



教室裡的異想世界



# Wonder World



Let's Dig into the Monster World!



教室裡的異想世界



# Wonder World



Let's Dig into the Monster World!



冊次	課次	主題	句型	字母、發音
1	Characters & Get Ready	自我介紹	What's your name? I'm Boka. / My name is Kevin.	Aa ~ Ee
	Unit 1	年齡	How old are you? I'm <u>nine</u> . / I'm <u>nine</u> years old.	Ff ~ Jj
	Unit 2	情緒與感覺	Are you <u>hungry</u> ? Yes, I am. / No, I'm not.	Kk ~ Oo
	Unit 3	玩具	What's this / that? It's <u>a kite</u> .	Pp ~ Tt
	Unit 4	顏色	What color is it? It's <u>red</u> .	Uu ~ Zz
2	Culture & Festivals	耶誕節	Merry Christmas!	
	Get Ready			-ad, -at
	Unit 1	動物	Is it <u>a cat</u> ? Yes, it is. / No, it's not. It's <u>a dog</u> .	-en, -et
	Unit 2	才能	Can you <u>dance</u> ? Yes, I can. / No, I can't.	-ig, -it
	Unit 3	家人	Who's he? He's my <u>father</u> . Who's she? She's my <u>mother</u> .	-ot, -ox
3	Unit 4	職業	Is he <u>a teacher</u> ? Yes, he is. / No, he's not. Is she <u>a nurse</u> ? Yes, she is. / No, she's not.	-ug, -un
	Culture & Festivals	母親節	Happy Mother's Day!	
	Get Ready			a, a_e
	Unit 1	天氣	How's the weather? It's <u>sunny</u> .	e, e_e
	Unit 2	時間	What time is it? It's <u>twelve</u> o'clock. / It's <u>twelve</u> <u>thirty</u> .	i, i_e
4	Unit 3	文具	Is this your <u>pencil</u> ? Yes, it is. / No, it's not.	o, o_e
	Unit 4	位置	Where's the eraser? It's <u>under</u> the <u>chair</u> .	u, u_e
	Culture & Festivals	萬聖節	Happy Halloween!	
	Get Ready			Book 3 Phonics Review
	Unit 1	房間名稱	Where are you? I'm in the <u>bedroom</u> . Where's Kevin / Mom? He's / She's in the <u>dining room</u> .	th, th
5	Unit 2	動作	What are you doing? I'm <u>reading</u> . What's he / she doing? He's / She's <u>sleeping</u> .	ng, nk
	Unit 3	食物	What do you want for lunch? I want a <u>hot dog</u> . / I want <u>two hamburgers</u> . / I want some <u>juice</u> .	ph, wh
	Unit 4	動物	Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't. I like <u>tigers</u> .	sh, ch
	Culture & Festivals	端午節	What are these / those? They're <u>rice dumplings</u> .	
	Get Ready			a_e, ai, ay
6	Unit 1	飲料	A. Do you like <u>milk</u> ? Yes, I do. / No, I don't. B. Does he / she like <u>cola</u> ? Yes, he / she does. No, he / she doesn't.	e_e, ea, ee
	Unit 2	水果	A. How many <u>apples</u> do you need? I need <u>two apples</u> . B. Does he need <u>four bananas</u> ? Yes, he does. / No, he doesn't. He needs <u>three bananas</u> .	i_e, ie, igh
	Unit 3	星期	A. What day is today? It's <u>Sunday</u> . B. Is it <u>Monday</u> today? Yes, it is. / No, it isn't. It's <u>Tuesday</u> .	o_e, oa, ow
	Unit 4	科目	A. What's your favorite subject? My favorite subject is <u>English</u> . B. What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is <u>English</u> .	u_e, u_e, ue, ui
	Culture & Festivals	中國新年	Happy Chinese New Year!	
6	Unit 1	社區場所	A. Where are you going? I'm going to the <u>bank</u> . B. Are you going to the <u>post office</u> ? Yes, I am. / No, I'm not. I'm going to the <u>bank</u> .	bl, pl, gl, cl
	Unit 2	交通工具	A. How can we get to the park? We can get there by <u>bus</u> . B. Can we get to the park by <u>bike</u> ? Yes, we can. / No, we can't.	br, pr, gr, cr
	Unit 3	價錢 / 衣物	A. How much is the <u>dress</u> ? It's <u>nine hundred dollars</u> . B. How much are the <u>pants</u> ? They're <u>four hundred and fifty dollars</u> .	tr, dr
	Unit 4	物品 / 所有格	A. Whose watch is it? It's my <u>watch</u> . B. Whose glasses are they? They're <u>Amy's glasses</u> .	sp, st, sk
	Culture & Festivals	地球日		



### 安裝程式

作業系統需求：Win7、Win10，不支援 XP

1 關鍵字搜尋 **康軒載即便**

網址：<https://pse.is/KNSH-ebook>

2 點選「立即下載」，下載康軒載即便壓縮檔。



3 點選下載檔案 **康軒載即便 v3.0.zip**

進行「解壓縮」，點選 **康軒載即便 setup.exe**

安裝程式，安裝完後會產生桌面捷徑，並自動開啟主程式。



可存放的空間容量

4 選擇「教育雲」或「康軒雲」帳號進行登入



### 下載檔案

1 「勾選」要下載的項目，點擊「下載勾選的項目」



2 下載完成點擊「開啟 ISO 目錄」



3 至各層資料夾找到下載的 ISO 檔



### ISO檔使用方法

#### 方法一

解壓縮 ISO 檔於 ISO 檔上按右鍵，點擊解壓縮檔案。  
(可使用 7-Zip 或其他解壓縮軟體)



