



完整又實用 教學、評量完全配合

1 教學PPT 加碼再精進，老師課堂上的好幫手。

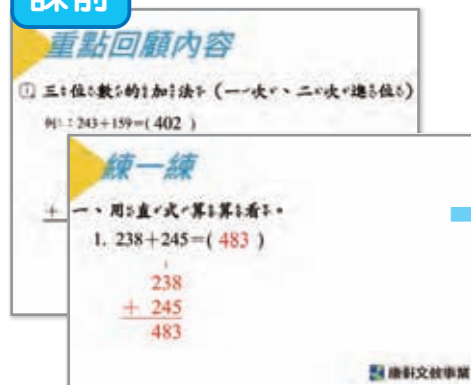


檔案可依教學需求修改呵！

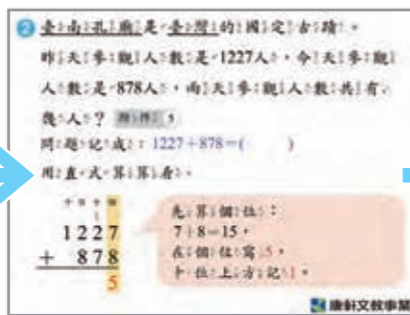


檔案路徑：電子書→周邊資源→教學文件→教學PPT
(3上第2單元四位數的加減)

課前



課中



課後



2 強化練習 課程結束檢測後，生成補救卷最方便。

補救卷出卷3步驟：

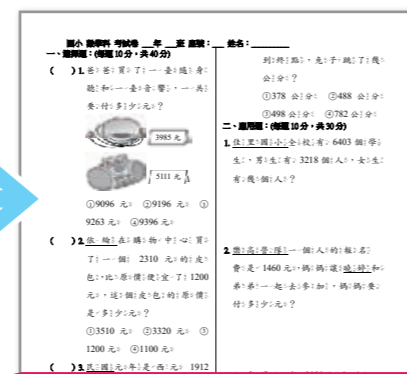
1 輸入強化練習卷代碼

2 勾選作答有誤的題目

3 點選【輸出試卷】



客製化【補救卷】完成



113 康軒國小教材簡介

中
年級

智慧教學
共創永續教育



康軒教師專屬



LINE@正式上線囉！



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

康軒文教事業
https://www.knsh.com.tw

臺北總公司：台北市新店區中興路二段218巷11號
桃園分公司：桃園市龍潭區工五路69號
臺中分公司：臺中市大雅區中山北路1號
臺南分公司：臺南市永康區竹林街17巷13號
高雄辦事處：高雄市左營區文川路167巷31號
TEL (02)2918-9393 FAX (02)2918-9377
TEL (03)409-1616 FAX (03)409-2524
TEL (04)2560-8585 FAX (04)2560-9090
TEL (06)254-9393 FAX (06)254-9292
TEL (07)348-6555 FAX (07)349-7066



國語 冊冊精選世界經典文學，開拓閱讀視野 P5
數學 架構編排銜接最順暢，學習有方法 P15

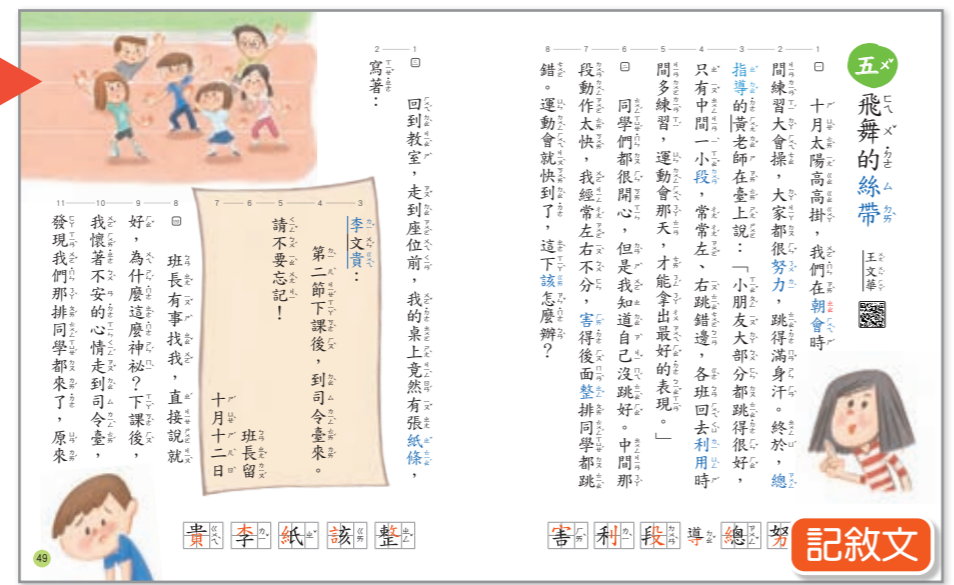
康軒雲 數位教學資源

康軒文教事業



新選文登場，名家、名著 聯手打造的優質國語教材

1 三上新課 名家優質選文，讓文體更加平均多元



▲兒童文學作家王文華老師為康軒國語打造專屬課文，扣合校園情境易於引導，為記敘文寫作打下基礎。



SDGs跨域整合教材，有素養 的好課文，教出超強語文力

單元	課次	課名	文體	
一、語文萬花筒	1	心的悄悄話 修改 林世仁	詩歌	
	2	妙故事點點名	記敘文(故事)	
	3	繞口令村 鄒敦伶	記敘文(故事)	
	二、處處有真情	4	小丑魚和海葵 林玲如	記敘文(故事)
		5	飛舞的絲帶 NEW 王文華	記敘文
		6	小女生 鍾怡雯	記敘文
三上	閱讀階梯一 丸子與我 顏如禎		記敘文(故事)	
	三、臺灣風情	7	淡水小鎮 馮輝岳	詩歌
8		安平古堡參觀記 NEW	記敘文	
9		馬太鞍的巴拉告 何佩珊	說明文	
四、閱讀瞭望臺	10	狐狸的故事 簡玲 (伊索寓言)	詩歌	
	11	巨人的花園 奧斯卡·王爾德	記敘文(故事)	
	12	奇特的朋友 安東尼·聖修伯里 (小王子)	記敘文(故事)	
	閱讀階梯二 拜訪火燒島 NEW		記敘文	

單元	課次	課名	文體
一、用心生活	1	許願 陳木城	詩歌
	2	下雨的時候 吳明輝	記敘文
	3	遇見美如奶奶 黃惠鈴	記敘文
二、創意無限	4	工匠之祖 鄭雅芬	記敘文(故事)
	5	學田鼠開路 陳佳釗	記敘文(故事)
	6	神奇密碼 NEW 黃秀精	記敘文
三下	閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜 NEW 陳盈帆		記敘文(故事)
	三、探索大自然	7	油桐花·五月雪 馮輝岳
8		大自然的美術館	記敘文
9		臺灣的山椒魚 顏如禎	說明文
四、閱讀探照燈	10	漁夫和金魚 普希金	詩歌
	11	聰明的鼠鹿 莫愛芳	劇本
	12	還要跌幾次	記敘文(故事)
閱讀階梯二 故宮珍玩 林世仁		說明文	

