

高 效 教 學

高 效 教 學

中 年級

中 年級

与文几C

+ - × ÷

內容目次

- 策略教學**
- 一課一重點 ...P1
- MAPS 閱讀理解提問單 ...P3
- 學思達講義 ...P5
- 練習篇**
- 預習單 ...P7
- 學用課文圖像策略 ...P8
- 成語加油站 ...P9
- 字詞句練習單 ...P11
- 挑戰小學堂 ...P12
- 寫作篇**
- 一課一練筆 ...P13
- 寫作練功單 ...P15
- 寫作小學堂 ...P17
- 寫作小學堂 (基礎版) **NEW**...P19
- 作文卷 ...P21

大補帖資源
好評推薦

內容目次

- 康軒數學**
- 活動練習單...P1
- 基礎能力練習卷...P3
- 學前檢測卷...P5
- 學後檢測卷...P7
- 學習單...P9
- 月考卷...P11
- 隨堂練習單...P13
- 挑戰資優卷...P15
- 數學素養學習單 (單元)...P17
- 數學素養學習單 (段考)...P19
- 康軒社會**
- 課課有隨堂練習...P21
- 可編輯白地圖...P23
- 學習策略學習單...P25
- 社會備課+創意教案...P27

大補帖資源
好評推薦



練習題目，一次打包



康軒國小數學活動單

第五單元小數乘法

活動 1 一位小數 × 整數

四年__班__號 姓名_____

(1) $3.5 \times 24 = (\quad)$	(2) $0.7 \times 6 = (\quad)$
(3) $60.2 \times 4 = (\quad)$	(4) $35.4 \times 15 = (\quad)$
(5) 工人鋪柏油道路，每天 施工 0.6 公里，7 天共鋪 了多少公里？	
(6) 美味自助餐店煮白飯， 每天用掉 0.9 公斤的 米，5 天共用掉了多少公 斤？	

(7) 一卷緞帶長 22.5 公尺，9 卷緞帶共有多長？	
(8) 織一條圍巾需要 21.6 公 尺長的毛線，織 36 條圍 巾，一共需要多長的毛 線？	
(9) 一個罐頭重 0.4 公斤，爸 爸買了 7 個相同的罐 頭，共重多少公斤？	
(10) 一根木棍長 1.5 公尺，22 根木棍接排在一起，共 長幾公尺？	

國小 數學 4 下 基礎能力練習卷 (第三單元 簡化計算)

四年__班 座號：__ 姓名：__

1 算算看。

(1) $312 + 188 + 497$

(2) $710 + 906 + 290$

(3) $625 + 1197 + 803$

(4) $985 - 432 - 185$

(5) $720 - 76 - 124$

(6) $955 - 298 - 155$

(7) $2000 - 597 - 403$

(8) $567 + 379 - 267$

(9) $1564 - 125 - 275$

(10) $1348 - 549 - 348$

(11) $1834 + 586 - 434$

(12) $1269 - 479 + 231$

(13) $217 \times 6 \times 5$

(14) $25 \times 109 \times 2$

(15) $150 \times 36 \div 5$

(16) $350 \div 35 \times 76$

(17) $440 \times 31 \div 22$

(18) $222 \div 6 \times 3$

(19) $4 \times 57 \times 25$

(20) $319 \times 125 \times 8$

(21) $499 + 599 + 699$

(22) $899 + 199 + 299$

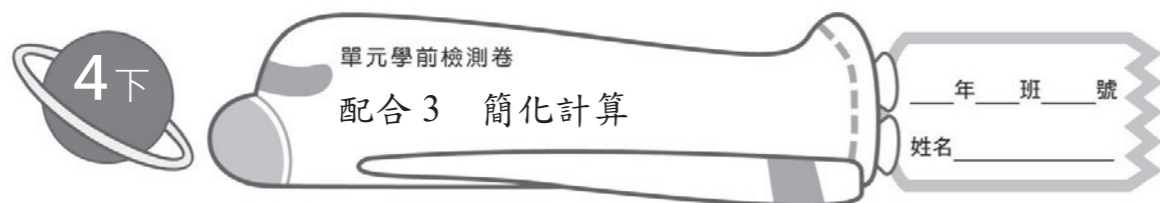
(23) $397 + 497 + 597$

(24) $3000 + 398 + 598$

搭配冊次：康軒版數學 1~6 年級

資料來源：康軒版數學教師手冊、備課大補帖、題庫光碟

A4 單面，以單元切入課程前使用，可以先複習學生以前學過的概念，再做練習。



重點回顧

1 整數四則計算規則

(1)有括號時，括號內的算式要先算。

例：① $400 - (96 - 60) = 400 - 36 = 364$ ② $180 \div (15 \div 3) = 180 \div 5 = 36$ ③ $20 \times (17 - 12) = 20 \times 5 = 100$

(2)沒有括號時，只有加減或只有乘除，就由左而右一步一步計算。

例：① $400 - 96 - 60 = 304 - 60 = 244$ ② $180 \div 15 \div 3 = 12 \div 3 = 4$

(3)沒有括號時，且同時有加、減、乘、除混合，要先算乘除，再算加減。

例： $100 - 9 \times 7 = 100 - 63 = 37$

練一練

一、算算看。

1. $75 + 100 \div 25$ 2. $880 \div (11 \times 2)$

3. $492 - (109 + 243)$ 4. $39 \times 25 \div 5$

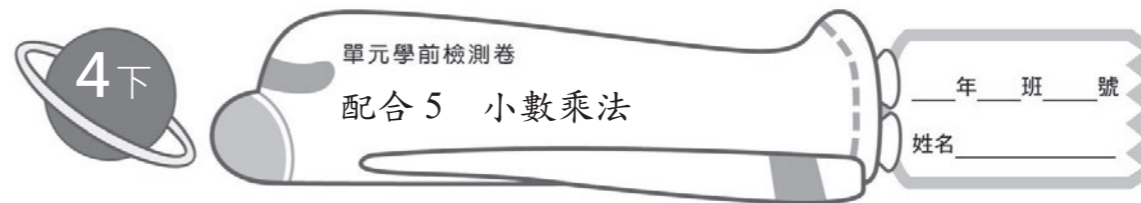
二、把問題用一個算式記下來，再算算看。

1. 存錢筒裡有 126 個 5 元硬幣，把裡面的硬幣平分給 6 人，每人可以分到多少元？

2. 8 枝鉛筆賣 80 元，1 枝鋼筆也賣 80 元，那麼買一枝鉛筆和一枝鋼筆，共要多少元？

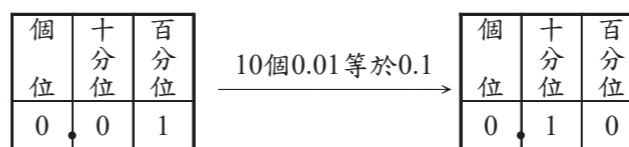
3. 4 盒巧克力有 168 塊，15 盒同樣的巧克力，一共有幾塊？

4. 一個籃球賣 299 元，老師買了 3 個籃球，付了 1000 元，可以找回多少元？



重點回顧

1 二位小數的位值與換算



2 小數的大小比較

先把小數點的位置對齊，再從最左邊的首位開始比較，數字大的，該數較大；如果首位數字相同，再依序比較下一位。

3 小數的加減直式計算

- (1)被加(減)數和加(減)數的小數點要對齊。
- (2)計算方法和整數的加減法相同。
- (3)所得到的和(差)的小數點要和被加(減)數、加(減)數的小數點對齊，當小數點前面沒有整數時，要補一個 0。

練一練

一、填填看。

- 用阿拉伯數字寫寫看。
 - (1)十五點七→()
 - (2)四點零八→()
 - (3)九十九點零九→()
- 32 個 0.01 是()。
- 4.06 是()個 0.01 合起來的。
- 192 個 0.01 是()。
- 「32.48」的十位數字是()、個位數字是()、十分位數字是()、百分位數字是()。
- 8.09 是()個 1、()個 0.1 和()個 0.01 合起來的。
- ()→()→()→6.11→6.12
- 在□裡填入 >、< 或 =。
 - (1)0.29 □ 0.3 (2)7.22 □ 6.99
 - (3)0.68 □ 1.01 (4)13 個 0.1 □ 1.3

二、用直式算算看。

1. $1.84 + 12.3$ 2. $9.62 - 2.8$

三、把做法和答案記下來。

- 一根竹竿鋸掉 2.68 公尺後，還剩下 0.8 公尺，這根竹竿原來有多少公尺？
- 一條緞帶長 9 公尺，阿姨剪下 1.24 公尺綁禮物後，還剩下多少公尺？

搭配冊次：康軒版數學 1～6 年級

資料來源：康軒版數學教師手冊、備課大補帖、題庫光碟

A4 單面，以單元切
可以用來檢核學習狀
況，附有試卷代碼，可
搭配強化練習使用。

試卷代碼，可輸入題庫的強化練習，
輕鬆生成相同概念的複習卷。



4
下

單元學後檢測卷 A2MA11108003

年 班 號

得 分

3 簡化計算

姓名：_____

一、想想看，要怎麼算比較快算出答案？
算算看。(每題 6 分，共 60 分)

1781 - 692 - 308

2. 279 + 688 + 521

897 + 345 - 297

4. 1052 + 379 - 452

25 × 12 × 4

6. 73 × 6 × 5

48 × 9 ÷ 8

8. 440 ÷ 8 × 2

399 + 599 + 999

10. 99 × 125 × 8

二、怎麼算比較快？把問題用一個算式記下
來，再算算看。(每題 10 分，共 40 分)

1. 媽媽帶 1200 元去市場買菜，買了 249 元的肉
和 151 元的蔬菜，還剩下多少元？

2. 一盒長尾夾有 24 個，老師買了 9 盒，平分給
6 組，每組有幾個長尾夾？

3. 果農將 16 顆蘋果裝成一盒，12 盒裝成一箱，
水果店老闆買進 5 箱，共有幾顆蘋果？

4. 一袋衛生紙有 36 包，賣場舉辦促銷活動，媽
媽和朋友共 3 人合買 7 袋，每人可以分得幾
包衛生紙？



4
下

單元學後檢測卷 A2MA11108005

年 班 號

得 分

5 小數乘法

姓名：_____

一、算算看。(每題 6 分，共 36 分)

1. $0.8 \times 9 = (\quad)$

2. $1.5 \times 26 = (\quad)$

3. $0.43 \times 9 = (\quad)$

4. $1.23 \times 7 = (\quad)$

5. $2.83 \times 17 = (\quad)$

6. $3.54 \times 25 = (\quad)$

二、把做法和答案記下來。
(每題 8 分，共 40 分)

1. 把一條彩帶平分成 24 段，每段長 30.8 公分，
這條彩帶原來長多少公分？

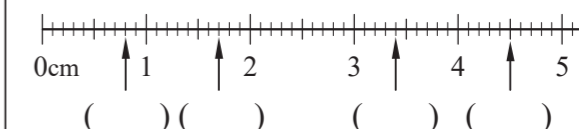
2. 一壺紅茶 1.8 公升，把 3 壺紅茶倒入鍋子，
再加入 0.98 公升的鮮奶調成鮮奶茶，這鍋鮮
奶茶有多少公升？

3. 一條緞帶長 20 公尺，包裝一個禮物要用 1.52
公尺，包裝 7 個禮物後，還剩下多少公尺？

4. 嘉興的一步長是 0.58 公尺，欣語的一步長是
0.49 公尺，兩人同時同地同方向各走 25 步
後，相距多少公尺？

5. 接上題，兩人同時同地反方向各走 35 步後，
相距多少公尺？

三、下面是一條數線，看數線回答問題。
(第 1 題每格 3 分，其餘每題 6 分，共 24 分)



1. 箭頭所指的刻度各是多少？用小數填填看。
2. 從 3.2 的位置往右移動 1.3 公分，會停在什麼
位置？用算式記記看。

3. 從 4.6 的位置往左移動 2.8 公分，會停在什麼
位置？用算式記記看。

搭配冊次：康軒版數學 1~6 年級

資料來源：康軒版數學備課大補帖、題庫光碟

A4 單面，以單元切內容活潑、題型較特別，題目較開放，可以做為課程後的補充，也有數學素養的概念。



配合第五單元

哪一條路最近？

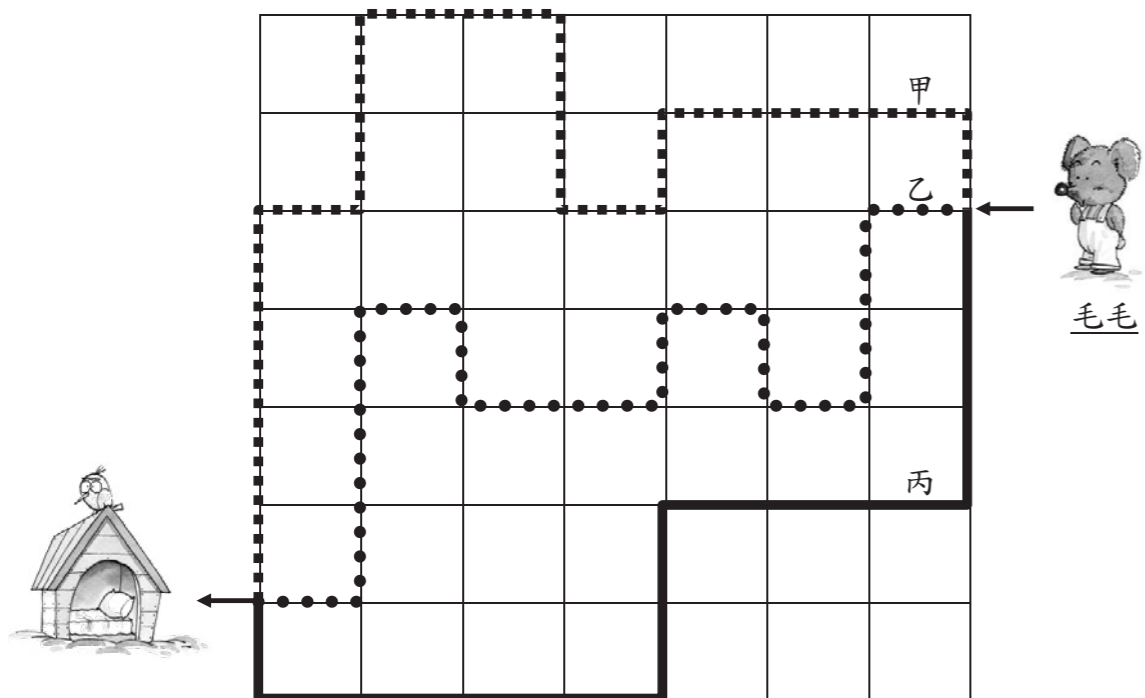
年 班 號

姓名

小老鼠毛毛想要走一條最近的路回家，現在有 3 條路讓牠選擇，請你幫牠算出每條路的距離。



每一個格子的一邊長都是 2.75 公尺呵！



1. 甲：..... ()公尺。
2. 乙：..... ()公尺。
3. 丙：..... ()公尺。
4. 最短的路是哪一條？() (填甲、乙或丙)
5. 最長的路和最短的路相差()公尺。



