



康軒教師專屬



LINE@正式上線囉!

高
年級

智慧教學
共創永續教育



1 教師手冊－教學篇

- 上課專用
- 書本頁碼直接對應課本頁碼，方便查找
 - 提供布題提問引導，為學生搭鷹架



2 教師手冊－資料篇

- 備課專用
- 資源豐富，不用再花時間找資料



- 教學計畫
- 教材地位
- 教學指導計畫書
- 連結架構
- 數學素養學習單
- 學習地圖
- 教學研究
- 知識脈絡
- 單元評量參考
- 數學萬花筒
- 新舊課綱差異對照表
- 教材分布

3 習作教師版

- 好批改又實用
- 教師用解答與學生頁面一樣大，批改好對照
 - 新增學生座號表，記錄更方便



SDGs 課程地圖



認識 SDGs



數位教學資源





依據教學及學習需求而研發的

導入 | 課前想想 | 情意涵養 | 朵朵對我說 | 語用學習 | 語文讀寫

1 課前想想

課文情意連結，引發學習動機、啟動思考表達力

蚊帳大使

「蚊帳大使」的國語老師，她帶著我們，來到她所講的「我們需要蚊帳嗎？」

「蚊帳大使」的國語老師，她帶著我們，來到她所講的「我們需要蚊帳嗎？」

「蚊帳大使」的國語老師，她帶著我們，來到她所講的「我們需要蚊帳嗎？」

課前提問 為學習暖身

▲多元引導方式，連結課文及生活議題，讓學習有意義。

3 語文讀寫

一課一重點，具體呈現學習鷹架，逐步奠基

課本

語文讀寫

我們如何透過文字的描述，讓讀者閱讀時，腦海中同時也呈現具體的畫面呢？

第一個綁著藍色頭巾的婦人，腰彎得很低，左手拿著一袋米，右手拿著一袋米，左手拿著一袋米，右手拿著一袋米。

第二個綁著紅色頭巾的婦人，右手拿著一袋米，左手拿著一袋米。

第三個綁著黃色頭巾的婦人，左手拿著一袋米，右手拿著一袋米。

習作

語文讀寫

課文第四段細膩描寫三位婦人撿拾麥穗的情景，還試圖揣摩人物內心的想法。請觀察米勒的另一幅作品，用相同的寫法，描述這幅圖畫的故事。

1. 圖畫中，你看到哪些人？

2. 他們有什麼動作？

3. 針對動作，推測他們行動的目的或內心的想法。

▲從課文抓取讀寫策略，逐課打造語文能力。

▲精準課習對照，習作鷹架就在課本裡。



好教又實用，教學、評量完全配合

1 教學PPT

課前、課中、課後皆備，老師教學好幫手。



檔案可依教學需求修改阿！



◀檔案路徑：電子書→周邊資源→教學文件→教學 PPT (5 上第 1 單元 多位小數與加減)

課前

重點回顧內容

①一、二位小數

例：

十位	十分位	百分位
1	0.1	0.01
5	2	9

練一練

一、填填看。

1. 用阿拉伯數字寫萬者。

(1)十五點六七→(15.67)

(2)二十四點八五→(24.85)

2. 寫出讀法。

112.07→(一百一十二點零七)

3. 「6.23」這個數的6是(個)位數，2是(十分)位數，3是(百分)位數。

課中

①爸爸的機車只剩下0.632公升的汽油，到加油站加了4.068公升，現在爸爸的機車有多少公升的汽油？

$0.632 + 4.068 = (4.7)$

$0.632 + 4.068 = 4.700$

答：4.7公升

課後

練習百分百

①填填看。

(2) 3.2609 是由 (3) 個 1、(2) 個 0.1、(6) 個 0.01、(0) 個 0.001 和 (9) 個 0.0001 合起來的。

(3) 5 個 1、1 個 0.1、2 個 0.01、3 個 0.001、8 個 0.0001 和 9 個 0.00001 合起來是 (5.12389)。

2 強化練習

學後檢測，題庫生成補救卷最方便。

補救卷 → 出卷 3 步驟

1 輸入強化練習卷代碼

2 勾選作答有誤的

3 點選【輸出試卷】



客製化【補救卷】完成



2 朵朵對我說

一課一金句，作文佳句資料庫

6—5—4—3—2—1

◎ 每一個商品都有商標。商標與商品、商譽、服務等有緊密的關聯，你以為這是現代人的玩意兒嗎？那可不是。北宋時有家賣針的商鋪，用最上等的材料，精心製作好用的縫衣針。商家在門前掛著白兔的圖案，並且在傳單上用的醒目的大字——「認門前白兔兒為記」提醒顧客。圖案明顯的商標，能夠讓顧客對商品留下深刻的印象。

聯 務 譽

五 它抓得住你——商標的故事

朵朵對我說
打造自己獨特的標誌。

五上「朵朵對我說」	
第一課	良善的信念產生強大力量。
第二課	用更高的視野看世界。
第三課	堅定的追求心中夢想。
第四課	學習土地無私的分享。
第五課	打造自己獨特的標誌。
第六課	創意帶來事物新樣貌。
第七課	失敗和挫折都是生命的導師。
第八課	發掘心中的勇敢。
第九課	在挑戰中變得更茁壯。
第十課	要認真觀察事物的細節。
第十一課	探索帶來新的發現。
第十二課	帶著嚮往開始冒險。

▲由課文情意延伸，一課一句給孩子的禮物，作為課程總結。

讀寫能力，銜接國中不費力

4 祝福的花朵 六下專屬畢業季祝福

五上「語文讀寫」	
第一課	文章的結尾——總結法
第二課	運用對照與比較
第三課	擬人想像
第四課	畫面情景描寫
第五課	有順序的描寫
第六課	讀出圖表重點
第七課	從物例中找觀點(論點)
第八課	人物語言描寫
第九課	論據的寫法(論據)
第十課	文轉圖策略
第十一課	點面結合的描寫
第十二課	人物心情折線圖

祝福的花朵

在六月，要與變化的同學們道別，邁向青春的大門；在六月，要向師長告別，飛向更遼闊的天空；在六月，也要與熟悉的校園說再見，依依不捨的期待，揮灑下次相會時節；在六月，要揮別童年，迎向國中燦爛的朝陽。

離別不一定要感傷，畢業是全新的起點，讓我們背上書包，越飛越高吧！

康軒國語一至六年級作者給予畢業生的專屬祝福，掃QR Code還能聽到作者原音重現呵！



SDGs 跨域整合教材，名家

選文輕鬆教出素養力

1 康軒 x SDGs 保留好評舊課，新舊課比例穩定，國際議題安心教

業界獨家：SDGs 教案冊冊有



單元	課次	課名	文體
一、擁夢飛翔	1	蚊帳大使 好評 陳麗雲	記敘文 (故事)
	2	從空中看臺灣 好評 齊柏林	記敘文
	3	憧憬 秋葉照代	詩歌 (新詩)
二、生命中的藝術	4	恆久的美 好評 蔣勳	記敘文
	5	它抓得住你——商標的故事	說明文
	6	故事「動」起來 游珮芸	說明文
五上 閱讀階梯一 畫家的天空 黃宣勳	7	為生命找出口 好評 劉俠	議論文
	8	最勇敢的女孩 10 黃國珍	記敘文 (故事)
	9	在挫折中成長 楊裕賢	議論文
四、與自然共舞	10	山中寄情 好評 王維、韋應物	詩歌 (五絕)
	11	與達駁黑熊走入山林 七寇·索克魯曼	記敘文 (故事)
	12	荒島上的國王 丹尼爾·笛福	記敘文 (故事)
閱讀階梯二 分享的金牌 林韋伶		記敘文 (故事)	