2 四上新課 取材自格林童話，知名故事學習有共鳴



▲回應教師建議，取材自知名童話，讓教學及學習更有共鳴。

單元	課次	課名	文體
一、歡樂好時光	1	水陸小高手 謝安通、呂嘉紋	詩歌
	2	放學後 徐國能	記敘文
	3	我的籃球夢 陳孟萍	記敘文
二、人物寫真	4	永遠的馬偕 NEW	記敘文(故事)
	5	假如給我三天光明 海倫·凱勒	記敘文
	6	攀登生命的高峰 黃秀精	記敘文
四上	閱讀階梯一 種樹的人 NEW 尚·紀沃諾		記敘文(故事)
	三、放眼世界	7	美味的一堂課 NEW
8		建築界的長頸鹿 游婷嬭	說明文
9		請到我的家鄉來 林海音	說明文
四、魔法變變變	10	奇幻旋律 侯詩瑜 (一千零一夜)	詩歌
	11	兔子先生等等我 路易斯·卡洛爾 (愛麗絲夢遊仙境)	劇本
	12	老鞋匠和小精靈 NEW 格林童話	記敘文(故事)
閱讀階梯二 國王的噴泉 勞埃德·亞歷山大		記敘文(故事)	

SDGs 教學小活動設計表

教學活動內容表

業界獨家：
SDGs 教案冊冊有
教案搶先看！

good!



教學、學習、評量三位一體，

學習點循序編排，打造教材序列性



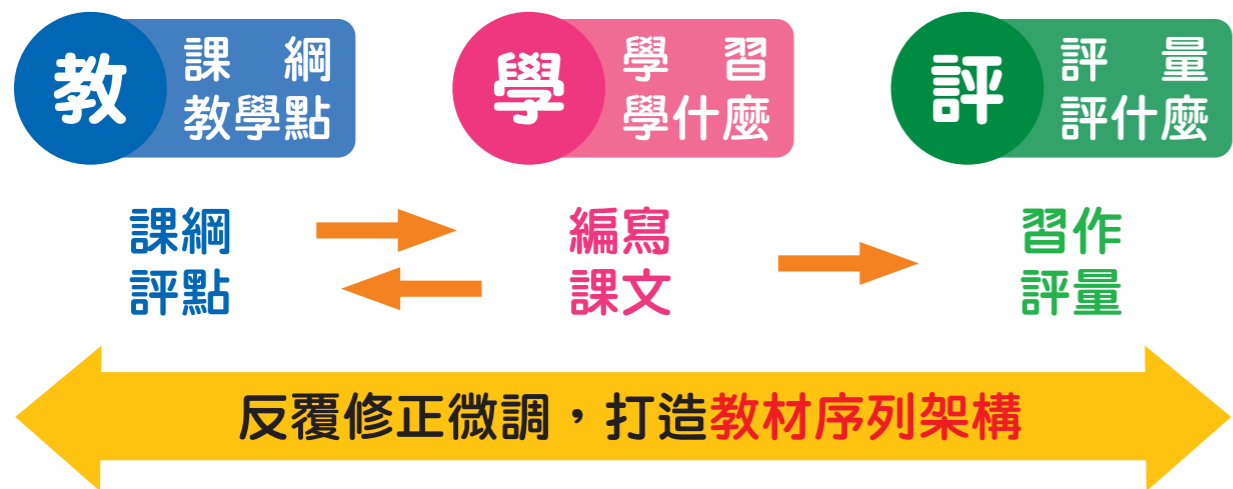
楊裕賢教授

- 臺中教育大學 語文教育學系
- 十二年國教國語文 課綱研修委員

由楊裕賢教授領軍

- ◆ 將課綱轉化為「如何教學」的**教學點**。
- ◆ 課課**學習點**精準扣合課綱、循序編排。

以終為始，教學評三位一體



2 說明文編排有序列

中年級必學**說明文**，
學習**循序有層次**

康軒中年級說明文編排			
三上	三下	四上	四下
第9課 馬太鞍的巴拉告 (圖文閱讀)	第9課 臺灣的山椒魚 (圖表閱讀)	第8課 建築界的長頸鹿 (總分總結構)	第4課 米食飄香 (事物說明文)
	閱讀階梯二 故宮珍玩 (圖文閱讀)	第9課 請到我的家鄉來 (散列式結構)	第9課 向太空出發 (事理說明文)
			閱讀階梯二 南安小熊回家 (非連續文本)

康軒教材在三年級先讓學生學習、建立閱讀說明文的基本能力後，再於四年級增加說明文的閱讀類型與數量。

3 寫作任務明確

景物文章多元，緊扣寫作學習

1 低中銜接 三年級完整複習四大類記敘文

三上 敘事



▲敘事順序：
起因、經過、結果。

三上 寫景



▲寫景方法：
移動描寫、定點描寫。

三下 寫人



▲描寫人物：
外表、個性、事件、感受。

三下 寫物



▲寫物方法：
靜態描寫、動態描寫。

三上	三下	四上	四下
第7課 淡水小鎮 (詩歌)	第7課 油桐花·五月雪 (記敘文)	第8課 建築界的長頸鹿 (說明文)	第6課 我愛鹿港 (記敘文)
第8課 安平古堡參觀記 (記敘文)	第8課 大自然的美術館 (記敘文)	第9課 請到我的家鄉來 (說明文)	
第9課 馬太鞍的巴拉告 (說明文)	第9課 臺灣的山椒魚 (說明文)		

移動、定點

動態、靜態

列點說明

遠景、近景



1 經典閱讀 在課本就能閱讀經典文學，開拓閱讀視野

三上 閱讀瞭望臺
西方經典童話



三上	
第10課 狐狸的故事	希臘 伊索寓言
第11課 巨人的花園	英國 經典童話
第12課 奇特的朋友	法國 小王子

三下 閱讀探照燈
東方民間故事



三下	
第10課 漁夫和金魚	俄羅斯 經典詩歌
第11課 聰明的鼠鹿	印尼 民間故事
第12課 還要跌幾次	韓國 民間故事

四上 魔法變變變
西方奇幻故事



四上	
第10課 奇幻旋律	一千零一夜
第11課 兔子先生等等我	愛麗絲 夢遊仙境
第12課 老鞋匠和小精靈	格林童話

四下 故事變裝秀
中國經典改寫



四下	
第10課 小青蛙想看海	莊子
第11課 窗前的月光	靜夜思
第12課 如來佛的手掌心	西遊記

2 策略閱讀 閱讀理解訓練有策略，SDGs 文本配得妙！

策略	三上	三下	四上	四下
閱讀階梯一	連結線索 (代名詞)	自我提問 (六何法)	摘要策略	找支持理由
閱讀階梯二	連結 句子與段落	理解監控	因果推論	有層次的 自我提問