點選 **開啟光碟 .exe** 即可使用。

#### 方法二

掛載虛擬光碟在 Win10 系統上，可直接將 ISO 掛載成虛擬光碟。  
於 ISO 檔上按右鍵，點擊「掛接」。



電子書、題庫帶著走  
ISO 檔解完壓縮後，可將電子書資料夾複製到隨身硬碟中，點擊 **開啟光碟 .exe** 即可開啟使用。



更完整的使用說明  
請掃描 QRcode





冊次	課次	主題	句型	字母、發音
7	Get Ready			oo / oo
	Unit 1	國家	Where are you from? I'm from <u>Taiwan</u> . Are you from <u>Japan</u> ? Yes, I am. / No, I'm not. I'm from <u>Vietnam</u> .	ir, er, ur
	Unit 2	休閒活動	What do you do in your free time? I <u>walk the dog</u> after school. Does he / she <u>read books</u> in his / her free time? Yes, he / she does. No, he / she doesn't.	ar, or
	Unit 3	食物	What would you like for breakfast? I'd like some <u>salad</u> . Would you like some <u>dumplings</u> ? Yes, please. / No, thank you.	oi, oy
	Unit 4	生活作息	What time do you <u>get up</u> ? I <u>get up</u> at <u>eight</u> . Do you <u>go to school</u> at <u>seven</u> ? Yes, I do. / No, I don't.	ou, ow
8	Unit 1	未來志向	What do you want to be? I want to be <u>a police officer</u> . Does he / she want to be <u>a police officer</u> ? Yes, he / she does. No, he / she doesn't.	kn, wr, mb
	Unit 2	病症	Do you have a <u>headache</u> ? Yes, I do. / No, I don't. Does he / she have a <u>fever</u> ? Yes, he / she does. / No, he / she doesn't.	f, ph, gh
	Unit 3	地點	Where were you yesterday? I was in / at the <u>library</u> yesterday. Where was he / she yesterday? He / She was in / at the <u>night market</u> yesterday.	hard c, soft c
	Unit 4	過去時間	Were you at the night market <u>yesterday</u> ? Yes, I was. / No, I wasn't. Was he / she at the night market <u>yesterday</u> ? Yes, he / she was. / No, he / she wasn't.	hard g, soft g
9	Unit 1	休閒活動	A. What did you do last night? I <u>visited a friend</u> . B. Did you <u>clean the room</u> yesterday? Yes, I did. / No, I didn't.	-ed
	Unit 2	休閒活動	A. What did Gary do yesterday? He <u>swam</u> yesterday. B. Did Susan <u>sing songs</u> yesterday? Yes, she did. / No, she didn't. She <u>drew a picture</u> yesterday.	y-, -y
	Unit 3	社區場所	A. Where is the <u>police station</u> ? It's <u>next to the museum</u> . B. Is the <u>sports center</u> <u>next to the museum</u> ? Yes, it is. / No, it's not. It's <u>across from the museum</u> .	kn, wr, mb
	Unit 4	月份	A. When is your birthday? It's in <u>November</u> . B. Is your birthday in <u>January</u> ? Yes, it is. It's in <u>January</u> . / No, it's not. It's in <u>February</u> .	i_e, ie, -y, igh
10	Unit 1	食物	A. What is the most famous food in Japan? <u>Sushi</u> is the most famous food in Japan. B. Would you like to try some <u>sushi</u> ? Yes, I'd like some <u>sushi</u> . No, thank you.	ear, our
	Unit 2	感官	A. How does the curry <u>taste</u> ? It <u>tastes salty</u> . B. Does it <u>taste spicy</u> ? Yes, it does. No, it doesn't.	ing, ong
	Unit 3	運動	A. What sports do you like to play? I like to play <u>basketball</u> . B. Do you like to play <u>baseball</u> ? Yes, I do. No, I don't. I like to play <u>volleyball</u> .	air, are
	Unit 4	計劃	A. What are you going to do tomorrow? I'm going to <u>have a picnic</u> . B. Are you going to <u>have a picnic</u> next weekend? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to <u>stay at home</u> .	al, au, aw

※ 第五~十冊編寫中。

# Who Is Who?

Amy 和 Kevin 來到怪獸世界，認識了怪獸 Boka 和 Jello，



## Take a Guess

① He's two.  
He can sing.  
Who's he?

② She's two years old.  
She can't fly.  
Who's she?



一起體驗了許多怪獸世界的新奇事物，快來瞧瞧吧！



③ She's a girl.  
She's nine years old.  
She can fly a kite.  
Who's she?

④ He's a boy.  
He's ten.  
He's a student.  
Who's he?

Amy 和 Kevin 來到 Boka 家參加慶生派對，猜猜看，身材壯碩的 Boka 幾歲呢？



學生專用：掃描故事動畫 QR Code，在家輕鬆預習／複習。



教師專屬：外師趣味導讀，引導學生進入故事情境。



## 故事小提問

Thank How old is Boka?  
➔ He is one.

## 教學小幫手

完整的說法是  
I'm one year old. ◦



## 銜接故事閱讀教學小技巧：

**Predict:** 預測接下來會發生什麼事呢？

**Retell:** 回憶故事內容，用自己的話重述故事。

**Summarize:** 說一說故事大綱。



• Look and Match

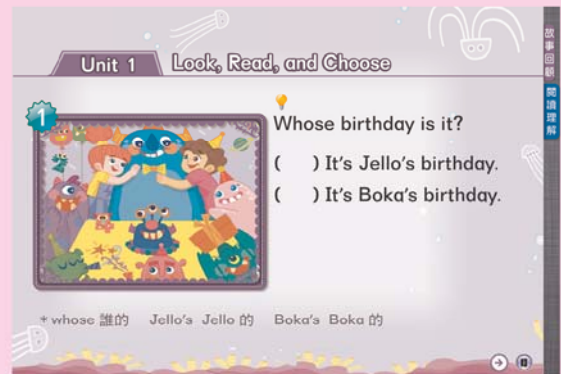
• Oh, no! 糟+糕+!