單元	課次	課名	文體
一、換一個角度	1	你會怎麼回答? 修 馮輝岳 郭富華	記敘文 (故事)
	2	智救養馬人 好評 洪志明	記敘文 (故事)
	3	真正的「聰明」 蔡淇華	議論文
二、職業任憑門	4	小記者，出動! 8 陳佳釗	應用文 (採訪稿)
	5	奇幻光芒的祕密 陳郁如	記敘文
	6	人「聲」就是戲 林凱羚	說明文
五下 閱讀階梯一 「滯」出不一樣的人生——楊元慶 簡單老師	7	真相?真相! 修 卓秋汝	議論文
	8	你想做人魚嗎? 好評 余光中	詩歌 (新詩)
	9	海洋的殺手 14 李弘善	說明文
四、來自遠古的神話	10	玉米人的奇蹟 馬雅神話	劇本 (廣播劇)
	11	幸福的火苗 希臘神話	記敘文 (故事)
	12	神農嘗百草 中國神話	記敘文 (故事)
閱讀階梯二 旗魚王 李如青		記敘文 (故事)	

題安心教

單元	課次	課名	文體
一、擷取品格的珍寶	1	跑道 好評 陳肇宜	記敘文 (故事)
	2	朱子治家格言選 好評 朱柏廬	文言文
	3	談遇見更好的自己 王政忠	議論文
二、品嚐美食的滋味	4	臺灣美食詩選 方群	詩歌 (新詩)
	5	最好的味覺禮物 好評 張曼娟	記敘文
	6	珍珠奶茶 焦桐	說明文
六上 閱讀階梯一 野菜，部落不可缺的味 12 楊依璇	7	大小剛好的鞋子 好評 褚士瑩	記敘文
	8	狐假虎威 好評 戰國策	寓言
	9	空城計 好評 羅貫中	記敘文 (故事)
三、展現思辨的智慧	10	耶誕節 露依莎·奧爾柯特	記敘文 (故事)
	11	下午茶風波 露西·莫德·蒙哥馬利	記敘文 (故事)
	12	祕密花園 法蘭西絲·霍森·柏納特	記敘文 (故事)
四、擁抱經典的真情			
閱讀階梯二 心靈小詩 泰戈爾		詩歌 (新詩)	

單元	課次	課名	文體
一、寬美麗的大地	1	馬達加斯加，出發! 好評 黃仕傑	記敘文
	2	沉睡的天空之城 好評 溫士凱	記敘文
	3	走進太陽之城 7 徐仁全	說明文
二、品味生活的點滴	4	送友人 李白	詩歌 (五律)
	5	蚵鄉風情 好評 賴鈺婷	記敘文
	6	童年·夏日·棉花糖 好評 陳幸蕙	記敘文
閱讀階梯 一個晴朗的早晨 林芳萍		記敘文	
三、向著明亮的那方	7	我的少年夢 李偉文	記敘文
	8	如何張開追夢的翅膀 好評 游乾桂	議論文
	9	成為人生的開拓者 盧彥勳	應用文 (演講稿)

獨家設計：六下安排九課 畢業季順順教！



2 新作家 x 新選文 選文更貼近生活，學習更有共鳴，教師好引導

五上新課



黃國珍
教育工作者
推廣閱讀素養的指標名師

- 本課藉由馬拉拉爭取女性受教權的故事，探討什麼是「勇敢」。

五下新課



陳郁如
暢銷作家，東方J.K羅琳
作品多介紹東方文化的奇幻小說

- 訴說成為作家的心路歷程及文字的力量

六上新課



焦桐
知名飲食文學作家

- 本課介紹珍珠奶茶的發明及演進歷史，呈現另類的臺灣之光。

六下新課



盧彥勳
臺灣職業網球選手
五屆奧運選手

- 本課透過盧彥勳在網球之路的奮鬥，期勉畢業生。



議論文循序多元，順著課文教

學，就能精準掌握課綱要求能力

獨家

1 獨家規畫 楊裕賢教授規畫議論文，言之有序、教出層次

12年國教課綱

6-III-5書寫說明事理、議論的作品。
Bd-III-2論證方式如舉例、正證、反證等。

12年國教課程手冊內涵說明

6-III-5書寫事理說明文，及談論型、如何型、什麼型、為何型等議論文作品。

五上	五下	六上	六下
第七課 為生命找出口 (劉俠)	第三課 真正的聰明 (蔡淇華)	第三課 談遇見更好的自己(王政忠)	第八課 如何張開追夢的翅膀(游乾柱)
第九課 在挫折中成長 (楊裕賢)	第七課 真相？真相！ (卓秋汝)		

先提論點
事例、物例 (正例)
為何型

總結論點
事例、物例
什麼型

正反論據
簡要做法
談論型

言例、事例
具體做法
如何型

2 單元統整設計 配合「語文讀寫」，螺旋式學習，讓學習真正事半功倍

五上第三單元 生命啟示錄		
第七課 為生命找出口 (議論文)	第八課 最勇敢的女孩 (記敘文)	第九課 在挫折中成長 (議論文)



讀觀點

▲以故事說理，學會讀懂論點。



學正證

▲語言描寫，學習論據寫法。



懂結構

▲單元整合，學習議論文三要素。



古典詩文完美銜接新綱 七年級國文

絕句



律詩



▲先絕句、再律詩，循序打好基礎。

階段	年級	古典詩歌	格言語錄體	短篇文言文故事
國小	五年級	絕句	朱子治家格言選	狐假虎威
	六年級	律詩		
國中	七年級	絕句、律詩	論語選	兒時記趣 記承天夜遊 五柳先生傳