▲每冊2篇，學習閱讀策略。收錄SDGs永續書單的文本，與國際議題接軌。

▲習作題目約3~6題，題型多樣，緊扣閱讀策略設計。

3 橋梁書閱讀 課本收錄知名橋梁書文本，讓學生愛閱讀

▲創新設計，搭配單元主題，精選3篇知名暢銷橋梁書的文本，鼓勵學生自己愛讀書。



1 學習地圖有脈絡 每單元建立主題式語文學習架構



由課綱研修委員
楊裕賀教授獨家
量身打造

①每單元兩個策略，
進度最易掌握



	語文知識	閱讀	寫作
三上	一：認識敘述四要素 二：認識自然段、意義段 四：認識文章結構	一：讀懂詞語 三：讀懂句子 四：摘要策略（段落）	二：敘事 三：寫景
三下	二：認識文房四寶 三：認識說明類的文章 四：認識童詩	一：圖像策略（心智圖） 二：提問策略（六何法） 四：課文大意（大意）	一：寫人 三：寫物
四上	一：我會朗讀 四：認識書法家——王羲之	二：認識人物傳記 三：讀懂非連續文本的訊息	一：文章的順敘、倒敘 二：文章的審題與立意 三：文章的取材 四：擴寫句子
四下	一：認識啟事 二：認識讀書報告 四：認識抒情的表達方式	三：歸納文章主旨	一：文章的組織 二：認識文章的開頭與結尾 三：說明文 四：改寫

一起教
更清楚

學會舉例方式
銜接議論文

記敘文四大類
完整教學

寫作方法
完整培養

說明文寫作

詞語、句子、段落、大意、主旨
閱讀策略循序漸進

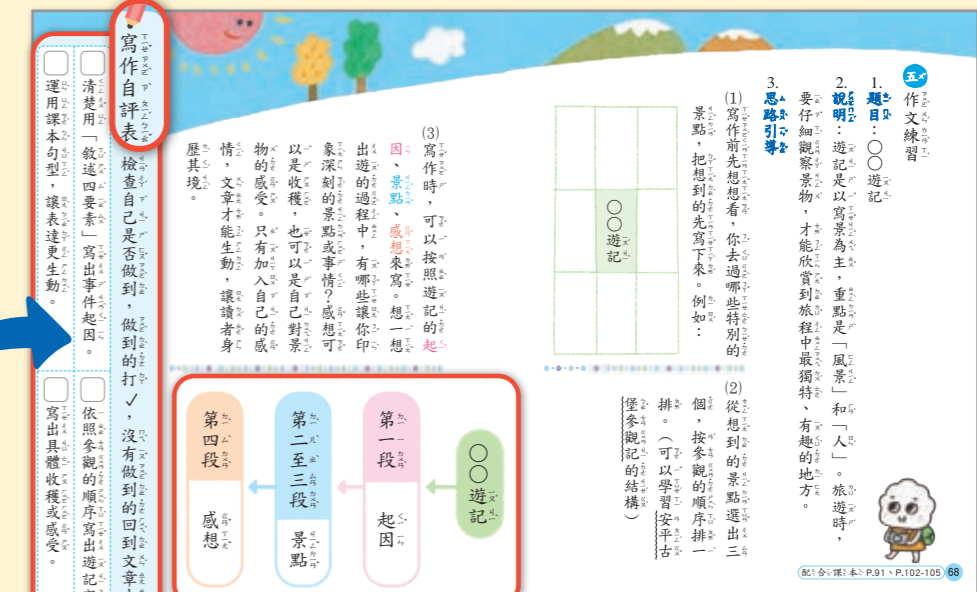
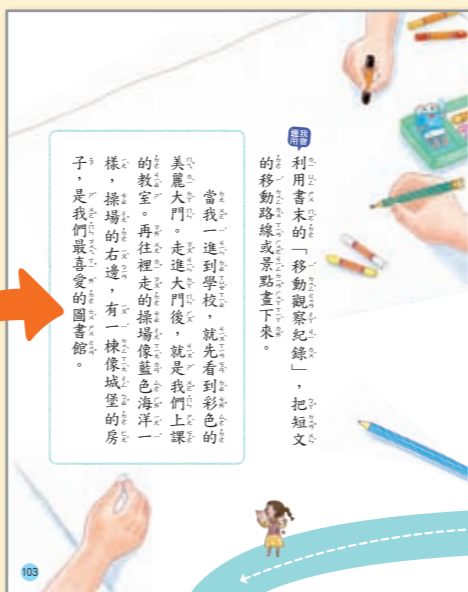
2 教材連貫設計 獨家規畫，教學評環環相扣的寫作教學， 步驟化引導讓寫作更容易上手

課本 為學習策略量身打造的適讀文本

學習地圖 架構展現

各單元學習策略

習作 完全搭配課文和學習策略的練習設計



▲記敘文本加入圖表，輔助「移動描寫」教學指導。

▲學習地圖以課文為範例，透過動線

式圖片指導語文策略。

▲習作重視引導、步驟化學習，獨家設計「寫作自評表」，幫助自學。



3上 移動觀察紀錄大白板

移動觀察紀錄

● 搭配「學習地圖」的「我會運用」，將描寫的移動路線或沿途景點畫下來。

學習地圖

寫作方法：描寫的方法，主要有兩種：
 (一) 移動描寫：按著從觀察起點到終點的位位置移動，依序描寫景物，每一段清楚寫出觀察位置轉變時所看到的景點，這就是移動描寫。
 (二) 靜態描寫：當我們一進到學校，就先看到彩色的美麗大門，走進大門後，就是我們上課的教室，再往裡走的操場藍色海洋一樣，操場的右邊，有一棟像城堡的房子，是我們最喜愛的圖書館。

▲課本大白板操作，扣合課本教學及習作引導，作文練習更便利。

3上 寫作練習板

想像力 寫作練習板

● 搭配第十課「我會寫作」的「我會運用」，發揮想像力，將對話生動的描寫出來，試著想像狐狸會有什麼情緒、動作和表情呢？

情緒： 動作： 表情：

習作仿寫

▲習作仿寫造句，運用寫作練習板即可反覆練習。

3下 閱讀有方法練習板

閱讀有方法練習板(1)

● 搭配「學習地圖」的「我會運用」，你還可以應用到第2、3、4、5、6、8、9課，幫助理解課文。

繪製小提問：

- 先將主題或課題寫在中間。
- 再將放射狀的主題一一寫下。
- 接著寫出各主題的相關詞語。

閱讀有方法練習板(2)

● 搭配「學習地圖」的「我會運用」，你還可以應用到第4、5、10、12課，找出課文的重點。

何事(事件)：發生什麼事情？

何人(人物)：

何時(時間)：

何地(地點)：

為何(起因)：

▲閱讀理解策略，課中就能反覆練習。

4上 擴寫句子練習板

表達想法練習板

● 搭配第23頁之後，知道「怎麼清楚表達自己的想法了嗎？」可以搭配「習作」第17頁以及「其他」學過的課文，和同學互相練習。

課名： 作者想法：

我認爲： 我認爲： 我：不認爲：

我的想法： 我認爲： 因為： 理由：

學習地圖

寫作方法：擴寫句子

● 你知道怎樣才能把簡單的句子，變成更豐富、完整的長句嗎？跟著下面的方法練習，就可以寫出更豐富、完整的長句了。

● 老師說：「擴寫好的句子，已經變成『雙料』了。」

第一步：確認「人、時、地、事」四要素，寫出完整事件。

第二步：早上，老師區到工作區前，發現前一晚寫好的皮草，已經被縫製成一雙新鞋。

第三步：加上「心情或想法」。

第二天早上，睡眼惺忪的老師區來到工作區前，睜開了雙眼，發現前一晚寫好的皮草，竟然已經被縫製成一雙美觀的新鞋。他一方面感到開心，一方面感到疑惑：難道是我深夜夢遊把鞋子縫好的嗎？真是不可思議！