## 差異化閱讀理解教學

課本：圖像式閱讀練習

電子書：分級閱讀練習



故事結合多元主題及議題，閱讀 Boka 和 Jello 有趣的冒險

## Book 1



### 玩具工廠



## Book 2



### 變裝遊行派對





## 故事，同時提升素養力！



## 電子地圖



## 自助點餐機

頁面隱藏延伸內容，彈性教學沒煩惱！

跨領域：數學

**Vocabulary**

**A Listen and Say** 19-20

6 six

7 seven

8 eight

9 nine

10 ten

**B Listen and Write** 19-20

20 twenty

**Happy Birthday!** 19-20

I'm nine.

數一數，  
有幾顆氣球？  
幾根蠟燭？

**國際文化**

**Let's Make Fairy Bread!**

1 cut off    2 spread    3 sprinkle    4 cut

★ make 製作    fairy bread 仙子麵包  
cut off 切除    spread 抹    sprinkle 撒

21 twenty-one

跨領域：健體

**How to Cool Off?**

I can...

1, 2, 3, 4...

count to 10

★ cool off 冷靜/下來    count 數

draw

★ draw 畫

run

★ run 跑步

35 thirty-five

環保議題

**My Toys** 19-20

No Waste!

It's a car.

still good

give away

trade

broken

fix

reuse

★ waste 浪費    still good 好的    broken 壞的  
give away 送給別人    trade 交易    fix 修理    reuse 再利用

19

Colors

Steps



Let's Make a Rainbow

Step 1



Step 2



8-12 HOURS



★ rainbow 彩虹    bridge 橋

67 sixty-seven

STEAM 科普實驗：彩虹橋

## 貼近學生生活的場景

## 強調句型於生活中的實際運用

### Sentences

A Listen, Read, and Say 0121

• How old are you? I'm **nine**.  
I'm **nine** years old. • I'm = I am



B Ask and Answer



22 twenty-two

Is It OK to Ask About Age?



ask about age 詢問年齡

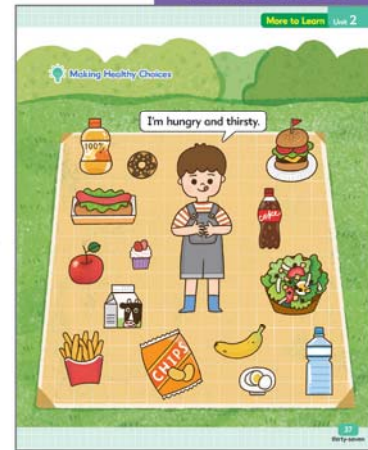
23 twenty-three

## 跨領域：健體

• Are you **hungry**? Yes, I am.  
No, I'm not. • I'm = I am



## 健康飲食



## 跨領域：生活

• What color is it? It's **red**.



## 混色概念



## Daily English

🔊 ① 22

電子書隱藏對話，  
完整情境教學



### • Act It Out



- Thank you.
- You're welcome.

24  
twenty-four

想一想，還有什麼情境會使用到這組對話呢？  
一起來演一演吧！

## Song

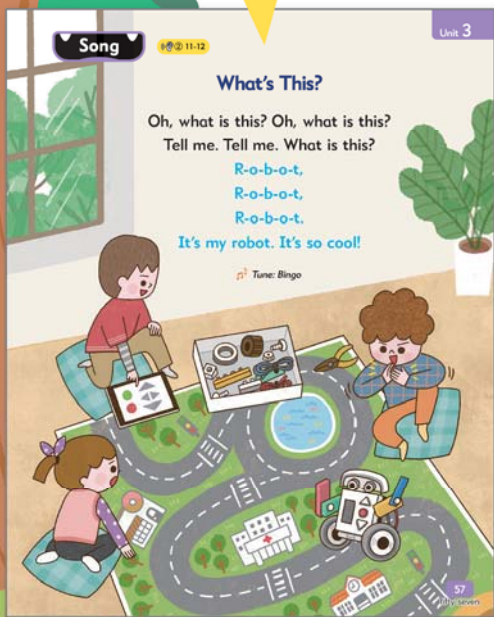
🔊 ① 23-24

Unit 1

機器人製作

## How Old Are You?

布萊梅的城市樂手



How old are you?

I'm nine.

How old are you?

I'm nine.

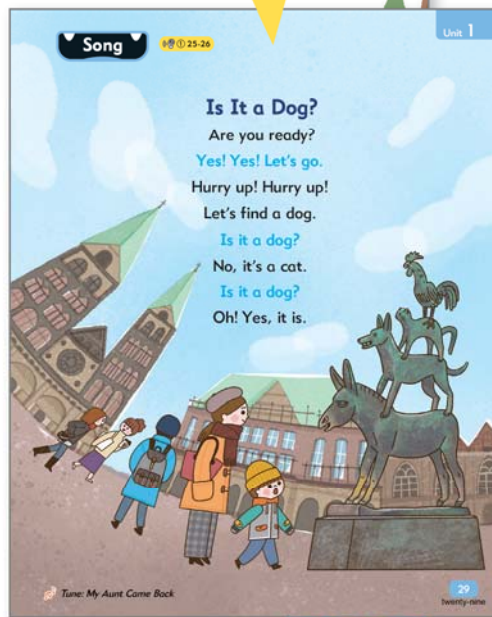
How old are you?

