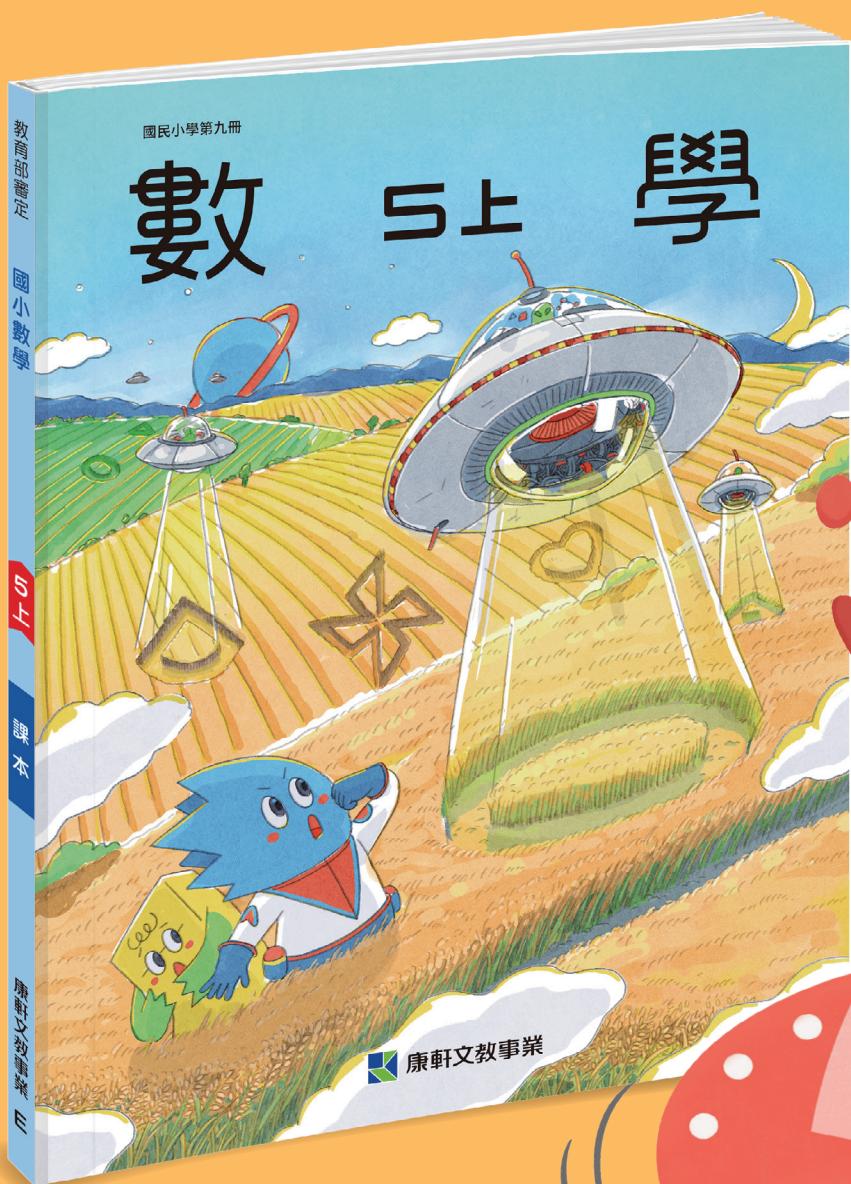


五年級 改版特刊



- ① 架構微調整，順暢又好教 P1
- ② 版式再優化，閱讀真輕鬆 P3
- ③ 封頁新風貌，功能再加值 P11
- ④ 操作配附件，還可搭影片 P13
- ⑤ 改版新內容，快速報你知 P15





1 架構微調整，順暢又好教

學習成效佳

- 一開始安排舊經驗延伸的計算單元，學習易上手。
3 年級一位小數、
4 年級二位小數、
輕鬆銜接 5 上多位小數。
- 重要概念因數、公因數、倍數、公倍數，安排連續前後的兩個單元，不但應用題型足夠，而且學習概念連貫，不會被中斷。
- 擴、約、通分仔細引導後，異分母分數的加減再做應用，各自獨立一單元，學習才能夠精熟。

教材連結強

- 先學習因倍數概念，再運用到擴分、約分。

3 一盒圖釘有 18 個，紅色圖釘有 $\frac{1}{18}$ 盒。
用約分的方法找找看， $\frac{6}{18}$ 盒也可以說是幾分之幾盒？

(每 2 組圖釘一份) (每 3 組圖釘一份) (每 6 組圖釘一份)

$$\frac{6}{18} = \frac{6 \div 2}{18 \div 2} = \frac{3}{9}$$

$$\frac{6}{18} = \frac{6 \div 3}{18 \div 3} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{6}{18} = \frac{6 \div 6}{18 \div 6} = \frac{1}{3}$$

