

# 高 效 教 學

低 年級

ㄅ ㄆ ㄇ ㄏ

大補帖資源  
好評推薦



### 內容目次

- 首冊
- 學思達講義 NEW...P1
- 注音符號學習單 NEW...P3
- 易混淆音學習單...P4
- 注音符號檢測卷...P5
- 練習篇
- 預習單...P6
- 教學篇
- 學思達講義 NEW...P7
- 練習篇
- 部首識字練習單...P9
- 字詞句練習單...P10
- 成語加油站...P11
- 挑戰小學堂...P13
- 寫作篇
- 寫作小學堂...P14



# 高 效 教 學

低 年級

+ - × ÷

大補帖資源  
好評推薦



### 內容目次

- 康軒數學
- 學前檢測卷...P1
- 活動練習單...P2
- 學後檢測卷...P3
- 學習單...P4
- 隨堂練習單...P5
- 月考卷...P7
- 數學素養學習單...P8
- 基礎能力練習卷...P9
- 漫畫素養學習單...P11
- 康軒生活
- 收心塗鴉卡...P13
- 生活節慶學習單...P15

練習題目，一次打包

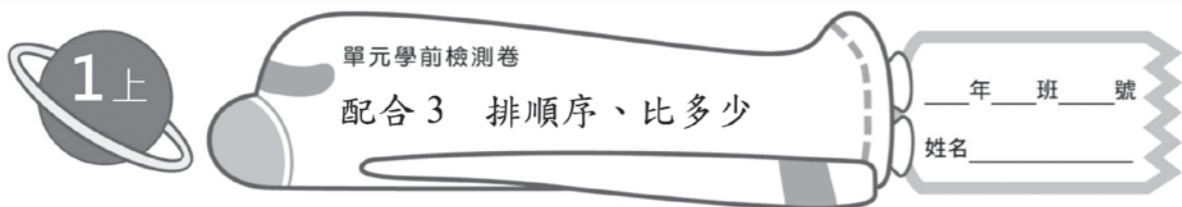


搭配冊次：康軒版數學 1~6 年級  
資料來源：康軒版數學教師手冊(教學篇)、備課大補帖、題庫光碟

A4 單面，以單元切進入課程前使用，可以先複習學生以前學過的概念，再做練習。

搭配冊次：康軒版數學 1~6 年級  
資料來源：康軒版數學備課大補帖、題庫光碟

A4 單面，以活動切八格卷形式，題型基礎，以配合課本、習作活動設計為主。



重點回顧

1 認識 1~10 的數字

數字	讀作	數量	數字	讀作	數量
1	一	●	6	六	●●●●●●
2	二	●●	7	七	●●●●●●●
3	三	●●●	8	八	●●●●●●●●
4	四	●●●●	9	九	●●●●●●●●●
5	五	●●●●●	10	十	●●●●●●●●●●

2 認識 0

東西沒有了，數字記成「0」，讀作「零」。

練一練

一、數一數，畫出一樣多的○。

1.

2.