▲擴寫練習讓寫作內容更加豐富。

習作作文

4下 作文練習板 (總分總結構)

作文練習板 (總分總結構)

向動物借點子：配合第八課「作文練習」，先蒐集資料，整理成表格，再完成寫作架構，就能掌握寫作重點。

動物 人類靈感來源 靈感轉換 解決的問題

總說

分說一 動物、問題、靈感、結果

分說二 動物、問題、靈感、結果

總結

▲總分總結構運用附件就能反覆練習。



1 一課一重點 陳麗雲老師獨家教學亮點大公開

- 5 秒鐘速看課文特色
- 精準掌握教學亮點
- 備課重點貼心提醒
- 小練筆搭建讀寫鷹架
- 課課都可延伸讀寫

3 年級	4 年級
<p>陳麗雲老師 一課一重點 本冊讀寫教學策略參考</p> <p>第一單元 文海拾珠</p> <p>第二單元 文海拾珠</p> <p>第三單元 文海拾珠</p> <p>第四單元 文海拾珠</p> <p>第五單元 文海拾珠</p> <p>第六單元 文海拾珠</p> <p>第七單元 文海拾珠</p> <p>第八單元 文海拾珠</p> <p>第九單元 文海拾珠</p> <p>第十單元 文海拾珠</p>	<p>陳麗雲老師 一課一重點 本冊讀寫教學策略參考</p> <p>第一單元 文海拾珠</p> <p>第二單元 文海拾珠</p> <p>第三單元 文海拾珠</p> <p>第四單元 文海拾珠</p> <p>第五單元 文海拾珠</p> <p>第六單元 文海拾珠</p> <p>第七單元 文海拾珠</p> <p>第八單元 文海拾珠</p> <p>第九單元 文海拾珠</p> <p>第十單元 文海拾珠</p>

3 寫作資源 多樣資源，課堂練筆最安心

一課一練筆

獨家

一課一練筆 (三上第 10 課)

設計者：亞怡老師

課程目標：三上第 10 課 狐狸的尾巴

一、**讀文或大體**

本課將以故事為主，故事裡的一隻狐狸想偷吃葡萄卻吃不到，另一隻狐狸竟從它的口中偷走美味的肉，由此主角的心情透過動作和表情讓人物更生動。

二、**讀文或大體**

讀文：比一比下面兩組句子，你發現有什麼不同的地方？

1. 狐狸說：「真餓呀！真餓呀！您真強壯又美麗，敬請您吃葡萄！」

2. 狐狸高聲嚷嚷：「真餓呀！真餓呀！您真強壯又美麗，敬請您吃葡萄！」

三、**讀文或大體**

讀文：比一比下面兩組句子，你發現有什麼不同的地方？

1. 狐狸說：「真餓呀！真餓呀！您真強壯又美麗，敬請您吃葡萄！」

2. 狐狸高聲嚷嚷：「真餓呀！真餓呀！您真強壯又美麗，敬請您吃葡萄！」

四、**讀文或大體**

讀文：比一比下面兩組句子，你發現有什麼不同的地方？

1. 狐狸說：「真餓呀！真餓呀！您真強壯又美麗，敬請您吃葡萄！」

2. 狐狸高聲嚷嚷：「真餓呀！真餓呀！您真強壯又美麗，敬請您吃葡萄！」

五、**讀文或大體**

讀文：比一比下面兩組句子，你發現有什麼不同的地方？

1. 狐狸說：「真餓呀！真餓呀！您真強壯又美麗，敬請您吃葡萄！」

2. 狐狸高聲嚷嚷：「真餓呀！真餓呀！您真強壯又美麗，敬請您吃葡萄！」

3 上 一課一練筆

第一課	譬喻技巧
第二課	轉折複句
第三課	動作描寫
第四課	近義詞
第五課	祈使句
第六課	分號
第七課	類量
第八課	並列複句
第九課	空間順序
第十課	動作、表情描寫
第十一課	語言描寫
第十二課	數量的詞語

▲以各課重點句型為示範，從基礎練習，好仿寫。

2 教學有策略 趨勢教法盡在康軒，大補帖完整提供

獨家

康軒國語 3 上 MAPS 提問單 第八課 (安平古堡參觀記)

一、基礎題 大體讀以下問題圈出個人心得 (4分)

Q1. 從文中找出三個形容安平古堡的詞語。(壯麗、雄偉、堅固)

Q2. 作者為什麼要參觀安平古堡？(歷史、文化、教育)

Q3. 安平古堡的歷史有多久？(三百多年)

Q4. 安平古堡的建築特色是什麼？(磚牆、城牆)

Q5. 安平古堡的地理位置在哪裡？(台南)

Q6. 安平古堡的參觀心得是什麼？(歷史、文化、教育)

獨家

康軒三年級上學期 【學思達講義】 教材設計：楊雅芬老師

第八課 安平古堡參觀記 (教用版) 三年 班姓名：_____

學思達課程指引：◎自學、◎思考、◎表達 (例：◎15' 表示自學 15 分鐘)

本課程目標：

【人文/素養目標】認識臺灣歷史文化與古蹟，培養愛惜鄉土之情。

【工具/策略目標】讀懂、學會「遊記寫作結構」。

【寫作/議題導向】(寫作) 紅毛城參觀記 (配合第七課逐水小鎮)

第一部分【課前導讀】

1. 讀標題，寫下課文名稱：(安平古堡參觀記)

2. 閱讀課文標題，從標題上想一想 (預測)

(1)【說明】從課文標題去猜想課文內容的方法叫做 (預測)，每次拿到一篇沒讀過的文章，你都可以用這種方法去想一想這篇文章可能在說什麼？

(2)從標題「安平古堡參觀記」可以預測出文章的主角/時間/地點/事件/其他：()

3. 認識安平古堡：

臺灣精選 安平古堡

【看完影片回答問題】

(1)這裡的古城牆最早是哪國人蓋的呢？(荷蘭人)

(2)安平古堡還有什麼其他稱呼呢？(紅毛城/臺灣城/赤崁樓/福祿壽城/鳳會治城)

(3)現今的安平古堡是哪國人整修過的？(日本人)

(4)安平古堡外被榕樹根覆蓋的老城牆有多久的歷史？(三百多年)

4. 其他有關安平古堡的補充影片 (建議午餐或課後觀看)

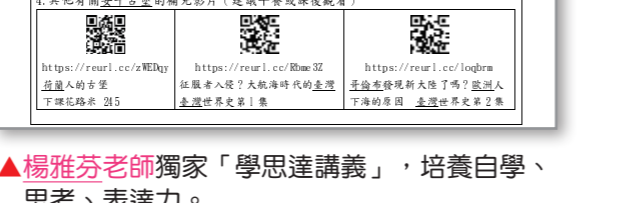
https://reurl.cc/gz16uL

https://reurl.cc/gz16uL

https://reurl.cc/gz16uL



▲廖雅惠老師獨家「MAPS閱讀理解提問單」，精準提問重點。



▲楊雅芬老師獨家「學思達講義」，培養自學、思考、表達力。

素養導向寫作教學×寫作小學堂

獨家

第十課 素養導向寫作教學

一、**讀文或大體**

讀文：比一比下面兩組句子，你發現有什麼不同的地方？

1. 狐狸說：「真餓呀！真餓呀！您真強壯又美麗，敬請您吃葡萄！」

2. 狐狸高聲嚷嚷：「真餓呀！真餓呀！您真強壯又美麗，敬請您吃葡萄！」

二、**讀文或大體**

讀文：比一比下面兩組句子，你發現有什麼不同的地方？

1. 狐狸說：「真餓呀！真餓呀！您真強壯又美麗，敬請您吃葡萄！」

2. 狐狸高聲嚷嚷：「真餓呀！真餓呀！您真強壯又美麗，敬請您吃葡萄！」



▲葉惠貞老師獨家設計，透過引導和提問，逐段完成寫作練習。

寫作小學堂 (基礎版)