像上面 2、3、6 能把分子和分母同時整除的數，都是分子和分母的公因數。

- 將擴、約分應用到扇形。

6 右圖鋪色部分是圓心角 60° 的扇形，這個扇形是幾分之幾圓呢？

圓的周角是 360° ，圓心角 60° 的扇形占一個圓的 $\frac{60}{360}$ 。

$\frac{60}{360}$ 可以約分成 $\frac{1}{6}$ 。

答： $\frac{1}{6}$ (或 $\frac{60}{360}$) 圓

5上

| | |
|---|--|
| 1 多位小數與加減 <small>成效①</small> | 1. 認識多位小數 2. 小數的大小比較 3. 多位小數的加減 4. 小數取概數 |
| 2 因數與公因數 <small>成效②</small> | 1. 整除 2. 因數 3. 公因數和最大公因數 |
| 3 倍數與公倍數 <small>連結①</small> | 1. 倍數 2. 判別 2、5、10 的倍數 3. 公倍數和最小公倍數 |
| 4 擴分、約分與通分 <small>連結②</small> | 1. 用分數表示整數相除的結果 2. 擴分 3. 約分 4. 通分和分數的大小比較 |
| 5 多邊形與扇形 | 1. 多邊形 2. 三角形的邊長關係 3. 三角形和四邊形的內角和 4. 扇形與圓心角 |
| 6 異分母分數的加減 <small>成效③</small> | 1. 異分母分數的加法 2. 異分母分數的減法 3. 分數的應用 |
| 7 線對稱圖形 | 1. 認識線對稱圖形 2. 對稱點、對稱邊和對稱角 3. 繪製線對稱圖形 4. 線對稱圖形的應用 |
| 8 整數四則運算 | 1. 兩步驟連除問題 2. 多步驟問題 3. 分配律 4. 平均問題 |
| 9 面積 | 1. 平行四邊形的面積 2. 三角形的面積 3. 梯形的面積 4. 複合圖形的面積 |
| 10 柱體、錐體和球 | 1. 柱體和錐體的分類與命名 2. 角柱和角錐的構成要素 3. 面與面的關係 4. 柱體和錐體的展開圖 5. 球 |

5下

| | |
|------------------------------------|---|
| 1 體積 | 1. 長方體與正方體的體積 2. 認識 1 立方公尺 3. 簡單複合形體的體積 |
| 2 分數的計算 | 1. 整數 \times 分數 2. 分數 \times 分數 3. 被乘數、乘數與積的關係 4. 分數 \div 整數 |
| 3 容積 | 1. 認識容積 2. 容量和容積的關係 3. 不規則物體的體積 4. 生活中的容量單位 |
| 4 小數的乘法 | 1. 三位小數的整數倍 2. 整數的小數倍 3. 小數的小數倍 4. 被乘數、乘數與積的關係 |
| 5 大數與折線圖 | 1. 億以上的數 2. 數的十進位結構 3. 折線圖 |
| 6 整數、小數除以整數 | 1. 整數 \div 整數(商是小數) 2. 小數 \div 整數 3. 分數化為小數 4. 小數化為分數 |
| 7 表面積 <small>成效④</small> | 1. 正方體的表面積 2. 長方體的表面積 3. 探索表面積 |
| 8 比率與百分率 | 1. 認識比率 2. 認識百分率 3. 小數、分數與百分率的互換 4. 百分率的應用 |
| 9 時間的乘除 | 1. 時間的乘法 2. 時間的除法 3. 時間的應用 |
| 10 生活中的大單位 | 1. 公里和公尺 2. 公噸和公斤 3. 公畝、公頃、平方公里 |