格言選



▲獨家選文，精準銜接國中學習內容。

文言文故事



▲精選寓言故事，古文學習好上手。



1 主題式架構的學習地圖

1. 由課綱編委楊裕賢教授獨家量身打造
2. 每單元兩個活動，進度最易掌握
3. 內容涵蓋三大主題，緊扣課綱語文讀寫能力

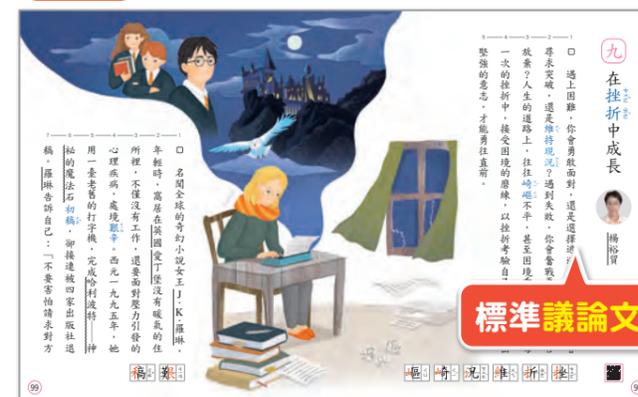


由課綱研修委員
楊裕賢教授獨家
量身打造

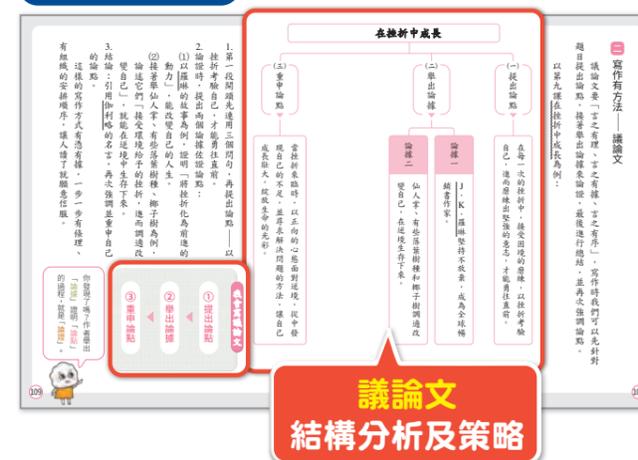
主題	語文知識	閱讀	寫作
三年級	<ul style="list-style-type: none"> 認識敘述四要素 認識自然段、意義段 認識文章結構 認識說明類的文章 認識童詩 認識文房四寶 <p>讀寫基本功 一起教更清楚</p>	<ul style="list-style-type: none"> 讀懂詞語 讀懂句子 摘要策略(段落) 課文大意(大意) 圖像策略(心智圖) 提問策略(六何法) 	<ul style="list-style-type: none"> 敘事 寫景 寫人 寫物 <p>記敘文四大類 完整教學</p>
四年級	<ul style="list-style-type: none"> 認識書法家——王羲之 認識啟事 認識讀書報告 認識抒情的表達方法 	<ul style="list-style-type: none"> 認識人物傳記 我會朗讀 讀懂非連續文本的訊息 歸納文章主旨 <p>學會舉例方式 銜接高年級議論文</p> <p>詞語、句子、段落、大意、主旨 閱讀策略循序漸進</p>	<ul style="list-style-type: none"> 文章的審題與立意 文章的取材 文章的組織 文章的開頭與結尾 文章的順敘、倒敘 說明文 擴寫 改寫 <p>寫作方法 完整培養</p> <p>說明文寫作 進階長文寫作</p>
五年級	<ul style="list-style-type: none"> 朗讀指導——朗讀符號的運用 認識事理說明文 認識議論文 認識神話 認識修辭——譬喻 認識修辭——摹寫 認識修辭——轉化(擬人) 認識修辭——引用 <p>學會修辭 優化寫作 內容</p>	<ul style="list-style-type: none"> 自我提問策略 古典詩閱讀 <p>自我理解監控 學會自學方法</p> <p>銜接中國 國學常識</p>	<ul style="list-style-type: none"> 縮寫 議論文的寫作 故事寫作 <p>議論文寫作</p> <p>讓記敘文變得更精采 修改與潤飾文章的技巧 對話的運用</p> <p>寫作技巧 再進階</p>
六年級	<ul style="list-style-type: none"> 認識修辭——設問 認識修辭——排比 認識格言與諺語 認識簡報 	<ul style="list-style-type: none"> 指導古典詩(五言律詩) 蒐集資料 讀懂寓言中的寓意 小說閱讀 比較閱讀(旅遊文學) <p>閱讀啟動 鑑賞力</p>	<ul style="list-style-type: none"> 童詩創作 詩文改寫 議論文寫作(如何型) 口語表達——演講技巧 <p>口語表達 課中培養</p>

2 課習連貫設計的寫作教學

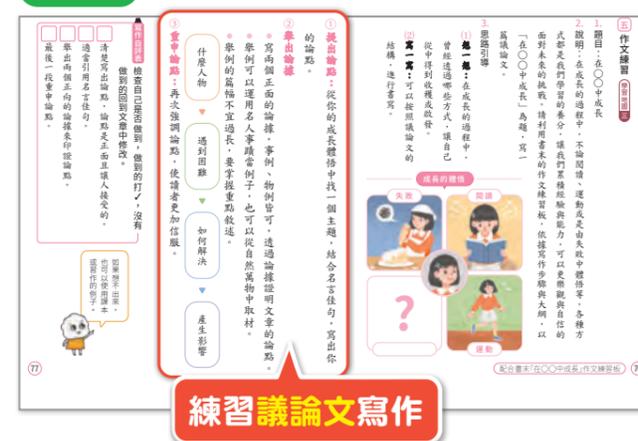
課文 為學習策略量身打造的適讀文本



學習地圖 搭建學習策略鷹架



習作 完全搭配課文和學習策略的練習設計





以閱讀看見世界，名家名著

打造的優質國語教材 獨家

1 經典閱讀 在課本就能閱讀經典文學，開拓閱讀視野

三上 閱讀瞭望臺	三下 閱讀探照燈	四上 魔法變變變	四下 故事變裝秀
西方經典童話	東方民間故事	西方奇幻文學	中國文學改寫

五上 古今中外的人與自然



第十課 山中寄情	五言絕句	古
第十一課 與達駁黑熊走入山林	原民文學	中
第十二課 荒島上的國王	英國小說	外

五下 各民族創世神話



第十課 玉米人的奇蹟	馬雅神話	美
第十一課 幸福的火苗	希臘神話	歐
第十二課 神農嘗百草	中國神話	亞

六上 西方經典的情感



第十課 耶誕節	親情	美
第十一課 下午茶風波	友情	加
第十二課 祕密花園	親友	英

2 策略閱讀 搭配課綱策略，循序訓練閱讀理解

策略	五上	五下	六上	六下
閱讀 階梯一	摘要 (以課文結構寫大意)	有層次的 自我提問	理解監控	詰問作者
閱讀 階梯二	提出觀點	找支持理由	不同目的不同策略	-



▲課綱閱讀能力，系統化訓練。 ▲習作題目約3~5題，題型多樣，緊扣閱讀策略設計。

3 課外延伸閱讀 課本收錄市售優質文本，讓學生愛閱讀

我會自己讀

內容精采、有趣，啟動自主閱讀力。

叢林之子毛克利

節選並改寫自吉布林《叢林奇譚》

椅子給你抱抱

改寫自張麗華《椅子給你抱抱》

蝸牛殼之謎

改寫自嘉斯·桑頓《解開蝸牛殼之謎的小科學家》

搭配單元主題，獨家授權市售優質文本 & 少年小說



習作就是素養評量，**活化練習**素養

活化練習，扣合國中會考趨勢

1 跨題型設計 一個大題兩種設計，練習更加多元

一 蚊帳大使

親愛的凱瑟琳：
謝謝你寄來的物資，大家都沒想到這些竟是由一個小女孩**募集**而來的，大家對你又是**讚賞**，又是**感激**。這裡的生活**狀況**很困苦，即使**賣命**工作，也只能**維持**基本生活。你的**贈禮**，讓我們不用擔心會被**潛藏**在陰暗角落的昆蟲**叮咬**，更不用害怕因為感染可怕的**瘧疾**而**死亡**。

村裡一頂頂的**蚊帳**，就像一個個美麗而溫暖的標**誌**。真希望有機會你能親自來看看。
平安快樂
祝
非**洲**
斯蒂卡村民敬上
九月十日

根據短文內容，村民寫信給凱瑟琳的目的是什麼？(複選，打✓)

- 感謝她幫村民驅除蚊蟲
- 感激她向各方募集蚊帳
- 報答她提供村民工作的機會
- 感謝她使村民免於瘧疾之苦

▲國字注音結合閱讀測驗，習寫生字也能閱讀短文。

2 活化練習 獨家設計「**素養活化練習**」，強化理解運用

它抓得住你——商標的故事

4. 從商標可以理解公司的哪些面向？
每個商標都有特別的故事，傳達公司的(企業歷史)、(發展願景)、(服務項目)及(產品特色)，值得我們認真探索。

3. 商標有什麼重要功能？
商標可以傳達(企業)想給(消費者)的印象。
醒目的商標會影響商品的(銷售)。
例1: 亞馬遜(亞馬遜)的商標。
例2: 麥當勞(麥當勞)的商標。
例3: 藍帶體育用品公司(藍帶體育用品公司)更名為(Nike)的商標設計活動。