配合第八單元

取概數的魔法

年 班 號

姓名

你知道要把 裡的數變成 裡的數，需要施上什麼樣的「魔法」嗎？在 裡打√。(答案可能不只一種呵！)

1. 1725 \rightarrow 1700

- 用四捨五入法，取概數到百位。
- 用無條件進入法，取概數到百位。
- 用無條件捨去法，取概數到百位。

2. 998 \rightarrow 900

- 用無條件捨去法，取概數到百位。
- 用無條件捨去法，取概數到十位。
- 用四捨五入法，取概數到百位。

3. 4953 \rightarrow 5000

- 用四捨五入法，取概數到千位。
- 用無條件捨去法，取概數到千位。
- 用無條件進入法，取概數到百位。



試試看

1990 \rightarrow 2000

可能是用了什麼魔法？
寫出三種可能的方法。

(1) _____

(2) _____

(3) _____

國小數學 4 下 期中考卷(A) 第一單元~第五單元

四年__班__號 姓名：_____

① 用直式算算看。(每題 3 分，共 24 分)

1. 539×403 2. 9305×101

3. $940 \div 128$ 4. $8654 \div 265$

5. 34500×1200 6. $603000 \div 5400$

7. 7.5×13 8. 0.84×56

② 找出對應性質的四邊形，在□裡打√。

(每個答案 1 分，共 8 分)

1. 兩雙對邊互相平行。

長方形 梯形 菱形 平行四邊形

2. 兩雙對角一樣大。

長方形 梯形 菱形 平行四邊形

3. 四條邊一樣長。

正方形 梯形 菱形 平行四邊形

③ 左、右兩個算式答案相同的在□裡打√，不相同的打×。(每題 2 分，共 8 分)

1. $410 - 140 - 60$ $410 - (140 - 60)$

2. $523 + 119 + 277$ $523 + 277 + 119$

3. $240 \times 7 \div 12$ $240 \div 7 \times 12$

4. $188 \times 25 \times 4$ $188 \times (25 \times 4)$

④ 填填看。(每格 1 分，共 6 分)

1. $2317 \times 8 = 18536$

$231.7 \times 8 = (\quad)$

$23.17 \times 8 = (\quad)$

2. $6858 \times 55 = 377190$

$685.8 \times 55 = (\quad)$

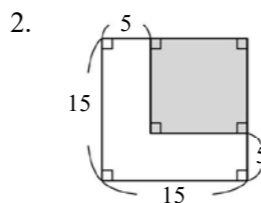
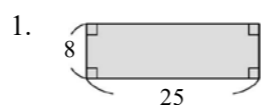
$68.58 \times 55 = (\quad)$

3. 80000 平方公分 = () 平方公尺。

4. 120 平方公尺 = () 平方公分。

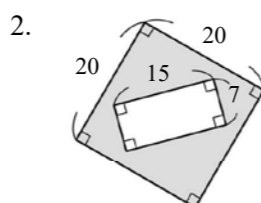
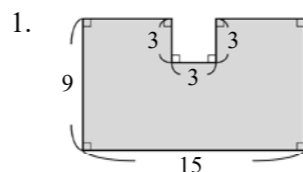
⑤ 算出下圖鋪色部分的周長。(單位：公分)

(每題 4 分，共 8 分)



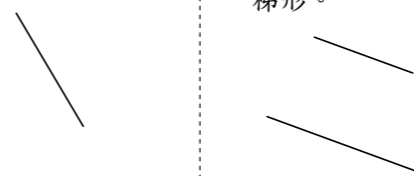
⑥ 算出下圖鋪色部分的面積。(單位：公尺)

(每題 4 分，共 8 分)



⑦ 畫畫看。(每題 3 分，共 6 分)

1. 畫出一條和下面黑線互相垂直的線。
2. 以黑線為四邊形的兩條邊，畫出一個梯形。



⑧ 把做法和答案記下來。(每題 4 分，共 16 分)

1. 好喝飲料店平均每天賣出 430 杯飲料，一年 365 天共賣出幾杯飲料？

2. 甜香果園昨天採收了 1080 顆桃子，每 102 顆裝成一箱，一共可以裝滿幾箱？還剩下幾顆？

3. 一桶醬油有 8.56 公升，麵店老闆買進 23 桶，一共是幾公升？

4. 媽媽買了 4.5 公斤的米，每天用掉 0.6 公斤，一個星期後，還剩下多少公斤？

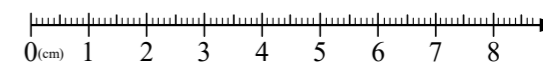
⑨ 下面是用公分刻度尺描下的刻度線放大圖，用算式記記看。(每題 2 分，共 4 分)

1. 從 5 的位置，往左移動 1.6 公分，會停在什麼位置？



算式：

2. 從 6.8 的位置，往右移動 1.2 公分，會停在什麼位置？



算式：

⑩ 怎麼算會比較快？把問題用一個算式記下來，再算算看。(每題 4 分，共 12 分)

1. 怡伶每天練習寫書法，一天寫 25 個字，4 個星期共寫了多少個字？

2. 一罐可可奶粉賣 999 元，9 人合買 5 罐可可奶粉，平均每人要付多少元？

3. 媽媽到市場買魚、肉、蔬果共花了 1248 元，只記得買魚花了 356 元，買蔬果花了 644 元，媽媽買肉花了多少元？

搭配冊次：康軒版數學 1~6 年級

資料來源：康軒版數學備課大補帖、題庫光碟

A4 單面
內容設計有單元卷也有段考卷，
每卷都只有一面。題目設計簡
單，可以直接做為隨堂小考或
作業，讓學生加強基礎練習。

國小數學 4 下 隨堂練習單

單元卷

第三單元 簡化計算

四年__班__號 姓名：_____

一、想想看，要怎麼算比較快算出答案？算算看。(每題 5 分，共 40 分)

1. $2345 + 180 + 120$ 2. $312 - 158 - 112$

3. $1514 + 219 - 514$ 4. $256 \times 5 \times 2$

5. $7561 - 192 - 108$ 6. $45 \times 18 \div 15$

7. $2999 + 299 + 29$ 8. $8 \times 129 \times 125$

二、左、右兩邊算式算出來的結果相同嗎？相同的在□裡畫○，不相同的打×。(每題 4 分，共 20 分)

1. $922 - 367 - 333$ □ $922 - (367 - 333)$

2. $326 + 168 - 126$ □ $326 + 126 - 168$

3. $16 \times 8 \div 2$ □ $16 \div 2 \times 8$

4. $352 \times (25 \times 4)$ □ $352 \times 25 \times 4$

5. $900 \div 30 \times 6$ □ $900 \div (30 \times 6)$

三、怎麼算比較快？把問題用一個算式記下來，再算算看。(每題 8 分，共 40 分)

1. 哥哥有 3200 元，買機器人花了 739 元，買模型車花了 261 元，哥哥還剩下多少元？

2. 一盒鈕扣有 15 顆，姐姐買了 22 盒，重新平分成 5 包，每包有多少顆鈕扣？

3. 一瓶果汁賣 25 元，一箱有 24 瓶，買 4 箱要付多少元？

4. 姐姐有 1523 元，爸爸又給姐姐 699 元，買書花了 523 元後，現在姐姐還剩下多少元？

5. 阿姨買了一瓶 989 元的乳液、一件 1999 元的上衣和一個 599 元的皮包，共花了多少元？

國小數學 4 下 隨堂練習單

段考卷

學習成果評量(期中)

四年__班__號 姓名：_____

一、填填看。(每格 2 分，共 10 分)

1. 甲線和乙線互相平行，如果甲線和丙線互相垂直，那麼乙線和丙線會互相()。(填垂直或平行)
2. 4 個角都是直角的四邊形有()形和()形。
3. 6 平方公尺 = () 平方公分
4. 300000 平方公分 = () 平方公尺

二、下面的四邊形各有哪些性質？在表格內打√。(每個答案 3 分，共 15 分)

性質 圖形	兩雙對角 分別相等	兩雙對邊分別 互相平行	只有一雙對邊 互相平行
長方形			
菱形			
梯形			

三、算算看。(每題 5 分，共 10 分)

1. 0.7×6 2. 10.82×4

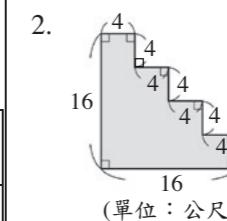
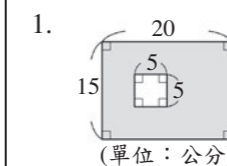
四、想想看，怎麼算比較快？算算看。(每題 5 分，共 20 分)

1. $27 \times 5 \times 2$ 2. $420 \times 6 \div 7$

3. $199 + 299 + 399$ 4. $968 + 354 - 468$

五、鋪色部分的面積各是多少？

(每題 9 分，共 18 分)



六、把做法和答案記下來。

(每題 9 分，共 27 分)

1. 一臺數位電話機賣 2499 元，賣場上個月賣出 105 臺，共賣得多少元？

2. 工廠生產了 6075 個燈泡，每 125 個裝成一箱，共可裝成幾箱？還剩下幾個燈泡？

3. 用一條繩子圍成一個每邊長 3.87 公尺的正方形後，還剩下 0.52 公尺，這條繩子原來長多少公尺？

搭配冊次：康軒版數學 1~6 年級
資料來源：康軒版數學備課大補帖

B4 雙面
考卷內容搭配全冊，利用康軒參考書的精彩好題，整合成為挑戰資優卷，提供老師運用，題目中偏難。

國小 數學 4下 挑戰資優卷 四年 班 座號： 姓名：

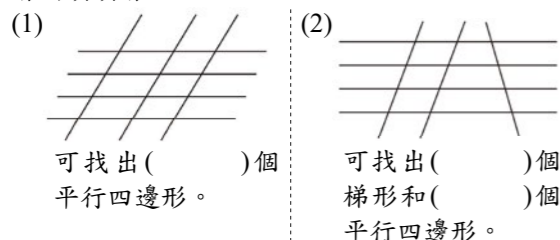
一、多位數的乘與除。(每題 5 分，共 10 分)

1. 圖書館要用 8000000 元的預算來買每臺售價 23000 元的桌上型電腦，最多可以買幾臺？還差多少元就可以再買一臺？

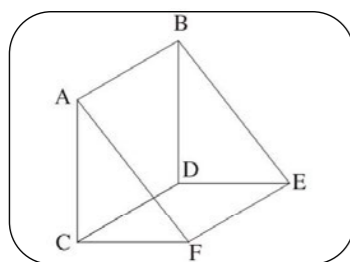
2. 水塔裡原有一些水，破了一個洞後，每分鐘會流掉 120000 毫升的水，流了 2 小時 42 分鐘，水塔裡的水會流光，水塔裡原有多少公升的水？

二、四邊形。(每格 2 分，共 10 分)

1. 看圖填填看。



2. 看圖回答問題。



- (1)和 AB 平行的線段有哪些？
()
- (2)哪些線段互相垂直？全部寫出來。
()

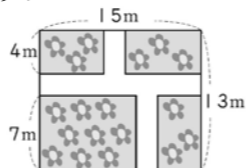
三、簡化計算。(每題 5 分，共 10 分)

- 怎麼算會比較快？把問題用一個算式記下來，再算算看。
1. 奶奶昨天做了 128 個蛋黃酥，今天做了 175 個，全家吃掉 28 個，再送給朋友 75 個，還剩下幾個蛋黃酥？

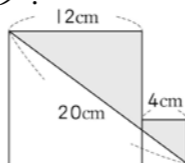
2. 媽媽帶 10000 元出門，買了一件 999 元的洋裝、一套 1999 元的寢具和一件 3999 元的羊毛被，還剩下多少元？

四、周長與面積。(每題 5 分，共 10 分)

1. 如右圖，在長方形花園裡開闢了數條寬 2 公尺的小路，種花部分的面積是多少？



2. 如右圖，大、小兩個正方形邊長分別是 12 公分、4 公分，塗色部分的面積是多少？



五、小數乘法。(每題 5 分，共 10 分)

1. 在一個圓形公園的周圍，每隔 0.15 公里立一盞路燈，一共立了 15 盞路燈，這個圓形公園的周長是多少公里？

2. 一罐堅果連罐子重 2.55 公斤，吃掉 $\frac{1}{5}$ 罐後，連罐子還剩下 2.11 公斤，再繼續吃到剩下 $\frac{1}{5}$ 罐的堅果，連罐子共重多少公斤？

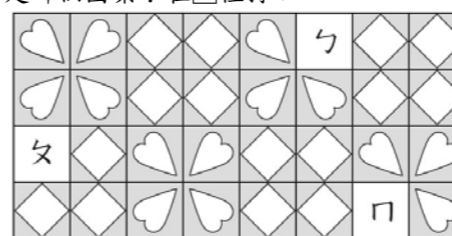
六、等值分數。(每題 5 分，共 10 分)

1. 一瓶可樂被萍萍喝掉 $\frac{1}{3}$ 瓶，再被安安喝掉整瓶的 $\frac{1}{5}$ ，最後還剩下「十五分之幾」瓶可樂？

2. 小如把 $\frac{25}{48}$ 的分母減掉一個數，得到一個和 $\frac{5}{8}$ 一樣大的分數，小如減掉的數是多少？

七、數量規律。(每個答案 1 分，共 10 分)