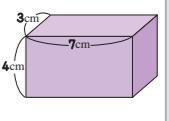
學習成效佳

- 先教體積，再教表面積。全新概念分別安排在期中考、期末考，學習概念不混淆，有效減輕學習壓力。

6 右圖長方體的體積是多少立方公分？
用乘法式把做法記下來。

$$7 \times 3 = 21$$

$$21 \times 4 = 84$$



答：84 立方公分

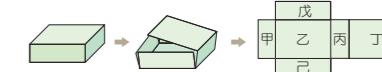
用一個乘法算式把做法記下來。
說說看，算式中的數字各代表什麼？

$$7 \times 3 \times 4 = 84$$

7 代表長是 7 公分，可以排 7 個積木。
3 代表寬是 3 公分，可以排 3 排。
4 代表高是 4 公分，可以排 4 層。

長方體體積 = 長 \times 寬 \times 高

- 1 妙妙把長方體紙盒展開，並在每個面寫上代號，這個紙盒的哪些面全等？



長方體相對的面全等，
甲面和 □ 面全等、乙面和 □ 面全等、戊面和 □ 面全等。



- 2 豆豆在長方體相對的面貼上相同顏色的色紙，這個長方體的表面積是多少平方公分？
附件 8-9



$$(6 \times 5) \times 2 = 60 \dots \text{①和③的面積} \\ (\text{上、下兩面})$$

$$(5 \times 3) \times 2 = 30 \dots \text{②和④的面積} \\ (\text{左、右兩面})$$

$$(6 \times 3) \times 2 = 36 \dots \text{⑤和⑥的面積} \\ (\text{前、後兩面})$$

$$60 + 30 + 36 = \boxed{\quad} \dots \text{長方體6個面的面積總和，就是長方體的表面積。}$$

答：_____

考前單元

- 期中、期末考前避開需要大量練習的計算單元。

| | |
|------------|---------------------|
| 5 上 | ⑤多邊形與扇形 ⑩柱體、錐體和球 |
| 5 下 | ⑤大數與折線圖 ⑩生活中的大單位 |



2 版式再優化，閱讀真輕鬆

▼區塊呈現步驟圖，視覺效果更聚焦(一)

I-3 多位小數的加減

1



① 豆豆從家裡騎腳踏車經過便利商店，再到書店，他騎了幾公里？

$$0.297 + 0.903 = (1.2)$$

個十百千
分分分
位位位
 0.297
 $+ 0.903$

個十百千
分分分
位位位
 0.297
 $+ 0.903$
 1.200

個十百千
分分分
位位位
 0.297
 $+ 0.903$
 1.200

② 在書店買完文具後，豆豆騎腳踏車到外婆家的路程是幾公里？

$$1.28 + 0.9526 = ()$$

$$\begin{array}{r} 1.28 \\ + 0.9526 \\ \hline \end{array}$$

全新風貌，
動線流暢不卡關

答：_____

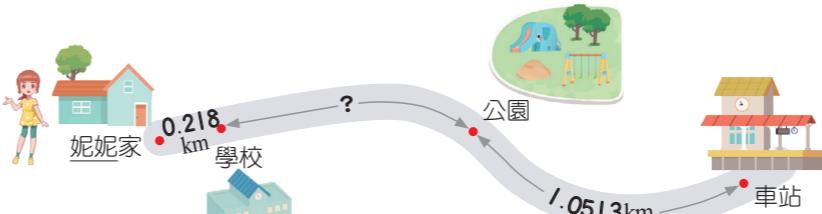
做做看

$$① 4.327 + 5.683 = ()$$

$$② 3.1085 + 6.822 = ()$$

11 配合習作 第9頁 請提醒學生在進行小數加減直式計算時，與整數加減一樣，位值要對齊，並引導學生察覺當小數點對齊時，位值就會對齊。

2



① 從妮妮家經過學校到公園的路程是 1.12 公里，那麼從學校到公園的路程是幾公里？

$$1.12 - 0.218 = (0.902)$$

個十百千
分分分
位位位
 1.12
 $- 0.218$

個十百千
分分分
位位位
 1.120
 $- 0.218$

個十百千
分分分
位位位
 0.10110
 1.120
 $- 0.218$
 0.902

在做小數減法計算時，小數點要對齊。

缺位的地方可以補上0，方便計算。

計算的方式和整數減法相同，計算結果記得要加上小數點。

答：0.902 公里

② 從學校到公園和從公園到車站，哪一段路程比較長？相差幾公里？

NEW



OLD

I-3 多位小數的加減

1 ① 豆豆從家裡騎腳踏車經過便利商店，再到書店，他騎了幾公里？
 $0.297 + 0.903 = (1.2)$

2 ① 從妮妮家經過學校到公園的路程是 1.12 公里，那麼從學校到公園的路程是幾公里？
 $1.12 - 0.218 = (0.902)$

做做看

爸爸開車從汐止到宜蘭，途中經過右邊五個隧道，最長和最短的隧道相差幾公里？

| 隧道名稱 | 隧道長度 |
|------|----------|
| 南港隧道 | 0.456 公里 |
| 石碇隧道 | 2.787 公里 |
| 烏塗隧道 | 0.216 公里 |
| 彭山隧道 | 3.861 公里 |
| 雪山隧道 | 12.93 公里 |

資料來源：交通部高速公路局

配合習作 第10頁

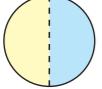


2 版式再優化，閱讀真輕鬆

▼區塊呈現步驟圖，視覺效果更聚焦(二)