1. 商標跟什麼有關？
商標與(商品)、(商譽)、(服務)有關。
例: (北宋)時期的針鋪商標。

2. 重視商標的企業會怎麼做？
企業會向(智慧財產局)申請商標註冊，代表商家(願意給消費者更優質的保障)。
例1: (林森美製霜)的商標。
例2: (黑松)的商標。

句型練習：根據提示與句型，寫出完整的句子。
最近有些同學在走廊奔跑嬉戲，導致意外頻傳。老師希望校園服務隊加強宣導，走廊行走觀念，提升安全。身為校園服務隊的聖潔，要如何向同學說明呢？
不但……
1. 說明在走廊奔跑嬉戲會產生哪些問題？(比較嚴重的問題放在後半句)
在走廊奔跑嬉戲，不但影響其他同學行走的權利，還容易發生碰撞、危害彼此的安全。(請寫出至少兩個理由，並寫出完整句子)
2. 只要……就……
可以建議同學怎麼做，才能得到想要的結果？
只要大家遵守秩序，在走廊慢行走，就可以減少意外的發生。

▲課文圖像整理，練習提取重點。

▲句型練習有情境、有鷹架。

3 主題式群文閱讀 業界最多閱讀素材，主題式建構群文閱讀力

五上 第十二課課本

荒島上的國王 改寫自丹尼爾·笛福
作者簡介：丹尼爾·笛福(西元一六六〇年—一七三一年)，英國小說家，作品情節描繪逼真，引人入勝。其代表作《魯賓遜漂流記》敘述主角魯賓遜在荒島上求生的故事。

直到有一天，在沙灘上突然出現一個人的腳印……

五上 第十二課習作

先讀一讀，再回答問題。

沙灘上的腳印
改寫自魯賓遜漂流記

一天中午，當我像平常一樣散步到海邊時，突然出現一件令人驚嚇的事。我發現沙灘上竟然有人的腳印，而且是光著腳踩在沙灘上的腳印！我呆站在那裡，環顧四周，但什麼也沒有看到。我跑到高處遠眺，又在海岸邊來回尋找，卻完全沒有半個人影。

「魯賓遜，冷靜下來，不要慌！」我生氣的對著自己大叫。

「為什麼沙灘上會有人的腳印？」我陷入恐懼，一路狂奔回家。

「難道是惡魔嚇我？還是我的幻覺？」一整晚，我無法入睡，腦子裡浮現各種問題：為什麼有人的腳印？難道那個人也跟我有一樣的遭遇？我該不該去救他？這麼一想，讓我開始感到興奮，也許我會有個真正的同伴了。

但，下一秒，我立刻否決這個想法，如果是遇難的人，為什麼我找不到他呢？也許，他是附近島上的野人，發現這裡有人居住，所以回去找同伴來抓我！說不定他們是食人族！或是海盜？我越想越害怕，連著幾天都不敢出門。

我好想知道腳印是誰的，又不希望真的有人類來到這座孤島。回想過去幾年，我從渴望有人出現，到後來能以「島上的國王」自居，享受自在的生活。

▲課文結尾與習作閱讀測驗開頭連結，課課閱讀主題與課文緊密相扣。

五上習作閱讀篇章			
課次	課文	習作延伸閱讀	連結主題
1	蚊帳大使(陳麗雲)	植樹大使	築夢踏實
2	從空中看臺灣(齊柏林)	拔一條河(楊力州)	克服逆境
3	憧憬(秋葉照代)	山(林鍾隆)	堅定信念
4	恆久的美(蔣勳)	農民畫家	認識米勒
5	它抓得住你——商標的故事	阿媽的滷味	商標意義
6	故事「動」起來(游珮芸)	漫畫製作知多少	製作流程
8	最勇敢的女孩(黃國珍)	劉安婷人物專訪	實踐勇氣
9	在挫折中成長(楊裕賢)	發燒名人頭條	不畏挫折
10	山中寄情(王維、韋應物)	詩人的友情世界	抒寫友誼
11	與達駁黑熊走入山林(乜寇·索克魯曼)	原住民族的大地時鐘	原民文化
12	荒島上的國王(丹尼爾·笛福)	沙灘上的腳印(丹尼爾·笛福)	故事延伸

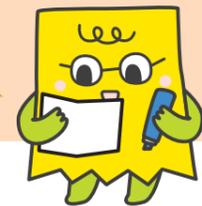
▲五上、五下各有11篇閱讀測驗，延伸閱讀就在習作。



貼心關照教學及學習需求，給

您最實用的備課資源

大補帖 完整提供



1 一課一重點

陳麗雲老師獨家教學亮點大公開

2 教學有策略

趨勢教法盡在康軒，培養學生思考力

5 秒速看課文特色

精準掌握教學亮點

備課重點貼心提醒

小練筆搭建讀寫鷹架

課課都可延伸讀寫

5年級

陳麗雲老師

一課一重點

本冊讀寫教學策略參考

本冊讀寫教學策略參考

6年級

陳麗雲老師

一課一重點

本冊讀寫教學策略參考

本冊讀寫教學策略參考

單元名稱	第一單元	第二單元	第三單元	第四單元
第一單元	第一課	第二課	第三課	第四課
第二單元	第一課	第二課	第三課	第四課
第三單元	第一課	第二課	第三課	第四課
第四單元	第一課	第二課	第三課	第四課

MAPS閱讀理解提問單

MAPS閱讀理解提問單

第八課 最勇敢的女孩 黃國珍

【提問單】

1. 劃出這段描寫「我」的動作、神情、語言、心理描寫的詞句，並說明其作用。

2. 劃出這段描寫「我」的動作、神情、語言、心理描寫的詞句，並說明其作用。

3. 劃出這段描寫「我」的動作、神情、語言、心理描寫的詞句，並說明其作用。

4. 劃出這段描寫「我」的動作、神情、語言、心理描寫的詞句，並說明其作用。

閱讀理解策略提問單

5上 閱讀理解策略提問單

第八課 最勇敢的女孩 黃國珍

本課教學重點：

1. 運用或會讀記時時軸。

2. 劃出描寫動作、語言、心理描寫的詞句。

3. 劃出描寫動作、語言、心理描寫的詞句。

4. 劃出描寫動作、語言、心理描寫的詞句。

學思達講義

學思達講義

宋麗媛老師

第八課 最勇敢的女孩

【提問單】

1. 仔細閱讀課本第88-89頁「課前想想」。

2. 請完成下列問題。

3. 請完成下列問題。

4. 請完成下列問題。

▲蔡志豪老師MAPS提問法融入課堂教學，並有MAPS閱讀理解引導提問PPT可搭配使用。

▲郭富華老師課程前、中、後完整教學流程分享，運用閱讀理解策略，精準解析各課內容。

▲宋麗媛老師「學思達講義」設計，培養自學、思考、表達力。

3 寫作資源

多樣豐富資源，課堂練筆最安心

一課一練筆

獨家

二、換我來練習

(一) 換我來練習

1. 劃出這段描寫「我」的動作、神情、語言、心理描寫的詞句，並說明其作用。

2. 劃出這段描寫「我」的動作、神情、語言、心理描寫的詞句，並說明其作用。

3. 劃出這段描寫「我」的動作、神情、語言、心理描寫的詞句，並說明其作用。

4. 劃出這段描寫「我」的動作、神情、語言、心理描寫的詞句，並說明其作用。

五上「一課一練筆」

第一課	文章的結尾——總結法
第二課	運用對照與比較
第三課	擬人想像
第四課	畫面情景描寫
第五課	有順序的描寫
第六課	讀出圖表重點
第七課	從物例中找觀點(論點)
第八課	人物語言描寫
第九課	論據的寫法(論據)
第十課	文轉圖策略
第十一課	點面結合的描寫
第十二課	人物心情折線圖