二、數數看，多畫的畫掉，不夠的畫○補上去。

1. 9 枝鉛筆

2. 7 頂帽子

三、連連看。

6

3

9

4

7

康軒國小數學活動單 第一單元 10 以內的數

(1) 數一數，連連看。

3 2 5 1 4

(2) 數數看，連出正確的數字。

5 3 4 2

活動 1 認識 1~5 一年 班 號 姓名

(3) 數一數，有幾條魚？ ( ) 條

(4) 數一數，有幾朵花？ ( ) 朵

(5) 數一數，有幾隻蝴蝶？ ( ) 隻

(6) 數一數，有幾隻青蛙？ ( ) 隻

(7) 數一數，有幾棵樹？ ( ) 棵

(8) 數一數，有幾隻蜻蜓？ ( ) 隻

(9) 數一數，有幾輛汽車？ ( ) 輛

(10) 數一數，有幾個麵包？ ( ) 個

康軒國小數學活動單 第四單元 乘法

活動 1 10 的乘法 二年 班 號 姓名

(1)  $10 \times 1 = ( )$  (2)  $10 \times 5 = ( )$

(3)  $10 \times 9$  比  $10 \times 5$  多 ( ) 個 10，是多 ( )。

(4)  $10 \times 1$  比  $10 \times 7$  少 ( ) 個 10，是少 ( )。

(5) 一包糖果有 10 顆，7 包有幾顆糖果？

(6) 妹妹玩投球遊戲，投中 10 分的有 4 球，妹妹得到幾分？

(7) 每間教室都只有 10 個人，8 間教室共有幾個人？

(8) 一包色紙有 10 張，2 包共有幾張色紙？

(9) 一盒雞蛋有 10 顆，媽媽買了 3 盒，共有幾顆雞蛋？

(10) 妹妹每天存 10 元，一星期共存了多錢？

搭配冊次：康軒版數學 1~6 年級  
資料來源：康軒版數學教師手冊、備課大補帖、題庫光碟

A4 單面，以單元切  
可以用來檢核學習狀況，附有試卷代碼，可  
搭配強化練習使用。

搭配冊次：康軒版數學 1~6 年級  
資料來源：康軒版數學備課大補帖、題庫光碟

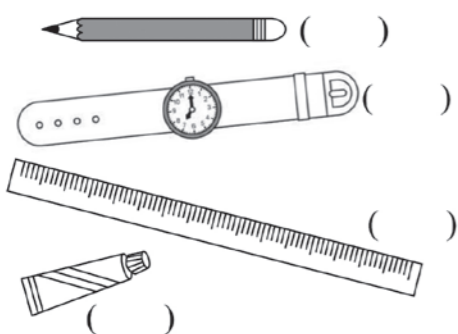
A4 單面，以單元切  
內容活潑、題型較特別，題目較開放，可以  
做為課程後的補充，也有  
數學素養的概念。

試卷代碼，可輸入題庫的強化練習，  
輕鬆生成相同概念的複習卷。

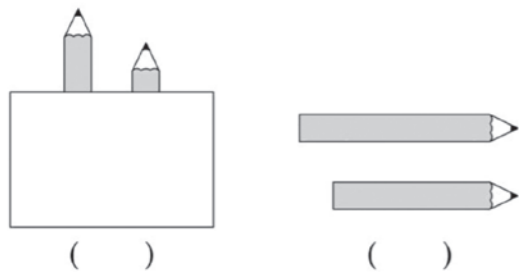
1 上 單元學後檢測卷 A2MA10801002 年 班 號 得分

2 比長短 姓名： \_\_\_\_\_

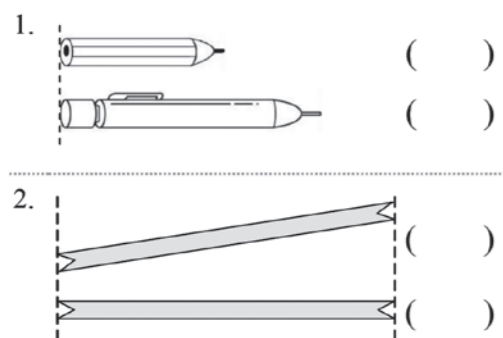
一、最長長的畫○，最短短的打√。  
(每個答案 5 分，共 10 分)



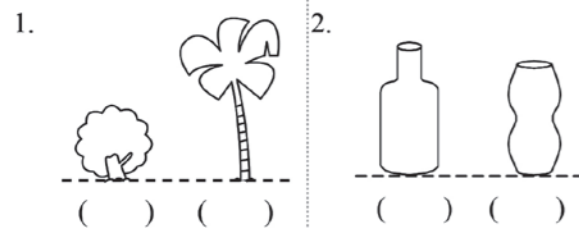
二、可以一比比較出鉛筆長短的打√，不  
可以的一打×。(每格 5 分，共 10 分)



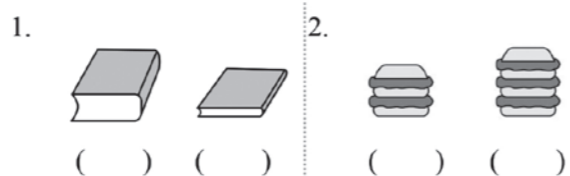
三、比較短的打√。(每題 5 分，共 10 分)



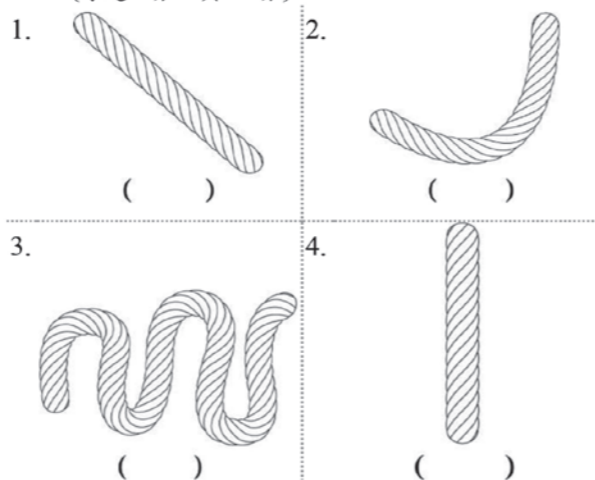
四、比較高的打√。(每題 8 分，共 16 分)



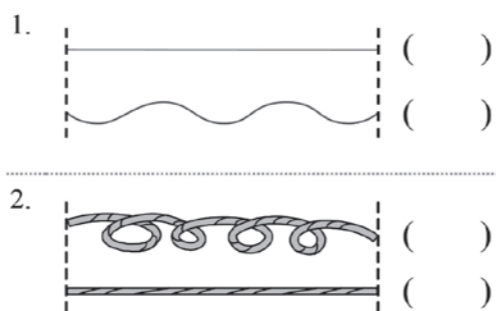
五、比較薄的打√。(每題 8 分，共 16 分)