4-1 用分數表示整數相除的結果

1 把1個大餅平分給2人，每人可以分到多少個大餅？



1個大餅平分給2人，1人可以分到 $\frac{1}{2}$ 個大餅。

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

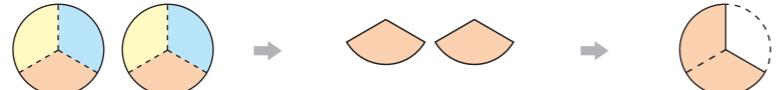
$$\begin{array}{r} 1 \\ \downarrow \\ \text{1個大餅} \end{array} \div \begin{array}{r} 2 \\ \uparrow \\ \text{平分給2人} \end{array} = \begin{array}{r} \frac{1}{2} \\ \uparrow \\ \text{1人分到}\frac{1}{2}\text{個大餅} \end{array}$$

答： $\frac{1}{2}$ 個大餅

2 把2個大餅平分給3人，每人可以分到多少個大餅？



每個大餅平分成3份，分給3人，1人分到2個 $\frac{1}{3}$ 個大餅，合起來是 $\frac{2}{3}$ 個大餅



用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$2 \div 3 = \frac{2}{3}$$

算式中的「2、3、 $\frac{2}{3}$ 」分別表示什麼？

答： $\frac{2}{3}$ 個大餅

做做看

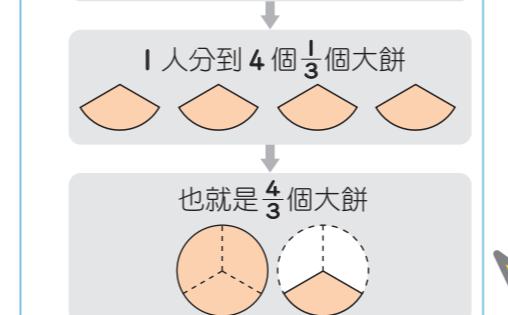
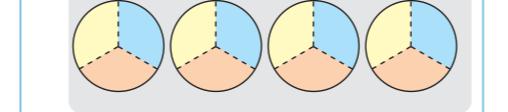
把4個大餅平分給5人，每人可以分到多少個大餅？

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

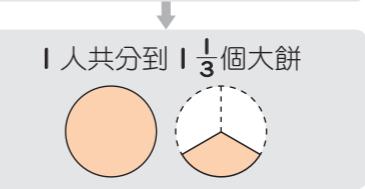
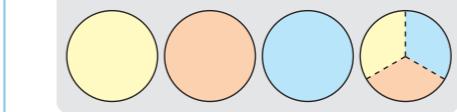
3 把4個大餅平分給3人，每人可以分到多少個大餅？



每個大餅平分成3份，分給3人



有4個大餅，每人先分1個大餅，剩下的1個再平分成3份。

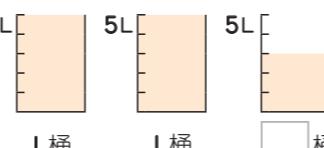


說說看，兩種做法的答案相等嗎？

用除法算式把問題記下來，並用分數表示答案。

**完整呈現平分過程，
幫助思考理解題意**

4 沙拉油工廠將13公升的沙拉油，裝入容量5公升的鐵桶中，全部裝完，可以裝成幾桶？



13公升可以裝滿2桶，剩下3公升。
5公升裝成1桶，剩下的3公升是□桶，所以可以裝成□桶。



用除法算式把問題記下來，並用分數表示答案。

做做看

用分數表示除法的結果。

$$\textcircled{1} 5 \div 9 = (\quad) \quad \textcircled{2} 4 \div 21 = (\quad) \quad \textcircled{3} 16 \div 7 = (\quad)$$

OLD

4-4 用分數表示整數相除的結果

1 把1個大餅平分給2人，每人可以分到多少個大餅？

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$\begin{array}{r} 1 \\ \div \\ 2 \end{array} = \frac{1}{2}$$

1個大餅平分給2人，1人可以分到 $\frac{1}{2}$ 個大餅。

2 把1個大餅平分給5人，每人可以分到多少個大餅？

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$\begin{array}{r} 1 \\ \div \\ 5 \end{array} = \frac{1}{5}$$

1個大餅平分給5人，1人可以分到 $\frac{1}{5}$ 個大餅。

3 把2個大餅平分給3人，每人可以分到多少個大餅？

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$\begin{array}{r} 2 \\ \div \\ 3 \end{array} = \frac{2}{3}$$