NEW

寫作小學堂 (基礎版)

一、**讀文或大體**

讀文：比一比下面兩組句子，你發現有什麼不同的地方？

1. 狐狸說：「真餓呀！真餓呀！您真強壯又美麗，敬請您吃葡萄！」

2. 狐狸高聲嚷嚷：「真餓呀！真餓呀！您真強壯又美麗，敬請您吃葡萄！」



▲廖雅惠老師獨家設計，提供多重提問引導鷹架，寫作更容易上手。



分量均衡 · 概念銜接最順暢

延伸 2 年級舊經驗，學習易上手！

3 上

- 10000 以內的數**
 - 1 數到 10000
 - 2 使用錢幣
 - 3 比大小
 - 4 整數數線
- 四位數的加減** (加減)
 - 1 三、四位數的加法
 - 2 三位數的減法
 - 3 四位數的減法
 - 4 加減估算
- 毫米** (量測)
 - 1 認識毫米
 - 2 長度的計算
- 乘法** (乘法)
 - 1 二位數乘以一位數
 - 2 三位數乘以一位數
 - 3 連乘的兩步驟問題
 - 4 乘法估算
- 角**
 - 1 認識角
 - 2 角的大小比較
 - 3 認識直角、銳角和鈍角
 - 4 正方形和長方形
- 面積**
 - 1 認識平方公分
 - 2 切割拼湊算面積
 - 3 估估看面積有多大
- 除法** (基礎除)
 - 1 除法算式(整除)
 - 2 認識餘數
 - 3 除法直式計算
 - 4 1 的除法
 - 5 除法應用
 - 6 認識奇數和偶數
- 公升和毫升** (量測)
 - 1 認識毫升
 - 2 公升與毫升
 - 3 容量的加減計算
- 分數**
 - 1 幾分之幾(一)
 - 2 幾分之幾(二)
 - 3 分數數詞序列
 - 4 分數的大小比較

先乘再除最後討論關係，脈絡佳。計算單元交錯安排，學習效果好。

量測概念安排最貼心，一次段考最多只有一個單位換算的單元。

3 下

- 分數的加減**
 - 1 和 1 一樣大的分數
 - 2 分數的加法
 - 3 分數的減法
- 除法** (進階除)
 - 1 二位數除以一位數
 - 2 三位數除以一位數
 - 3 加與除的兩步驟問題
 - 4 減與除的兩步驟問題
- 尋找規律**
 - 1 圖形的規律
 - 2 數字的規律
 - 3 數形規律的應用
- 公斤和公克** (量測)
 - 1 認識 1 公斤秤
 - 2 認識 3 公斤秤
 - 3 重量的量感與估測
 - 4 公斤和公克的換算
 - 5 重量的加減計算
- 小數**
 - 1 認識一位小數
 - 2 認識十分位
 - 3 小數的大小比較
 - 4 小數的加減
 - 5 1 毫米 = 0.1 公分
- 圓**
 - 1 認識圓
 - 2 使用圓規
- 乘法與除法** (乘除關係)
 - 1 乘與除的關係
 - 2 被乘數或乘數未知的問題
 - 3 被除數或除數未知的問題
- 時間** (量測)
 - 1 一日 24 小時
 - 2 時、分和秒
 - 3 時分的加減計算
- 統計表**
 - 1 報讀一維表格
 - 2 報讀二維表格
 - 3 製作統計表及應用

4 上

- 一億以內的數**
 - 1 十萬以內的數
 - 2 一億以內的數
 - 3 數的大小比較
 - 4 大數的加減
- 整數的乘法**
 - 1 四位數 × 一位數
 - 2 一、二位數 × 二位數
 - 3 三、四位數 × 二位數
- 角度** (1 部分形體)
 - 1 量角器的認識與報讀
 - 2 測量角的大小和畫角
 - 3 旋轉角
 - 4 角的合成與分解
- 整數的除法**
 - 1 四位數 ÷ 一位數
 - 2 二位數 ÷ 二位數
 - 3 三位數 ÷ 二位數
 - 4 四位數 ÷ 二位數
- 公里**
 - 1 認識公里
 - 2 公里、公尺和公分的換算
 - 3 公里和公尺的加減計算
- 三角形** (2 三角形)
 - 1 三角形
 - 2 以邊分類三角形
 - 3 以角分類三角形
 - 4 繪製三角形
 - 5 全等圖形與全等三角形
- 小數** (小數加減)
 - 1 認識二位小數
 - 2 長度與小數的大小比較
 - 3 小數的加減
- 整數四則計算**
 - 1 加減兩步驟的併式
 - 2 乘除兩步驟的併式
 - 3 加減與乘的併式
 - 4 加減與除的併式
 - 5 四則混合
- 分數** (同分母分數加減)
 - 1 認識真分數、假分數和帶分數
 - 2 假分數和帶分數的互換與比大小
 - 3 同分母分數的加減
 - 4 分數的整數倍
- 統計圖**
 - 1 報讀生活中的統計圖
 - 2 報讀與繪製長條圖
 - 3 報讀折線圖
 - 4 報讀複雜的統計圖

幾何教學脈絡從部分到整體，平面到立體，學習有步調！

分數、小數單元安排，上下學期分量一致，學習最均衡。

4 下

- 多位數的乘與除**
 - 1 三、四位數 × 三位數
 - 2 末幾位為 0 的乘法
 - 3 三、四位數 ÷ 三位數
 - 4 末幾位為 0 的除法
- 四邊形** (3 四邊形)
 - 1 垂直和平行
 - 2 認識各類四邊形
 - 3 分割四邊形及畫四邊形
- 概數**
 - 1 生活中的概數
 - 2 無條件進入法
 - 3 無條件捨去法
 - 4 四捨五入法
 - 5 應用概數做估算
- 數量規律**
 - 1 圖形的規律
 - 2 數字的規律
 - 3 奇偶數的規律
- 小數乘法** (小數乘法)
 - 1 一位小數 × 整數
 - 2 二位小數 × 整數
 - 3 小數計算的應用
 - 4 小數數線
- 周長與面積** (4 平面計算)
 - 1 長方形、正方形的周長公式
 - 2 長方形、正方形的面積公式
 - 3 周長和面積的關係
 - 4 認識 1 平方公尺
 - 5 複合圖形的面積
- 等值分數** (簡單異分母分數加減 (新綱規定新增概念))
 - 1 等值分數
 - 2 簡單異分母分數的比較與加減
 - 3 分數和小數的互換
 - 4 分數數線
- 簡化計算**
 - 1 加與減的簡化計算
 - 2 乘與除的簡化計算
- 時間的計算**
 - 1 時間單位的換算
 - 2 時間量的加減
 - 3 兩時刻間的時間量
 - 4 時刻與時間量的計算
 - 5 跨日的時間計算
- 立方公分** (5 認識體積)
 - 1 認識體積
 - 2 立體堆疊
 - 3 認識立方公分