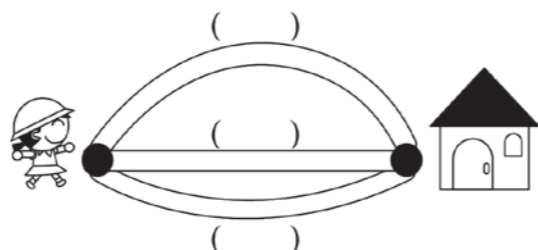
六、是直線的畫○，是曲線的打√。  
(每題 5 分，共 20 分)



七、比較長的打√。(每題 5 分，共 10 分)



八、走哪一條路最近？在( )裡打√。  
(8 分)



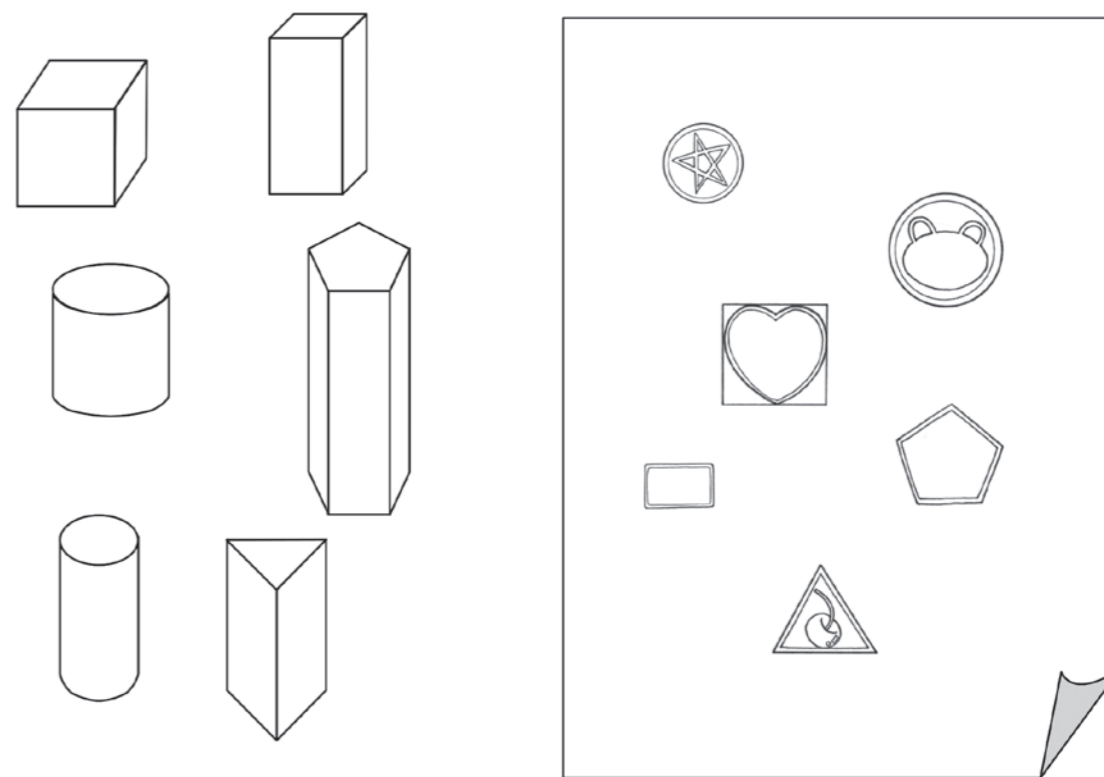
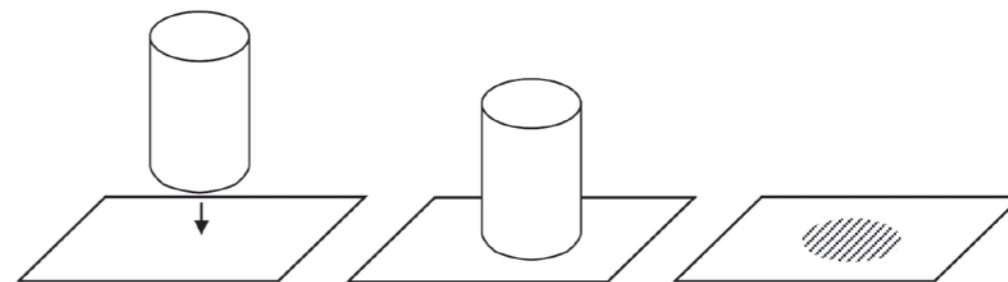
配合第五單元