I'm nine.

I'm nine years old.

Happy birthday!

More to sing: eight, ten



背景畫面豐富，  
延伸教學運用



傳統曲調改編

獨家專利

## Book 1

### Get Ready

#### Phonics

#### A Listen, Read, and Say 聆聽、讀、說



ant



apple



bed



bag



cat



cab



duck



dad



egg

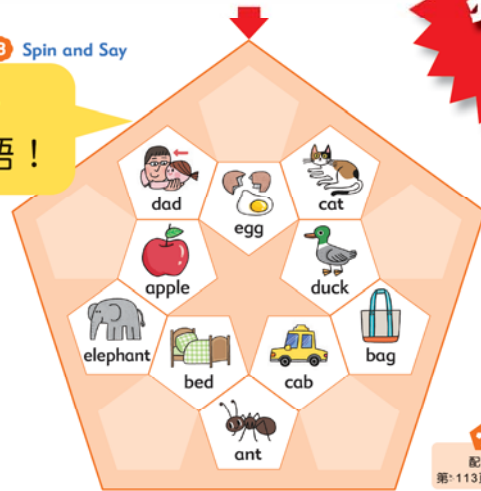


elephant

12  
twelve

發音例字轉盤，  
動手動口學英語！

#### B Spin and Say



配合：  
第 113 頁「轉盤」

#### C Listen and Circle 聆聽、圈出

1 d b      2 e c      3

拼、讀、動、畫

#### D Sound It Out 聽音、拼

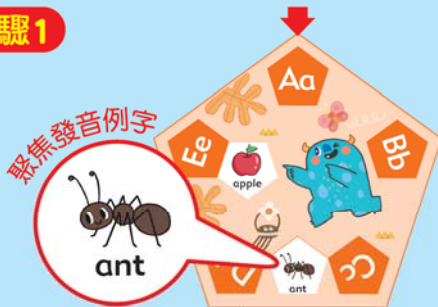
a b → a b  
c a b → c a b



自主學習好幫手：  
掃描 QR Code，學會 CVC  
拼讀概念！

## 轉盤使用說明

### 步驟 1



撕下轉盤，疊放在課本轉盤頁面上，將字母輪流對準紅色箭頭，就能找出字母代表單字。

### 步驟 2



試著念出發音和代表單字。

## 轉盤參考活動

### Spin and Say

1. 教師說出任一字母，如：Aa。
2. 請學生將轉盤上的 Aa 對準紅色箭頭，疊放在五角形上，顯示出代表單字 apple 和 ant。
3. 請學生念出 Aa 的代表單字和發音韻文。
4. 依上述步驟，完成 Bb, Cc, Dd, Ee 的練習。

### 分組合作學習任務

1. 請學生分為 4 人一組，一人到臺前聽教師說的字母，如：Bb，再回到座位告訴同組夥伴，同組其中一人須將轉盤轉到 Bb，一人在小白板上寫出字母，一人確認書寫是否正確完成。
2. 全組一起念代表單字和韻文完成任務。

## Book 2

### Get Ready

#### Phonics

A Read and Say 109

**a** says **a**      **a a a**

**a a** apple      **a a** sad

B Tap, Slide, and Read 110



自主學習好幫手：掃描 QR Code，輕鬆學拼讀！

**-ad**

a d → ad      d ad → dad

a d → ad      m ad → mad

**-at**

a t → at      b at → bat

a t → at      c at → cat

C Let's Chant 111

A bat is on a cat.

The cat is on my dad.

My dad is mad.



on 在……上面

D Listen and Circle 112

1  -ad      2  -ad      3  -ad

-at       -at       -at

加入指讀引導，提高專注力！

c at → cat

f, un, fun

CVC 拼讀轉盤 避開變音設計！



## Book 3

### Get Ready

#### Phonics

A Read and Say 124

**a** cap mat tap

**a\_e** cape mate tape

B Fun Rap 125

a\_e a a a\_e a a a\_e

cape cap cap cape cap cap cape

C Let's Chant 126

I take a cap.  
I take a cap and a cake.  
I take a cap and a cake for Dove.



D Listen and Circle 127

1 cape cap      2 tape tap

3 hate hat      4 mat mate

## Book 4

#### Phonics

A Read and Say 131

**th**

this father mother

**th**

3 three teeth mouth

B Let's Chant 132

This is my father.  
This is my mother.  
This is my brother.  
He has three teeth.



C Listen and Circle 133

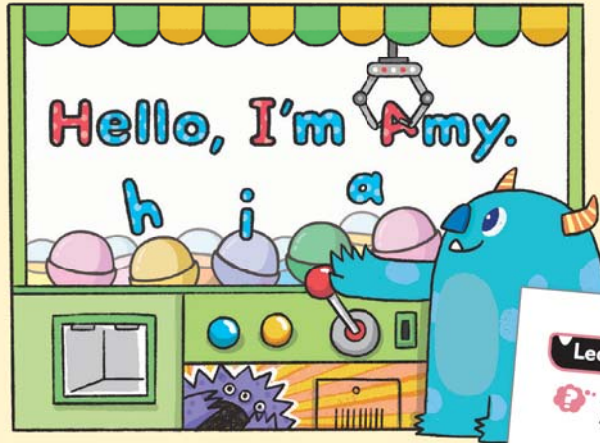
1 pat path      2 then ten

3 that fat      4 mouse mouth

引導提問

🔍 英文句子中，什麼時候要大寫呢？

圖像式輔助



歸納判斷

- ❗ 1. 句首的第一個字母要大寫。
- 2. I 表示「我」的時候要大寫。
- 3. 名字的第一個字母要大寫。

自主練習

• Read and Circle

- ❶ How old are you?
- ❷ My name is Boka.

