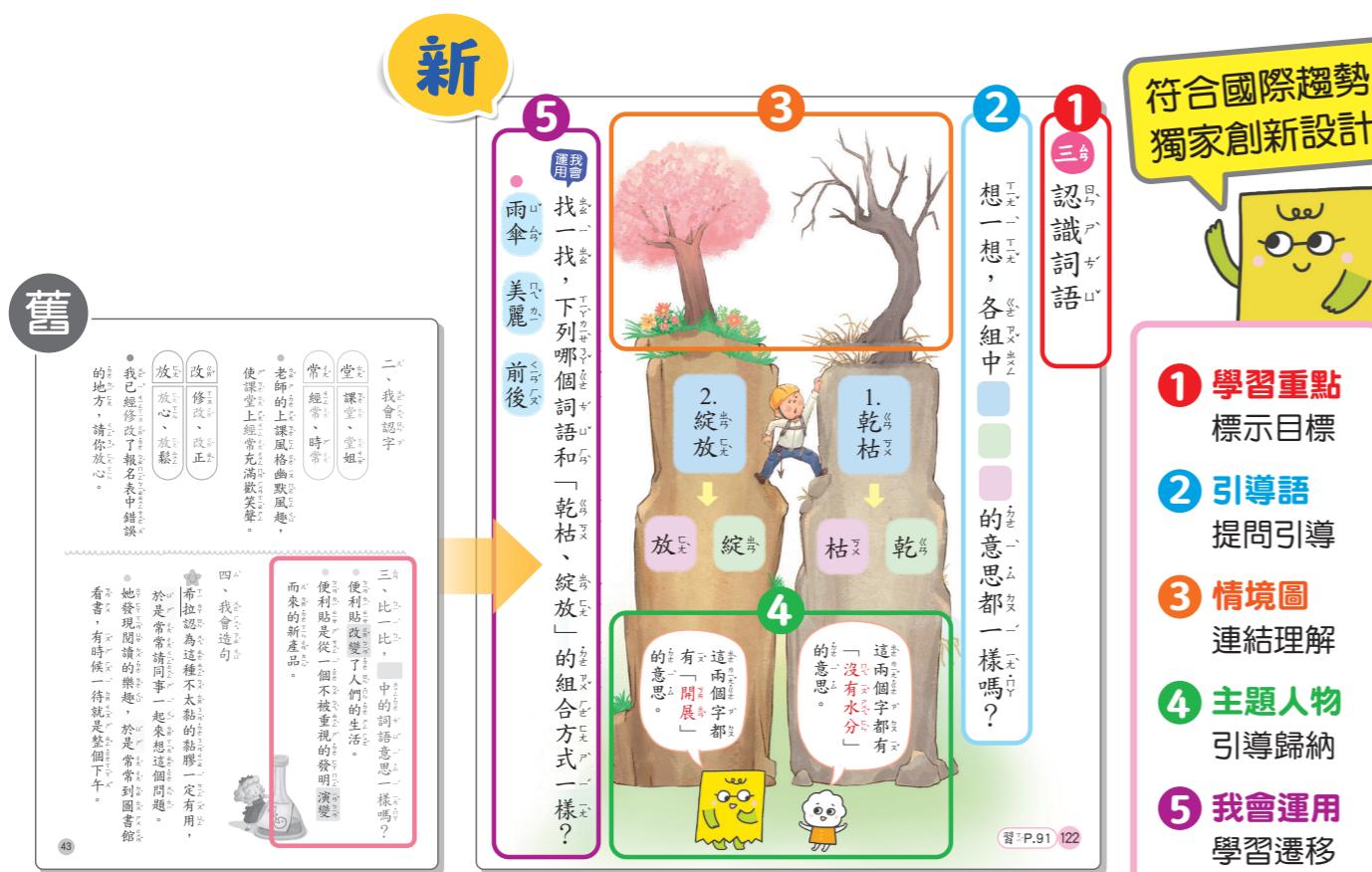
三上	三下	四上	四下
第7課 淡水小鎮 (詩歌)	第7課 油桐花·五月雪 (記敘文)	第8課 建築界的長頸鹿 (說明文)	第6課 我愛鹿港 (記敘文)
第8課 安平古堡參觀記 (記敘文)	第8課 大自然的美術館 (記敘文)	第9課 請到我的家鄉來 (說明文)	
第9課 馬太鞍的巴拉告 (說明文)	第9課 臺灣的山椒魚 (說明文)		