1. 如圖，浴室的牆壁用 和 兩種磁磚有規律的排列。其中有 3 塊磁磚漏貼了，依照排列的規律找一找，磁磚貼好後， \cup 、 \sphericalangle 、 \sqcap 分別是那個圖案？在 裡打 \surd 。



2. 下面敘述正確的畫 \bigcirc ，錯誤的打 \times 。
- () (1)兩個偶數相減一定是偶數。
- () (2)兩個奇數相加一定是奇數。
- () (3)一個奇數減掉一個偶數還是奇數。
- () (4)兩個數相乘得到偶數，這兩個數一定都是偶數。
- () (5)一個奇數和一個偶數相乘，可能是奇數，也可能是偶數。
- () (6)如果 4 月 16 日是星期五，那麼 4 月 30 日也是星期五。
- () (7)某年的教師節是星期三，那麼同年 9 月 24 日會是星期二。

八、概數。(每題 5 分，共 10 分)

1. 一臺電視的價錢以無條件進入法取概數到千位後是 43000 元，爸爸要帶多少元去購買才夠？在 裡打 \surd 。
- 帶 42001 元就夠了
- 帶 43000 元就夠了
- 一定要帶超過 43000 元才夠
2. 甲數比乙數大，而且甲數和乙數相差 900，如果甲數和乙數用四捨五入法取概數到千位的結果都是 4000，那麼甲數和乙數合起來最大可能是多少？

九、時間的計算。(每題 5 分，共 10 分)

1. 小雯上午 11 時 45 分到遊樂園看劇場表演，連續看了兩場每場 1 小時 10 分鐘的表演，中場休息 20 分鐘，看完表演是下午幾時幾分？

2. 阿姨要去德國旅行，從桃園國際機場搭 2 月 15 日下午 6 時起飛的飛機，飛行時間要 17 小時，阿姨是在臺灣時間的 2 月幾日幾時到達德國？德國時間比臺灣慢 7 小時，抵達德國時，是當地時間的 2 月幾日幾時？

十、立方公分。(每題 5 分，共 10 分)

- 數一數，可以找出幾個正方體？
1. 1 立方公分的正方體有()個；
8 立方公分的正方體有()個；
27 立方公分的正方體有()個；
共可以找出()個正方體。
2. 1 立方公分的正方體有()個；
8 立方公分的正方體有()個；
27 立方公分的正方體有()個；
共可以找出()個正方體。

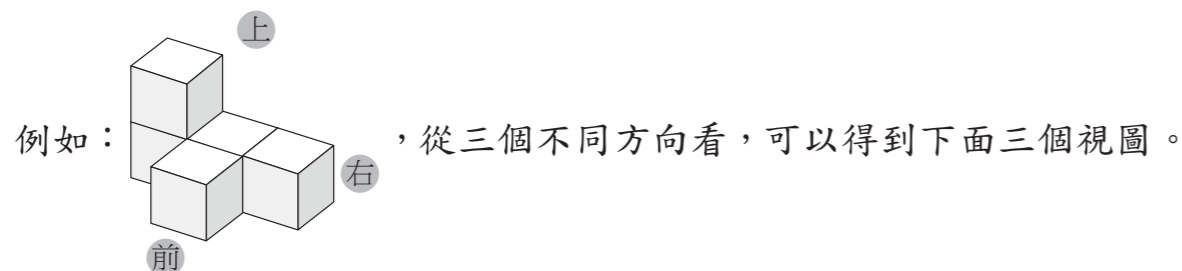
<<取自康軒版數學麻辣講義-進階評量、資優高手>>

數學素養學習單 配合 4 下第十單元 立方公分

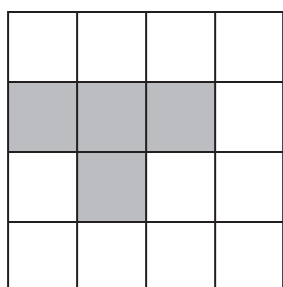
立體空間的體積推理

____年 ____班 ____號
姓名 _____

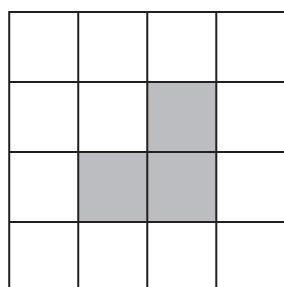
在立體空間中，一個形體從不同的方向會看到不同面的視圖，從三個方向：上下、左右(側面)、前後來觀察，可堆疊出一個立體形體。



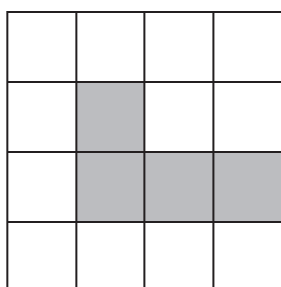
由上往下看



由右往左看



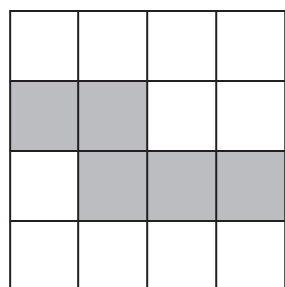
由前往後看



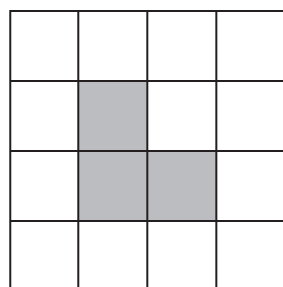
但是如果只給兩個方向的視圖資訊，就可能會堆疊出不同的形體。請仔細觀察下面各題的視圖，利用小白積木嘗試堆疊看看。

1. 有一個形體從上下和左右兩個方向觀察的視圖如下。

由上往下看

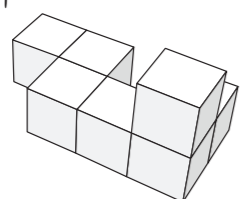


由右往左看

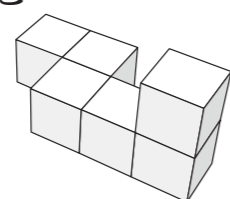


這個形體可能下面是哪一個呢？

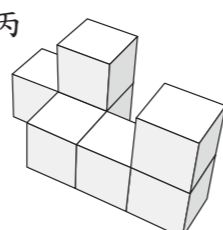
甲



乙

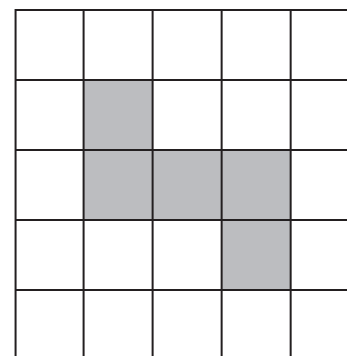


丙

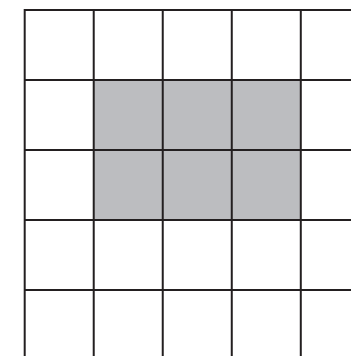


2. 請利用下面兩個方向的視圖，堆疊出體積最小的立體形體。

由上往下看



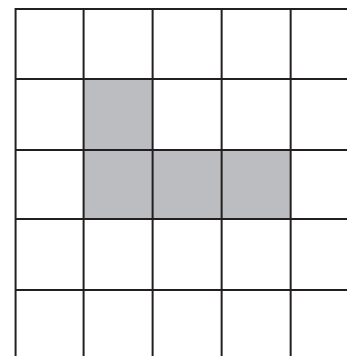
由右往左看



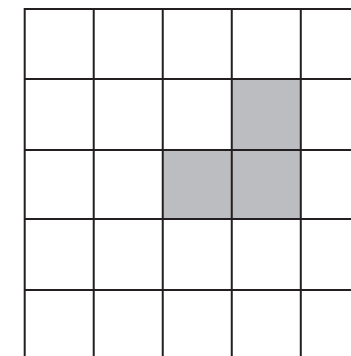
體積最小為()立方公分。

3. 請利用下面兩個方向的視圖，堆疊出體積最大的立體形體。

由前往後看



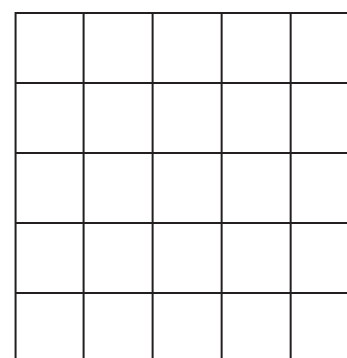
由右往左看



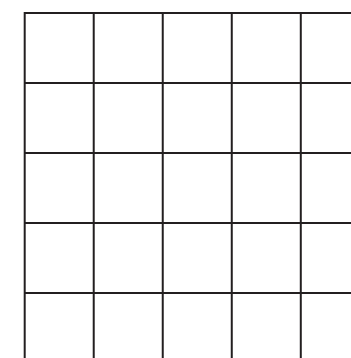
體積最大為()立方公分。

4. 請你試著運用這樣的方式，利用 10 個以內的小白積木，在下面的格子裡出一道題目吧！

由()往()看



由()往()看



數學素養
閱讀題

4 下 第三次段考

(配合第八單元～第十單元)

____年____班____號

姓名_____

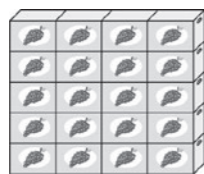
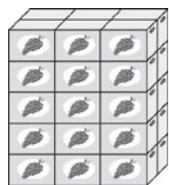
先讀完文章，再回答問題。

語辰住在彰化縣二林鎮，爸爸是葡萄種植達人，種植的葡萄種類繁多。今年葡萄採收完後，語辰爸爸帶著全家到臺東玩，他們搭乘上午 8 時 42 分的環島之星觀光列車，花了 5 小時 40 分鐘抵達臺東 鹿野，準備參加隔天的國際熱氣球嘉年華會開幕典禮。

這次的開幕典禮除了表演外，下午 3 時到 5 時在鹿野高台還舉辦了草原音樂會，遊客可以邊聽音樂會，邊體驗熱氣球乘坐活動。這是語辰第一次坐熱氣球，雖然熱氣球只是定點升降，但可以在安全的情況下體驗熱氣球的高空冒險，讓語辰永生難忘！

參加完熱氣球嘉年華會後，語辰全家又去了伯朗大道、三仙台、多良車站……等景點，歡樂的時光總是過得特別快，他們在臺東總共停留了 42 小時，這趟旅程讓語辰有了很多新的體驗，收穫滿滿。

1. 下面是語辰爸爸採收的葡萄，他把葡萄分成兩堆，哪一堆的體積比較大？圈看。

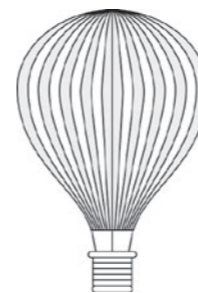


2. 語辰搭乘的環島之星觀光列車會在下午什麼時候抵達臺東 鹿野？

3. 在鹿野高台舉辦的草原音樂會，共演出了幾分鐘？

4. 國際熱氣球嘉年華會開幕當天共吸引了 764265 人次參加，如果把人次用四捨五入法取概數到萬位，大約是幾萬人次？

5. 離開鹿野高台時，語辰買了兩種造型的熱氣球吊飾，哪一個吊飾的體積比較大？圈圈看。



條列式與填充式課文重點整理，搭配是非題、選擇題、配合題，課後作業練習最實用，PDF 與 Word 檔任選使用，教學有彈性。

A4 單面設計，一課 2 頁，填充式整理歸納課文重要概念，培養學生做筆記、抓重點的能力。

A4 單面設計，一課 2 頁，是非、選擇、配合題等，課堂或課後形成性評量最實用。

第一課 單元 我的家庭

第一課 家庭的組成

家庭成員

1. 家庭是由 (**家人**) 組成，每個家庭的成員 (**不一定相同**)。
2. 種類：
 - (1) 父母和子女。
 - (2) 父母和子女及 (**爺爺、奶奶**) 或 (**外公、外婆**)。
 - (3) 父母和子女及 **爺爺、奶奶** 或 **外公、外婆** 再 **加上** 其他 (**親人**)。
 - (4) 有些 **人** 因失去家人，而由其他 (**家庭**) 收養，或住進 (**育幼院**)。

成員改變

1. 產生變化原因：家庭成員因 (**出生**)、(**死亡**)、(**結婚**)、(**離婚**) 等因素使人數增加或減少。
2. 如何面對：學習 (**接納**) 和 (**愛護**) 家人，並 (**珍惜**) 相處時光。

一、是非題：40 分 (每題 8 分)

- () 1. 每個家庭的組成成員都是相同的，就是爸爸、媽媽和子女。
- () 2. 家庭成員的人數只會增加不會減少。
- () 3. 姓名包含了家人對我們的期待和祝福，所以每個人都應該要珍惜自己的姓名。
- () 4. 不管家庭產生什麼變化，我們都應該接納並愛護家人。
- () 5. 家中有新出生兒女，會使家庭成員人數增加。

二、選擇題：40 分 (每題 8 分)

- () 1. 當遇到父母要分開的問題，心裡很難過，可以怎麼做？
 - ① 躲在房間獨自生氣
 - ② 找學校老師說出自己心情
 - ③ 在家裡大哭大鬧
 - ④ 在外面表現得很開心，私下卻默默流淚。
- () 2. 下列哪一項不是原住民命名方式？
 - ① 有的原住民沒有姓
 - ② 有的原住民會在自己名字後面加上爸爸的名字
 - ③ 有的原住民會用大自然的事物命名
 - ④ 所有原住民命名方式，都是在姓後面加上名字。
- () 3. 家庭成員產生變化的原因有什麼？(甲)出生 (乙)死亡 (丙)離婚 (丁)結婚
 - ① 甲乙
 - ② 甲乙丁
 - ③ 甲乙丙
 - ④ 甲乙丙丁

提供 22 縣市，台灣、世界地圖 Word 圖檔，滑鼠點兩下，就可以重新編輯使用，線條圖影印給學生不怕糊。

A4 單面設計，針對中年級認識家鄉，提供臺灣各縣市行政區圖，素養命題最實用。

認識居住的縣市

班級_____座號_____姓名_____

我住在臺灣的_____縣/市(請將你居住的 縣/市 塗上顏色)



認識居住的鄉鎮市區

我住在_____縣/市的_____鄉/鎮/市/區

(請將你居住的 鄉/鎮/市/區 塗上顏色)



搭配洪夢華老師教學生學習策略教案，提供相關學習策略的學習單，PDF與Word檔任選使用，給任務，教方法，師生共創課堂教學風景。

A4單面設計，一個學習策略一頁，搭配教材跟著洪夢華老師遠距共備，教學生學習策略。



教學生學習策略

※如需學習單，請至「電腦命題系統光碟」(即題庫光碟)的素材庫下載。

設計者：洪夢華老師

現代的節日 配合5-2現代的節日

(本課備課重點：以【閱讀摘要、灑字分類與配對】為主軸)

Why 選擇第五單元第2課【教學生閱讀摘要】?

