

OPTION 1

【課本】最符合12年國教精神的教材

1. 課綱變動很大，高年級有些內容移往中年級，有些為中年級移過來，而且很多為國中移下來（新增），因此康軒將概念進行統整，且較簡單的課程往前移動。
2. 除此，因為高年級課程跟中年級不一樣，與季節較無絕對關係，再加上課程較深較難，所以單元以一觀察一實驗進行安排。

獨家

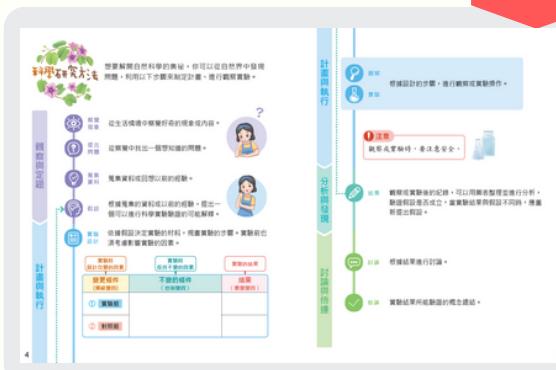


OPTION 2

【課本】最重視科學研究方法

1. 中年級建構科學研究方法基礎，高年級新增變因（操縱變因、控制變因、應變變因）與實驗組、對照組，不只完整建構科學研究方法，也順利與國中銜接。
2. 課本P52-53也有完整說明科學研究方法。

獨家



OPTION 3

【課本】12年國教課程與九貫的差異—探索聲光世界

1. 沒有聲音的產生與傳播：移往中年級。
2. 新增光的折射與色光：中年級移過來。
3. 新增放大鏡：課綱新增。

獨家



OPTION 4

【課本】12年國教課程與九貫的差異—空氣的組成與反應

1. 沒有二氧化碳課程（包含2個實驗）：課綱刪除。
2. 沒有滅火器課程：課綱刪除。
3. 沒有空氣對鐵生鏽的影響：課綱刪除。

首創

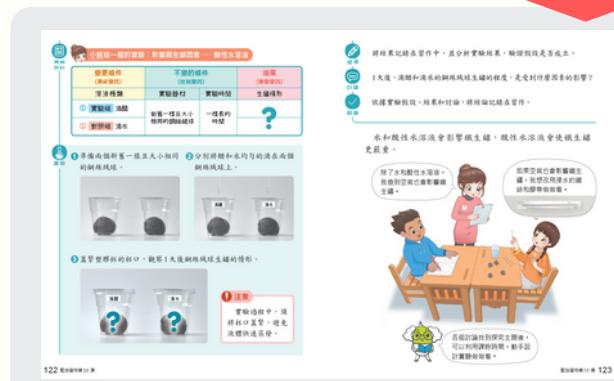


OPTION 5

【課本】12年國教課程與九貫的差異—神秘的天空

1. 沒有光源與影子的關係、太陽的方位、太陽的東升西落、星星的東升西落：移往中年級。
2. 沒有太陽高度角與溫度的關係：課綱刪除。
3. 星座盤的操作實驗：課綱刪除。

獨家



OPTION 6

【習作】寫習作就可以訓練素養

1. 近幾年評量開始改為素養評量，大考中心也說明未來考試題目為素養題（去年指考生物就可以看出來），因此康軒自然在習作提早幫學生打下基礎。
2. 高年級延續中年級的獨家特色：在每單元最後置入素養導向練習，讓學生利用此練習來培養素養能力。

獨家