移動、定點    動態、靜態    條列說明    遠景、近景

# 為學習而編寫的創新設計，

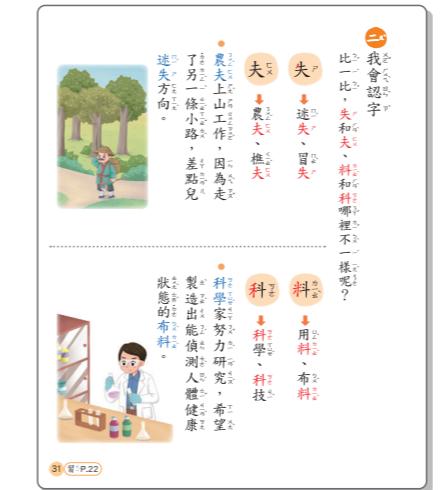
# 能力養成&鞏固一氣呵成

## 1 提升素養力 學習策略步驟化，讓學生知道學什麼、怎麼學



▲舊版語文焦點僅簡單條列語文知識和語句。

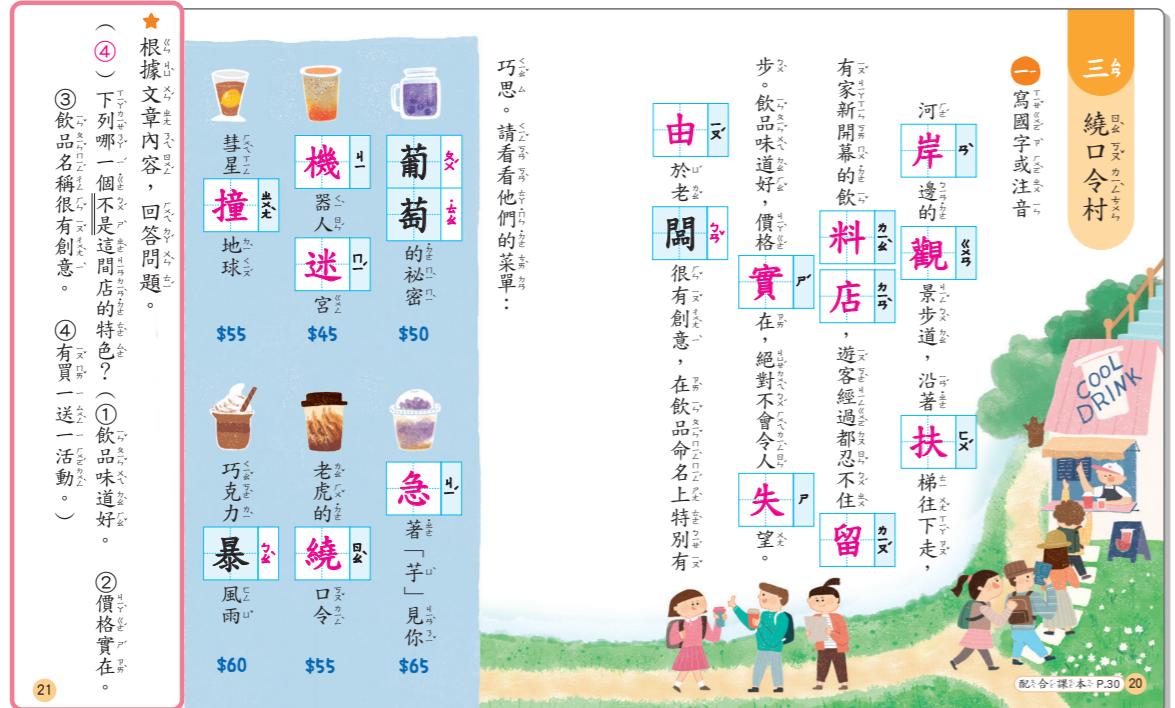
## 2 課習對照 學什麼就練什麼，有效鞏固語文能力



## 習作題型多元有素養，能力有效

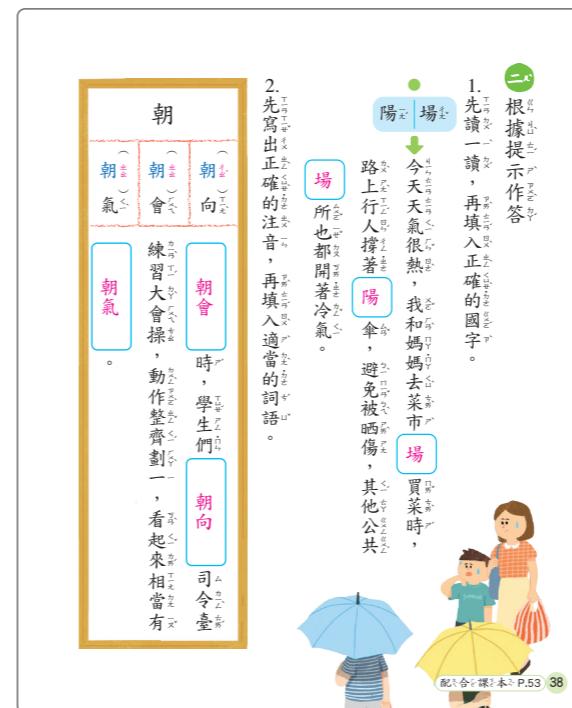
## 遷移，真正培養語文力

## 1 國字注音 跨題型設計，習寫國字同步培養閱讀能力

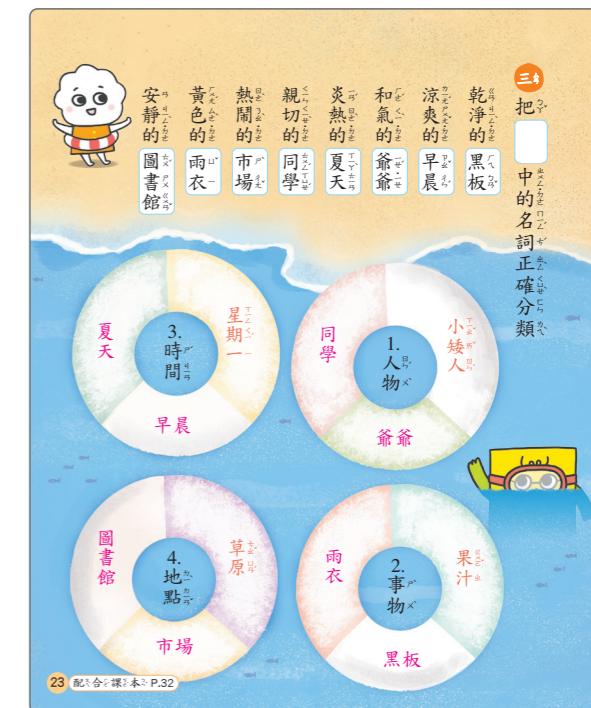


▲國字注音就是一篇素養識讀短文，生字習寫+閱讀檢測同步驗收。

## 2 字詞練習 題型設計有巧思，情境設計有素養



▲形近字、多音字融入情境練習，真正學會運用。



▲圖像分類名詞類別，版面活潑有趣。

## 3 句型練習 從課文出發，造句引導有步驟、有方法



▲從課文解析出發，引導鷹架循序漸進，在情境中練習句型造句。

## 4 閱讀測驗 課文延伸閱讀篇章就在習作



▲課文延伸跨域文本，多層次提問，有效提升閱讀能力。

## 1 學習地圖有脈絡 每單元建立主題式語文學習架構



- ①由課綱編委楊裕貿教授獨家量身打造
- ②每單元兩個策略，進度最易掌握
- ③三大主題，緊扣課綱語文讀寫能力

冊	主題	語文知識	閱讀	寫作
三上		一：認識敘述四要素 二：認識自然段、意義段 四：認識文章結構 <b>一起教更清楚</b>	一：讀懂詞語 三：讀懂句子 四：摘要策略（段落）	<b>二：敘事</b> <b>三：寫景</b> <b>記敘文四大類完整教學</b>
三下		二：認識文房四寶 三：認識說明類的文章 四：認識童詩	一：圖像策略（心智圖） 二：提問策略（六何法） 四：找出課文大意（大意）	<b>一：寫人</b> <b>三：寫物</b>
四上		一：我會朗讀 四：認識書法家——王羲之	<b>學會舉例方式銜接議論文</b> 二：認識人物傳記 三：讀懂非連續文本的訊息	一：文章的順敘、倒敘 二：文章的審題與立意 三：文章的取材 四：擴寫句子 <b>寫作方法完整培養</b>
四下		一：認識啟事 二：認識讀書報告 四：認識抒情的表達方式	<b>三：歸納文章主旨</b> <b>詞語、句子、段落、大意、主旨</b> <b>閱讀策略循序漸進</b>	一：文章的組織 二：認識文章的開頭與結尾 三：說明文 <b>說明文寫作</b> 四：改寫