●本課第72~77頁課程內容貼近學生的生活經驗，內文敘述簡明扼要，是屬於「可讀性高(值得讀)、易讀性高(容易讀懂)」的文本。因此，透過本課規畫小組分工合作，教學生學習方法，激發學生進一步閱讀課本第96~97頁內容，完成現代節日閱讀摘要與口說的學習任務，並透過灑字與分類、遊戲配對等活動，激發學生的學習興趣，加深學生對課程內容的理解，並培養學生閱讀摘要、口頭分享的基礎能力。

●學習目標：

1. 小組分工合作，閱讀資料，應用【T字節日卡】，摘錄並口頭說明現代節日的日期和特色。
2. 小組分工合作，透過灑字活動進行分類，並說明【T字節日卡】的分類理由。
3. 透過桌遊配對活動，加深並檢核對現代節日內容的認識。
4. 應用【十字方格表】整理經驗、看法，並透過人際互動分享。

How ~教師如何教?學生如何學?

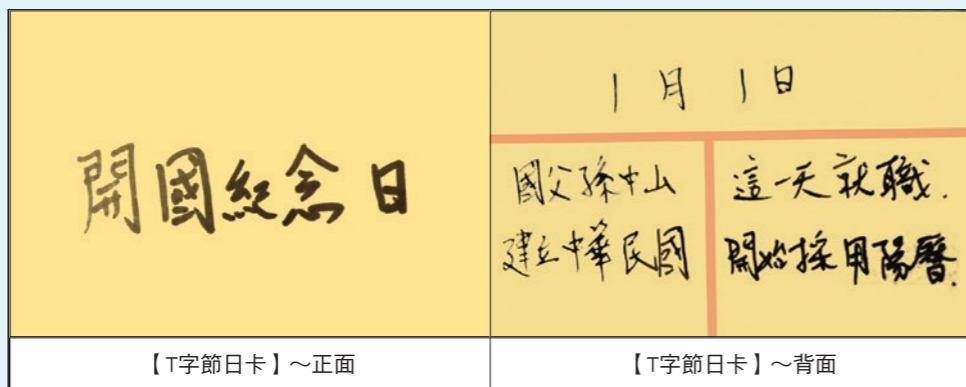
●課前準備

- (一)請學生回家先預課，若無法課前預習，則在課堂上進行活動時查詢課本。
- (二)教師準備名片卡大小的卡片，一組大約20張(教師可依班級學生人數及學生學習概況自行調整，以預期學生能進一步認識的現代節日數量為主)；課前完成示範卡片2~3個現代節日，每組一份。

一、引起動機：教師先從最近的現代節日談起，詢問學生知道哪些現代節日，進而導入學習主題。

二、實作活動：教師說明現代有很多節日，課本第96~97頁有相關內容，小組將透過分工合作的方式進行閱讀摘要，以進一步認識這些節日由來或代表的意義。

(一)示範說明：教師展示並介紹名片卡，說明閱讀資料後，需應用【T字節日卡】進行摘要。卡片正面：寫節日名稱；卡片背面：用螢光筆(顏色不拘)畫出T字，將卡片分為三格，上面一列寫日期，下面兩欄寫相關內容。



第5單元



我與現代節日十字方格表

____年____班姓名____

- 小朋友，你喜歡哪些現代節日？為什麼？自己先應用【十字方格表】簡要記錄(寫/畫)內容，完成後各找四位同學(每一格找一位)分享彼此的內容，並相互簽名。
- 我實際接觸或參與過哪些現代節日的活動？提出印象最深刻的或活動最精采的部分。

●我實際接觸或參與過哪些現代節日的活動？提出印象最深刻的或活動最精采的部分。

●舉出我喜歡的現代節日，並說明為什麼喜歡這個節日？

找一位同學彼此分享

並簽名：()

找一位同學彼此分享

並簽名：()

我與現代節日

找一位同學彼此分享

並簽名：()

找一位同學彼此分享

並簽名：()

●針對家庭或班級，我也來訂一個重要的節日，給予這個節日名稱、日期，和代表的意義。

●經過學習後，我覺得哪些現代節日很重要或具有意義，舉例說明它的重要或意義性。

與全省熱血教師連線共備，提供使用康軒社會的教學示例，蒐羅各種創意教案提供教學參考，立即體驗公開授課創意無極限。

相關教案 PDF 檔與學習單 WORD、PDF 檔，提供教學彈性修改使用。



社會備課⁺

「守法小富翁」簡易版桌遊

設計者：郭俊成老師

第 2 課 教學引導

第 2 課 教學引導

數學

社會

國語

教學目的

學生將認識到的校園規範，融入到自己製作的「守法小富翁」簡易版桌遊，透過寓教於樂的桌遊方式，精熟校園生活中的基本常識，並學習到團隊合作的樂趣與經驗。

教師準備

一、準備各種顏色與圖案的便利貼、數張 A4 色紙、彩色筆、數學紙鈔教具(1000 元、500 元、100 元)



▲便利貼



▲數學紙鈔教具

二、教師可先製作一份小富翁樣品，或準備設計者的範本圖片，在指導學生製作小富翁時，可作為參考。



▲範本 1



▲範本 2

教學活動

【活動一】桌遊製作 (40')

一、學生經驗

教師詢問學生之前在班會時制定了哪些班級公約？請學生回答。(例如：上課專心聽講、不遲到、要幫助同學、路隊要排整齊等。)

二、學校宣導

教師詢問學生最近在學校朝會上，老師都宣導了哪些需要全校學生遵守與注意的事項，請學生回答。(例如：走廊上不奔跑、下雨天不能到操場遊戲等。)

三、教師可以舉例更多學校的校規，或請學生舉手發言。

四、桌遊製作

分組製作桌遊，教師發下教學準備的用具，並展示「守法小富翁」範本，說明製作桌遊的步驟。

- 1、在 A4 的色紙上，用彩色筆畫上遊戲主題「守法小富翁」。
- 2、將剛剛討論過的校規與班級公約，分別條列寫在便利貼上，並加上獎懲分數，例如：「上課專心聽講，+ 100 分」、「走廊上奔跑，-100 分」，以此類推。
- 3、「機會與命運」
 - ①「機會」：可設計問答題，例如：遇到霸凌時，我們應該怎麼做？發現有同學考試作弊時，我們應該怎麼做？
 - ②「命運」：可設計是非題，例如：上體育課時，要不要聽從幹部指示認真做操？回答要或不要，答對加 100 分，答錯則扣 100 分。
- 4、遊戲規則：每組製作的桌遊內容雖然不同，但仍然可以制定全班需共同遵守的基本遊戲規則，例如：
 - ①走到某一格子時，應大聲念出來，否則得分不算、罰款加倍。
 - ②繞完一圈，經過起點時可得到獎金 1000 分。
 - ③遊戲時間設定為 10 分鐘，時間結束後結算總分，得分最多的人獲勝等。

【活動二】桌遊體驗 (40')

一、桌遊試玩

遊戲時間設定 10 分鐘，請每組試玩自己製作的小富翁桌遊，檢測實際玩起來是否通順、有沒有不合理的地方，可以再做調整。



二、桌遊交換體驗

小組間交換桌遊玩，讓學生可以接觸到更多狀況與題目，增加趣味感，也可以請學生觀察其他組的桌遊，玩起來有沒有需要調整的部分。(時間關係，可交換兩次。)

三、教師巡視各組玩桌遊情形，最後做統整歸納，也可以請各組分享哪一組的桌遊最好玩，並說明理由。

搭配冊次：康軒版國語 3～6 年級

資料來源：康軒版國語 3～6 年級教師手冊、大補帖國語 3-6 年級「策略教學」資料匣

我在備課時，會思考如何將課程的人文性與工具性有效結合，讓孩子真的學到語用的知識、能力與態度。在面對語文課本時，可以參考我大力主張的「一課一重點」，一課聚焦一個重點，教導孩子語文能力。

陳麗雲老師量身設計，提煉各課學習策略。

第二單元 處處有真情	第四課 小丑魚和海葵	第五課 飛舞的絲帶	第六課 小女生	閱讀階梯一 丸子與我
本單元透過人與人、動物與動物和人與動物的互動，感受彼此之間的真摯情感。	以海洋動物之間的互動為題材，生動的敘述，展現故事情節的張力。	依時間發展的順序，敘述主角在同學的合力協助下，不僅克服困難，更感受到彼此之間的情誼。	敘述寵物貓——小女生日常的行爲，以及和牠互動的過程，進而將牠視為家人的心情。	課文藉由兩個角色的心情與互動，傳達人類與動物的陪伴與情感。
認識記敘文本的特色是中年級閱讀、寫作的重點。本單元介紹敘事，除敘事架構的指導外，也要強調感想和感動的部分。	以海葵在小丑魚遇到危難時，出手相救的故事，學習「背景、起因—經過—結果」的結構，有順序的敘事。	以敘述同學之間的相處和情誼的文章，認識「起因—經過—結果」結構，學習寫文章。	從描寫「小女生」的動作和外形的部分，學習運用 詞語和短句，加強描寫的感受。	連結線索策略：在閱讀的歷程中，讀者從不同的句子中，找出相互對應的詞彙或概念，相互連結。
本單元強調情意的表達，三篇課文皆有「陪伴、幫助」的意涵，可讓學生想想各篇課文中相處的情感有哪些不同。	可搭配學習地圖二，讓學生區分意義段，並討論「經過段」最精彩的部份，體會故事的「問題和解決」常是敘事的重點。	本課為記敘文，可透過朗讀、分組讀和全班齊讀，體會課文「起因—經過—結果」結構形式。	課文應用許多短句和四字詞語進行描述，可搭配語文焦點四引導學生理解詞語的使用，也可利用朗讀，讀出語感。	本文採上下欄對應的版面設計代表不同視角，學生可從圖片及欄位對應，找到細節訊息，連結上下文敘述，理解二位主角的表達方式。
本單元學習地圖： (一)認識自然段、意義段 (二)寫作有方法——敘事的順序與重點	近義詞： 認識近義詞的定義與用法，練習以近義詞加強動作描寫的張力。	祈使句： 依據說話的目的，練習不同的動詞與標點符號，了解祈使句的語氣。	分號： 認識分號的功能與應用，練習透過照樣造句的形式，加強並列句的結構。	
課文拼拼樂：將課文插圖做成數張圖卡，讓學生拼出順序，看圖說段意，加強意義段和敘事順序的概念。	句子接龍長作文： 由教師先設定情境，請學生一人一句說出情節發展，激發學生想像力和詞語量，使寫作時更有內容。	課文改寫： 學生自選課文的其中一段，將文句加入敘述四要素或其他內容，改寫成一篇小短文。	猜猜我是誰： 以人或動物為主題，分組寫出四張關於謎底的詞語，再讓全班猜出是什麼事物，訓練描寫重點的能力。	這是誰：由教師朗讀課文的段落，讀到「 ㄛ 」的時候，學生就要寫出所指的是誰，聽出代名詞的對象。

此為樣張，開學後將完整呈現豐富資料。



陳麗雲
老師

一課一重點

本冊讀寫教學策略參考

設計者：陳麗雲老師

第一單元 語文萬花筒	第一課 心的悄悄話	第二課 妙故事點點名	第二課 繞口令村
本單元收錄不同類型的文章，從識字詩、成語、繞口令，感受語文的多元風貌與豐富的趣味。	透過「心」字形義的聯想，賦予文字生命，引發讀者想像文字之美，體會文字心情。	設計兩則生活故事的情境，以對話的方式將成語的意義，簡單、生動活潑的描繪出來。	融入四則繞口令，自然、生動的敘述一段奇遇，在自由豐富的語言環境認識繞口令的特色。
可找尋趣味的文字、詞義的謎語或繞口令，引起學生的興趣，也可試探學生對字詞句的基本程度。	透過心字的聯想，顯示出漢字圖像性的特點，並能認識 同部首的字族 。	以意料之外（情節轉折）的趣味情境，學習 從前後文推敲成語 的意思。	從繞口令村的奇遇，學習以第一人稱，敘述事件的開始、經過、結果，並在文章中 掌握敘述四要素（人、時、地、事） 。
學生在低年級應已具備字詞句的基本知能，第一單元的設計是語文學習的溫故知新，可當作新班級的暖身課程。	本課重點是字形和同部首的字族，可利用語文焦點二——我會認字的「花瓣識字」和念謠，讓學生加強部首識字的運用。	課文設計事件與場景，將成語融入「狀況劇」中，讓學生可以透過故事，認識成語的意思和使用時機。	本課不僅可以在歡樂中練習繞口令，鍛鍊口才，還可以學習結構工整的敘事文本，然後利用習作第二大題練習段落大意。
本單元學習地圖： (一)認識敘述四要素：人、時、地、事 (二)閱讀有方法——讀懂詞語的意思	譬喻技巧： 練習運用想像，觀察兩個事物間的共同點，並用「好像」、「有如」等喻詞連接，最後寫出聯想的理由。	轉折複句： 練習發現前後句轉折的關係，並用「但是」、「卻」來連接，最後補充後來的結果或狀態。	動作描寫： 練習先分解動作，然後準確而恰當的運用動詞將動作描寫出來。
語文好有趣：提供數則有趣的詞語故事或繞口令，請學生自創故事。	字謎設計： 請學生仿照本課，發揮想像力，為「字」說故事，透過字的拆解、字形聯想、字義連結，自行設計字謎詩歌。	成語狀況劇： 先請學生利用成語造句或表達事件，再用轉折複句的寫法，生動的創作故事或敘述事件的過程。	繞口令說書人： 提供數則繞口令，請學生發揮創意，分組討論，畫出四格或三格圖片（分段概念），再發表自創的故事。