2個大餅平分給3人，1人可以分到 $\frac{2}{3}$ 個大餅。

4 把4個大餅平分給3人，每人可以分到多少個大餅？

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$\begin{array}{r} 4 \\ \div \\ 3 \end{array} = \frac{4}{3}$$

4個大餅平分給3人，1人可以分到 $\frac{4}{3}$ 個大餅。

5 沙拉油工廠將13公升的沙拉油，裝入容量5公升的鐵桶中，全部裝完，可以裝成幾桶？

用除法算式把問題記下來，並用分數表示答案。

$$13 \div 5 = \frac{13}{5}$$

13公升和 $\frac{13}{5}$ 公升一樣多嗎？

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$\begin{array}{r} 13 \\ \div \\ 5 \end{array} = \frac{13}{5}$$

13公升油工廠將13公升的沙拉油，裝入容量5公升的鐵桶中，全部裝完，可以裝成幾桶？

用除法算式把問題記下來，並用分數表示答案。

$$13 - 5 = \frac{13 - 5}{5} = \frac{8}{5}$$

13 - 5 = $\frac{13}{5}$ ，所以也可以寫成 $\frac{8}{5}$ 。

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 \div 5 = \frac{13}{5}$$

答： $\frac{13}{5}$ 或 $2\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 - 5 = \frac{13 - 5}{5} = \frac{8}{5}$$

答： $\frac{8}{5}$ 或 $1\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 \div 5 = \frac{13}{5}$$

答： $\frac{13}{5}$ 或 $2\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 - 5 = \frac{13 - 5}{5} = \frac{8}{5}$$

答： $\frac{8}{5}$ 或 $1\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 \div 5 = \frac{13}{5}$$

答： $\frac{13}{5}$ 或 $2\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 - 5 = \frac{13 - 5}{5} = \frac{8}{5}$$

答： $\frac{8}{5}$ 或 $1\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 \div 5 = \frac{13}{5}$$

答： $\frac{13}{5}$ 或 $2\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 - 5 = \frac{13 - 5}{5} = \frac{8}{5}$$

答： $\frac{8}{5}$ 或 $1\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 \div 5 = \frac{13}{5}$$

答： $\frac{13}{5}$ 或 $2\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 - 5 = \frac{13 - 5}{5} = \frac{8}{5}$$

答： $\frac{8}{5}$ 或 $1\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 \div 5 = \frac{13}{5}$$

答： $\frac{13}{5}$ 或 $2\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 - 5 = \frac{13 - 5}{5} = \frac{8}{5}$$

答： $\frac{8}{5}$ 或 $1\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 \div 5 = \frac{13}{5}$$

答： $\frac{13}{5}$ 或 $2\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 - 5 = \frac{13 - 5}{5} = \frac{8}{5}$$

答： $\frac{8}{5}$ 或 $1\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 \div 5 = \frac{13}{5}$$

答： $\frac{13}{5}$ 或 $2\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 - 5 = \frac{13 - 5}{5} = \frac{8}{5}$$

答： $\frac{8}{5}$ 或 $1\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 \div 5 = \frac{13}{5}$$

答： $\frac{13}{5}$ 或 $2\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 - 5 = \frac{13 - 5}{5} = \frac{8}{5}$$

答： $\frac{8}{5}$ 或 $1\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 \div 5 = \frac{13}{5}$$

答： $\frac{13}{5}$ 或 $2\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 - 5 = \frac{13 - 5}{5} = \frac{8}{5}$$

答： $\frac{8}{5}$ 或 $1\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 \div 5 = \frac{13}{5}$$

答： $\frac{13}{5}$ 或 $2\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 - 5 = \frac{13 - 5}{5} = \frac{8}{5}$$

答： $\frac{8}{5}$ 或 $1\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 \div 5 = \frac{13}{5}$$

答： $\frac{13}{5}$ 或 $2\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 - 5 = \frac{13 - 5}{5} = \frac{8}{5}$$

答： $\frac{8}{5}$ 或 $1\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 \div 5 = \frac{13}{5}$$

答： $\frac{13}{5}$ 或 $2\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 - 5 = \frac{13 - 5}{5} = \frac{8}{5}$$

答： $\frac{8}{5}$ 或 $1\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 \div 5 = \frac{13}{5}$$

答： $\frac{13}{5}$ 或 $2\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 - 5 = \frac{13 - 5}{5} = \frac{8}{5}$$

答： $\frac{8}{5}$ 或 $1\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 \div 5 = \frac{13}{5}$$

答： $\frac{13}{5}$ 或 $2\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 - 5 = \frac{13 - 5}{5} = \frac{8}{5}$$

答： $\frac{8}{5}$ 或 $1\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 \div 5 = \frac{13}{5}$$