8 誰像誰

年 班 號

姓名 \_\_\_\_\_

美美用下面左邊的印章在右邊的紙上各蓋了一個圖形，你知道各是用哪個印章蓋的嗎？請你將它們塗上相同的顏色！



搭配冊次：康軒版數學 1～6 年級  
資料來源：康軒版數學備課大補帖、題庫光碟

A4 單面  
內容設計有單元卷，也有二段、三段的段考卷，每卷都只有一面。  
題目設計簡單，主要是要讓老師可以直接做為隨堂小考或作業，讓學生加強基礎練習。

國小數學 1 上 隨堂練習單

單元卷  
第六單元  
30 以內的數

一年級 班 號 姓名：

一、按照順序填填看看。(每格 2 分，共 24 分)

- 9 — □ — 11 — 12 — □ — □
- — □ — 15 — 14 — □ — 12
- 19 — □ — □ — 22 — 23 — □
- — 29 — □ — 27 — 26 — □

二、數一數，有多多少少？(每題 4 分，共 24 分)

- 有( )個
- 有( )枝
- 有( )個
- 有( )片
- 有( )雙
- 有( )個

三、比比看看，最小的數打√。

- (每題 4 分，共 16 分)
- |    |    |    |
|----|----|----|
| 10 | 13 | 30 |
|----|----|----|

 2.
 

12	21	13
----	----	----

 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
  - |    |    |    |
|----|----|----|
| 28 | 18 | 26 |
|----|----|----|

 4.
 

25	14	29
----	----	----

 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

四、填填看看。(每格 2 分，共 12 分)

- 下面的數數字卡，從 6 到 17 的數中，有~~哪些~~不見了？  
( )、( )和( )。
- 下面的數數字卡，從 3 到 14 的數中，有~~哪些~~不見了？  
( )、( )和( )。

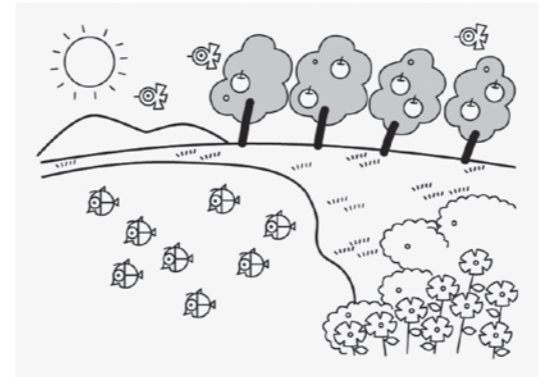
五、看圖回答問題。(每格 3 分，共 24 分)

- ...
- 第 17 個圖形是( )形。
  - ☆排在第( )個，它的前一個是第( )個，它的後一個是第( )個。
  - ♥排在第 28 個，它的後一個是第( )個；♥後面有( )個圖形。
  - 第 21 個圖形是( )形，它的後面有( )個圖形。

國小數學 1 上 隨堂練習單 段考卷

一年級 班 號 姓名：

一、數一數，填數字。(每格 4 分，共 24 分)



- |  |                      |  |                      |  |                      |
|--|----------------------|--|----------------------|--|----------------------|
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |

二、比比看看，比較長的在□裡打√。

- (每題 5 分，共 10 分)
- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
|                          |                          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
  - |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
|                          |                          |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

三、多的在( )裡打√。(每題 5 分，共 10 分)

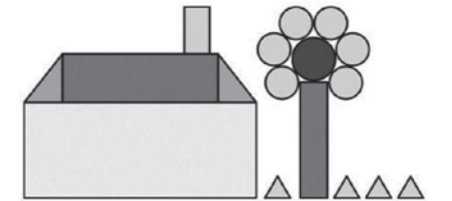
- |  |     |
|--|-----|
|  | ( ) |
|  | ( ) |
- |  |     |
|--|-----|
|  | ( ) |
|  | ( ) |

四、看圖做做看看。(每格 4 分，共 20 分)



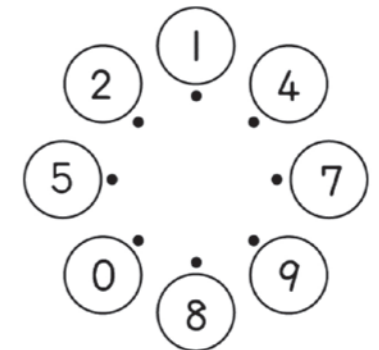
- 共有( )個人在排隊等車。
- 排在第( )個，排在□後面有 1 個是排在第( )個。
- 排在第( )個，他的前面有( )個人。

五、數一數，各種形狀有多少個？(每題 5 分，共 20 分)



- 正方形有( )個。
- 長方形有( )個。
- 三角形有( )個。
- 圓形有( )個。

六、多和少合起來是 9？連連看看。(每條連線 4 分，共 16 分)