4 下教學生聰明算，讓計算更有效率。



十二年國教教材 重視概念的鋪陳與脈絡

1 先學習數線，再應用到各種不同的刻度報讀。

認識數線，並知道每個間隔代表的數不同

活動4 整數數線

2 沿著尺的邊緣畫一條直線，把公分刻度的畫下來，並標上數字。

像上面這樣，畫一條直線，在一樣長的間隔刻度上標上數字（如：0、1、2、3……），並在右邊加上箭頭，就叫做數線。

▲3上第1單元1000以內的數

4 完成下面的數線。

觀察這三條數線，說說看，你發現了什麼？

一格不一定表示1，也可以表示2、5或10。

第一條數線，每格表示1，也可以表示2、5或10。

第二條數線，每格表示2、5或10。

2 應用於毫米、容量（直線型刻度）

活動1 認識毫米

1 小朋友，你手上有鉛筆嗎？看看筆心是不是很細呢？筆心雕大師李健竹先生，擅長在筆心上雕刻，右邊是他他的作品。

尺上的一小格長是1毫米，英文用mm表示。

▲3上第3單元毫米(十進位)

活動1 認識毫升

3 下面這個量杯最多可以測量多少毫升的水？

這個量杯的刻度最大是1000毫升，所以最多可以測量1000毫升。

說說看，1大格表示多少毫升？1小格表示多少毫升？

▲3上第8單元公升和毫升(千進位)

3 應用於重量、時間（圓弧型刻度）

活動1 認識1公斤秤

1 奇奇挑了一包糖果，要怎麼知道糖果有多重呢？

這是一個秤，可以用它來稱重量。

1 觀察秤面，你看到什麼？

2 秤上沒有放東西時，指針會指在哪裡？

秤上沒有放東西時，指針要指在0。

▲3下第4單元公斤和公克(千進位)

活動2 時、分和秒

1 卡通節目從下午5時開始播放，到下午6時結束，共播了多久？

時針從5走到6，走了1大格，是1小時。

分針剛好走1圈，共走了60小格，所以是60分鐘。

1小時=60分鐘

2 媽媽做吐司，花了4小時15分鐘，也可以說是幾分鐘？

$60 \times 4 = 240$ 4小時是240分鐘

$240 + 15 = 255$

1小時=60分鐘

答：255分鐘

▲3下第8單元時間(六十進位)

2 整數四則教學循序漸進，題型完整不缺漏。

1 2年級——兩步驟問題

活動3 兩步驟加減混合問題

1 火車上原有83個人，到站時有34個人下車，又上來14個人，現在火車上有多少人？

先算：再算：

3年級——兩步驟問題

活動4 減與除的兩步驟問題

1 甜點店有120個蛋塔，每8個裝一盒，賣掉3盒，還剩下幾盒蛋塔？

先算：再算：

要先知道120個蛋塔可以裝幾盒……

2 承恩三兄弟合買一個870元的機器人，每個人付的錢一樣多，承恩原來有600元，買完機器人後還剩下多少元？

先算：再算：

2 4上——運算符號位階相同

活動1 加減兩步驟的併式

3 公車上原有32人，到站後有11人下車，又有8人上車，現在公車上有多少人？

先算 $32 - 11 = 21$ 我先下車後，車上有人，再算 $21 + 8 = 29$ 再加上上車的人。

把問題用一個算式記下來，再算看。

$32 - 11 + 8$ 由左而右計算，先算 $32 - 11$

$= \square + 8$

$= \square$

答：29人

活動1、2 學習由左而右、括號先算。
活動3、4 學習先乘除後加減。

4上——運算符號位階不同

活動3 加減與乘的併式

1 品妍和爸爸、媽媽共三人去動物園玩。

爸爸買了1張學生票和2張成人票，共要付多少元？

把問題用一個算式記下來，再算看。

$30 + (60 \times 2)$

$= 30 + 120$

$= 150$

先算2張成人票的錢，再算1張學生票和2張成人票共多少元。

答：150元

當算式中同時有加、減和乘時，要先算乘的部分，再算加、減。

因為乘法要算，所以 $30 + (60 \times 2)$ 不用加括號，可以寫成 $30 + 60 \times 2$ ，算出的答案也會一樣。

3 4下——兩步驟的簡化計算

活動2 乘與除的簡化計算

1 一包糖果65元，一箱有5包，李老師買4箱要付多少元？

我先算一箱的價錢，再算4箱共要付多少元。

$65 \times 5 \times 4$

$= \square \times 4$

$= \square$

我先算買了多少包，再算共要付多少元。

$65 \times (5 \times 4)$

$= 65 \times \square$

$= \square$

答：_____

說說看，兩種算法都可以嗎？你發現了什麼？

連乘的算式，哪兩個數先相乘，結果都一樣，所以我們可以把好算的數字先計算，這樣會比較快。

高年級還有多步驟簡化計算跟分數小數的簡化計算呵！





1 學習有方法 圖示引導學習，概念立即建立。

1 定位板

個	十	百
位	分	分
位	位	位
2	5	7

2 積木圖卡

2 0.5 0.07

3 拆解法

2.57 可以分成：

2 0.5 0.07

理解小數的三種方式！

乘除互逆

下面有 4 個算式，你能從第 1 個算式知道其他 3 個算式嗎？用右圖說說看看。

① $4 \times 7 = 28$
 ② $7 \times 4 = 28$
 ③ $28 \div 4 = 7$
 ④ $28 \div 7 = 4$

也可以看成：全部有 28 個，直的一排有 4 個，有 $28 \div 4 = 7$ (排)。

也可以看成：全部有 28 個，橫的一排有 7 個，有 $28 \div 7 = 4$ (排)。

可以從第 3 個算式知道其他 3 個算式嗎？

▲以清楚的圖像解釋抽象的乘除互逆概念。(3上第7單元乘法與除法)

▲小數的引導方式，獨家使用三種表徵。(4上第7單元小數)

2 學習有方法 講義式編寫 2.0，適時加入填空設計、引導思考。

估估看看，如果一次買三件上衣，會比較便宜嗎？說說看看，為什麼？

399 元大約是 元，買 3 件大約是 $\times 3 =$ ，所以……

冰箱裡原來有一些牛奶，姐姐和弟弟吃早餐共喝掉 $\frac{4}{5}$ 公升，還剩下 $\frac{3}{5}$ 公升，冰箱裡原來有幾公升的牛奶？用算式記記看看。

原來有 公升
喝掉 公升 剩下 公升

一盒積木重 2009 公克，6 盒積木共重多少公克？

$2009 \times 6 =$ ()

2 個千的 6 倍是 個千，在千位寫 ，在萬位寫 。

答：_____

▲在對話框、數線或做法中，加入填空設計，增加學生思考機會。(3上第4單元乘法、3下第1單元分數的加減、4上第2單元整數的乘法)

3 學習有方法 一題範例、一題仿寫，提升學習成效。

活動 3 三、四位數 \times 二位數

1 園遊會。

① 一盒爆米花重 218 公克，39 盒共重幾公克？

$218 \times 39 =$ (8502)