素養導向寫作教學×寫作小學堂

作文卷

獨家

第九課

素養導向寫作教學

寫作小學堂(5)上課

1. 劃出這段描寫「我」的動作、神情、語言、心理描寫的詞句，並說明其作用。

2. 劃出這段描寫「我」的動作、神情、語言、心理描寫的詞句，並說明其作用。

3. 劃出這段描寫「我」的動作、神情、語言、心理描寫的詞句，並說明其作用。

4. 劃出這段描寫「我」的動作、神情、語言、心理描寫的詞句，並說明其作用。

作文卷

1. 劃出這段描寫「我」的動作、神情、語言、心理描寫的詞句，並說明其作用。

2. 劃出這段描寫「我」的動作、神情、語言、心理描寫的詞句，並說明其作用。

3. 劃出這段描寫「我」的動作、神情、語言、心理描寫的詞句，並說明其作用。

4. 劃出這段描寫「我」的動作、神情、語言、心理描寫的詞句，並說明其作用。

▲陳麗雲老師獨家設計，透過逐步提問引導，逐段完成寫作綱要，並有寫作教學PPT及動畫可搭配使用。

▲提供詞語、架構、範文完整引導，背面稿紙好練筆。



概念銜接最順暢 · 分量均衡

5上

1 多位小數與加減
1. 認識多位小數 2. 小數的大小比較
3. 多位小數的加減 4. 小數取概數

2 因數與公因數
1. 整除 2. 因數
3. 公因數和最大公因數

3 倍數與公倍數
1. 倍數
2. 判別2、5、10的倍數
3. 公倍數和最小公倍數

4 擴分、約分與通分
1. 擴分 2. 約分
3. 通分和分數的大小比較
4. 用分數表示整數相除的結果

5 多邊形與扇形
1. 多邊形 2. 三角形的邊長關係
3. 三角形和四邊形的內角和
4. 扇形與圓心角

6 異分母分數的加減
1. 異分母分數的加法 2. 異分母分數的減法
3. 分數的應用

7 線對稱圖形
1. 認識線對稱圖形 2. 對稱點、對稱邊和對稱角
3. 繪製線對稱圖形 4. 線對稱圖形的應用

8 整數四則運算
1. 兩步驟連除問題 2. 多步驟問題
3. 分配律 4. 平均問題

9 面積
1. 平行四邊形的面積 2. 三角形的面積
3. 梯形的面積 4. 複合圖形的面積

10 柱體、錐體和球
1. 柱體和錐體的分類與命名
2. 角柱和角錐的構成要素及關係
3. 面與面的關係 4. 柱體和錐體的展開圖
5. 球

舊經驗延伸的
計算單元，
學習易上手。

6上

1 最大公因數與最小公倍數
1. 質數和合數 2. 質因數和質因數分解
3. 最大公因數 4. 最小公倍數

2 分數除法
1. 最簡分數 2. 同分母分數的除法
3. 異分母分數的除法 4. 分數除法的應用
5. 被除數、除數和商的關係

3 數量關係
1. 和不變 2. 差不變 3. 商不變
4. 積不變 5. 堆疊問題

4 小數除法
1. 整數÷小數 2. 小數÷小數
3. 小數除法的應用 4. 被除數、除數和商的關係

5 比與比值
1. 比與比值 2. 相等的比
3. 比的應用

6 圓周長與扇形周長
1. 認識圓周率 2. 圓周長
3. 扇形周長

7 圓面積與扇形面積
1. 圓面積 2. 扇形面積

8 認識速率
1. 速率
2. 距離、時間和速率的關係
3. 速率單位的換算

9 放大圖、縮圖與比例尺
1. 放大圖和縮圖
2. 繪製放大圖和縮圖
3. 比例尺

上學期認識速率的
複合式單位，
如：公里/時→公尺/時
公里/時→公里/分

5上因數、倍數，5下體積、表面積，
新概念分開教，減輕學習壓力。

小數、分數課程平均分布，
均衡編排最好學。

速率先認識再應用，一個單元
一個目標，概念聚焦效果好！

獨家 **數學吧** 與 **遊戲吧**，
讓複習數學、生活實踐、趣味互動，
三個願望一次滿足！

5下

1 體積
1. 長方體與正方體的體積
2. 認識1立方公尺
3. 簡單複合形體的體積

2 分數的計算
1. 整數×分數 2. 分數×分數
3. 被乘數、乘數與積的關係 4. 分數÷整數

3 容積
1. 認識容積 2. 容量和容積的關係及單位換算
3. 不規則物體的體積 4. 生活中的容量單位

4 小數的乘法
1. 三位小數的整數倍 2. 整數的小數倍
3. 小數的小數倍 4. 被乘數、乘數與積的關係

5 十進位結構
1. 億以上的數 2. 數的十進位結構

6 整數、小數除以整數
1. 整數÷整數(商是小數) 2. 小數÷整數
3. 分數化為小數 4. 小數化為分數

7 表面積
1. 正方體的表面積 2. 長方體的表面積
3. 探索表面積

8 比率與百分率
1. 認識比率 2. 認識百分率
3. 小數、分數與百分率的互換 4. 百分率的應用

9 時間的乘除
1. 時間的乘法 2. 時間的除法
3. 時間的應用 4. 時間的單位換算

10 生活中的大單位與折線圖
1. 公里和公尺 2. 公噸和公斤
3. 公畝、公頃、平方公里 4. 繪製折線圖

6下

1 小數與分數的計算
1. 小數四則計算 2. 分數四則計算
3. 小數與分數的混合計算 4. 簡化計算

2 速率的應用
1. 平均速率問題
2. 相離和相遇問題
3. 追趕問題
4. 流水問題

3 柱體體積與表面積
1. 柱體的體積 2. 複合形體的體積
3. 柱體的表面積

4 基準量與比較量
1. 基準量與比較量
2. 基準量與比較量的應用(兩量之和)
3. 基準量與比較量的應用(兩量之差)

5 怎樣解題
1. 和差問題
2. 年齡問題
3. 雞兔問題
4. 組合問題

6 圓形圖
1. 圓形百分圖
2. 圓形圖
3. 圓形百分圖和圓形圖的應用
4. 認識可能性

下學期教速率的
應用問題！

複習國小六年課程的
趣味設計！

※非正式課程，予以彈性運用

數學吧

- 數學補給站
- 素養實踐家
- 小學生視界

遊戲吧

- 數學好好玩
- 大家來解謎
- 闖關遊戲



1 引起動機 生活情境引入課堂學習，讓學習更有感。

2 概念鋪陳 算式或圖示輔助理解，釐清概念更輕鬆。

課前預習

1 複習重點

★四年來的筆記

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20.