答： $\frac{13}{5}$ 或 $2\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 - 5 = \frac{13 - 5}{5} = \frac{8}{5}$$

答： $\frac{8}{5}$ 或 $1\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 \div 5 = \frac{13}{5}$$

答： $\frac{13}{5}$ 或 $2\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 - 5 = \frac{13 - 5}{5} = \frac{8}{5}$$

答： $\frac{8}{5}$ 或 $1\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 \div 5 = \frac{13}{5}$$

答： $\frac{13}{5}$ 或 $2\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 - 5 = \frac{13 - 5}{5} = \frac{8}{5}$$

答： $\frac{8}{5}$ 或 $1\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 \div 5 = \frac{13}{5}$$

答： $\frac{13}{5}$ 或 $2\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 - 5 = \frac{13 - 5}{5} = \frac{8}{5}$$

答： $\frac{8}{5}$ 或 $1\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 \div 5 = \frac{13}{5}$$

答： $\frac{13}{5}$ 或 $2\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 - 5 = \frac{13 - 5}{5} = \frac{8}{5}$$

答： $\frac{8}{5}$ 或 $1\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 \div 5 = \frac{13}{5}$$

答： $\frac{13}{5}$ 或 $2\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 - 5 = \frac{13 - 5}{5} = \frac{8}{5}$$

答： $\frac{8}{5}$ 或 $1\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 \div 5 = \frac{13}{5}$$

答： $\frac{13}{5}$ 或 $2\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 - 5 = \frac{13 - 5}{5} = \frac{8}{5}$$

答： $\frac{8}{5}$ 或 $1\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 \div 5 = \frac{13}{5}$$

答： $\frac{13}{5}$ 或 $2\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 - 5 = \frac{13 - 5}{5} = \frac{8}{5}$$

答： $\frac{8}{5}$ 或 $1\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 \div 5 = \frac{13}{5}$$

答： $\frac{13}{5}$ 或 $2\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 - 5 = \frac{13 - 5}{5} = \frac{8}{5}$$

答： $\frac{8}{5}$ 或 $1\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 \div 5 = \frac{13}{5}$$

答： $\frac{13}{5}$ 或 $2\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 - 5 = \frac{13 - 5}{5} = \frac{8}{5}$$

答： $\frac{8}{5}$ 或 $1\frac{3}{5}$ 桶

用除法算式記記看，並用分數表示除的結果。

$$13 \div 5 = \frac{13}{5}$$

答： $\frac{13}{5}$ 或 $2\frac{3}{5}$



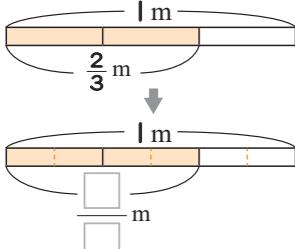
2 版式再優化，閱讀真輕鬆

▼增加留白度，把空間留給學生，教與學都好用

6-1 異分母分數的加法

1 為了減少塑膠垃圾，妮妮在包裝兩份不同大小的禮物時，分別用了 $\frac{2}{3}$ 公尺和 $\frac{1}{6}$ 公尺的環保膠帶，共用掉幾公尺的環保膠帶？

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{6} = (\quad)$$



$$\frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \frac{2 \times 2}{3 \times 2} + \frac{1}{6}$$

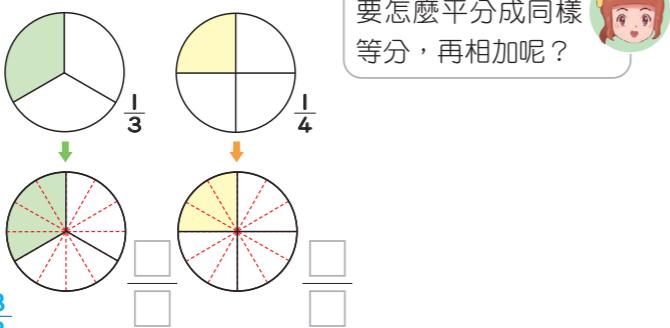
要怎麼平分成同樣等分，再相加呢？

答：_____

在做不同分母的分數加減計算時，要先通分化為同分母分數，再計算。

2 有兩個一樣大的蔥油餅，哥哥吃了 $\frac{1}{3}$ 個，妹妹吃了 $\frac{1}{4}$ 個，兄妹兩人一共吃了多少個蔥油餅？

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = (\quad)$$



$$\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{1 \times 4}{3 \times 4} + \frac{1 \times 3}{4 \times 3}$$