## 2 教材連貫設計 獨家規畫，教學評環環相扣的寫作教學，步驟化引導讓寫作更容易上手

課文 為學習策略量身打造的適讀文本

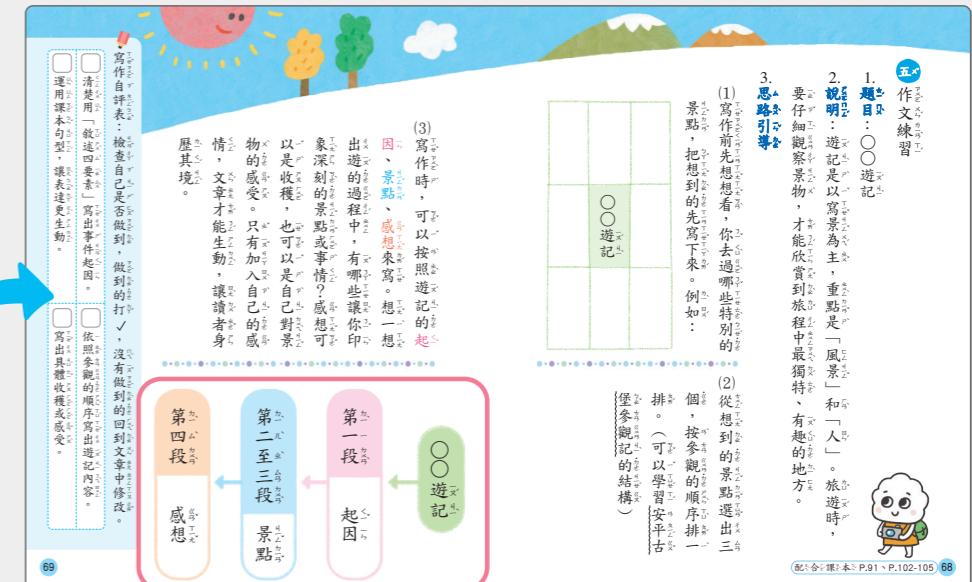


學習地圖 清楚說明 各單元學習策略



▲學習地圖以課文為例，拆解寫作技巧，條列式指導語文策略。

習作 完全搭配課文和寫作策略的練習設計



▲習作設計重視引導，步驟化學習，加入圖表，幫助自學。

## 1 一課一重點 陳麗雲老師獨家教學亮點大公開

**5秒鐘速看課文特色**

**精準掌握教學亮點**

**備課重點貼心提醒**

**小練筆搭建讀寫鷹架**

**課課都可延伸讀寫**

## 3 寫作資源 多樣資源，課堂練筆最安心

### 一課一練筆

**獨家**

▲以各課重點句型為示範，從基礎練習、好仿寫。

## 2 教學有策略 趨勢教法盡在康軒，大補帖完整提供

**獨家**

▲廖雅惠老師獨家「MAPS閱讀理解提問單」，精準列出提問重點。

**獨家**

▲楊雅芬老師獨家「學思達講義」，培養自學、思考、表達力。

### 寫作小學堂（基礎版）

**三上「一課一練筆」**

第一課	譬喻技巧
第二課	轉折複句
第三課	動作描寫
第四課	近義詞
第五課	祈使句
第六課	分號
第七課	類疊
第八課	並列複句
第九課	空間順序
第十課	動作、表情描寫
第十一課	語言描寫
第十二課	數量的詞語

**NEW**

**獨家**

▲廖雅惠老師獨家設計，提供多重提問引導鷹架，寫作更易上手。

### 素養導向寫作教學×寫作小學堂

**獨家**

▲葉惠貞老師獨家設計，透過引導和提問，逐段完成寫作練習。

## 分量均衡，概念銜接最順暢！

## 延伸舊經驗

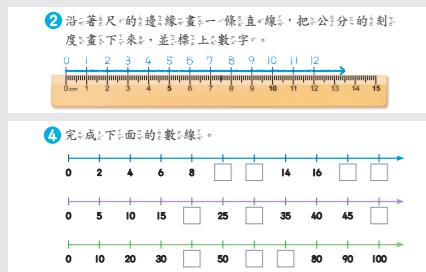
- ① 上期初前兩個單元為二年級概念延伸，方便教師班級經營。  
② 下期初分數的加減延伸 3 上分數舊經驗，分數銜接剛剛好，學習易上手。

## 學習脈絡佳

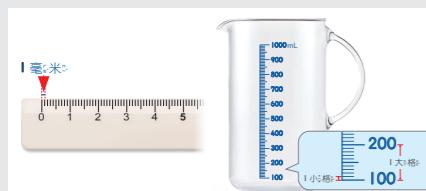
- ① 先乘法再除法，最後討論乘除關係，逐步奠基學習概念。

## 量測概念學習有效率

- ① 每次段考只處理一種量的概念，安排最貼心。且先學數線，再應用到各種刻度報讀：



數線：認識並知道有不同單位長  
(3 上第 1 單元 10000 以內的數)



刻度：直線型 (3 上第 3 單元毫米、  
3 上第 8 單元公升和毫升)



刻度：圓弧型 (3 下第 4 單元公斤  
和公克、3 下第 8 單元時間)