**Learn with Boka** 78

🔍 仔細聽問句，並試著念一念，這些問句的語調有什麼不同呢？

❗ 問句語調有兩種：  
1. Yes / No 問句，語調往上升。  
2. Wh- 問句，語調往下降。

• Say and Draw

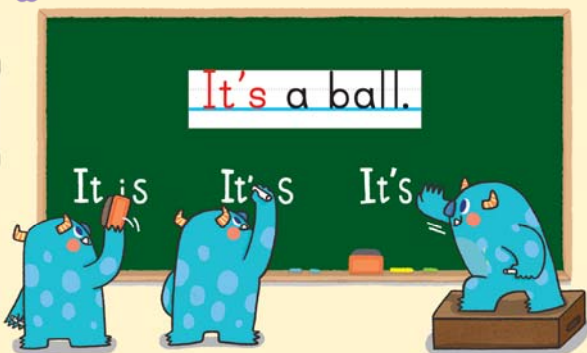
- ❶ Is she a nurse?
- ❷ Who's she?
- ❸ Are you happy?
- ❹ What's your name?

78 seventy-eight

**Learn with Boka**

28 twenty-eight

🔍 什麼是縮寫？縮寫怎麼寫？



❗ 縮寫就是將兩個單字連接在一起，並用 ' 來代替消失的字母。例如 It 和 is 可以縮寫成 It's。

• Look and Write

- ❶ What is this? → What's this?
- ❷ It is a robot. → a robot.
- ❸ What is that? → that?

60 sixty



英語縮寫動作學：

I am, I am, I'm, I'm, I'm

左手拍右胸表示 I，

右手拍左胸表示 am，

兩手交叉放胸前表示 I'm。



### Task

Show and Tell

Hello, my name is Amy.  
I'm nine years old.  
Look! This is my robot.  
It's yellow. I like it very much.  
Thank you.

**A Let's Think**

- 1 ? What's your name?
- 2 ? How old are you?
- 3 ? What is this?
- 4 ? What color is it?

### All About Me

**B Draw and Say**

Hello, my name is \_\_\_\_\_.

I'm \_\_\_\_\_ years old.

Look! This is my \_\_\_\_\_.

It's \_\_\_\_\_. I like it very much.

Thank you.

### My Family and Me

**A Look and Think**

Amy's family

Amy's father:

Amy's mother:

Amy:

Amy's family

- Amy: student, ride a bike
- father: nurse, sing
- mother: cook, dance

**B Fill in the Blanks**

Hello, everyone. My name is Amy.

I'm a student. I can ride a bike.

This is my \_\_\_\_\_.

He's a \_\_\_\_\_ He can \_\_\_\_\_.

This is my \_\_\_\_\_.

She's a \_\_\_\_\_ She can \_\_\_\_\_.

### Riddles

living room:

kitchen:

bedroom:

living room:

kitchen:

bedroom:

living room:

kitchen:

bedroom:

living room:

kitchen:

bedroom:

**A Find and Fill in**

My mom is in the living room. She's reading. You're Billy. You are a bear.

My dad is cooking. Who am I?

My dad is cooking. He's in the kitchen. You're \_\_\_\_\_.

My mom is eating. Who am I? You are a \_\_\_\_\_.

**B Write a Riddle**

My mom is \_\_\_\_\_.

She's in the \_\_\_\_\_.

My dad is \_\_\_\_\_.

He's in the \_\_\_\_\_.

Who am I?

living room, kitchen, bedroom, cooking, eating, reading, sleeping, running, writing, bear, lion, monkey, tiger, zebra