搭配冊次：康軒版國語 3～6 年級 課課都有
資料來源：大補帖國語 3～6 年級「策略教學」資料夾

MAPS 提問是層次的提問策略：先藉由暖身搶答引發學生的學習興趣，接著透過「基礎題」理解課文內容與文章架構，引導學生將課文重點整理繪製為心智圖。最後「挑戰題」，引發學生深入思考或將文本與自身經驗做連結。

MAPS 閱讀理解提問專欄

康軒國語 3 上 MAPS 提問單 第八課〈安平古堡參觀記〉

設計者：高雄市過埤國小 廖雅惠老師

一、基礎題 ★請依以下問題整理為個人心智圖 I See★

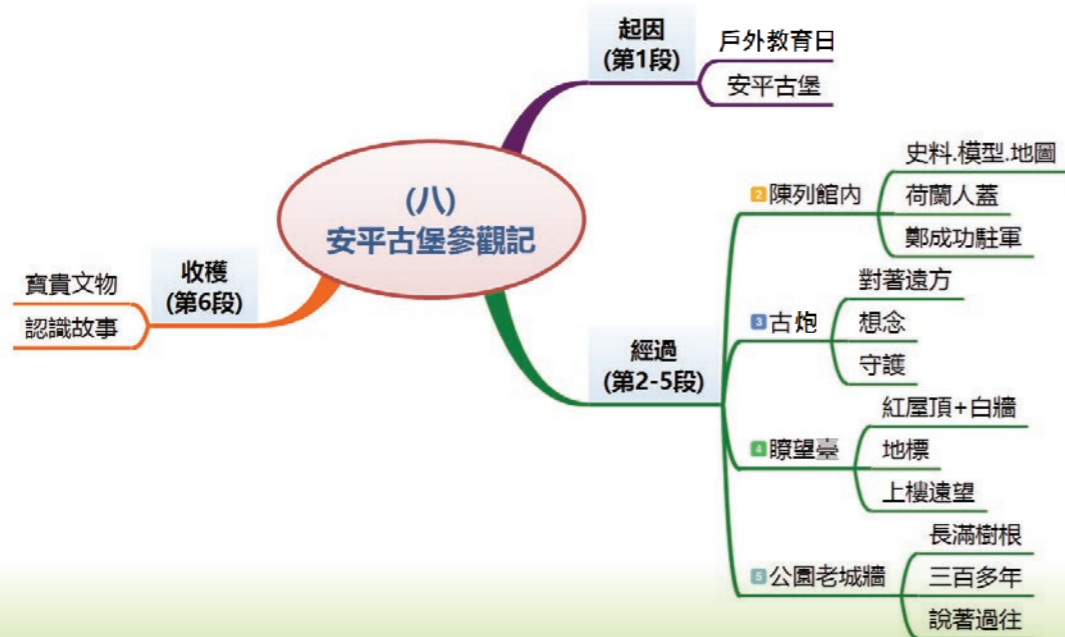
Q0. 要完整寫出一篇遊記，文章架構最基本有三大要素—事件的起因、經過、收穫。本課自然段有六段，請就文章內容統整歸納為意義段，並完成下表：

意義段	一 起因	二 經過	三 收穫
自然段	1	2、3、4、5	6

- Q1. 第一段提到作者他們要去哪裡？是什麼活動？（校外教學、安平古堡）
- Q2-1.到了陳列館內，裡面放了哪些展示物？（史料、模型、地圖照片）
- Q2-2.作者看了展示才知道安平古堡是誰蓋的？（荷蘭人蓋）
- Q2-3.安平為何變成當時的軍事要地？（鄭成功駐軍）
- Q3. 作者在陳列館外看到一排古炮，請從第三段中找出古炮有哪些特色？（對著遠方、想念、守護）
- Q4. 古炮附近有一座瞭望臺，請從第四段中找出古炮有哪些特色？
（紅屋頂+白牆、地標、上樓遠望）
- Q5. 近中午時，作者他們參觀旁邊的公園裡的老城牆，老城牆有哪些特色？
（長滿樹根、三百多年、說著過往）
- Q6. 這次校外教學參觀，作者有哪些收穫？（寶貴文物、認識故事）

★心智圖小提醒★

意義段—第一層 題目關鍵詞—第二層 次關鍵詞—第三層



二、挑戰題 1：★ I Think ★（課堂討論）

Q1. 為什麼作者參觀完陳列館後，就知道安平是當時的軍事要地？（請從課文中找支持的理由）

答：從陳列館內展示的史料等資料，得知鄭成功打败荷蘭人後，駐守在這裡。

Q2. 課文中提到，公園裡有一面三百多年的老城牆，作者怎樣形容它「很堅固」？

答：老城牆上長滿樹根，而且歷經三百多年屹立不搖，可見很堅固。

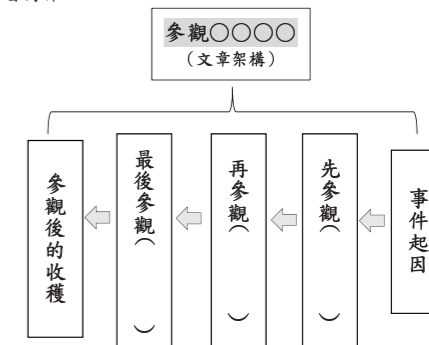
Q3. 「炮口對著遠方，像在想念以前風光的日子，又像在守護著安平古堡。」你認為作者為什麼會這樣描述古炮？

答：古炮長久以來保護著這片土地，就像是勇敢的士兵般堅守崗位。作者以擬人法的寫法描述炮口對著遠方就像是在遙想過去，也像是保護著安平古堡。

三、挑戰題 2：★ I Feel ★（作文習寫）

我們都有參加戶外教育的經驗，這一次我們來模仿第八課的寫法，練習寫一篇戶外教育參觀記，題目為「參觀○○○○」。

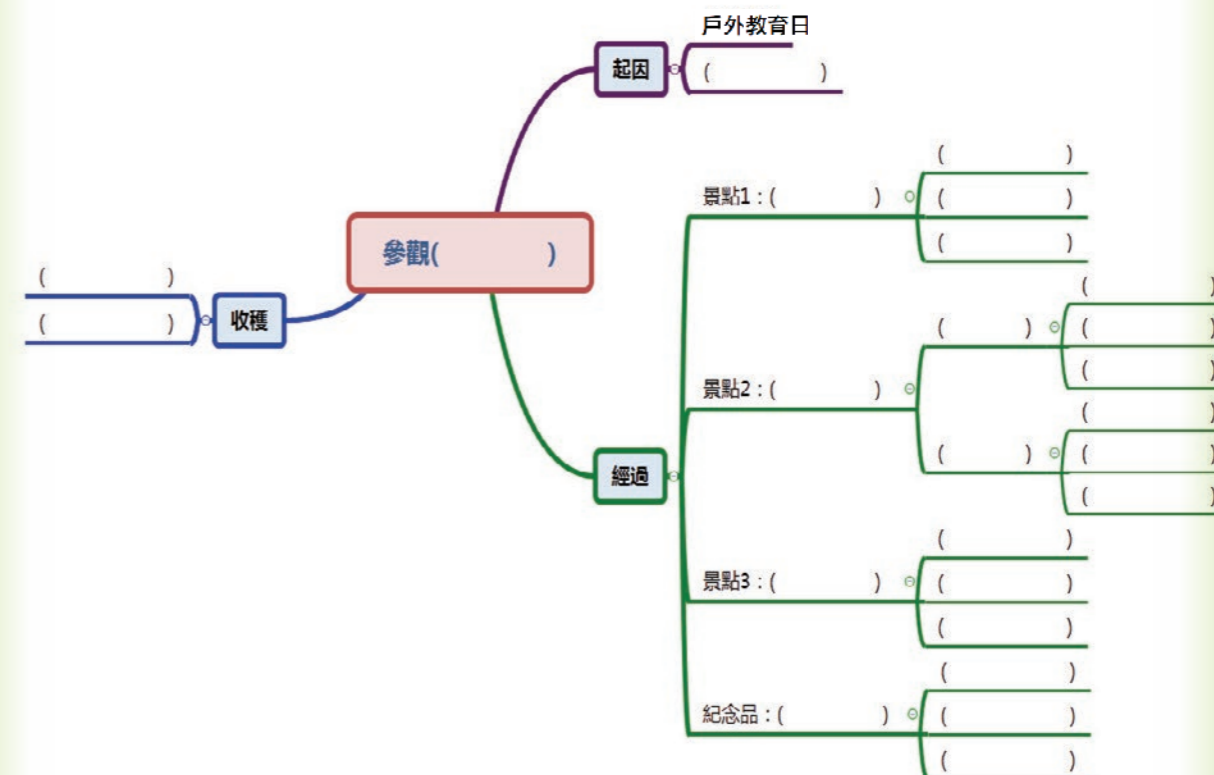
在寫作前，先練習模仿這一課的心智圖畫法，以心智圖打草稿，再逐段練習寫作。



★寫作提示★

1. 描述各景點的特色。（由外到內或由內到外或由上到下的描寫）
2. 當你看到這些景點的感覺如何？（可加入想像）
3. 最後，別忘了寫出你的收穫。

三、挑戰題 2：★ I Feel ★（作文習寫—心智圖大綱練習）



我相信學生的深度學習，來自老師的充分備課。培養學生逐漸累積自學、思考與表達的能力，課堂上不停轉換教學樣貌：時而講述、時而自學、時而討論、時而發表與歸納學生想法，如此學生不再被動吸收老師消化過後的知識，而是在老師設計好的提問中探索。

康軒三年級上學期 【學思達講義】 教材設計：楊雅芬老師

第十一課 巨人的花園(教用版) 三年 班 姓名：_____

講義閱讀學習指引：★自學、◎共學&討論、※表達、▲老師統整

【人文／素養目標】獨享與分享

【工具／策略目標】故事梯(認識故事要素)、六何法自我提問策略

【寫作／議題導向】用故事梯編寫故事大綱

【課前導讀】

1. *讀標題，寫下課文名稱：(**巨人的花園**)。

2. *切分標題，猜測課文內容：

切分標題	巨人的花園
從標題中可預測	主角 ／時間／ 地點 ／事件起因／事件經過／事件結果／ 其他：(學生自由作答。)

3. ◎課文導讀：

巨人的花園一課改寫自王爾德的作品，原著多翻譯為「自私的巨人」。巨人原本十分珍視自己的花園，不願意與人分享，這樣的舉動似乎無可厚非，但就因為他的自私，連春天也不願意光臨。幸好後來孩子們趁機溜進花園，帶來了春天，這才讓巨人發現，不僅花園更美麗、更熱鬧，自己也多了這些孩子陪伴。「分享」之後的快樂，原比自己緊守花園來的快樂更多。

◎【問題想想】

(1)讀完導讀文章後，你認為巨人的花園一課的主旨是什麼呢？請從導讀文章中圈出。(「**分享**」之後的快樂，原比自己緊守花園來的快樂更多。)

(2)生活中哪些事物透過分享會讓你覺得更快樂呢？如果我們要舉辦「分享日」，你想和同學分享什麼呢？為什麼？(學生自由作答。)

4. 課前先備補充：介紹作家

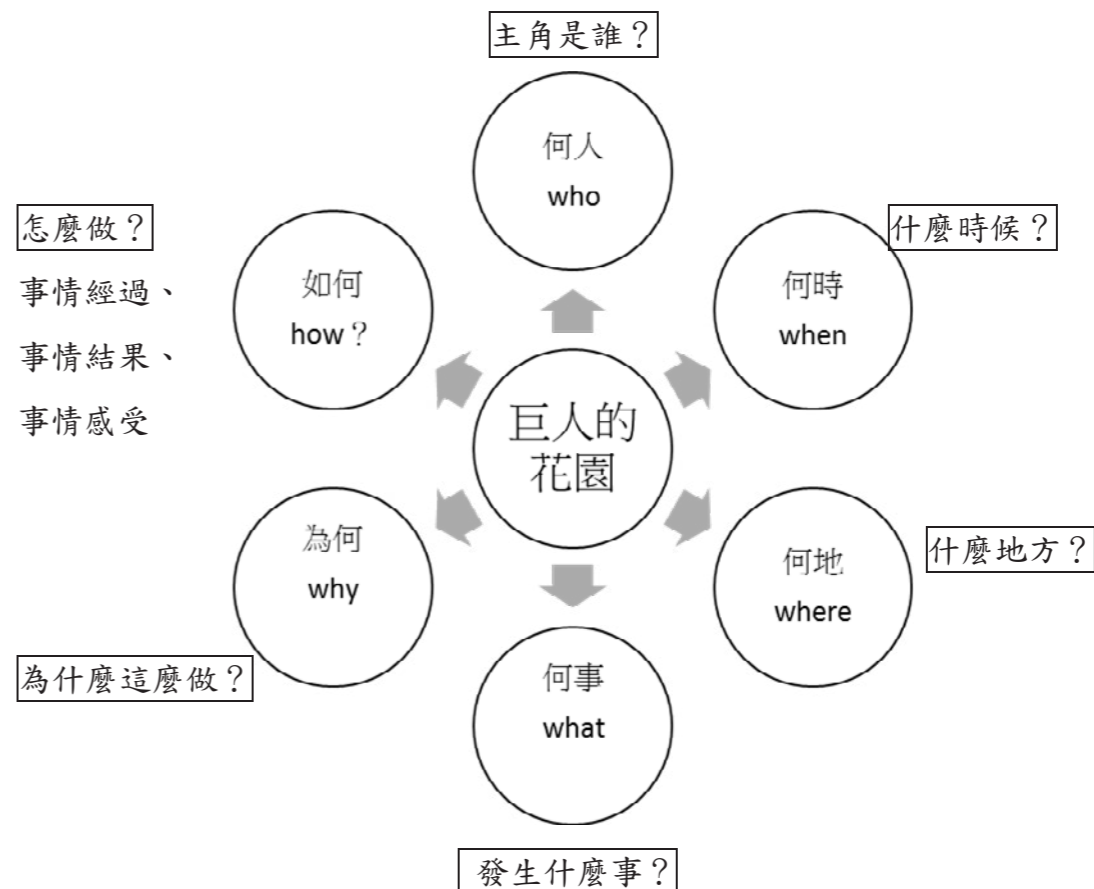
(1)王爾德介紹(可參考康軒國語三上電子書)