搭配冊次：康軒版數學 1～2 年級

資料來源：康軒版數學備課大補帖、題庫光碟

A3 單面

內容設計單元卷，每卷都只有一面。透過趣味漫畫呈現，提升閱讀素養能力。題目設計簡單，老師可直接做為課後練習加強基礎練習。

漫畫情境式素養學習單 配合 1 下第二單元 18 以內的加法 動物園

年 班 號

姓名

牠們可是「很聰明的哺乳類動物」啊！

哇！好多「猴子」啊！

方方！你看！

牠們可是「很聰明的哺乳類動物」啊！

你們看！樹上有一隻「猴子」跳下來了！

媽！媽！我可以買一個氣球嗎？

好呀！

1. 方方在「猴子區」觀賞猴子的時候，石頭上的猴子和樹上的猴子合起來共有幾隻？
- 答：( ) 隻「猴子」。
2. 樹上原來有 5 隻「猴子」，石頭上原來有 7 隻「猴子」，樹上的一隻、一隻的跳到石頭上，想一想，有多少隻「猴子」？
- ① 有 1 隻「猴子」從樹上跳到石頭上，樹上剩下 ( ) 隻「猴子」，石頭上有 ( ) 隻「猴子」，共有 ( ) 隻「猴子」。
- 用算式記成：\_\_\_\_\_
- ② 接第①題，又 1 隻「猴子」從樹上跳到石頭上，樹上剩下 ( ) 隻「猴子」，石頭上有 ( ) 隻「猴子」，共有 ( ) 隻「猴子」。
- 用算式記成：\_\_\_\_\_
3. 工作人員兩手上的氣球合起來一共有幾顆？

答：( ) 顆氣球

漫畫情境式素養學習單 配合 2 下第二單元 三位數的加減 驚奇玩具店

年 班 號

姓名

聽說玩具店有「賣最新的「機器人」耶！」

上次「交換禮物」時，我得到「商品折價券」呵！我們趕快進去逛。

你看，是「聲控機器人」！

哇～是「最新款的」，我要買一個。

最新商品 825 元

我要買這個送給妹妹。

我也想像我的弟弟。

我有「一張 150 元的折價券」。

1. 聲控機器人、小熊娃娃和玩具汽車中，售價最貴和最便宜的相差多少元？
2. 瑞瑞買一個聲控機器人 825 元，他用了「一張 150 元折價券」後，還要付多少元？
3. 豪豪買一個小熊娃娃，付「一張 500 元」後，店員應該找他多少元？
4. 豪豪買了「一個」小熊娃娃，如果他「再買」一輛遙控汽車，大約要付多少元？估估看。

# 收心塗鴉卡

搭配冊次：康軒版生活 1 年級

資料來源：康軒版生活備課大補帖、題庫光碟

康老師這樣說

A4 單面

內容設計常規活動收心塗鴉色卡，提供教師於課堂使用，讓學生剛進入小學校園有事可做，老師更易做到班級經營！

參加同學遊戲



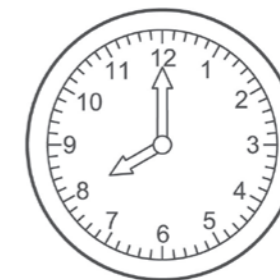
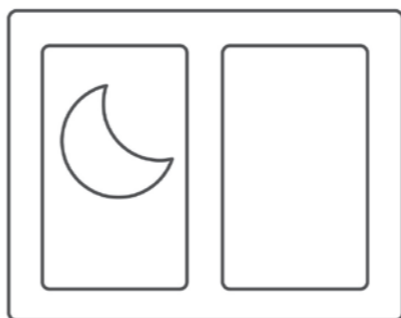
國小生活 年 班

放學回家



國小生活 年 班

前一天收拾好書包



國小生活 年 班 號 姓名

康軒文教事業

搭配冊次：康軒版生活

資料來源：康軒版生活備課大補帖、題庫光碟

A4 單面

內容設計時令節慶學習單，搭配 PPT、教案提供教師於節慶教學使用，讓學生能透過學習單更易了解節慶目的！

## 端午×吉祥×畫×香包

年：\_\_\_\_\_ 班：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

- 端午節前後天氣轉熱，許多人會在端午節時配戴象徵吉祥與避邪的香包。香包的造形很多，顏色又鮮豔，請你設計一個你喜歡的香包，畫在下方的空白處。

## 端午×話×(畫)×佳節

年：\_\_\_\_\_ 班：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

1. 認識端午節的由來、習俗和相關故事後，請在下方的空白處寫出你知道的端午節習俗或故事。

2. 上述的習俗或故事中，你最喜歡的是哪一個？請你畫或寫下來。

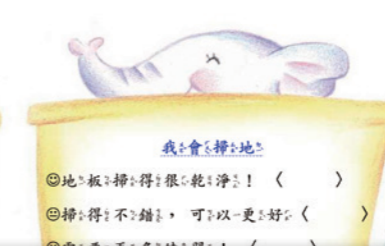


## 感謝媽媽心意券

年：\_\_\_\_\_ 班：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_



驗收人簽名：\_\_\_\_\_



驗收人簽名：\_\_\_\_\_

## 我心目中的媽媽

年：\_\_\_\_\_ 班：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

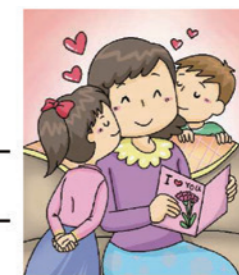
- 在母親節這一天，為了感謝媽媽的辛勞，請你把心目中的媽媽畫在下方的空白處，並且寫下你對媽媽感謝的話。