**Unit 1 The Birthday Party**

**A Listen and Check** 聽CD，勾選正確的數字。

**B Listen and Number** 聽CD，將圖片按序編號。

### 循序漸進帶入閱讀概念

**a** How old are you, Andy?  
I'm ten.

**b** How old are you, Betty?  
I'm nine.

**c** How old are you, Candy?  
I'm six years old.

**d** How old are you, David?  
I'm seven years old.

搭配主題營造趣味  
情境，習作不再只是  
課堂的作業。



**C Listen and Circle** 聽CD，圈出正確的字母。

**D Listen and Write** 聽CD，寫出空格中的小寫字母。

**E Read and Match** 讀一讀，將人物與對應的年齡對上。

### 統整式學習單

題型多元有趣，培養邏輯思考及創新能力。

**Fun with Phonics** Listen and Circle Out

**Fun with Words** Match and Trace

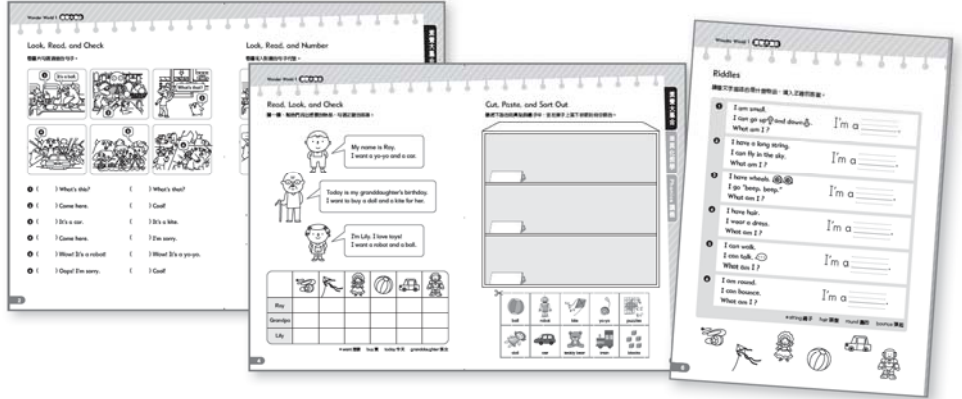
**Fun with Toys** Draw and Write



## 素養大集合

閱讀學習單+素養學習單

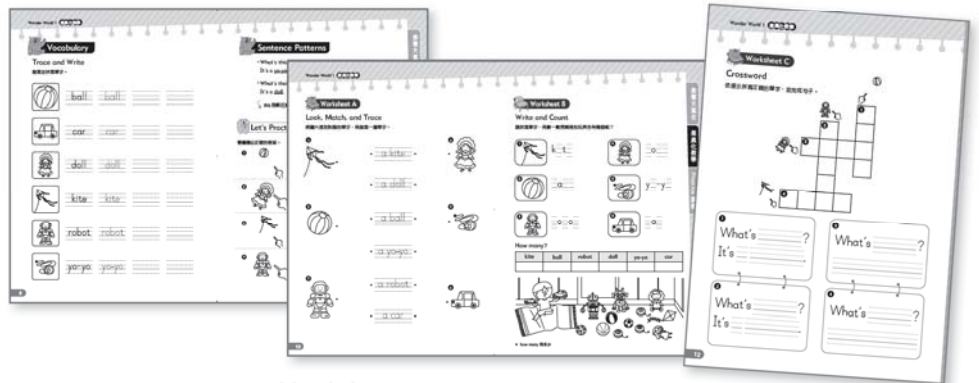
情境脈絡學習，強化資訊整合及分析能力，同時提升閱讀力。



## 差異化教學

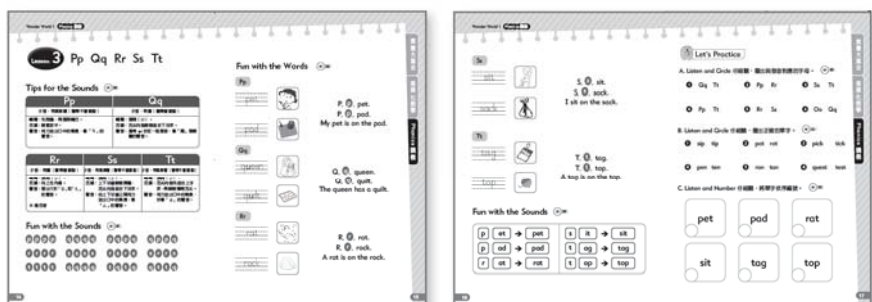
單字、句型差異化學習單

完整提供單字、句型多樣化活動，搭配基礎、中階、進階不同程度學習單，差異化教學易上手。



## Phonics 講義

提供更充足的發音與聽力練習，培養學生聽音辨字、看字讀音、聽音拼字的能力。



搭配冊次	跨領域	跨領域內容	議題	
Wonder World 1	U1	數學、生活	Numbers	品德教育
	U2	健體	Emotions & Feelings	閱讀素養
	U3	健體	Toys	資訊教育 人權教育
	U4	生活、藝術	Colors	閱讀素養
Wonder World 2	U1	生活	Insects	環境教育
	U2	健體	I Like Myself	品德教育
	U3	綜合	Family Members	家庭教育
	U4	綜合	Occupations	資訊教育 人權教育
Wonder World 3	U1	社會、藝術、 自然	Weather	環境教育
	U2	數學	Time	品德教育
	U3	藝術、自然	Stationery	環境教育
	U4	綜合	Earthquake	環境教育 防災教育
Wonder World 4	U1	社會、綜合、 自然	Rooms / Saving Energy	家庭教育 環境教育
	U2	藝術	Verbs	資訊教育
	U3	社會、健體、 數學	Food	國際教育
	U4	自然	Animals	環境教育