(2)快樂王子：<https://www.youtube.com/watch?v=nj179p6mkLM>

【問題想想】

巨人的花園和快樂王子都是英國作家王爾德所創作的童話故事，大家耳熟能詳的白雪公主、灰姑娘也都是童話故事。根據你的閱讀經驗，童話故事的寫作有什麼特色呢？請舉出兩項。(學生自由作答。例如：1. 都是虛構的。2. 運用大量想像。3. 適合孩子閱讀。)

2. ^你會問問題嗎？閱讀時確定自己有沒有讀懂，最好的方法就是問自己問題。而「自己問自己」的問句練習，可以從下面的「六何法」去問。



★閱讀課文第一～二段後，圈出可以用「六何法」提問的關鍵詞，再寫出提問。

有一個巨人，他蓋了一座大花園。春天的時候，他看著花園裡開滿美麗的花朵，聽著樹上的鳥兒唱著美妙的歌曲，心情就特別愉悅。

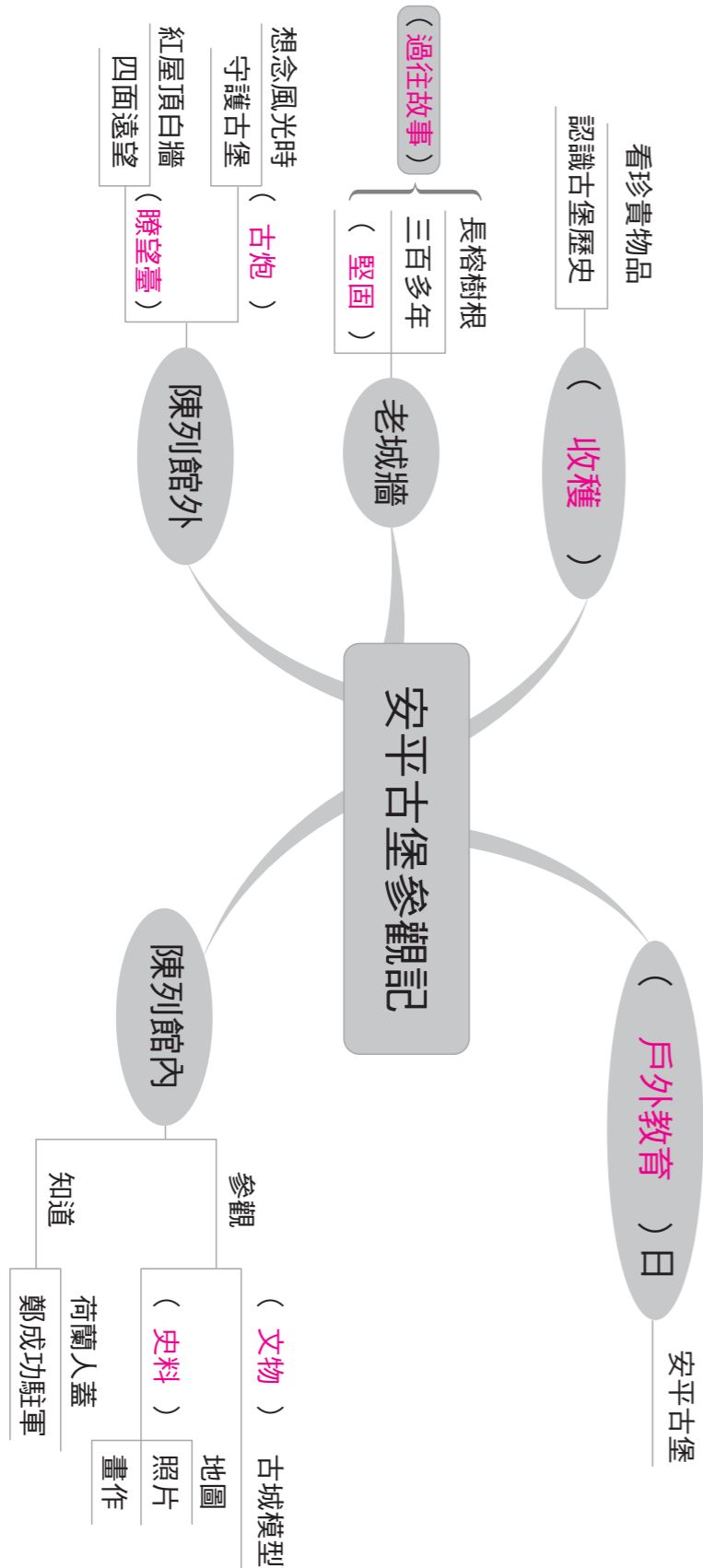
有一天，巨人出遠門去拜訪朋友，過了很久還沒回來，附近的孩子就到花園裡遊玩。

六何法	所圈關鍵詞	問題
何人 who	<u>巨人</u>	這一課的主角是誰？
何地 where	x	x
何時 when	<u>有一天</u>	巨人何時出遠門拜訪朋友？
何事 what	<u>拜訪朋友</u>	巨人出遠門做什麼？
為何 why	<u>孩子到花園裡遊玩</u>	孩子們為什麼會到花園裡遊玩？
如何 how	x	x

搭配冊次：康軒版國語 1～6 年級 課課都有
資料來源：大補帖國語各年級「學習單」資料夾

學用心智圖

訓練學生找出課文關鍵詞，
逐步建構分層觀念。



第八課 課文圖像策略
文體：(記敘文)

搭配冊次：康軒版國語 1～6 年級 課課都有
資料來源：大補帖國語各年級「學習單」資料夾

預習單

提供生字部首、造詞、解釋、
文意等基礎題，培養自學方法。

康軒版三上預習單第八課 號 姓名

一、閱讀課文並完成任務，完成後請打勾。

第一次閱讀：默念課文，用鉛筆圈出不懂的詞語。

第二次閱讀：念出課文。本課的文體是

(記敘文)，有 (六) 個自然段。

二、請寫出本課的新詞。

地標	土地	炮	荷蘭	教育
寶貴	附近	守護	鄭成功	陳列館
	瞭望臺	勇敢	打敗	史料
	屋頂	士兵	駐守	模型

三、讀後想一想

1 課文中，主角戶外教育的地點在哪裡？

答：主角戶外教育的地點在 (臺南 安平古堡)。

2 課文中主角參觀了哪些地方？請依序寫出來。

答：主角先參觀了 (陳列館)，接著去看

(古炮)，然後走上 (瞭望臺)，

接近中午時到旁邊的 (公園) 看一面

(老城牆)。

3 主角參觀完之後，有什麼收穫？

答：主角看到 (寶貴的文物)，也認識了

(安平古堡的故事)。

成語加油站

(康軒版國語二上第八課)
(含四字詞語)

年 班 座號 姓名

●生字碰成語(含四字詞語)

資料參考：國語辭典簡編本、
重編國語辭典修訂本、成語典

1. **作育英才**：培育優秀的人才。
2. **名列前茅**：比喻成績優異，名次排在前面。前茅：古代行軍打仗時，前行兵士所拿作為旗幟的茅草。
3. **史無前例**：指以前從來沒有發生過。
4. **典型人物**：具有代表性和概括性的人物。
5. **身敗名裂**：指人地位、名譽徹底失敗。
6. **守口如瓶**：嘴像瓶口一樣封得嚴緊。比喻嚴守秘密。
7. **官官相護**：做官的人互相袒護。
8. **兵不厭詐**：比喻為了達到目的，不排除使用詭詐的手段。
9. **捲土重來**：比喻失敗後，重新整頓，再次來過。亦用於比喻恢復舊有的局面、局勢。

●看句子寫成語

1. 他因貪贓枉法，最後落得家破人亡，(**身敗名裂**) 的下場。
2. 做官的人要有正義的精神，看到不公義的事情，不可(**官官相護**)。
3. 這筆獎學金是用來獎勵在科學競賽中(**名列前茅**)的學生。
4. 你可以在班會上提出自己的意見，不要(**聲附和**)。
5. 游泳選手橫渡海峽的壯舉，真可說是(**史無前例**)。
6. 陳樹菊女士是慈善公益的(**典型人物**)，因此備受大家敬重。
7. 妹妹小小年紀就會主動完成功課，真是(**難能可貴**)。
8. 設計海報就是要(**標新立異**)，凸顯與眾不同。

10. **隨聲附和**：自己沒有主見，只迎合他人的意見。
11. **頂尖好手**：才能出眾，技能優秀之人。
12. **標新立異**：形容創立新奇的名目或主張，以表示與眾不同。
13. **難能可貴**：做到了不容易做到的事，所以特別可貴。
14. **金蘭之交**：情意相投的朋友。
15. **青春永駐**：指永遠保持年輕。
16. **一炮而紅**：形容在極短的時間內，名聲大為提高。
17. **見義勇為**：看到合乎正義的事，就奮勇去做。

9. 商場上競爭激烈，(**兵不厭詐**) 的招數層出不窮，我們得謹慎判斷，切莫輕舉妄動。
10. 你這個祕密，我保證會(**守口如瓶**)，絕不洩露。
11. 他開車的技術十分高超，是賽車界的(**頂尖好手**)。
12. 爺爺常說保持規律的運動，可以讓他(**青春永駐**)。
13. 他們因興趣相同而結為(**金蘭之交**)。
14. 這位歌手在唱片公司的大力宣傳下，果然(**一炮而紅**)。
15. 失敗一次並不可怕，可怕的是我們連(**捲土重來**) 的勇氣都沒有了。
16. 他(**見義勇為**) 的將車禍傷者送到醫院，救回一條寶貴的性命。
17. 今年要退休的黃老師一生(**作育英才**)，許多學生在各行各業都有出色的表現。

成語加油站

練習篇

搭配冊次：康軒版國語 1~6 年級 課課都有
資料來源：大補帖國語各年級「學習單」資料夾

口碑推薦

課課提供「成語加油站」練習單，整理每課生字的課外延伸成語(含四字詞語)，奠基成語知識，加深語文涵養，並透過基礎練習，培養自學習慣。

康軒版三上字詞句練習單第八課

二年 班 號姓名：

一、形近字辨識

國字	讀音	古炮	沖泡
炮	ㄊㄠˋ	古炮	沖泡
列	ㄌㄧˋ	排列	陳列館
烈	ㄌㄧˋ	激烈	熱烈
裂	ㄌㄧˋ	分裂	破裂

國字	讀音	護	獲
護	ㄏㄨˋ	守護	維護
獲	ㄏㄨˋ	獲得	獲勝

國字	讀音	注
駐	ㄓù	駐守
注	ㄓù	注意

國字	讀音	荷
荷	ㄏㄜˊ	荷蘭
荷	ㄏㄜˊ	負荷

二、多音字辨識

只要一張，字、詞、句完整練習。

口碑推薦

字詞句練習單

搭配冊次：康軒版國語 1~6 年級 課課都有
資料來源：大補帖國語各年級「學習單」資料夾

練習篇

口碑推薦

課後 A4 複習單。

挑戰小學堂

練習篇

搭配冊次：康軒版國語 1~6 年級 課課都有
資料來源：命題光碟國語各年級「輔助試卷—全方位挑戰」資料夾

一、填入適當的成語

- 他不小心接觸毒品，後來落得**身敗名裂**的下場。
- 這次我們記取錯誤的教訓，一定有機會**捲土重來**。
- 沒想到今天活動的參與人數突破歷年紀錄，可說是**史無前例**。
- 這張**標新立異**的海報，正是以奇特的設計吸引人們的注意。
- 你放心！我會**守口如瓶**，和你一起守護這個秘密。

- （**紅紅**）的（**屋頂**）
- （**白白**）的（**雲朵**）
- （**古炮**）是（**勇敢**）的（**士兵**）。
- （**路燈**）是（**盡責**）的（**保全**）。

- 有……有……還有……
- 蛋糕的配料非常多：有香甜的草莓，有多汁的水蜜桃，還有我最愛吃的巧克力。

- 像……又像……
- 中秋夜的月亮，像白色的盤子，又像圓圓的鏡子。

五、句型練習

- 口部：（商）、（員）
- 土部：（坡）、（堂）
- 皿部：（盪）、（盛）

四、語句練習

- （**餅**）（**愈**）
- （**商**）（**百**）
- （**坡**）（**憶**）

三、改錯別字

- 這些病乾逾吃逾好。
- 這條街上的商店超過一千家。
- 我坐在山坡上，不知不覺的回憶起往事。

二、選出正確的部首

- （**瘦**）1. 阿「瘦」人
- （**硬**）3. 堅「硬」夕
- （**答**）5. 「答」翠
- （**鐵**）7. 鋼「鐵」
- （**邊**）8. 「邊」秋千

一、寫國字

- 湖面上有一艘小船「搖盪」著。
- 樹枝上的樹葉輕輕「搖擺」著。
- 鹿港的「過往」都在這條老街上。他們是「來往」密切的好朋友。

三、填入適當的成語

- 他不小心接觸毒品，後來落得**身敗名裂**的下場。
- 這次我們記取錯誤的教訓，一定有機會**捲土重來**。
- 沒想到今天活動的參與人數突破歷年紀錄，可說是**史無前例**。
- 這張**標新立異**的海報，正是以奇特的設計吸引人們的注意。
- 你放心！我會**守口如瓶**，和你一起守護這個秘密。

- （**紅紅**）的（**屋頂**）
- （**白白**）的（**雲朵**）
- （**古炮**）是（**勇敢**）的（**士兵**）。
- （**路燈**）是（**盡責**）的（**保全**）。