我想對媽媽說的話

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





口碑推薦

課後 A4 複習單。

# 挑戰小學堂

搭配冊次：康軒版國語 1~6 年級 課課都有  
資料來源：命題光碟國語各年級「輔助試卷—全方位挑戰」資料夾

## 練習篇

葉惠貞老師這樣說

搭配課文設計寫作策略，透過引導，讓學生完成具有主題的作文。

# 寫作小學堂

搭配冊次：康軒版國語 1~6 年級 每單元 2 篇  
資料來源：大補帖國語各年級「寫作教學」資料夾

## 寫作篇

一、寫國字或注音（每格 2 分，共 20 分）

外	裡	什麼	主人	不同
外	裡	什麼	主人	不同

二、改錯別字（每題 2 分，共 10 分）

（人） 1 我家共有六個人。  
（王） 2 國王喜歡穿新衣。  
（門） 3 爸爸出門忘了帶錢包。  
（同） 4 我和同學一起走路回家。  
（有） 5 圍牆上有一隻貓在睡覺。

三、先寫總筆畫數，再把相同筆畫數的字連起來（每題 4 分，共 16 分）

1. 比一（4） 畫  
2. 有一（6） 畫  
3. 又一（2） 畫  
4. 外一（5） 畫

四、先寫出國字相同的部分，再造句（每格 2 分，共 24 分）

1. 主——主持  
2. 王——國王  
3. 早——早安  
4. 日——於是  
5. 夕——外面

多數

五、選擇正確的詞語（每格 2 分，共 12 分）

4. 月（ ） 有（ ） 朋友（ ）  
門外 門裡

1. 門外 門裡  
（門外） 有一棵大樹。  
（門裡） 的小狗突然往外頭跑。

2. 上山 山上  
（山上） 開滿了許多小花。  
（我們） 上山看櫻花。

3. 早上 晚上  
（晚上） 小星星都出來了。  
（早上） 太陽公公起床了。

六、根據課文，排一排（寫代碼）（共 4 分）

①不同 ②有什麼 ③上山 山上

七、照樣寫短語（每格 3 分，共 9 分）

1. 比一比  
2. 想一想  
3. 走一走

八、造句（共 5 分）

……什麼……！我們什麼時候可以去公園玩？

版權所有·翻印必究 10

國小國語一上挑戰小學堂 第十回（第五課） 一年級 班 號姓名

主題：·短句寫作學習單（配合第二課「這是誰的」）

你知道「你、我、他」怎麼分辨嗎？請你仔細觀察圖片，小朋友們在玩數數遊戲，這些物品是誰的？每一種物品的數量是少呢？請你先數數，再說出物品是誰的（加上單位量詞），用一句一行的短句方式，寫出完整的句子。

	這是我的（三顆蘋果）。	一二三，	這是我（的）。
	這是你的（五輛玩具汽車）。	一二三四五，	這是你（的）。
	這是（他的）九枝蠟筆。	五六七八九，	這是（他的）。
	這是誰的（七個茶杯）？	三四五六七，	（？）

寫作小學堂 1 上 班級： 座號： 姓名：

搭配冊次：康軒版國語 1~6 年級 課課都有  
資料來源：大補帖國語各年級「學習單」資料夾

課課提供「成語加油站」練習單，整理每課生字的課外延伸成語（含四字詞語），奠基成語知識，加深語文涵養，並透過基礎練習，培養自學習慣。

成語加油站

(康軒版國語一上第五課)

(含四字詞語)

年 班 座號

姓名

生字碰成語(含四字詞語)

資料參考：教育部國語辭典簡編本、成語典

1. **比手畫腳**：以手腳等肢體動作輔助說明，表達想要傳達的意思。
2. **班門弄斧**：指在魯班門前玩弄斧頭。比喻在行家面前賣弄本事，過於高估自己的能力。班：魯班，相傳是木匠的創始人。
3. **表裡如一**：言行和思想完全一致。
4. **出人意外**：出乎意料之外。
5. **津津有味**：形容很有滋味。
6. **不差什麼**：不缺什麼。
7. **大同小異**：大概相同，但略有差異。

看句子寫成語

1. 這兩本書的故事內容( )，只有圖畫比較不一樣。  
**大同小異**
2. 農夫( )一天到晚( )，只想等著抓兔子。  
**一天到晚**
3. 我已經( )打定主意( )，不要再問我了。  
**打定主意**
4. 科技不斷發展，( )日新又新( )。  
**日新又新**
5. 每次回故鄉，外婆的拿手好菜都讓全家人吃得( )。  
**津津有味**
6. 他是個( )表裡如一( )的人，說什麼就( )做什麼。  
**表裡如一**
7. 他是大家公認的( )吹牛大王( )，所以朋友總是不相信他的話。  
**吹牛大王**