<b>1 10000 以內的數</b> <small>舊經驗 1</small>	1. 數到 10000 3. 比大小	2. 使用錢幣 4. 整數數線	<b>量測 1</b>
<b>2 四位數的加減</b> <small>舊經驗 1</small>	1. 三、四位數的加法 3. 四位數的減法	2. 三位數的減法 4. 加減估算	
<b>3 毫米</b>	1. 認識毫米	2. 長度的計算	<b>量測 1</b>
<b>4 乘法</b> <small>脈絡 1</small>	1. 二位數乘以一位數 3. 連乘的兩步驟問題	2. 三位數乘以一位數 4. 乘法估算	
<b>5 角</b>	1. 認識角 3. 認識直角、銳角和鈍角	2. 角的大小比較 4. 正方形和長方形	
<b>6 面積</b>	1. 認識平方公分 3. 估估面積有多大	2. 切割拼湊算面積	
<b>7 除法</b> <small>脈絡 1</small>	1. 除法算式(整除) 3. 除法直式計算 5. 除法應用	2. 認識餘數 4. 1 的除法 6. 認識奇數和偶數	
<b>8 公升和毫升</b>	1. 認識毫升	2. 公升與毫升	<b>量測 1</b>
<b>9 分數</b>	1. 幾分之幾(一) 3. 分數數詞序列	2. 幾分之幾(二) 4. 分數的大小比較	

<b>1 分數的加減</b> <small>舊經驗 2</small>	1. 和 1 一樣大的分數 3. 分數的減法	2. 分數的加法	
<b>2 除法</b> <small>脈絡 1</small>	1. 二位數除以一位數 3. 加與除的兩步驟問題	2. 三位數除以一位數 4. 減與除的兩步驟問題	
<b>3 尋找規律</b>	1. 圖形的規律 3. 數形規律的應用	2. 數字的規律	
<b>4 公斤和公克</b>	1. 認識 1 公斤秤 3. 重量的量感與估測 5. 重量的加減計算	2. 認識 3 公斤秤	<b>量測 1</b>
<b>5 小數</b>	1. 認識一位小數 3. 小數的大小比較 5. 1 毫米 = 0.1 公分	2. 認識十分位	
<b>6 圓</b>	1. 認識圓	2. 使用圓規	
<b>7 乘法與除法</b> <small>脈絡 1</small>	1. 乘與除的關係 2. 被乘數或乘數未知的問題 3. 被除數或除數未知的問題		
<b>8 時間</b>	1. 一日 24 小時 3. 時分的加減計算	2. 時、分和秒	<b>量測 1</b>
<b>9 統計表</b>	1. 報讀一維表格 3. 製作統計表及應用	2. 報讀二維表格	

<b>1 一億以內的數</b> <small>舊經驗 3</small>	1. 十萬以內的數 3. 數的大小比較	2. 一億以內的數 4. 大數的加減	
<b>2 整數的乘法</b> <small>分量 1</small>	1. 四位數 × 一位數 3. 三位數 × 二位數	2. 一、二位數 × 二位數	
<b>3 角度</b>	1. 量角器的認識與報讀 3. 旋轉角	2. 測量角的大小和畫角 4. 角的合成與分解	
<b>4 整數的除法</b> <small>分量 1</small>	1. 四位數 ÷ 一位數 3. 三位數 ÷ 二位數	2. 二位數 ÷ 二位數 4. 四位數 ÷ 二位數	
<b>5 公里</b>	1. 認識公里	2. 公里、公尺和公分的換算 3. 公里和公尺的加減計算	
<b>6 三角形</b>	1. 三角形 3. 以角分類三角形	2. 以邊分類三角形 4. 繪製三角形	
<b>7 小數</b>	1. 認識二位小數 3. 小數的加減	2. 長度與小數的大小比較	
<b>8 整數四則計算</b> <small>脈絡 2</small>	1. 加減兩步驟的併式 3. 加減與乘的併式	2. 乘除兩步驟的併式 4. 加減與除的併式	
<b>9 分數</b> <small>分量 2</small>	1. 認識真分數、假分數和帶分數 2. 假分數和帶分數的互換與比大小 3. 同分母分數的加減	4. 分數的整數倍	
<b>10 統計圖</b>	1. 報讀生活中的統計圖 3. 報讀折線圖	2. 報讀與繪製長條圖 4. 報讀複雜的統計圖	

<b>1 多位數的乘與除</b> <small>分量 1</small>	1. 三、四位數 × 三位數 3. 三、四位數 ÷ 三位數	2. 末幾位為 0 的乘法 4. 末幾位為 0 的除法	
<b>2 四邊形</b>	1. 垂直和平行 3. 分割四邊形及畫四邊形	2. 認識各類四邊形	
<b>3 概數</b>	1. 生活中的概數 3. 無條件捨去法	2. 無條件進入法 4. 四捨五入法	
<b>4 數量規律</b>	1. 圖形的規律 3. 奇偶數的規律	2. 數字的規律	
<b>5 小數乘法</b>	1. 一位小數 × 整數 3. 小數計算的應用	2. 二位小數 × 整數 4. 小數數線	
<b>6 周長與面積</b>	1. 長方形、正方形的周長 3. 周長和面積的關係	2. 長方形、正方形的面積 4. 認識 1 平方公尺	
<b>7 等值分數</b> <small>分量 2</small>	1. 等值分數 3. 分數和小數的互換	2. 簡單異分母分數的比較與加減 4. 分數數線	
<b>8 簡化計算</b> <small>脈絡 2</small>	1. 加與減的簡化計算	2. 乘與除的簡化計算	
<b>9 時間的計算</b>	1. 時間單位的換算 3. 兩時刻間的時間量	2. 時間量的加減 4. 時刻與時間量的計算	
<b>10 立方公分</b>	1. 認識體積 3. 認識立方公分	2. 立體堆疊	