- 有……有……還有……
- 蛋糕的配料非常多：有香甜的草莓，有多汁的水蜜桃，還有我最愛吃的巧克力。

- 像……又像……
- 中秋夜的月亮，像白色的盤子，又像圓圓的鏡子。

五、句型練習

- 口部：（商）、（員）
- 土部：（坡）、（堂）
- 皿部：（盪）、（盛）

四、語句練習

- 這些病乾逾吃逾好。
- 這條街上的商店超過一千家。
- 我坐在山坡上，不知不覺的回憶起往事。

二、選出正確的部首

- （**瘦**）1. 阿「瘦」人
- （**硬**）3. 堅「硬」夕
- （**答**）5. 「答」翠
- （**鐵**）7. 鋼「鐵」
- （**邊**）8. 「邊」秋千

一、寫國字

- 湖面上有一艘小船「搖盪」著。
- 樹枝上的樹葉輕輕「搖擺」著。
- 鹿港的「過往」都在這條老街上。他們是「來往」密切的好朋友。

二、多音字辨識

國字	讀音	注
駐	ㄓù	駐守
注	ㄓù	注意

國字	讀音	獲
獲	ㄏㄨˋ	獲得
獲	ㄏㄨˋ	獲勝

國字	讀音	護
護	ㄏㄨˋ	守護
護	ㄏㄨˋ	維護

國字	讀音	注
駐	ㄓù	駐守
注	ㄓù	注意

二、多音字辨識

只要一張，字、詞、句完整練習。

口碑推薦

字詞句練習單

搭配冊次：康軒版國語 1~6 年級 課課都有
資料來源：大補帖國語各年級「學習單」資料夾

練習篇

口碑推薦

課後 A4 複習單。

挑戰小學堂

練習篇

搭配冊次：康軒版國語 1~6 年級 課課都有
資料來源：命題光碟國語各年級「輔助試卷—全方位挑戰」資料夾

一、形近字辨識

國字	讀音	古炮	沖泡
炮	ㄊㄠˋ	古炮	沖泡
列	ㄌㄧˋ	排列	陳列館
烈	ㄌㄧˋ	激烈	熱烈
裂	ㄌㄧˋ	分裂	破裂

國字	讀音	護	獲
護	ㄏㄨˋ	守護	維護
獲	ㄏㄨˋ	獲得	獲勝

國字	讀音	注
駐	ㄓù	駐守
注	ㄓù	注意

國字	讀音	荷
荷	ㄏㄜˊ	荷蘭
荷	ㄏㄜˊ	負荷

二、多音字辨識

只要一張，字、詞、句完整練習。

口碑推薦

字詞句練習單

搭配冊次：康軒版國語 1~6 年級 課課都有
資料來源：大補帖國語各年級「學習單」資料夾

練習篇

口碑推薦

課後 A4 複習單。

挑戰小學堂

練習篇

搭配冊次：康軒版國語 1~6 年級 課課都有
資料來源：命題光碟國語各年級「輔助試卷—全方位挑戰」資料夾

一、填入適當的成語

- 他不小心接觸毒品，後來落得**身敗名裂**的下場。
- 這次我們記取錯誤的教訓，一定有機會**捲土重來**。
- 沒想到今天活動的參與人數突破歷年紀錄，可說是**史無前例**。
- 這張**標新立異**的海報，正是以奇特的設計吸引人們的注意。
- 你放心！我會**守口如瓶**，和你一起守護這個秘密。

- （**紅紅**）的（**屋頂**）
- （**白白**）的（**雲朵**）
- （**古炮**）是（**勇敢**）的（**士兵**）。
- （**路燈**）是（**盡責**）的（**保全**）。

- 有……有……還有……
- 蛋糕的配料非常多：有香甜的草莓，有多汁的水蜜桃，還有我最愛吃的巧克力。

- 像……又像……
- 中秋夜的月亮，像白色的盤子，又像圓圓的鏡子。

五、句型練習

- 口部：（商）、（員）
- 土部：（坡）、（堂）
- 皿部：（盪）、（盛）

四、語句練習

- 這些病乾逾吃逾好。
- 這條街上的商店超過一千家。
- 我坐在山坡上，不知不覺的回憶起往事。

二、選出正確的部首

- （**瘦**）1. 阿「瘦」人
- （**硬**）3. 堅「硬」夕
- （**答**）5. 「答」翠
- （**鐵**）7. 鋼「鐵」
- （**邊**）8. 「邊」秋千

一、寫國字

- 湖面上有一艘小船「搖盪」著。
- 樹枝上的樹葉輕輕「搖擺」著。
- 鹿港的「過往」都在這條老街上。他們是「來往」密切的好朋友。

二、多音字辨識

國字	讀音	注
駐	ㄓù	駐守
注	ㄓù	注意

國字	讀音	獲
獲	ㄏㄨˋ	獲得
獲	ㄏㄨˋ	獲勝

國字	讀音	護
護	ㄏㄨˋ	守護
護	ㄏㄨˋ	維護

國字	讀音	注
駐	ㄓù	駐守
注	ㄓù	注意

二、多音字辨識

只要一張，字、詞、句完整練習。

口碑推薦

字詞句練習單

搭配冊次：康軒版國語 1~6 年級 課課都有
資料來源：大補帖國語各年級「學習單」資料夾

練習篇

口碑推薦

課後 A4 複習單。

挑戰小學堂

練習篇

搭配冊次：康軒版國語 1~6 年級 課課都有
資料來源：命題光碟國語各年級「輔助試卷—全方位挑戰」資料夾

一、填入適當的成語

- 他不小心接觸毒品，後來落得**身敗名裂**的下場。
- 這次我們記取錯誤的教訓，一定有機會**捲土重來**。
- 沒想到今天活動的參與人數突破歷年紀錄，可說是**史無前例**。
- 這張**標新立異**的海報，正是以奇特的設計吸引人們的注意。
- 你放心！我會**守口如瓶**，和你一起守護這個秘密。

- （**紅紅**）的（**屋頂**）
- （**白白**）的（**雲朵**）
- （**古炮**）是（**勇敢**）的（**士兵**）。
- （**路燈**）是（**盡責**）的（**保全**）。

- 有……有……還有……
- 蛋糕的配料非常多：有香甜的草莓，有多汁的水蜜桃，還有我最愛吃的巧克力。

- 像……又像……
- 中秋夜的月亮，像白色的盤子，又像圓圓的鏡子。

五、句型練習

- 口部：（商）、（員）
- 土部：（坡）、（堂）
- 皿部：（盪）、（盛）

四、語句練習

- 這些病乾逾吃逾好。
- 這條街上的商店超過一千家。
- 我坐在山坡上，不知不覺的回憶起往事。

二、選出正確的部首

- （**瘦**）1. 阿「瘦」人
- （**硬**）3. 堅「硬」夕
- （**答**）5. 「答」翠
- （**鐵**）7. 鋼「鐵」
- （**邊**）8. 「邊」秋千

一、寫國字

- 湖面上有一艘小船「搖盪」著。
- 樹枝上的樹葉輕輕「搖擺」著。
- 鹿港的「過往」都在這條老街上。他們是「來往」密切的好朋友。

二、多音字辨識

國字	讀音	注
駐	ㄓù	駐守
注	ㄓù	注意

國字	讀音	獲
獲	ㄏㄨˋ	獲得
獲	ㄏㄨˋ	獲勝

國字	讀音	護
護	ㄏㄨˋ	守護
護	ㄏㄨˋ	維護

國字	讀音	注
駐	ㄓù	駐守
注	ㄓù	注意

二、多音字辨識

只要一張，字、詞、句完整練習。

口碑推薦

字詞句練習單

搭配冊次：康軒版國語 1~6 年級 課課都有
資料來源：大補帖國語各年級「學習單」資料夾

練習篇

口碑推薦

課後 A4 複習單。

挑戰小學堂

練習篇

搭配冊次：康軒版國語 1~6 年級 課課都有
資料來源：命題光碟國語各年級「輔助試卷—全方位挑戰」資料夾

一、填入適當的成語

- 他不小心接觸毒品，後來落得**身敗名裂**的下場。
- 這次我們記取錯誤的教訓，一定有機會**捲土重來**。
- 沒想到今天活動的參與人數突破歷年紀錄，可說是**史無前例**。
- 這張**標新立異**的海報，正是以奇特的設計吸引人們的注意。
- 你放心！我會**守口如瓶**，和你一起守護這個秘密。

- （**紅紅**）的（**屋頂**）
- （**白白**）的（**雲朵**）
- （**古炮**）是（**勇敢**）的（**士兵**）。
- （**路燈**）是（**盡責**）的（**保全**）。

- 有……有……還有……
- 蛋糕的配料非常多：有香甜的草莓，有多汁的水蜜桃，還有我最愛吃的巧克力。

- 像……又像……
- 中秋夜的月亮，像白色的盤子，又像圓圓的鏡子。

五、句型練習

- 口部：（商）、（員）
- 土部：（坡）、（堂）
- 皿部：（盪）、（盛）

四、語句練習

- 這些病乾逾吃逾好。
- 這條街上的商店超過一千家。
- 我坐在山坡上，不知不覺的回憶起往事。

二、選出正確的部首

- （**瘦**）1. 阿「瘦」人
- （**硬**）3. 堅「硬」夕
- （**答**）5. 「答」翠
- （**鐵**）7. 鋼「鐵」
- （**邊**）8. 「邊」秋千

一、寫國字

- 湖面上有一艘小船「搖盪」著。
- 樹枝上的樹葉輕輕「搖擺」著。
- 鹿港的「過往」都在這條老街上。他們是「來往」密切的好朋友。

二、多音字辨識

國字	讀音	注
駐	ㄓù	駐守
注	ㄓù	注意

國字	讀音	獲
獲	ㄏㄨˋ	獲得
獲	ㄏㄨˋ	獲勝

國字	讀音	護
護	ㄏㄨˋ	守護
護	ㄏㄨˋ	維護

國字	讀音	注
駐	ㄓù	駐守
注	ㄓù	注意

搭配冊次：康軒版國語 1~5 年級 課課都有
資料來源：大補帖國語 1~5 年級「寫作教學」資料夾

寫作 123 — 第 1 招：寫作文前，先練好句子。
「一課一練筆」：以康軒每課課文佳句為示範，訓練寫好優美句子。

一課一練筆

三上第 8 課

設計者：揚芳欣老師 三年__班__號 姓名__

◎搭配國語三上第八課 安平古堡參觀記

一、課文放大鏡

當我們想要同時表達兩件或兩件以上，且沒有先後次序之分的事物、動作或感受時，便會使用「並列複句」。本課作者參觀安平古堡的陳列館，為了要說出陳列館中有哪些文物，便是用了並列複句。

作者怎麼寫：

我們先參觀陳列館，裡面放著許多文物：

- ①地點 ②分類

有安平的史料，有古城的模型，還有地圖、照片和畫作。

- ③事物 1 ③事物 2 ③其他事物

你發現了嗎？原來用並列複句來介紹一個地點時，你可以這樣做：

①先想一想你要寫的地點在哪裡？

②再想一想這個地點有哪些事物？這些事物都屬於什麼分類，並在這個詞語後面加上冒號。

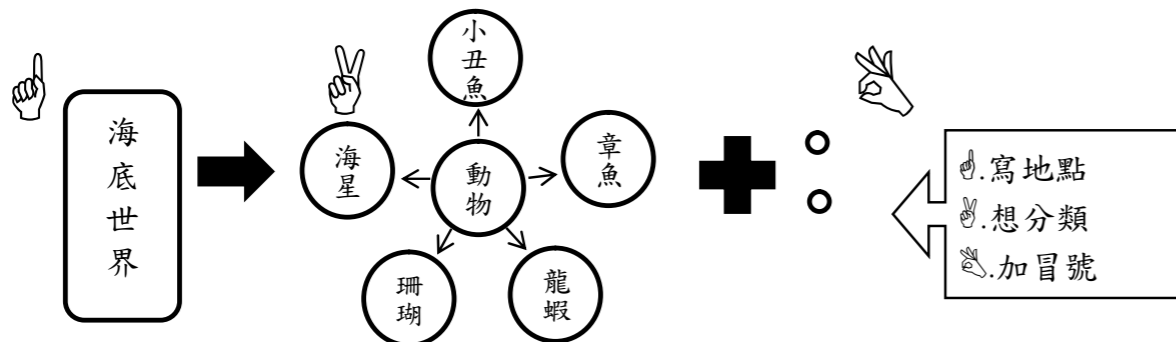
③最後寫出這個地點中的事物。

二、換我來練筆

(一)看範例怎麼寫：

①想一想：你要寫的地點在哪裡？（填入👉）

②再思考：這個地點有哪些事物？這些事物都屬於什麼分類（填入👉），並在這個詞語後面加上冒號（將👉畫滿）。



③用並列句：寫出地點中的物品。

有美麗的小丑魚，有可愛的章魚，
還有龍蝦、珊瑚和海星。

有……，
有……，
還有……

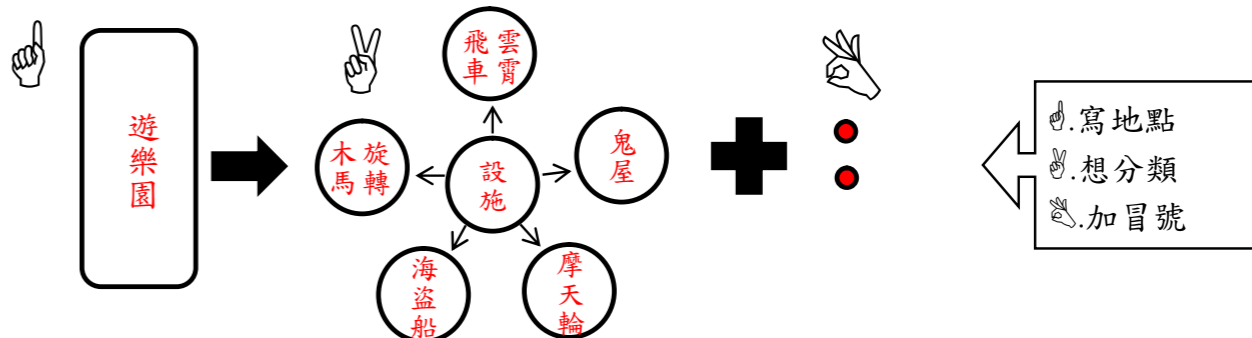
➔將上面的句子串起來：

廣大遼闊的海底世界裡有許多動物：有美麗的小丑魚，
有可愛的章魚，還有龍蝦、珊瑚和海星。

(二)換你試試看：

①想一想：你要寫的地點在哪裡？（填入👉）

②再思考：這個地點有哪些事物？這些事物都屬於什麼分類（填入👉），並在這個詞語後面加上冒號（將👉畫滿）。



③用並列句：寫出地點中的物品。

有刺激的雲霄飛車，有恐怖的鬼屋，
還有摩天輪、海盜船和旋轉木馬。

有……，
有……，
還有……

➔將上面的句子串起來：

遊樂園裡有許多好玩的設施：有刺激的雲霄飛車，
有恐怖的鬼屋，還有摩天輪、海盜船和旋轉木馬。

搭配冊次：康軒版國語 3～6 年級 學習地圖 / 統整活動

資料來源：大補帖國語各年級「寫作教學」資料夾

寫作 123 第 2 招：練好句子外，也要學寫作策略。

「寫作練功單」：康軒「學習地圖」扣合每單元課文重點，說明各種寫作技巧，獨家邀請陳麗雲老師「云團隊」專業教師，專為寫作技巧設計練習單，讓學生跟著課本，就能練好寫作基本功。