成語躲貓貓

填入成語空格中的國字

表	班
裡	門
如	弄
一	斧

8. 言之過早：在事情還沒定案或完成之前，就預先說出。
9. 一天到晚：從早到晚、整天。
10. 吹牛大王：喜歡誇大、說大話的人。
11. 打定主意：確定想法，下決定。
12. 平易近人：性情寬和，容易與人親近。
13. 日新又新：每天不斷的追求進步、再進步。

8. 這間房子布置得很好，我想( )不差什麼( )。
9. 這部電影的結局( )出人意外( )，大家都感到驚奇。
10. 弟弟站在窗外一直( )比手畫腳( )，我還是不懂他的意思。
11. 主任非常( )平易近人( )，你如果有問題，可以問他。
12. 還沒看到公告，他就說自己已經獲選為隊長，實在是( )言之過早( )。
13. 今天我竟然在專家面前大談科學，真是( )班門弄斧( )。

# 字詞句練習單

搭配冊次：康軒版國語 1~6 年級 課課都有  
資料來源：大補帖國語各年級「學習單」資料夾

口碑推薦

只要一張，字、詞、句完整練習。

# 部首識字練習單

搭配冊次：康軒版國語 1 年級 課課都有  
資料來源：大補帖國語 1 年級「學習單」資料夾

口碑推薦

搭配 1 年級每課「識字有方法」，熟悉識字方法。

康軒國語 1 上部首識字學習單【第一課】



一年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓\_\_\_\_名\_\_\_\_：



小朋友，在第一課，我們學到了「手」和「拍」這兩個字，「手」字還有跟哪些字有關呢？我們來找找看看「手」藏在哪裡。

1 圈出有「手(扌)」的字

捉魚 抱著娃娃

提水桶 拿著 挖土

拔出來 找到 拍手

2 把「手(扌)」塗上顏色

提 捉 找 拔  
抱 拿 挖



你發現了嗎？包含「手」或「扌」的字，都跟「手的動作」有關。

十	什	什麼	為什麼
國字、讀音	造詞		

日	早	早安	早上
國字、讀音	造詞		

日	免	晚	晚上	晚飯
國字、讀音	造詞			

衣	里	裡	裡面	那裡
國字、讀音	造詞			

夕	卜	外	外面	外婆
國字、讀音	造詞			

康軒版一上字詞句練習單 第五課

一年 班 號 姓名：

一、部件拼一拼

1. 圈出有「日」的字  
他有一張生日卡片。

2. 我明天想去爬山。

3. 今天早上，陽光好舒服。

4. 晚上，星星和我打招呼。

三、參考範例，連出意思相反的字

1. 大 小

2. 少 早

3. 晚 多

4. 外 裡

四、參考提示的動作，完成句子  
(沒學過的字可以寫注音)

跑 跑 跑  
數 數 數  
吃 吃 吃  
找 找 找  
說 說 說  
比 比 比

1. 跑一跑，運動好健康。  
2. 比一比，看誰比較高。  
3. 說一說，你在想什麼？  
4. 數一數，有幾個積木？  
5. 找一找，貓咪躲在哪？

搭配冊次：康軒版國語 1 年級 課課都有  
資料來源：大補帖國語 1 年級「策略教學」資料夾

黃彩霞老師這樣說

講義設計包含三個部分，分別是字詞句分析、課文文意深究及補充資料或寫作練習。

(二)念出下面字的字音，並將部首圈出來。

識字	提	抱	找	捉	拿
----	---	---	---	---	---

(三)寫出本課重要的五個語句。

詞語					
----	--	--	--	--	--

(四)語句練習

疊字(動詞)+名詞			
拍拍手			
方位疊字			
上上下下			
……也……			

★課文深究教學目標

1. 學習寫作本課分段大意分析
2. 能說出主旨:和好朋友一起玩遊戲要認真與合作
3. 讀課文自學及思考討論後能回答問題的重點
4. 專注聆聽故事內容,並回答問題

三、課文的深究

(一)依據課文的內容，在括號中填寫答案(自學)

標題	第一段	拍拍手，拍一拍。( )拍拍，( )拍拍。
	第二段	( )拍拍，( )也拍，( )拍拍拍。

(二)依據課文的內容，思考及討論後，回答下列的問題。

1. 請你找一位同學合作，將課文的描述拍手過程演示出來。
2. 請按照老師的口令，做出上、下、左、右的拍手動作。
3. 說一說，什麼時候會拍手？
4. 一個人拍手，兩個人合作拍手，跟一群人一起拍手，有什麼不同的感覺？