## 延伸舊經驗

- ③ 上期初為三年級概念延伸。

## 分量均衡

<b>① 乘法除法</b>	<b>② 分數</b>
乘以二位數 除以二位數	同分母加減
乘除以三位數 末位為 0 的乘除	異分母加減

上、下學期分量一致，學習最均衡。

## 學習脈絡佳

- ② 整數四則教學循序漸進：

2、3 年級初步經驗兩步驟問題

題 3 兩步驟的加減問題：

火車上有 83 個人，到站時有 34 個人下了車，又上來 14 個人，現在火車上有多少人？

題 4 減與除的兩步驟問題：

麵點店有 120 個蛋塔，要先知道 120 個蛋塔，每 8 個裝成一盒，賣掉 3 盒，還剩下幾盒蛋塔？

4 上學習將兩步驟問題以併式呈現並逐次減項計算。

題 1 加減兩步驟的併式：

妙妙在臺灣特色小吃美食展，買了脆皮仔雞、烤玉米和剉包，分別花了 65、80 元和 55 元，妙妙共花多少元？

先算 65 + 80 = 145 再算 145 - 55 = 90

我們可以把問題用一個算式記下來，再算答案。

$65 + 80 - 55 = 90$

題 2 加減與乘的併式：

品批和爸爸、媽媽共三人去動物園。

① 爸爸買了 1 張學生票和 2 張成人票，要共付多少元？

把問題用一個算式記下來，再算答案。

$30 + (60 \times 2) = 150$

先算 60 × 2 = 120，再算 30 + 120 = 150

我先算買票和門票的錢，再加上去的錢。

$825 + 1784 - 175 = 1724$

說說看，他們的做法有什麼不一樣？你發現了什麼？

還加的方式，兩兩數相加相加，結果都一樣，所以我們可以把好的數字先計算，這樣會比較快。

15

16

# 教學、學習更有效，從課本開始！

## 1 趣味的桌遊結合數學，讓學生主動複習做統整



▲數學桌遊「四邊形家族」遊戲規則說明。(4下附件4)

## 2 密室解謎結合數學，讓數學變得更有趣



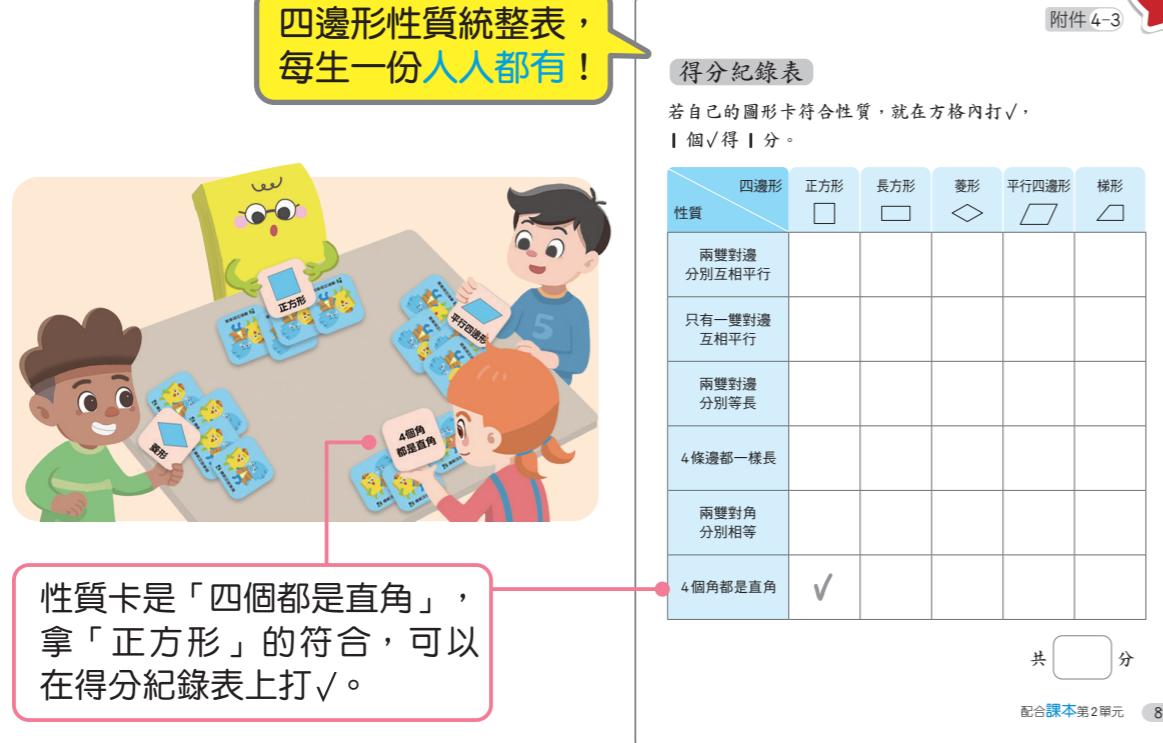
▲透過解謎遊戲複習舊經驗，學生自主學習，並且樂在解題。(3年級扉頁)