寫作練功單

三年__班__號 姓名_____

◎搭配國語三上學習地圖三「寫作有方法——寫景」

設計者：張婷婷老師

寫景的方式主要有兩種，一種是定點的描寫，一種是移動的描寫。以下列兩段文字為例，讀一讀。

寫作方式	段落
移動描寫	當我一進到學校，就先看到彩色的美麗大門。走進大門後，就是我們上課的教室。再往裡走的操場像藍色海洋一樣，操場的右邊，有一棟像城堡的房子，是我們最喜愛的圖書館。
定點描寫	陳列館附近有一座瞭望臺，紅紅的屋頂，白色的牆，又高又大，是安平古堡的地標。

你發現了嗎？這兩個段落在描寫次序上有很大的不同。「移動描寫」是人的位置移動，依照腳步移動的次序描寫景物，走到哪寫到哪，清楚寫出觀察位置的轉變。先走進學校看見大門，再往前走看見教室、操場，最後，再走到圖書館，按照作者移動的步伐，描述看到的景物。「定點描寫」是人的位置不動，按照眼睛移動的順序從高到低、由遠而近來描寫景物。從旁邊望去，先看到陳列館，再往上看到又高又大、有紅屋頂和白牆的瞭望臺。

因此，同樣的地方，運用不同的描寫方法，就能帶給讀者不同的閱讀畫面。不管選擇哪個方式寫，一定要有次序、有條理，才不會讓文章看起來雜亂無章。下面將比較這兩種寫「景」的方法，可以更清楚兩者的差異：

	移動描寫	定點描寫
人的位置	移動	不動
寫作方法	依照腳步移動的次序	按照目光移動的次序
特點	走到哪，寫到哪。	有順序的由上而下、由左而右、由遠而近描寫景物。
範例	我們 <u>先到</u> 彎彎曲曲的 <u>九曲巷</u> ，走在巷子裡，好像在「迷宮」裡躲貓貓，一不小心，就找不到出去的路。 <u>接著</u> ，去附近著名的「半邊井」，這口井一半在牆內，一半在牆外。	從窗戶遠眺，看見群山環繞，草木茂盛，再往近一點看，群山包圍著日月潭碧綠的湖水，湖中央有個美麗的小島，小島將湖水分成兩半，北邊像圓圓的太陽，南邊像彎彎的月亮。

練習一：請判斷下列文句，哪一個是定點描寫？哪一個是移動描寫？

抬頭望，藍藍的天空，金色陽光灑在教室的紅磚上；低頭看，綠油油的操場，小草隨著風搖動。	定點描寫 移動描寫
我們先參觀陳列館，裡面放著許多文物和史料。接著，我們來到旁邊的公園，裡頭有一面老城牆，上面長滿榕樹的根。最後，來到商品販賣部，我買了張明信片寄給住在 <u>臺北</u> 的堂弟。	定點描寫 移動描寫

練習二：請將下列段落敘述改為「定點描寫」。

寫作方式	段落
移動描寫	一走進校園，就可以看見操場中央的草坪上長滿嫩綠的新芽，操場右邊有一座升旗臺，升旗臺中間有一根高高的旗桿。接著，穿越過操場後，是我認為校園最美的地方，一個種滿花草植物的花園，也是我下課最喜歡玩躲貓貓的地方。再往前走，是我最喜歡的角落——生態池，自然老師都會帶我們到這裡觀察生態池裡的動植物。
定點描寫	站在操場中央，腳下是長滿嫩綠新芽的草坪，往右看 <u>是一座中間有一根高高旗桿的升旗臺</u> 。往操場後方看去，是我認為校園最美的地方， <u>一個種滿花草植物的花園，也是我下課最喜歡玩躲貓貓的地方</u> 。往花園方向的盡頭望去，是我最喜歡的角落——生態池，自然老師都會帶我們到這裡觀察生態池裡的動植物。

練習三：請用「移動描寫」寫一篇校園景物介紹。

一走進校園，就會看見……	一走進校園，就會看見 <u>四棟排成口字型的教室大樓</u> ，就像是衛兵一樣守護著大家。
接著往前走，是我認為校園最美的地方……	接著往前走，是我認為校園最美的地方—— <u>圖書館</u> ，裡面有著豐富的藏書，帶著我領略書裡充滿想像的世界。
再往前走，是我下課最愛去的地方……	再往前走，是我下課最愛去的地方—— <u>遊樂場</u> ，翹翹板、滑梯還有秋千都是我喜歡的遊戲器材。每節下課時，我和好朋友都會來這裡報到。
最後，我最喜歡的角落是……	最後，我最喜歡的角落是 <u>圖書館旁邊的小草皮</u> ，在那裡我常常會發現小昆蟲，例如：蟋蟀、毛毛蟲和蚱蜢。走進小草皮，總會有許多驚喜等待我去發現。

第八課

素養導向寫作教學

【搭配「寫作」把單「動畫教學」

一 主題：記敘文寫作——遊記

(配合習作第68頁)

【二】國語文核心素養：國語文運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規畫活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。

三 課文讀寫亮點

本課是一篇記敘文，描寫戶外教育日到安平古堡參訪的所見所聞所感，寫事兼寫景，尤其著重景物描寫。中年級的學生須持續發展記敘文寫作練習，而每一學期學校均安排有戶外教育這項學習活動，透過本課課文內容連結學生相關經驗，並從課文文章形式學習寫作技巧，那麼記敘文遊記寫作便是水到渠成之事。

【四】教材分析

文體	記敘文
題目	「安平古堡參觀記」，清楚揭示事件
內容	描寫作者因戶外教育日到安平古堡，寫移動路線中參觀陳列館、古炮、瞭望臺、公園等所看到的景物、文物，以及所知關於安平古堡的故事。
大意	

四 教材分析

◎課文內容

1 第一人稱「我」的寫作方法，是作者親身經歷的感受。

2 移動描寫：依參觀先後順序，從位置移動的空間轉換描寫景物，先寫陳列館，再走到陳列館外看古炮，隨後是瞭望臺，中午時來到旁邊的公園。

(2) 定點描寫：站在定點，人的位置不動，有順序的描寫景物。

「移動描寫」及「定點描寫」這兩種方法在課文中都有運用，寫景可以交錯使用這兩種方法。

五 寫作教學引導與提問

小朋友，每學期的戶外教育參觀是否總令你期待且回味無窮？你是否會利用假期到各地走訪旅遊？這些都是很好的遊記寫作材料。

配合課文及習作作文，我們來練習以遊記為主的記敘文寫作。

1 寫作第一步

選擇一次印象深刻的旅遊或戶外教育為寫作主題，寫作前可以蒐集、回顧相關的相片或文史資料。

2 寫作第二步

回想參訪的經過，說一說當時的情形。

＊什麼原因促成這次的參訪？

＊在什麼時候、你與什麼人來到什麼地方？

＊參觀的路線如何？這裡有什麼樣的特殊景點？可以選擇三個特色景點做為寫作內容。

＊陳列館：看到的文物有史料、模型、地圖、照片和畫作等。

＊古炮：炮口對著遠方，像勇敢的士兵。

＊瞭望臺：紅頂白牆，又高又大。

＊公園：老城牆上長滿樹根，站立著訴說過往故事。

4 敘事方式：順敘法，有事件清楚之「首段：起因」、「中間段：景點」、「末段：感想」。

◎教材連結

【習作】作文練習：○○遊記

1 習作作文呼應課文，設計遊記寫作練習。

2 遊記以寫景為主，重點在「風景」和「人」。

3 學生可運用九宮格思考法，寫下去過的特別景點，並選出三個最有感或最想描寫的景點為寫作內容。

4 寫作時依「起因」、「景點」、「感想」來寫。此為順敘法描寫，感想可以寫收穫或對景物的感受。

學習地圖三 寫作方法——寫景

寫景的方法主要有兩種：

(1) 移動描寫：配合參觀的位置移動，依序描寫景物。

一 主題：記敘文寫作——遊記

(配合習作第68頁)

【二】國語文核心素養：國語文運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規畫活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。

三 課文讀寫亮點

本課是一篇記敘文，描寫戶外教育日到安平古堡參訪的所見所聞所感，寫事兼寫景，尤其著重景物描寫。中年級的學生須持續發展記敘文寫作練習，而每一學期學校均安排有戶外教育這項學習活動，透過本課課文內容連結學生相關經驗，並從課文文章形式學習寫作技巧，那麼記敘文遊記寫作便是水到渠成之事。

【四】教材分析

文體	記敘文
題目	「安平古堡參觀記」，清楚揭示事件
內容	描寫作者因戶外教育日到安平古堡，寫移動路線中參觀陳列館、古炮、瞭望臺、公園等所看到的景物、文物，以及所知關於安平古堡的故事。
大意	

四 教材分析

◎課文內容

1 第一人稱「我」的寫作方法，是作者親身經歷的感受。

2 移動描寫：依參觀先後順序，從位置移動的空間轉換描寫景物，先寫陳列館，再走到陳列館外看古炮，隨後是瞭望臺，中午時來到旁邊的公園。

(2) 定點描寫：站在定點，人的位置不動，有順序的描寫景物。

「移動描寫」及「定點描寫」這兩種方法在課文中都有運用，寫景可以交錯使用這兩種方法。

五 寫作教學引導與提問

小朋友，每學期的戶外教育參觀是否總令你期待且回味無窮？你是否會利用假期到各地走訪旅遊？這些都是很好的遊記寫作材料。

配合課文及習作作文，我們來練習以遊記為主的記敘文寫作。

1 寫作第一步

選擇一次印象深刻的旅遊或戶外教育為寫作主題，寫作前可以蒐集、回顧相關的相片或文史資料。

2 寫作第二步

回想參訪的經過，說一說當時的情形。

＊什麼原因促成這次的參訪？

＊在什麼時候、你與什麼人來到什麼地方？

＊參觀的路線如何？這裡有什麼樣的特殊景點？可以選擇三個特色景點做為寫作內容。

三 生花妙筆寫作練習

選擇一次印象深刻的參訪旅遊或戶外教育為寫作主題，寫作前可以蒐集回顧相關的相片或文史資料。你可以畫出相關的內容或是貼上照片，做為寫作參考。

實踐起點

你在什麼時候、和什麼時

候、因為什麼原因來到什麼地方？

我們的目的地是（楊梅區的埔心牧場）。從學校搭乘遊覽車出發，大概要花一個小時才能到達。

我們先參觀（園區），園區好大，種了許多花草樹木，樹木又高又壯，像守護牧場的活潑大巨人。又熱鬧的氣氛。還有一座迷你馬場，馬兒正低頭乖乖吃草呢！

接著，我們參觀了（養牛場），許多牛都用柵欄圍起來，旁邊放許多牧草，許多牛都看著牧草流水，我們在柵欄前面用力的揮手和牛兒打招呼，牛兒也咩咩的叫著，真可愛。我們用牧草餵牛，牛吃得津津有味，我覺得很有成就感。

接著，我們又到了（大草坪野餐），草坪好大，是個超級遊樂園。我們坐在草地上吃午餐。美味的壽司和解渴的水果讓我更有體力玩耍。我們玩鬼抓人、紅綠燈，大草坪充滿了我們的歡笑聲。

這趟埔心牧場之旅，讓我充分放鬆心情，欣賞了大自然景物的美好，也跟許多小朋友互動，還和同學有說有笑，真是愉快的一天。

畫出特色景物一

畫出特色景物二

畫出特色景物三

畫出自己的表情

收穫感想及

寫參觀結束

的感想及收穫

畫出交通工具及目的地標

實踐起點

你在什麼時候、和什麼時

候、因為什麼原因來到什麼地方？

我們的目的地是（楊梅區的埔心牧場）。從學校搭乘遊覽車出發，大概要花一個小時才能到達。

我們先參觀（園區），園區好大，種了許多花草樹木，樹木又高又壯，像守護牧場的活潑大巨人。又熱鬧的氣氛。還有一座迷你馬場，馬兒正低頭乖乖吃草呢！

接著，我們參觀了（養牛場），許多牛都用柵欄圍起來，旁邊放許多牧草，許多牛都看著牧草流水，我們在柵欄前面用力的揮手和牛兒打招呼，牛兒也咩咩的叫著，真可愛。我們用牧草餵牛，牛吃得津津有味，我覺得很有成就感。

接著，我們又到了（大草坪野餐），草坪好大，是個超級遊樂園。我們坐在草地上吃午餐。美味的壽司和解渴的水果讓我更有體力玩耍。我們玩鬼抓人、紅綠燈，大草坪充滿了我們的歡笑聲。

這趟埔心牧場之旅，讓我充分放鬆心情，欣賞了大自然景物的美好，也跟許多小朋友互動，還和同學有說有笑，真是愉快的一天。

口碑推薦

透過引導和提問，讓學生逐段完成寫作練習。

寫作小學堂

寫作篇

搭配冊次：康軒版國語 1~6 年級 每單元 2 篇

資料來源：大補帖國語各年級「寫作教學」資料夾