課本

2 回顧與暖身

習作

7 線對稱圖形

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

7 線對稱圖形

國立故宮博物院南部院區坐落於嘉義縣 太保市，以帶動中南部地區的藝術文化風氣為目標，期盼與位於臺北的國立故宮博物院達到「平衡南北、文化均富」，南部院區內的至美橋以獨特流暢的造型橫跨湖面，形成美麗的湖中倒影。

跨領域 連結領域 藝術

有練習

練習 認識平面上的全等圖形。

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

▲扉頁取自真實情境，引起學習動機。

活動一情境
接續扉頁。

7-1 認識線對稱圖形

1 妮妮完成拼圖後，又在網路上找一些圖片，說說看，這些圖片有什麼特別的地方？

生活中還有哪些圖形會像這樣呢？

2 拿出附件，將圖案對摺。說說看，你發現了什麼？

對摺後兩邊能完全重合的圖形，稱為線對稱圖形，對摺的摺線，就是這個圖形的對稱軸。

3 拿出鏡子，放在附件的線對稱圖形的對稱軸上。說說看，你發現了什麼？

從鏡面中可以看到圖形的另一半。

4 以紅色虛線為對稱軸，想想看，圖①和圖②都是線對稱圖形嗎？為什麼？用鏡子檢查看看。

櫻花狗助鞋，在臺灣有「國寶魚」之稱。在2000元鈔票的背面，畫的就是櫻花狗助鞋！

補充數學
相關生活
知識。

▲活動一教學延續扉頁情境，學習最連貫。(5 上第 7 單元 線對稱圖形)

因數

使用乘、除法算式，找出正確的因數，避免遺漏。

4 找我看，16的因數有哪些？

(使用除法)

$16 \div 1 = 16$ 得到兩個因數 1、16

$16 \div 2 = 8$ 得到兩個因數 2、8

$16 \div 4 = 4$ 得到一個因數 4

$16 \div 8 = 2$ 這些算式找到的因數都和上面重複，所以不用再找了。

$16 \div 16 = 1$

(使用乘法)

$1 \times 16 = 16$

$2 \times 8 = 16$

$4 \times 4 = 16$

$8 \times 2 = 16$

$16 \times 1 = 16$

所以 16 的因數有 1、2、4、8、16

16 的因數中，最大的因數是多少？最小的因數是多少？

公因數

利用清楚的圖示，輔助理解公因數的概念。

2 12的因數有哪些？18的因數有哪些？

哪些數是 12 和 18 共同的因數？

12 的因數：1、2、3、4、6、12

18 的因數：1、2、3、6、9、18

同時是 12 的因數和 18 的因數有 1、2、3、6。

像這樣，1、2、3、6 同時是 12 和 18 的因數，我們就說 1、2、3、6 是 12 和 18 的公因數。公因數中最大的數稱為最大公因數，例如：12 和 18 的最大公因數是 6。

倍數 公倍數

利用實例的解說，輔助理解倍數、公倍數的概念。

判別 公因數 公倍數

動動腦設計，引導學生思考要運用的解題策略。

動動腦

老師有許多張相同的長方形紙，每張長 15 公分、寬 12 公分，圍圍看。

1 將 1 張長方形紙全部剪成大小相同，且邊長是整公分的正方形，正方形的邊長可能是幾公分？這個題目是要求長和寬的……

2 將許多長方形紙拼成一個正方形，拼成的正方形邊長可能是幾公分？這個題目是要求長和寬的……

公因數 公倍數 公因數 公倍數

判別題，
確定學生
學會了！

3 試題多元 題目取材豐富，解題思維更多元！

5 新鮮的水果是人體攝取維生素C的主要來源，看表回答問題。

水果名稱	金黃奇異果	檸檬	草莓	紅心芭樂	柳橙
維生素C含量 (每100公克)	0.0901公克	0.034公克	0.0692公克	0.2144公克	0.0412公克

資料來源：衛生福利部食品藥物管理署

①將上面5種水果依照每100公克的維生素C含量，用代號由多到少排出來。 > > > >

▲取材來自生活情境的練習。
(5上第1單元 多位小數與加減)

3 豆豆、奇奇和妙妙要一起去烤肉。

我花 250 元
我花 180 元
我花 155 元

▲布題情境用漫畫呈現，提升解題樂趣。
(5上第8單元 整數四則運算)

6 我們學了用通分的方法比較不同分母的分数大小，但有些分数可以不用通分，就能比較它們的大小，讓我們一起想一想要怎麼比呢？

① 哪一個分数比較大？

① $\frac{1}{3}$ 和 $\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$ 是 1 平分成 3 份中的 1 份
 $\frac{1}{2}$ 是 1 平分成 2 份中的 1 份

因為平分的越多份，每份就越小，所以 $\frac{1}{2}$ 比 $\frac{1}{3}$ 大。

② $\frac{1}{4}$ 和 $\frac{1}{6}$

說說看，你發現什麼？ 分子是 1 時，分母越大，分数就越

提供更聰明的解題方式

▲介紹不需要通分就能做的異分母分数比大小，讓學生聰明學。(5上第4單元 擴分、約分與通分)

4 澄清迷思 破除學生易錯迷思概念，學習更順暢！

動動腦 陽光果園採收了 214 顆哈密瓜，每 2 顆裝成一盒，再每 3 盒裝成一箱，最多可以裝成幾箱？還剩下幾顆哈密瓜？下列哪一位同學的答案是正確的？為什麼？

奇奇 $214 \div 2 \div 3 = 107 \div 3 = 35 \dots 2$

妙妙 $214 \div (2 \times 3) = 214 \div 6 = 35 \dots 4$

答：35 箱，剩下 2 顆

答：35 箱，剩下 4 顆

學生版

動動腦 陽光果園採收了 214 顆哈密瓜，每 2 顆裝成一盒，再每 3 盒裝成一箱，最多可以裝成幾箱？還剩下幾顆哈密瓜？下列哪一位同學的答案是正確的？為什麼？

奇奇 $214 \div 2 \div 3 = 107 \div 3 = 35 \dots 2$

妙妙 $214 \div (2 \times 3) = 214 \div 6 = 35 \dots 4$

先算裝成幾盒，再算裝成幾箱，結果是 35 箱，剩下 2 盒，是 4 顆哈密瓜。 答：35 箱，剩下 2 顆

先算一箱有幾顆，再算可以裝成幾箱，結果是 35 箱，剩下 4 顆。 答：35 箱，剩下 4 顆

教師版提供詳細解說。

綜合題 下面是豆豆計算 $150 + 100 \div 10 \times 5$ 的做法，他從哪一步開始做錯，在 裡打 \times ，並在訂正區寫出正確的做法和答案。

豆豆 $150 + 100 \div 10 \times 5 = 150 + 100 \div 50 \dots$ 步驟一

$= 150 + 2 \dots$ 步驟二

$= 152 \dots$ 步驟三

訂正區 $150 + 100 \div 10 \times 5 = 150 + 10 \times 5 = 150 + 50 = 200$

▲直接利用範例，破除學生計算過程中易出現的錯誤迷思。
(5上第8單元 整數四則運算)

綜合題 下面是豆豆計算 $150 + 100 \div 10 \times 5$ 的做法，他從哪一步開始做錯，在 裡打 \times ，並在訂正區寫出正確的做法和答案。