答：_____

**增加練習機會
學習成效提升**



① 妙妙家到公園的路程有幾公里？

4和10相乘的積是40，我把分母都化成40。

$$\frac{1}{4} + \frac{7}{10} =$$

答：_____

4和10的最小公倍數是20，我把分母都化成20。

$$\frac{1}{4} + \frac{7}{10} =$$

答：_____

說說看，這兩種做法算出來的答案相等嗎？

② 郵局到學校的路程有幾公里？

我先找出10和8的最小公倍數，再計算。

$$\frac{7}{10} + \frac{10}{8} =$$

我先約分再通分做做看。

$$\frac{7}{10} + \frac{10}{8} =$$

答：_____

做做看

$$\textcircled{1} \frac{5}{18} + \frac{11}{24}$$

$$\textcircled{2} \frac{7}{16} + \frac{15}{12}$$

OLD

6-1 異分母分數的加法

1 拆蛋製作兩種不同口味的吐司披薩各裝入盒子裡，分別用了 $\frac{2}{3}$ 公尺和 $\frac{1}{6}$ 公尺的綿帶來裝飾，一起用掉幾公尺的綿帶？

$\frac{2}{3} + \frac{1}{6} = (\quad)$

要怎麼平分成同樣等分，再相加呢？

答： $\frac{5}{6}$ 公尺

在做不同分母的分數加減計算時，要先通分化為同分母分數，再計算。

2 有兩個一樣大的蔥油餅，哥哥吃了 $\frac{1}{3}$ 個，妹妹吃了 $\frac{1}{4}$ 個，兄妹兩人一共吃了多少個蔥油餅？

$\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = (\quad)$

要怎麼平分成同樣等分，再相加呢？

答： $\frac{7}{12}$

3 妙妙家到公園的路程有幾公里？

4 和10相乘的積是40，我把分母都化成40。

$\frac{1}{4} + \frac{7}{10} =$

答： $\frac{45}{40}$

郵局到學校的路程有幾公里？

我先找出10和8的最小公倍數，再計算。

$\frac{7}{10} + \frac{10}{8} =$

答： $\frac{19}{16}$

說說看，兩種做法算出來的答案相等嗎？

郵局到學校的路程有幾公里？

我先約分再通分做做看。

$\frac{7}{10} + \frac{10}{8} =$

答： $\frac{19}{16}$

72 郵局
73 說說看

NEW

6-1 異分母分數的加法

3 妙妙家到公園的路程有幾公里？

4 和10相乘的積是40，我把分母都化成40。

$\frac{1}{4} + \frac{7}{10} =$

答： $\frac{45}{40}$

郵局到學校的路程有幾公里？

我先找出10和8的最小公倍數，再計算。

$\frac{7}{10} + \frac{10}{8} =$

答： $\frac{19}{16}$

說說看，兩種做法算出來的答案相等嗎？

郵局到學校的路程有幾公里？

我先約分再通分做做看。

$\frac{7}{10} + \frac{10}{8} =$

答： $\frac{19}{16}$

72 郵局
73 說說看



2 版式再優化，閱讀真輕鬆(習作)

▼區塊呈現「課前回顧」、「暖身練習」和「重點整理」

單元

1 多位小數與加減

課前回顧

1 一、二位小數

例 35.09 是 3 個 10、5 個 1 和 9 個 0.01 合起來的。

| 十位 | 個位 | 十分位 | 百分位 |
|----|----|-----|-----|
| 3 | 5 | 0 | 9 |

2 小數的直式加減

① 要把小數點對齊。

② 計算方式和整數加減法相同。

③ 所得到的「和」或「差」的小數點也要對齊。

3 用「四捨五入法」取概數到指定位數時，若指定位數的下一位數是 0、1、2、3、4 就捨去；是 5、6、7、8、9 就進 1 到指定位數。

例 用四捨五入法取概數到百位。

① $3\boxed{5}4 \rightarrow 400$

② $3\boxed{8}48 \rightarrow 3800$

暖身練習

1 填填看。

① 7 個 1、6 個 0.1 和 2 個 0.01 合起來是 ()。

② 8.04 是 () 個 1、() 個 0.1 和 () 個 0.01 合起來的。

③ 19.35 的十分位數字是 ()，百分位數字是 ()。

④ 25463 用四捨五入法取概數到百位是 ()，取到千位是 ()。

2 用直式算算看。

① $16.42 + 0.95 = ()$

② $3.9 - 1.08 = ()$

1 多位小數與加減

課前回顧

1 一、二位小數
35.09 是 3 個 10、5 個 1 和 9 個 0.01 合起來的。
2 小數的直式加減
① 要把小數點對齊。
② 計算方式和整數加減法相同。
③ 所得到的「和」或「差」的小數點也要對齊。
3 用「四捨五入法」取概數到指定位數時，若指定位數的下一位數是 0、1、2、3、4 就捨去；是 5、6、7、8、9 就進 1 到指定位數。
例 354 → 400 ② 3848 → 3800