扉頁情境下方  
就是謎題！

獨家

## 3 一題範例、一題仿寫，學習很有效

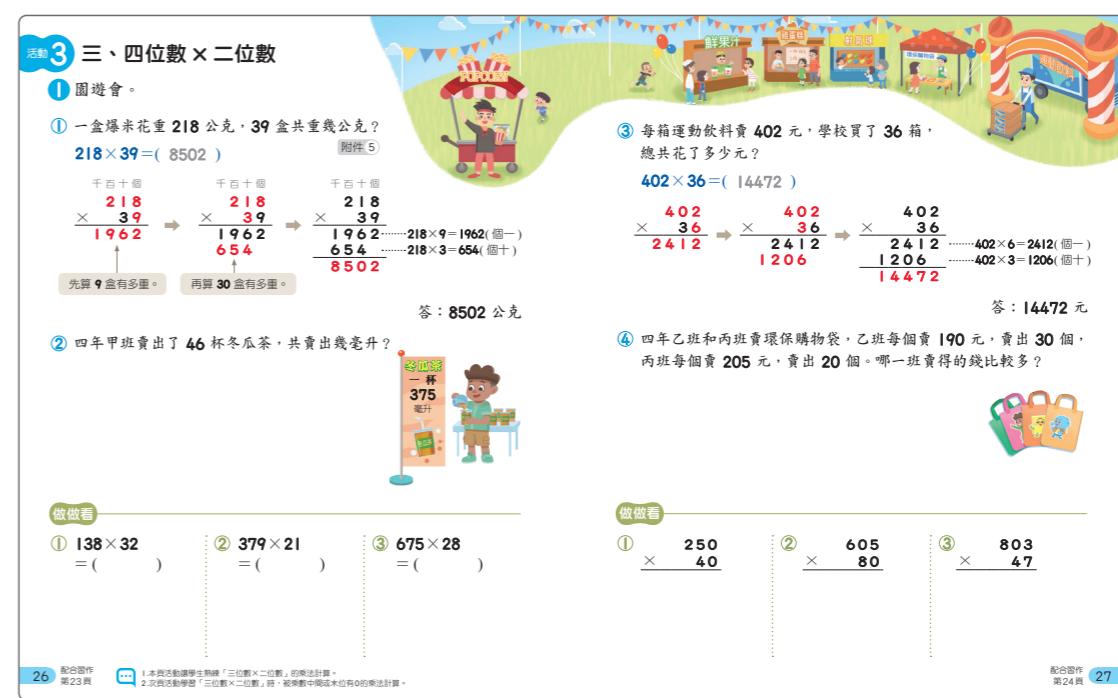


▲康軒數學桌遊「四邊形家族」得分紀錄表，可以當作「四邊形性質統整表」。(4下附件4)

範例

仿寫

練習



▲提供適當留白，給予足夠計算空間，符合教學需求。(4上第2單元整數的乘法)

## 4 圖示輔助引導，學習更容易

**1 定位板**

個	十	百
分	分	分
位	位	位

2.57

**理解小數的三種方式！**

**2 積木圖卡**

2      0.5      0.07

**3 拆解法**

2.57 可以分成：

2.57 → 2 + 0.5 + 0.07

▲小數的引導方式，獨家使用三種表徵。  
(4上第7單元小數)

## 5 破除迷思概念，學習更順暢

**釐清迷思概念！**

**5**  $405 \times 4$  是多少？

想一想，誰的算式的對？如果錯了，說說看是哪裡算錯了呢？

妮妮：豆豆：妙妙：奇奇：

$$\begin{array}{r} 405 \\ \times 4 \\ \hline 1680 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ \times 4 \\ \hline 1620 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ \times 4 \\ \hline 2400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ \times 4 \\ \hline 180 \end{array}$$

**2** 一袋麵粉有 20 公斤，用掉 1.6 公斤，還剩下多少公斤？

豆豆：妙妙：妮妮：

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 1.6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 1.6 \\ \hline \end{array}$$

說說看，上面誰寫的直式正確？為什麼？

**3** 下面「37.24」的讀法，誰的讀法是正確的？( )

豆豆：妮妮：奇奇：

三七點二四      三十七點二十四      三十七點二四

**4** 下面是三位小朋友計算「 $0.34 + 16$ 」，想想看，哪位的做法是對的？為什麼？

奇奇：妙妙：妮妮：

$$\begin{array}{r} 0.34 \\ + 16 \\ \hline 0.50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.34 \\ + 16 \\ \hline 1.94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.34 \\ + 16 \\ \hline 16.34 \end{array}$$

▲直接利用範例，破除學生計算過程中易出現的錯誤迷思。(3上第4單元乘法、3下第5單元小數、4上第7單元小數)

## 乘除互逆

**4** 下面有 4 個算式，你能從第 1 個算式知道其他 3 個算式嗎？用右圖說說看。

1.  $4 \times 7 = 28$   
2.  $7 \times 4 = 28$   
3.  $28 \div 4 = 7$   
4.  $28 \div 7 = 4$

4 × 7 = 28，可以看成：全部有 28 個，直的一排有 4 個，7 排就有 28 個。

也可以看成：全部有 28 個，橫的一排有 7 個，4 排共有  $7 \times 4 = 28$ (個)。

也可以看成：全部有 28 個，直的一排有 4 個，有  $28 \div 4 = 7$ (排)。

也可以看成：全部有 28 個，橫的一排有 7 個，有  $28 \div 7 = 4$ (排)。

可以從第 3 個算式知道其他 3 個算式嗎？

▲以清楚的圖示解釋抽象的乘除互逆概念。  
(3下第7單元乘法與除法)

## 6 素養吧～數學試題設計符合素養導向

**素養吧**

動物園舉辦活動，入场券編號從 0001 到 4000，末三位碼是 326 的人可以參加馬戲團食人活動，有哪一些編號的入场券可以參加呢？

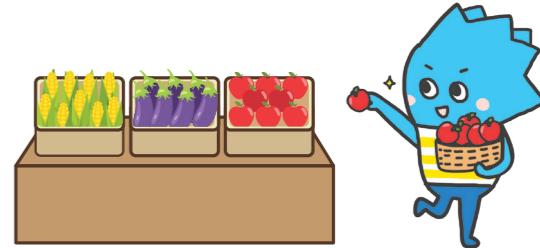
▲想一想數字的規律，輕鬆解決生活問題。  
(3上第1單元10000以內的數)

**素養吧**

想想看，買哪一種包裝的糖果數量會比較多？說說看，你是怎麼想的？

1 袋：3 包  
1 盒：2 桶

▲結合生活情境，怎麼買比較划算？  
(3上第4單元乘法)



**素養吧**

有一個限高 3 公尺的地下道，下面的車子能通過嗎？打勾。

( ) 高度 2.8 公尺的車子。  
( ) 高度 3.2 公尺的車子。

▲透過地下道高度限制，從生活情境解數學問題。  
(3下第5單元小數)

## 7 動動腦～延伸動腦思考再練習

### 動動腦

比一比右邊的兩個算式，說說看，你發現什麼？

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 4 \\ \hline 224 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.6 \\ \times 4 \\ \hline 22.4 \end{array}$$

### 動動腦

怡真預計明天上午 6 時 50 分起床，如果要睡滿 10 小時，怡真要在今天幾時幾分上床睡覺？

年齡範圍	睡眠時間
3~5 歲	10~13 小時
6~13 歲	9~11 小時
14~17 歲	8~10 小時

小朋友！充足的睡眠有助於我們身心健康呵！

讓腦袋更靈活！



▲基礎概念之下再加上活用動腦思考。(4下第5單元小數乘法、4下第9單元時間的計算)