搭配 Wonder World 單元主題，從主題延伸跨領域教學內容：

✓ 教案
✓ 學習單
✓ 教學 PPT



## 教案

單元教學活動教案	評量策略 (評量方法、觀察學生外顯行為)
<p>第一節 (40 mins)</p> <p><b>1. Warm-up (3 mins)</b></p> <p>a. 情緒臉譜猜猜看。請學生觀察不同圖案主角的表情。詢問學生他們怎麼了? → 閱讀圖表策略: 角色情緒圖配對。</p> <p>b. 教師透過圖片帶出人類的基本情緒感受: happy、sad、angry、disgusted、scared。</p> <p>c. 教師展示圖片並教導英語基本情緒單字。請學生跟讀後, 能自己說出正確的英語單字。</p> <p><b>2. Presentation (15 mins)</b></p> <p>a. 請學生想想看還有哪些不同的情緒及感受?</p> <p>b. 請學生說出或畫出不同的情緒臉譜。</p> <p>c. 教師根據不同的情緒臉譜進行英語單字練習 angry、happy、sad、tired、hungry、thirsty。</p> <p><b>3. Activity (15 mins)</b></p> <p>a. 教師帶領學生進行情緒臉譜圖像和單字對應的活動。</p> <p>b. 教師展示一半的情緒臉譜圖像, 請學生猜並說出正確的單字。</p> <p>c. 請學生畫出學習單的另一半情緒臉譜, 再寫出對應的英語單字。</p> <p><b>4. Wrap Up (7 mins)</b></p> <p>請學生完成學習單 <a href="#">附件一</a>。</p>	<p>學生能根據圖表回答問題。</p> <p>學生能跟讀英語基本單字。</p> <p>學生能跟讀英語基本單字。</p> <p>學生能根據圖片說出英語基本單字。</p> <p>學生能根據圖片寫出英語基本單字。</p>
<p>第二節 (40 mins)</p> <p><b>1. Warm-up (10 mins)</b></p> <p>a. 請學生根據圖片說出符合的情緒單字。</p> <p>b. 請學生想想看這些圖片大多是什麼顏色, 如: 生氣情境大多用紅色表現, 難過情境多是藍色表現等等。 → 閱讀圖表策略: 顏色情緒配對圖。</p> <p><b>2. Presentation (10 mins)</b></p> <p>a. 教師揭示句型 How do you feel? I feel <u>happy</u>. / Are you <u>happy</u>? Yes, I am. No, I am not.</p> <p>b. 請學生根據圖片進行句型練習。</p> <p><b>3. Activity (15 mins)</b></p> <p>a. 教師帶領學生進行「情緒寶盒」製作活動。</p> <p>b. 教師請學生運用英語句型, 先在學習單上寫出五大類情緒感受。</p> <p>c. 請學生畫出符合情緒感受的怪獸圖片並著上合適的顏色。</p> <p>d. 請學生將屬於自己的情緒怪獸剪下來放進情緒寶盒裡。</p> <p>e. 教師帶領學生在情緒寶盒外面標出情緒名稱。</p> <p><b>4. Wrap Up (5 mins)</b></p> <p>請學生完成學習單 <a href="#">附件二</a>。</p>	<p>學生能根據圖表回答問題。</p> <p>學生能說出學過的英語單字。</p> <p>學生能依據教師提示說出合適的英語句型。</p> <p>學生能寫出學過的單字。</p> <p>學生能完成自己的情緒怪獸。</p>

## 學習單

Class: \_\_\_\_\_ Number: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

**Roly-poly Toy Templates**

\*請剪下圖紙, 剪下後用。

33

Class: \_\_\_\_\_ Number: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

**Roll, Roll, Roll!**

Roly-poly Record 1

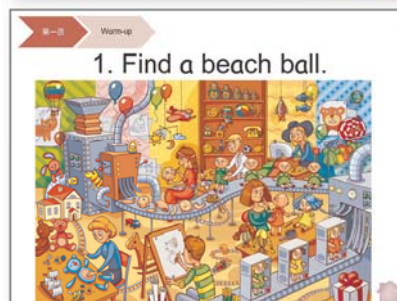
Task

- Find 2 friends with different roly-poly toys.
- Roll your toys on the slide.
- Find out which toy is the winner.
- Record the results below.

Circle the Winner	
Rece #1	Time: ( ) sec. Time: ( ) sec.
Rece #2	Time: ( ) sec. Time: ( ) sec.
Rece #3	Time: ( ) sec. Time: ( ) sec.

33

## 教學 PPT



搭配冊次	跨領域主題	搭配繪本
Wonder World 1	U1 Numbers	<b>Ten Black Dots</b> by Donald Crews
	U2 Emotions & Feelings	<b>The Crocodile and the Dentist</b> by Taro Gomi
	U3 Toys	<b>I Love My New Toy!</b> by Mo Willems
	U4 Colors	<b>Go Away, Big Green Monster!</b> by Ed Emberley
Wonder World 2	U1 Animals	<b>Dear Zoo</b> by Rod Campbell
	U2 Abilities & Activities	<b>I Wish I Were a Dog</b> by Lydia Monks
	U3 Family Members	<b>Me and My Family Tree</b> by Joan Sweeney
	U4 Occupations	<b>Clothesline Clues to Jobs People Do</b> by Kathryn Heling and Deborah Hembrook
Wonder World 3	U1 Weather	<b>The Wind Blew</b> by Pat Hutchins
	U2 Division	<b>The Doorbell Rang</b> by Pat Hutchins
	U3 Creation	<b>Bear Hunt</b> by Anthony Browne
	U3 Prepositions & Objects	<b>Not a Box</b> by Antoinette Portis
Wonder World 4	U1 Animals & Rooms	<b>Cows in the Kitchen</b> by Archie Yang
	U2 Classroom Rules & Animal Abilities	<b>David Goes to School</b> by David Shannon
	U3 Going Green	<b>My Green Day</b> by Melanie Walsh
	U4 Prepositions & Personal Safety	<b>Rosie's Walk</b> by Pat Hutchins

搭配 Wonder World 單元主題，從繪本延伸跨領域教學內容：

✓教案 ✓學習單 ✓教學 PPT

※ 挑選參考新北市國小各學習階段建議書目。

# 繪本 × 跨領域 × 議題融入，探索閱讀的驚奇



## 教案



教案設計：臺中市葫蘆墩國小英語教師 許豐萍	
主題：Toys	搭配教材：Wonder World 1 Unit 3
教學資源 / 設備需求：投影機、電腦、網路、播音設備、學習單、I Love My New Toy 繪本或影片	
總節數：4	
建議閱讀：I Love My New Toy 作者：Mo Willems 出版社：Hyperion Books for Children ISBN: 9781423109617	英語學習主題：Scarcity, Choice and Responsibility 跨領域學習表現： <b>社會</b> 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 3d-II-2 評估和選擇可能的做法，嘗試解決問題。 3d-II-3 將解決問題的過程與結果，進行報告分享或實作展演。
內容簡介：杰拉爾德 (Gerald) 和皮吉 (Piggie) 是最好的朋友。在《我愛我的新玩具》中，Piggie 等不及要向 Gerald 展示她的全新玩具。但是，意外損壞的玩具是否會意外破壞友誼？怎麼做才是圓滿的結局呢？	
議題融入： <b>閱讀素養</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
學習目標、核心素養、學習重點 (含學習表現與學習內容) 對應情形	
學習目標	第一節 1. 能與生活經驗結合回答教師提問。 2. 能根據教師提問回答問題。 3. 能發表意見。 4. 能根據教師提問進行猜測。 5. 能觀察繪本封面，回答問題。 6. 能根據繪本封面完成學習單。  第二節 1. 能根據教師提問回答問題。 2. 能發表意見。 3. 能根據教師提問進行猜測。 4. 能與生活經驗結合回答教師提問。 5. 能理解繪本的內容。 6. 能主動依據故事內容回答問題。 7. 能根據繪本內容完成學習單。  第三節 1. 能根據教師提問回答問題。