先算 9 盒有多重，再算 30 盒有多重。

答：8502 公克

② 四年甲班賣出了 46 杯冬瓜茶，共賣出幾毫升？

③ 每箱運動飲料賣 402 元，學校買了 36 箱，總共花了多少元？

$402 \times 36 =$ (14472)

答：14472 元

④ 四年乙班和丙班環環保購物袋，乙班每個賣 190 元，賣出 30 個，丙班每個賣 205 元，賣出 20 個。哪一班賣得的錢比較多？

做做看

① $138 \times 32 =$ () ② $379 \times 21 =$ () ③ $675 \times 28 =$ ()

① $\begin{array}{r} 250 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 605 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 803 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$

範例 **仿寫** **練習**

▲提供適當留白，給予足夠計算空間，符合教學需求。(4上第2單元整數的乘法)

4 學習有方法 破除迷思概念，學習更順暢！

405 \times 4 是多還是少？想一想，誰算的是對的？如果不對，說說看是哪裡算錯了？

妮妮： $\begin{array}{r} 405 \\ \times 4 \\ \hline 1680 \end{array}$ 豆豆： $\begin{array}{r} 405 \\ \times 4 \\ \hline 1620 \end{array}$ 妙妙： $\begin{array}{r} 405 \\ \times 4 \\ \hline 2400 \end{array}$ 奇奇： $\begin{array}{r} 405 \\ \times 4 \\ \hline 180 \end{array}$

一盒甜甜圈有 6 個，哥哥先拿走 1 個，妹妹再拿走 1 個。妹妹拿走了幾盒甜甜圈？

哥哥先拿： $\frac{1}{6}$ 盒
妹妹再拿： $\frac{1}{6}$ 盒

誰說的對？為什麼？

一袋麵粉有 20 公升，用掉 1.6 公升，還剩下多少公升？

豆豆： $\begin{array}{r} 20 \\ - 1.6 \\ \hline \end{array}$ 妮妮： $\begin{array}{r} 20 \\ - 1.6 \\ \hline \end{array}$

說說看看，上面誰寫的直式正確？為什麼？

下面是三位小朋友計算「 $0.34 + 16$ 」，想想看，哪位的做法是對的？為什麼？

奇奇： $\begin{array}{r} 0.34 \\ + 16 \\ \hline 0.50 \end{array}$ 妙妙： $\begin{array}{r} 0.34 \\ + 16 \\ \hline 1.94 \end{array}$ 妮妮： $\begin{array}{r} 0.34 \\ + 16 \\ \hline 16.34 \end{array}$

▲直接利用範例，破除學生計算過程中易出現的錯誤迷思。(3上第4單元乘法、3上第9單元分數、3下第5單元小數、4上第7單元小數)



數學素養玩遊戲 · 學習有樂趣

1 學習有樂趣 以完整故事貫穿全冊數學解謎。

從找出委託人開始解謎，逐步將東西找回來！



扉頁情境下方就是謎題！

透過解謎遊戲複習舊經驗，學生自主學習，並且樂在解題。(3年級扉頁內容)

2 學習有樂趣 比繪本更容易上手的教學利器！



透過趣味漫畫情境，吸引學生主動閱讀，理解數學。(3上你不知道的數學、3上第9單元分數)

3 學習有樂趣 一冊一桌遊，數學真的好好玩！



三角形牌牌隊遊戲教學影片

透過桌遊活動，從遊戲中熟練各種三角形的性質。(4上第6單元三角形)



十二年國教 × 跨領域 × 數學素養

1 數學專欄 融入議題、跨域學習，結合永續發展。

配合單元

數學盒子

節約用水大作戰

如果有一天沒有水可以用，我們的生...
生活會變成什麼樣子呢？早上不能洗臉刷牙，上完廁所不能沖水洗手，體育課完...
沒有水可以喝，晚上回到家也沒有香噴噴...
的飯菜，睡覺前也不能洗臉了！

水在我們的生活中不可或缺，但是我們...
們常常不自覺的浪費了好多水。

跨領域，素養+閱讀！

仔細觀察家裡的水費帳單，是不是都只要幾百元...
元呢？這麼便宜的水費總是讓我們以為自己使用...
的水量很少，其實是因為臺灣的水費在全世界是數...
一數二的便宜呢！臺灣...
1度水的價格大約是...
7到12元不等，1度水就是...
是1000公升，你可以拿...
起計算機，算算看你家...
每個月用了多少公升...
的水呢？

結合SDGs

6 CLEAN WATER AND SANITATION

潔淨水與衛生

奇奇的用水量習慣是這樣，你平常也會這樣嗎？

- 洗手時水龍頭最大
- 開著水龍頭刷牙
- 在浴缸洗澡
- 開著水龍頭洗碗

妮妮的用水量習慣是這樣，有沒有比較省水呢？

- 洗手時水龍頭半開
- 改用漱口杯刷牙
- 用淋浴方式洗澡
- 在水盆裡洗碗

算算看看，奇奇這樣一共用了幾公升的水？
算算看看，妮妮這樣一共用了幾公升的水？
只要改變生活上的小習慣，就能節省許...
許多珍貴的「水資源」！

▲結合語文與科普，並透過各種日常生活作息，讓學生培養好習慣。(3年級數學盒子)

2 數學專欄 連結生活情境，體驗生活與數學密不可分。

配合全冊

生活數寫家

來去「田中」

田中在哪裡？田中位於彰化縣，是臺灣米會之鄉...
臺灣米會田中馬拉松被評為臺灣經典馬拉松前三名，...
為國外跑者來臺指定參與賽事之一。
下面是報名 2022 年臺灣米會田中馬拉松的資訊。

項目	全程馬拉松 (42.195km)	半程馬拉松 (21.097km)	健跑組 (9.7km)
名額	4000名	6000名	6500名
報名費用	1300元	1100元	900元

注意事項 本賽事採用計時晶片並感應錄影，每人另收押金100元，賽後回收退押金。

配合全冊

生活數寫家

來去蘭嶼

邁恩和四人小隊計畫暑假一起從臺北出發到蘭嶼旅行，大家一起收集...
旅遊的資訊。

我找到一風旅遊人的交通攻略。

如何從臺北去蘭嶼？

交通方式	時間	費用
臺東 富岡漁港 單程船票	2小時	1200元
臺北 火車站 單程車票	3小時 45分鐘	783元
臺北 火車站 單程車票	3小時	25元
臺北 松山機場 單程機票	1小時 5分鐘	2303元
臺北 松山機場 單程機票	20分鐘	25元
臺北 松山機場 單程機票	1小時 25分鐘	1428元

1 在上面的交通圖中，如果先不考慮等候交通工具的時間，從臺北出發，最快到蘭嶼的路線是哪一條呢？在下面的交通圖上畫畫看。

2 接第1題，把最快路線的各項交通費用四捨五入取概數到百位，再算算看，大約要花幾元？

▲結合路跑情境，規畫路跑行程，符合素養能力的養成。(4上生活數寫家)

▲計畫一趟旅行要注意哪些細節呢？想節省時間或經費可以怎麼安排？(4下生活數寫家)

3 布題小百科 融入與數學有關的生活知識，讓布題有新意！

活動 4 加減估、算

每個小朋友一天大約需要攝取 1600 大卡的熱...
熱量，太多或太少都會讓身體不健康！

豆豆希望一天三餐攝取的熱量大約是 1600 大卡。

早餐：

- 一杯牛奶：108 大卡
- 荷包蛋：97 大卡
- 花生吐司：193 大卡

午餐：613 大卡

- 一碗白飯：...
- 炒空心菜：...
- 滷味：...
- 番茄豆腐：...