**8 數學吧～整合數學知識、遊戲、議題融入、跨領域學習，學習多元更素養**

# 數學盒子、你不知道的數學、 數學好好玩、生活數寫家



數學吧

▲連結語文領域，認識單位用字的意義。(3上數學盒子)

**數學盒子**

**節約用：水大作戰！**

如果有一天沒水，你會怎麼辦？

活會變成什麼樣子呢？早上起床、不能洗臉、刷牙、上廁所；不能沖水洗手、體育課完沒有水可以喝，晚上下課回到家也沒有香噴噴的飯菜，睡覺前也不能洗澡了。

水在「我們」的生活當中不可或缺，但是一我們常常不自覺的浪費了好多水。

**奇：奇：的用：水！買：價是：這：樣：你：半：會：有：這：樣：嗎？**

- 洗手時水龍頭最大
- 開著水龍頭刷腳
- 在浴缸泡湯
- 開著水龍頭洗頭

算！算！看！**奇：奇：這：樣：共：用：了：幾：公：升：的：水：？**

**水：費：知：多：少：？**

仔細觀察家裡的水費帳單，是不是都只要几百元呢？這就是家裡的水費總額，是讓我們以為自己使用的水用量很少，但是「西、高、臺灣」的水費在全世界都是數一數二的「豪」度，呢！臺灣的水費帳單是這樣的：

臺灣各級水資源局水費核算表(新台幣)
1 度水的價格(標示)大約是 7 元
到 12 公升不等。1 度水就是 1000 公升，你可以拿 1 呎 3 吋(3 番)的量具量看看家裡每個月用了多少公升的水呢？

**瓶：瓶：的用：水！買：價是：這：樣：有：沒：有：比：較：省：水：呢？**

- 洗手時水龍頭半開
- 改善刷牙口呼吸
- 用淋浴方式洗澡
- 在浴缸裡泡湯

算！算！看！**瓶：瓶：這：樣：共：用：了：幾：公：升：的：水：？**

只要改變生活上的小習慣，就能節省許多珍貴的水資源呀！

▲結合國際節能議題，培養學生實踐改善問題的能力。(3上數學盒子)

▲連結數學與生活，理解國際溝通用語的不同。(4上數學盒子)



▲結合生活情境引入巧算，學習快速計算的技巧。  
(3上你不知道的數學)

▲透過遊戲複習數學概念，邊玩邊熟練。(4上數學好好玩)

▲統整整冊的學習概念，應用於解決生活中的數學問題，體驗生活素養。  
(4下生活數寫家)

# 9 四年來的總整理，統整複習更加值

**★四年來的總整理**

### ○ 整數的定位板

萬、千、百、十、個  
位、位、位、位、位  
1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8  
讀作：一千二三百三十九萬五千六百七十八

### ○ 未幾位為0的大數乘法

只要不是0的數都可以相乘，最後在算出的結果前面補上被乘數末位數0的個數即可。

$1200 \times 60 = 72000$   
 $(200 \times 6) \times 100 = 12 \times 100 \times 6 \times 10 = 12 \times 6 \times (100 \times 10) = 72000$

### ○ 小數的定位板

十位 十分位 百分位 千分位  
1 | 2 | 3 | 4  
讀作：十二點三四

### ○ 分數與帶數

◎ 分數  
一個數除以2，餘數是1的數。  
奇數的個位數字是1、3、5、7、9。  
◎ 帶數  
一個數除以2，餘數是0的數。  
偶數的個位數字是0、2、4、6、8。

### ○ 分數的加減

真分数  
分子比分母小的分數。

### ○ 分數的乘法

分子乘分子或分子和分母相等的分數。

### ○ 分數乘成帶分數

將分子 ÷ 分母，得商的是帶分數的整數，餘數就是分子。

### ○ 分數乘帶分數

$7 \div 2 = 3 \cdots 1$ ，所以  $\frac{7}{2} = 3\frac{1}{2}$

### ○ 四則混合計算的約定

有( )的算式  
先算( )內的算式  
只有加法或  
沒有( )的算式  
由左而右  
計算  
先除後乘  
先乘除  
後加減  
 $5 \times (6+4) = 5 \times 10 = 50$   
 $15 \div 3 - 2 = 6 - 2 = 4$   
 $15 - 4 \times 3 = 15 - 12 = 3$

### ○ 四則計算的性質

**加法**  
 $甲 + 乙 + 丙 = 甲 + 丙 + 乙$   
 $= 甲 + (乙 + 丙)$   
**乘法**  
 $甲 \times 乙 \times 丙 = 甲 \times 丙 \times 乙$   
 $= 甲 \times (乙 \times 丙)$   
**減法**  
 $甲 - 乙 - 丙 = 甲 - 丙 - 乙$   
 $= 甲 - (乙 + 丙)$   
**除法合併計算**  
 $甲 \div 乙 \div 丙 = 甲 \div (乙 \times 丙)$   
**加減乘除計算**  
 $甲 + 乙 - 丙 = 甲 - 丙 + 乙$

▲四年級總複習筆記。(4下四年來的總整理)

到了 4 下學期末，學生對整學期學過的內容還記得多少呢？



書末除了數學吧，還貼心整理了四年級的學習重點，幫助學生快速複習，順利銜接高年級。



教師手冊  
新增  
QR code



## 1 習作講義化 整合式規畫，師生都受益

**4 乘法**

活動1：二、三位數乘以一位數  
活動2：三位數乘以三位數  
活動3：乘法的兩步運算  
活動4：乘法的兩步運算

**重點整理集中放三大優點：**  
①獨立頁面不影響作答 ②作答空間大 ③複習更方便

**批改不翻頁**

3 算算看看。  
1 85毫公米 - 39毫公米 = ( )毫公米  
2 97毫公米 - 34毫公米 = ( )公分 ( )毫公米  
3 14公分 1毫公米 - 63毫公米 = ( )公分 ( )毫公米  
4 25公分 8毫公米 - 13公分 9毫公米 = ( )公分 ( )毫公米