## 學習單

Class: \_\_\_\_\_ Number: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

### What I Know

Part A. Read and Circle

(1) Who wanted to play with Piggie's new toy?

a. the squirrel  
b. Piggie  
c. the elephant

(2) What did the elephant want to do with the toy?

kick chest throw

(3) What happened to the toy?

a. It broke.  
b. It's Piggie's toy.  
c. It's good to play.

Part B. Read and Write (可用中文回答)

(1) When did Piggie get mad of the elephant?

(2) What problem did Piggie and the elephant have? (Piggie and the elephant 的問題是什麼?)

(3) How was the problem solved? (最後問題怎麼解決?)

## 教學 PPT

第三節 Presentation Sentence

★ Do you want to play with my toy?  
 Yes, I do.  No, I don't.

Oh, no! Your toy is broken.

★ How do you feel? ★ I feel \_\_\_\_\_

happy sad angry sorry

第四節 Warm Up 4 Pictures 1 Word

student



教師獨享

# 康軒 英語 數位教學資源

電子書

命題系統(題庫)

教學音檔

周邊資源

隨時下載，快速取得，簡單又方便！

康軒與您一起為教育努力、減塑愛地球



註冊康軒雲帳號，擁有教師專屬權限



康軒雲  
註冊說明影片

申請 2 步驟

- 1 輸入康軒業務手機號碼 驗證教師會員
- 2 您的手機收到簡訊回覆即註冊完成

若需要索取康軒業務手機驗證申請資格  
請至康軒 QA 平台問題類型點選國小教科書  
留言任教縣市與學校並說明索取驗證碼

[https://www.knsh.com.tw/\\_knsh/csc/Index.asp](https://www.knsh.com.tw/_knsh/csc/Index.asp)



康軒 QA 平台

搜尋 康軒雲

康軒雲  
電腦、手機  
皆可使用



更多教學資源請搜尋 康軒行動寶典 國小英語

<https://es.knsh.com.tw>

英





## 操作說明

### 1 關鍵字搜尋 康軒網頁版電子書

網址：<https://webtextbook.knsh.com.tw>

為獲得最佳瀏覽體驗，請使用 Google Chrome 瀏覽器。

### 2 點擊學制



### 3 進入線上書城頁面

點選「學期別」，點選畫面中的課本，點選冊次，選擇課本或習作點選開啟，即可開啟課本及做內容。

1. 選擇學期別

2. 點選課本

3. 點選冊次

4. 選擇課本、習作點選開啟

### 4 網頁版電子書「存檔」、「讀檔」

#### 存檔

1. 畫筆功能

2. 存檔功能

3. 快速存檔

4. 輸入存檔名稱

5. 確定

#### 讀檔

##### 1. 開啟網頁版電子書

##### 2. 選擇檔案

305班	2021-10-14 17:34:11
302班	2021-10-14 17:33:56
301班	2021-10-14 17:33:36
TEST	2021-10-14 17:31:06

##### 3. 點擊讀取

讀取

刪除

取消



## 安裝程式

作業系統需求：Win7、Win10，不支援 XP

1 關鍵字搜尋 **康軒線上媒體盒**

網址：<https://pse.is/KNSH-ebook>

點選 **康軒線上媒體盒下載**

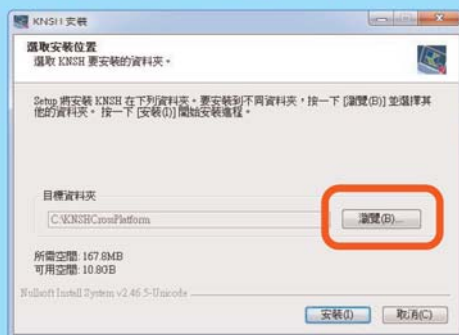
2 點選「線上媒體盒」進行下載



3 點擊程式進行儲存安裝媒體盒



4 進入安裝介面，點選「瀏覽」選擇目標資料夾儲存位置，請注意資料夾剩餘空間是否充足。若需要將程式帶著走，可安裝於隨身硬碟中。



5 安裝完成

安裝電腦桌面會有「康軒線上媒體盒」圖案，點選即可開啟使用。



**小提醒** 安裝在隨身硬碟請至 KNSHCrossPlatform 資料夾點選「**開啟媒體盒.exe**」開啟使用。

## 下載檔案

1 選擇學制

國小 國中 **國小英閩客**

2 點選「線上書城」

線上書城

3 選擇期別

110 上

4 選擇版本冊次

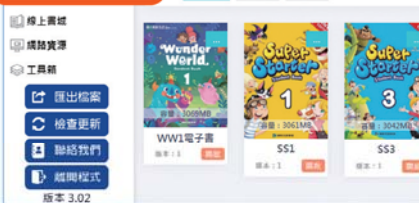


5 點選冊次

6 點選下載按鈕

7 選擇電子書或周邊資源開啟檔案

電子書  
 周邊資源



更完整的使用說明  
請掃描 QRcode