豆豆 $150 + 100 \div 10 \times 5 = 150 + 100 \div 50 \dots$ 步驟一

$= 150 + 2 \dots$ 步驟二

$= 152 \dots$ 步驟三

訂正區 $150 + 100 \div 10 \times 5 = 150 + 10 \times 5 = 150 + 50 = 200$

5 題型充足 線段圖輔助理解，學習有成效！

6-3 分數的應用

1 爸爸準備 4 $\frac{1}{2}$ 桶油漆粉刷牆面，粉刷完後還剩下 $1\frac{1}{3}$ 桶，粉刷牆面用掉幾桶油漆？

作答空間大

2 媽媽買紅、黃西瓜各一顆，黃西瓜重 $3\frac{8}{10}$ 公斤，紅西瓜比黃西瓜重 $1\frac{1}{4}$ 公斤，紅西瓜重幾公斤？

3 有大、小兩個水桶，大水桶的容量是 $5\frac{7}{20}$ 公升，比小水桶的容量多 $1\frac{3}{8}$ 公升，小水桶的容量是幾公升？

▲分數的應用題型充足，搭配線段圖輔助理解，學習更有效。(5上第6單元 異分母分數的加減)

4 妮妮把 7 公尺長的紅繩平分成 4 段，把 5 公尺長的藍繩平分成 3 段，一段紅繩比一段藍繩長幾公尺？

$7 \div 4 = \frac{7}{4}$ (公尺) \dots 一段紅繩的長

$5 \div 3 = \frac{5}{3}$ (公尺) \dots 一段藍繩的長

$\frac{7}{4} - \frac{5}{3} =$

答：

5 請完成右圖的九宮格，使得：每一橫列三格的數相加是 1。每一直行三格的數相加是 1。兩條對角線三格的數相加也是 1。

$\frac{8}{15}$		$\frac{2}{5}$
$\frac{1}{5}$		
	$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{15}$

動動腦 從 1~9 的數字中，選出 4 個不同的數填入下圖的 裡，使得兩個分數相加的結果最小，那麼相加的結果是多少？

分母和分子要選什麼數字，才會兩個分數相加後最小呢？

6 教學步驟化 詳細圖解步驟搭配數學工具，效果更加倍！



4 要怎麼畫出下面各三角形底邊上的高？

我們可以把三角形的任何一邊當作底邊，在下圖畫出底邊上的高。

例：

▲先仔細講解「高」的各種畫法，再請學生動手畫畫看，學習重點輕鬆掌握！
(5上第9單元 面積)

提供 QRcode，預習、複習都方便！

2 老師想用線對稱圖形來布置教室。

換你動手做做看，剪出一個線對稱圖形。

7 畫一個半徑為 4 公分的圓，如何在圓上畫出圓心角是 120 度的扇形？

這個扇形是幾分之幾圓呢？

▲步驟化呈現操作過程，學生可以跟著課本一起動手做。
(5上第5單元 多邊形與扇形、第7單元 線對稱圖形)





1 延伸教材 配合單元提供多樣化的內容，學習數學更有感。

漫畫數學史 埃及的分數表示法

好想知道其他國家的分數是怎麼表示的嗎？

你知道古埃及的分數有一種很特別的表示方式嗎？

古埃及人是用單位分數相加的方法來表示分數。

猜一猜，古埃及人怎麼表示 $\frac{2}{3}$ 呢？

這個簡單！ $\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$ ！

他們的紀錄方式，是用不同的單位分數加起來的呀！

古埃及的分數是利用分子為1的分數相加來表示。例如： $\frac{2}{3}$ 可以想成3個餅要平分給4個人。

先將2個餅各平分一半，每人拿 $\frac{1}{4}$ 個餅。

我懂了！所以 $\frac{2}{3}$ 可以用埃及分數表示為 $\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$ 。

剩下1個餅平分4份，每人再拿 $\frac{1}{4}$ 個餅。

5個餅要平分給6人，每人可以分到 $\frac{5}{6}$ 個餅，用古埃及的方法來看，並填填看。

$\frac{5}{6} = \frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

▲「漫畫數學史」以生動漫畫呈現數學歷史，增加學習興趣。(5年級漫畫數學史)

數學想一想 探索線對稱圖形

1 如圖，有一個三角形ABC，沿著虛線對摺，左、右兩個三角形剛好完全重合。 (附圖28-1)

說說看，三角形ABC有哪些特性呢？

$AB = AC$
它是一個等腰三角形。

$\angle 1 = \angle 2$
 $\angle 1 + \angle 2 = 180^\circ$
所以 $\angle 1 = \angle 2 = 90^\circ$

2 拿出附件摺摺看，如圖，把四邊形ABCD分別沿著二條紅線對摺後，剛好都和中間的三角形AED完全重合。 (附圖28-2)

想想看， $\angle C = 40^\circ$ ，那麼 $\angle B = ?$

▲「數學想一想」是課程相關的延伸學習，提升數學力。(5年級數學想一想)

2 數學專欄 融入SDGs永續發展，愛數學也愛地球！

素養實踐家

蜜蜂知多少

蜜蜂是大自然的小幫手，全世界有多達三分之一的農作物仰賴蜜蜂的授粉來繁衍，蜜蜂採集植物花朵的花蜜或蜜露可說是非常不容易，因為蜜蜂平均每次採蜜量約0.02公克，若要採滿2公克花蜜，需要飛行約300公里，而這些花蜜或蜜露再經蟻製成儲存在蜂巢中，成為我們所熟知的蜂蜜。蜂蜜是大自然的產物，其成分容易被人體吸收，是我們生活中常見的天然食品。

1 想一想，蜜蜂若要採滿1公斤花蜜，需要飛行幾公里呢？

2 接第1題，繞地球一圈大約是40000公里，蜜蜂要採滿1公斤的花蜜，飛行的距離大約要繞地球3 $\frac{1}{4}$ 圈。

因全球氣候變遷，使得在開花期的植物不開花，再加上農藥的使用，造成蜜蜂數量驟減，人類開始進行養蜂行動，提供蜜蜂安居的小角落，為蜜蜂的生存盡一份力。

下面哪些圖形可以跟蜂巢一樣，緊密的貼合在一起，沒有空隙？拿出附件做做看，在 裡打 \checkmark 。(附圖50)

正三角形 正方形 正五邊形 正六邊形

蜂巢裡的每格小房間是 形，這樣能用最少的材料，建造出最大的空間，最能節省蜂糧阿！

蜂巢的結構堅固又美觀，在生活上有些設計也是如此阿！找我看，生活上利用圖形緊密貼合在一起，又不浪費空間的設計有哪些呢？

▲蜂巢形狀的置物櫃

▲不用打氣的蜂巢結構輪胎

▲「素養實踐家」讓數學結合氣候變遷，一起重視SDGs議題。(5年級素養實踐家)

一題多解

奇奇這次月考數學成績公布以前，國語、社會、自然和英語四科的平均成績是88分，數學成績公布以後，他五科平均成績剛好90分。奇奇數學考了多少分？

1 算出總分 $88 \times 4 = 352$ ……四科總分
 $90 \times 5 = 450$ ……五科總分
 $450 - 352 = 98$ ……數學成績 答：98分

2 取多補少

國語、社會、自然、英語四科平均是88分，可以看成每科都是88分，再加2分就是90分。

國語 社會 自然 英語 數學

數學：90 + × = ……數學要考90分，再加上其他四科增加的分數

答：_____

想想看，你喜歡哪一種做法？為什麼？

做做看

豆豆前三次數學測驗的平均成績是82分，第四次測驗後，四次平均成績是85分，第四次是多少分？

▲「一題多解」提供不同的解題策略，提升學習力。(5年級一題多解)