(三)聆聽故事：專心聆聽課本第 22~23 頁的故事，

思考並和同學討論後，回答下列的問題。

1. 羊媽媽要出門，她和小羊會擔心什麼？
2. 羊媽媽和小羊約定什麼？
3. 你覺得拍手密碼有用嗎？為什麼？

四、體驗活動

請你設計一組拍手密碼，並且記錄下來，和同學一起拍拍看。

1. 我設計的拍手密碼是：

---



---

2. 說一說，要怎麼牢牢牢的記住拍手密碼？
3. 想一想，拍手密碼還可以用在什麼地方？

搭配冊次：康軒版國語 1 年級 課課都有  
資料來源：大補帖國語 1 年級「策略教學」資料夾

黃彩霞老師這樣說

講義是老師教學時非常重要的工具，兼具教案及學生學習歷程紀錄的功能。

搭配冊次：康軒版國語 1~6 年級 課課都有  
資料來源：大補帖國語各年級「學習單」資料夾

鄒敦伶老師這樣說

預習單可讓學生在上課前，自行概覽課文，對課文內容和生字有基本認識。

國語科學思達教學講義

姓名：\_\_\_\_\_

教材設計：黃彩霞老師

一上康軒國語第一課

★生字、詞語、句子教學目標：

1. 能找出課文中的重要關鍵詞語
2. 會用正確筆畫書寫本課生字並分析生字學習內容
3. 會認念五個手部的字
3. 能認識與運用詞語：上下左右
4. 造出「先...再...」的完整句子

一、閱讀課文：請用手(指著)讀完後，圈出(6)個重要(自學)語詞。

第一課 拍拍手

拍拍手，拍一拍。

左拍拍，右拍拍。

你拍拍，他也拍，

上上下下拍拍拍。

二、生字詞語

(一)打開課本第 18 頁，先用筆描兩遍，再練習寫完。

生字分析表

注音	容易一錯的地方	多音字	注音	容易一錯的地方	多音字
部首筆畫		同音字	部首筆畫		同音字
字的結構	造詞	相似字	字的結構	造詞	相似字

康軒版一上預習單

姓名：\_\_\_\_\_

第一課 拍拍手

※先完整、流利地讀出課文，再請家人為你評分。

讀得很棒！ 讀得不錯！ 還要加油！

※這一課有 9 個生字，請你跟著描寫一次。



※從課文中找一找，圈選出正確答案。

1. 數一數，課文(包含課文題目)一共有幾個「拍」字呢？

答：一共有 ( 16 ) 個「拍」字。

2. 課文中，小朋友怎麼變化拍手遊戲的玩法呢？(答案不只一個呵！)

左右拍 · 上下拍 · 一起拍

3. 課文中，小朋友玩拍手遊戲時，他們可能會說出什麼感想呢？請寫下來。

答：拍手遊戲真( 好玩 )！

(學生自由作答。)

家長簽名：\_\_\_\_\_





搭配冊次：康軒版國語首冊 課課都有  
資料來源：大補帖國語首冊「策略教學」資料夾

黃彩霞老師這樣說

講義是老師教學時非常重要的工具，兼具教案及學生學習歷程紀錄的功能。

國語科學思達教學講義 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

康軒版首冊第五課 翹翹板 教材設計：黃彩霞老師

(一) 寫注音音符號：參考課本第 58 頁

學習目標：1. 用正確的筆畫，將字寫在正確的位置上。2. 能讀出注音符號。

ㄋ	ㄍ	ㄎ	ㄌ			

★我覺覺得寫( )要小小心。說一一說原因是什麼？

★請說一一說ㄎ、ㄎ和ㄌ的音有什麼差別？

(二) 練習寫詞語：寫好之後要拼念三次

學習目標：1. 用正確寫出下面詞語。2. 能拼念出下面的詞語

ㄍ	ㄍ	ㄍ	ㄍ	ㄎ	ㄎ	ㄎ
ㄎ	ㄎ	ㄎ	ㄎ	ㄎ	ㄎ	ㄎ
ㄎ	ㄎ	ㄎ	ㄎ	ㄎ	ㄎ	ㄎ

--	--	--	--	--	--	--

(三) 聽寫詞語：請依一序寫下老師念的詞語

學習目標：能將聽到的詞語，利用注音符號，正確的拼寫在下方格子中。

--	--	--	--	--	--	--

(四) 請閱讀課文及觀察課本插畫後，回答問題。

1. 你曾經玩過翹翹板嗎？怎麼玩翹翹板？
2. 為什麼翹翹板會上上下下、高高低低呢？
3. 說說看，為什麼課文中提到的三個字，沒有排整齊？
4. 玩翹翹板的感覺是什麼？玩的時候要注意什麼？

(五) 校園裡面有許多遊戲器材，你最喜歡玩哪一種？請介紹它，並畫畫看。

1. 我最喜歡玩

\_\_\_\_\_，

我下課常常跟

一起去玩。

2. 說說你喜歡

的原因是什麼？