## 2 課習搭配百分百 老師靈活運用，作業評量兩相宜

**課本**

4 王叔叔在田裡插秧，一排插了205株，插了8排，共插了多少株秧苗？  
問題記成： $205 \times 8 = ( )$   
$$\begin{array}{r} 205 \\ \times 8 \\ \hline 1640 \end{array}$$

5  $405 \times 4$  是多少？  
想想看，誰算的是對的？如果不算錯，說說看。  
$$\begin{array}{r} 405 \\ \times 4 \\ \hline 1680 \end{array}$$

做做看  
①  $607 \times 5 = ( )$  ②  $703 \times 9 = ( )$  ③  $502 \times 3 = ( )$

**習作**

8 先記錄問題，再用直式算算看。  
1 遊樂場門票一張605元，阿姨買了6張，共要多少元？  
答：\_\_\_\_\_

2 公分圓外切圓是706公分，每公分圓騎了3圈，是騎了多少公分？

3 想想想看，下面的直式是正確還是錯誤？在□裡打√或×。如果錯，訂正錯誤的直式。  
1  $\begin{array}{r} 406 \\ \times 5 \\ \hline 2300 \end{array}$  正確 ×  
2  $\begin{array}{r} 307 \\ \times 7 \\ \hline 259 \end{array}$  正確 ×

**題對題，練習不超範！**

**頁對頁搭配電子書 課習雙拼最好用！**

配合習作第47頁 57 配合課本第57頁 47

▲課本習作頁對頁、題對題，基礎試題不超範。(3上第4單元乘法)

## 3 創意布題 主題式與跨領域的試題設計

3 觀察下面四圖形的規律，畫出第7、圖8。課P38(3)

**START**

圖1 圖2 圖3 圖4 圖5 圖6 圖7 圖8

長頸鹿玩偶的高是28公分3毫米，長頸鹿玩偶比大象玩偶高3公分7毫米，大象玩偶的高是幾公分幾毫米？

紅蓮燈魚身體的長是30毫米，牠比枯葉變色龍身體的長是幾公分幾毫米？

配合課本第38頁 33

▲創新的視覺設計，畫面更活潑，讓學生解題過程更有趣。(3下第3單元尋找規律)

4 下面是西元2013年～2022年，在全球與來臺過冬的黑面琵鷺數量折線圖，看圖回答問題。  
課P43(3)

資料來源：中華民國野鳥會

年度	全球	臺灣
2013	2725	1624
2014	2726	1659
2015	3272	2034
2016	3356	2060
2017	3941	2601
2018	3941	2195
2019	4463	2407
2020	4864	2785
2021	5222	3132
2022	6162	3824

1 全球黑面琵鷺的數量有沒有包含來臺過冬的數量？( )  
來臺過冬的黑面琵鷺數量有可能超過全球的數量嗎？( )  
2 西元2013年～2022年中，西元( )年全球黑面琵鷺的數量最少、西元( )年最多，相差( )隻。  
3 西元2022年，沒有來臺過冬的黑面琵鷺有( )隻。  
4 西元( )年，來臺過冬的黑面琵鷺數量比前一年少。

Q：去哪裡看黑面琵鷺？  
每年～10月，黑面琵鷺會從遙遠的北方，飛過山林、越過大海，來到臺南市七股區曾文溪出海口來度冬，一直待到隔年的3～5月左右，才陸續飛離臺灣。這一段時期，是七股賞黑面琵鷺的最佳時機！

配合課本第143頁 125

▲結合國際保育議題，利用數學圖表認識黑面琵鷺數量。(4上第10單元統計圖)

## 4 貼心設計 作答空間加大，附件就在習作裡

5 把做法和答案記下來。

1 哥哥買了一瓶3公升600毫升的礦泉水，喝掉1公升280毫升後，還剩下幾公升幾毫升？  
課P14(3)

2 下面兩瓶果汁的容量相差多少毫升？  
課P14(3)

3 爸爸把3公升澆花水器裝滿水，澆花後還剩下2240毫升，澆花用掉多少毫升的水？  
課P14(3)

配合課本第114頁 99

▲視版面空間將題目靠左，作答空間變大，更好書寫。(3上第8單元公升和毫升)

**習作附件**

3 拿出附件比一比，再回答問題。

1 上面哪些圖形的角比大？( )  
2 上面哪些圖形的角比小？( )  
3 關於角的比較，下面哪一個說法正確？在□裡打√。  
□ 1.  $\angle 2$ 的邊比 $\angle 1$ 長，所以 $\angle 2$ 比較大。  
□ 2.  $\angle 2$ 的鋪色區域比 $\angle 1$ 大，所以 $\angle 2$ 比較大。  
□ 3.  $\angle 1$ 的開口比 $\angle 2$ 大，所以 $\angle 1$ 比較大。

配合課本第68、69頁 61

▲習作附件直接附在習作後面，學生回家寫作業，不會忘記帶。(3上第5單元角)

## 數位備課，學習高效！



### 電子書好幫手

**課堂工具**

隨單元提供數學工具，可在畫面中任意移動位置，教到哪移到哪。

**單題放大**

各題可單獨放大，一鍵完成，還能以上下箭頭直接換題。

**步驟化解題**

題目重點依步驟畫線，加速理解題意，解法一步一步呈現，解題脈絡更清晰。

**幾何操作影片**

提供真人拍攝操作影片，讓學生更能體驗操作過程。

**製圖高手**

可依據需求製作課堂或試題所需的圖片。

**輕鬆派**

多種遊戲類型評量，課中即時練習，課堂派題好方便，隨時隨用隨時檢視。

### 教學PPT

**課本PPT**

課前—舊經驗回顧、引起動機

**習作PPT**

重點整理

課中—布題

課後—練習

▲對應課、習內容PPT，課堂上教學使用，教師可隨時調整內容，或即時批改布題答案。

### 題庫系統

**圖片素材庫**

▲提供課本、習作、題庫所有圖片檔案，教師可隨意編修圖檔，彈性運用重新布題。

**強化練習卷**

★補救卷 → 出卷 3 步驟

1 輸入強化練習卷代碼

2 勾選作答有誤的

3 點選【輸出試卷】客製化【補救卷】完成

▲客製化專屬補救卷，輕鬆補強概念。