1 早餐中，一杯牛奶的熱量是 108 大卡，大約是...
幾百大卡呢？估估看。

108 比較接近 100，可以說大約是「一百大卡」。

一個荷包蛋的熱量大約是幾百大卡？
花生吐司呢？

健康

我們每天都要從食物中獲取營養和熱量，才...
能有體力活動！「大卡」是熱量的單位。

科普

雁：會朝著飛行方向呈 V 字形，這...
樣的飛行方式能節省體力，就可以飛行很遠的距離。

雁飛行方向：

2 雁鴨在飛行時，總是維持著 V 字形。

想想看，圖中有幾隻雁鴨？並完成下面的表格。

圖別	1	2	3	4	5
數量(隻)	1	3	5	7	

2 觀察上面的表格，說說看，你發現了什麼規律？

▲認識生活常見單位，並引導正確健康知識。(3上第2單元四位數的加減)

▲小字典協助學生，理解數學常用詞。(4下第4單元數量規律)

4 素養吧 素養導向體例設計，老師教學更便利！

素養吧

動物園舉辦辨活動，入場券編號從 0001 到 4000，末尾三碼是 326 的人可以參加「馬馬馬」活動，有...
哪些編號的入場券可以參加呢？

素養吧

想想看，買哪一種包裝的糖果數量會比較多？說說看，你是怎麼想的？

1 袋：3 包：216 顆

1 盒：2 桶：298 顆

素養吧

有一個限高 3 公尺的地下道，下面的車子能通過的打√。

() 高度 2.8 公尺的車子

() 高度 3.2 公尺的車子

▲透過地下道高度限制，從生活情境解數學問題。(3下第5單元小數)

▲結合生活情境，怎麼買比較划算？(3上第4單元乘法)





1 習作講義化 整合式規畫，師生都受益！

4 乘法

活動1：三位數乘以一位數

活動2：三位數乘以一位數

活動3：三位數乘以一位數

活動4：三位數乘以一位數

重點整理集中放，三大優點：

- 1 獨立頁面，不影響作答
- 2 作答空間大
- 3 複習更方便

3 算算看看

1 85毫公升 - 39毫公升 = ()毫公升

2 97毫公升 - 34毫公升 = ()公升 ()毫公升

3 14公升 1毫公升 - 63毫公升 = ()公升 ()毫公升

4 25公升 8毫公升 - 13公升 9毫公升 = ()公升 ()毫公升

4 把做法和答案記下來

1 媽媽有2個收納櫃，一個高18公分，5毫公升，另一個高15公分，9毫公升，2個收納櫃的高相差幾公分？

2 長頸鹿玩木偶的高是28公分，3毫公升，長頸鹿玩木偶比大象玩木偶高3公分，大象玩木偶的高是幾公分？

3 紅蓮魚身體的長是30毫公升，牠比格變色龍長5毫公升，格變色龍身體的長是幾公分？

批改不翻頁

習作解析字大好批改！



2 課習搭配百分百 老師靈活運用，作業評量兩相宜！

課本

4 王叔叔在田裡插秧，一排插秧205株，插了8排，共插了秧多少株？

問題記成： $205 \times 8 = ()$

答：_____

5 405×4 是多多少？

想一想，誰算的是對的？如果不對，說說看是哪裡算錯了！

做做看

1 $607 \times 5 = ()$

2 $703 \times 9 = ()$

3 $502 \times 3 = ()$

頁對頁搭配電子書
課習雙拼最好用！

配合習作 第47頁

習作

8 先記記問題，再用直式算算看看

1 遊樂場門票一張605元，阿斌買了6張，共要多少元？

2 公園外圍一圈是706公尺，哥哥騎腳踏車繞著公園騎了3圈，一共騎了多公尺？

9 想想看，下面的直式是「正確」還是「錯誤」？在□裡打√。如果錯誤，訂正錯誤的直式。

1 $\begin{array}{r} 406 \\ \times 5 \\ \hline 2300 \end{array}$ □ 正確 □ 錯誤

2 $\begin{array}{r} 307 \\ \times 7 \\ \hline 259 \end{array}$ □ 正確 □ 錯誤

題對題，確保習作不超範！

配合課本 第57頁 47

▲課本習作頁對頁、題對題，基礎試題不超範。(3上第4單元乘法)

3 布題具創意 主題式與跨領域的試題設計。黑面琵鷺

3 觀察下面圖形的規律，畫出圖⑦、圖⑧。

START

END

雲霄飛車

▲創新的視覺設計，畫面更活潑，讓學生解題過程更有趣！(3下第3單元尋找規律)

4 下面是西元2013年~2022年，在全球與來臺過冬的黑面琵鷺數量折線圖，看圖回答問題。

數量(隻)

2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022

西元2013年~2022年全球與來臺過冬的黑面琵鷺數量折線圖

1 全球黑面琵鷺的數量有沒有包含來臺過冬的數量？()

來臺過冬的黑面琵鷺數量有可能超過全球的數量嗎？()

2 西元2013年~2022年中，西元()年全球黑面琵鷺的數量最少，西元()年最多，相差()隻。

3 西元2022年，沒有來臺過冬的黑面琵鷺有()隻。

4 西元()年，來臺過冬的黑面琵鷺數量比前一年少。

Q: 去哪裡看黑面琵鷺？

每年9~10月，黑面琵鷺會從遙遠的北方，飛過山林、越過大海，來到臺南市七股區曾文溪出海口來過冬，一直待到隔年的3~5月左右，才陸續飛離臺灣。這一段時期，是七股賞黑面琵鷺的最佳時機！

▲利用數學圖表，進一步認識黑面琵鷺的數量。(4上第10單元統計圖)

4 設計更貼心 作答空間加大，習作附件更好用。

5 把做法和答案記下來

1 哥哥買了3公升的汽水，喝掉1公升，還剩多少公升？

2 下面兩瓶果汁的容量相差多少公升？

3 爸爸把3公升的水裝滿水壺，灑花後還剩下2240毫公升，灑花用掉多少毫公升的水？

配合課本 第114頁 99

▲視版面空間將題目靠左，作答空間變大，更好書寫。(3上第8單元公升和毫升)

3 拿出附件比一比，再回答問題。

1 上面哪些圖形的角比()大？

2 上面哪些圖形的角比()小？

4 關於角的大小比較，下面哪一個說法是正確的？在□裡打√。

1 $\angle 2$ 的邊比 $\angle 1$ 長，所以 $\angle 2$ 比較大。

2 $\angle 2$ 的顏色區域比 $\angle 1$ 大，所以 $\angle 2$ 比較大。

3 $\angle 1$ 的開口比 $\angle 2$ 大，所以 $\angle 1$ 比較大。

配合課本 第68~69頁 61

▲習作附件直接附在習作最後面，學生回家作業，不會忘記帶！(3上第5單元角)