數學好好玩 眼明手快來接龍

誰是形體高手？一起來挑戰吧！

1 拿出一副牌，並推派一位玩家負責洗牌和發牌。

2 每人發5張牌，剩餘的牌放在桌上的補牌區。

樂樂猜拳輸了，負責洗牌和發牌。

3 牌有6種，接牌的順序是：

1 三筒柱 → 2 箭筒 → 3 箭筒

4 成龍牌 → 5 成龍牌

從發牌的人開始出牌，如果沒有名稱牌，就從補牌區抽一張牌。

從我開始。我出圓柱。

名稱 形體 展開圖

成龍牌 箭筒 箭筒

底面數量 底面和側面形狀 頂點、面、邊的数量



眼明手快來接龍

▲「數學好好玩」提供課後複習的桌遊，增加學習興趣。(5年級數學好好玩)

大家來解謎

小朋友！下面有4個謎題，跟著我一起解開謎題吧！

第1關 選選拿出一張畫有線對稱圖案且邊長為10公分的正方形紙張，他把一些地方塗上紫色，紫色部分的面積是多少平方公分？

第2關 選選訂製一個奇特的蛋糕，上面有5個小數(如圖)，想要只切一刀，讓這兩塊蛋糕上的小數總和都要一樣，你會怎麼切？

第3關 下面有兩個神奇的迷宮，會把 $\frac{2}{3}$ 的分子和分子的數字同時變大，也就是可以找到和 $\frac{2}{3}$ 一樣大的分數阿！由迷宮的走法，找出放大的倍數。

第4關 有四個形體，要按照下面由左而右的提示排列，找我看這四個形體是怎麼排列的，找到第三個形體，數出它的邊數就是密碼阿！

第一形體 第二形體 第三形體 第四形體

任意切開的截面是圓形 側面是長方形 左、右兩個形體都有五個面 有奇數個頂點

▲「大家來解謎」利用密室解謎情境結合數學，提升學生主動學習的興趣。(5年級大家來解謎)

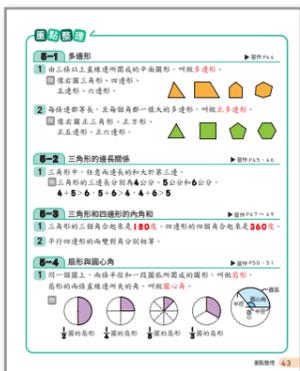


學生好寫、老師好改

1 習作講義化 整合式規畫，師生都受益！

重點整理集中放，三大優點：

- 1 獨立頁面，不影響作答
- 2 作答空間變大
- 3 複習更方便

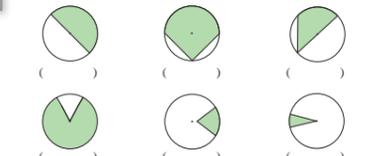


4 扇形與圓心角

填出下圖各部位的名稱。



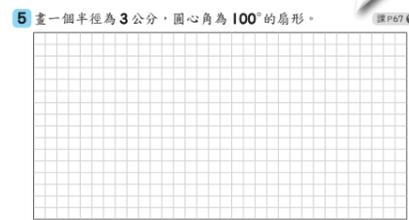
下面圖形中，鋪色部分是扇形的在()裡打√。



3 看圖填填看。



4 一個圓心角為36°的扇形，是幾分之幾

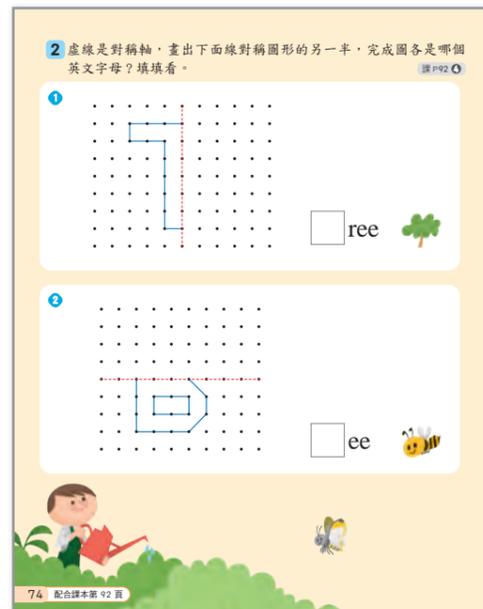


6 下面圖形「★」的角度是多少？鋪色部分的扇形是幾分之幾圖？



貼心方格線
畫圖不超界

3 布題具創意 主題式與跨領域的試題設計。



▲學習跨領域，符合十二年國教方向。
(5上第7單元 線對稱圖形)



▲結合生活經驗，培養帶著走的數學能力。
(5上第5單元 多邊形與扇形)

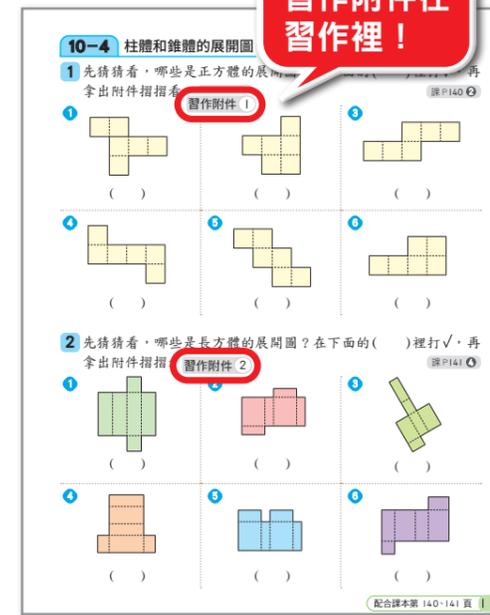
2 課習搭配百分百 老師靈活運用，作業評量兩相宜！



頁對頁搭配電子書
課習雙拼最好用！

題對題，確保
習作不超範！

4 設計更貼心 作答空間易書寫，習作附件更好用。



習作附件在
習作裡！

▲課本習作搭配度高，頁對頁、題對題，試題不超範。(5上第1單元 多位小數與加減)

▲將題幹左靠，作答空間變大，更好書寫。
(5上第6單元 異分母分數的加減)

▲習作附件直接附在習作最後面，學生回家
作業，不會忘記帶！
(5上第10單元 柱體、錐體和球)



明星學具，每生一份

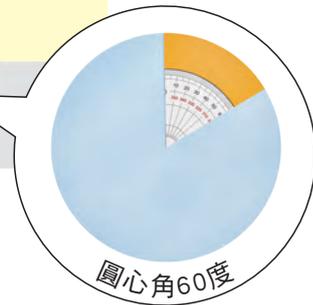
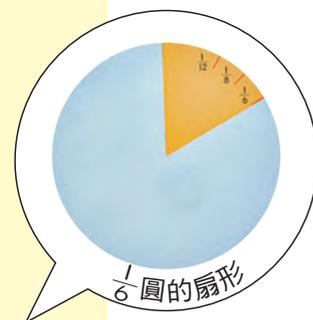
1 ▶ 操作型附件 學生不只聽、看、說，還能自己動手做！



柱錐體動態
展開圖

▲ 柱體、錐體組裝時，利用卡榫取代膠帶、雙面膠，組成 10 種形體。
(5 上第 10 單元 柱體、錐體和球)

2 ▶ 互動型附件 搭配課本內容，好玩又容易複習。



▲ 1. 複合型面積移動組，藉由移動來理解複合型面積計算原理。
(5 上第 9 單元 面積)
2. 扇形圓心角圓盤，讓學生輕鬆自製基本扇形與認識圓心角。
(5 上第 5 單元 多邊形與扇形)