暖身練習

1 填填看。
① 7 個 1、6 個 0.1 和 2 個 0.01 合起來是 ()。
② 8.04 是 () 個 1、() 個 0.1 和 () 個 0.01 合起來的。
③ 19.35 的十分位數字是 ()，百分位數字是 ()。
④ 25463 用四捨五入法取概數到百位是 ()，取到千位是 ()。
2 用直式算算看。
① $16.42 + 0.95 = ()$
② $3.9 - 1.08 = ()$

OLD

重點整理

1 認識多位小數
① 小數的位數和整數一樣，可以再細分下去。
2 小數的大小比較
① 先把小數點的位置對齊，再從最高位向右開始比較，同位置數字比較大的該數較大。如果數字相同，再依序比較下一位。
3 多位小數的加減
① 小數的直式加減
② 計算方式
③ 同整數加減法
④ 小數點對齊
4 小數取概數
① 用四捨五入法對小數取概數時，若指定位數的下一位數是 0、1、2、3、4 就捨去；是 5、6、7、8、9 就進 1 到指定位數。
② 在做小數的算時，要注意題目要求取到哪一位數，再進行計算。

NEW

重點整理

I-1 認識多位小數

習作 P6、7

I 小數的位數和整數一樣，可以再細分下去。

| 位名 | 個位 | 十分位 | 百分位 | 千分位 | 萬分位 | 十萬分位 |
|----|----|-----|------|-------|--------|---------|
| 位值 | 1 | 0.1 | 0.01 | 0.001 | 0.0001 | 0.00001 |
| 範例 | 7 | . | 2 | 5 | 9 | 8 |

7 是個位數。

5 是百分位數，也是小數點後第二位數。

8 是萬分位數，也是小數點後第四位數。

2 是十分位數，也是小數點後第一位數。

9 是千分位數，也是小數點後第三位數。

4 是十萬分位數，也是小數點後第五位數。

7.25984 是 7 個 1、2 個 0.1、5 個 0.01、9 個 0.001、8 個 0.0001 和 4 個 0.00001 合起來的。

I-2 小數的大小比較

習作 P8

I 先把小數點的位置對齊，再從最高位向右開始比較，同位置數字比較大的該數較大。如果數字相同，再依序比較下一位。

I-3 多位小數的加減

習作 P9、10

I 小數的直式加減法

例 ① 小數點對齊

$$\begin{array}{r}
 1.234 \\
 + 0.5481 \\
 \hline
 1.7821
 \end{array}$$
 ② 計算方式
 ③ 所得到和的小數點也要對齊

① 小數點對齊

$$\begin{array}{r}
 2.859 \\
 - 1.4638 \\
 \hline
 1.3952
 \end{array}$$
 ② 計算方式
 ③ 所得到差的小數點也要對齊

I-4 小數取概數

習作 P11

I 用四捨五入法對小數取概數時，若指定位數的下一位數是 0、1、2、3、4 就捨去；是 5、6、7、8、9 就進 1 到指定位數。

習作版面換新，
閱讀順暢真清晰



扉頁新風貌，功能再加值

▼新增「活動名稱」，和「以前學過的」數學概念

7 線對稱圖形

1

- 7-1 認識線對稱圖形
- 7-2 對稱點、對稱邊和對稱角
- 7-3 繪製線對稱圖形
- 7-4 線對稱圖形的應用

2 以前學過的

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| 4年級 ▶ 全等圖形 對應頂點 對應邊 對應角 | 4年級 ▶ 垂直 直角 = 90° | 5年級 ▶ 正多邊形 正三角形 正方形 正五邊形 |
|--------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|

90

7

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

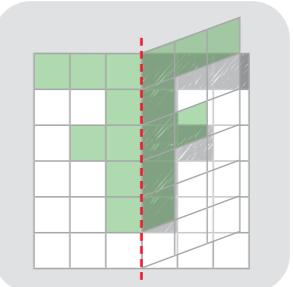
2

<div style="position: absolute; top: 1



4 操作配附件，還可搭影片

▼提升學習成效，輕鬆理解線對稱圖形概念



新增鏡面紙
學生使用更方便



畫對稱軸

QR Code增加
影片內容標題說明



線對稱圖形

新增線對稱圖形
解答操作片

2 拿出附件，將圖案對摺。說說看，你發現了什麼？ 附件 16



對摺後兩邊能完全疊合的圖形，稱為線對稱圖形，
對摺的摺線，就是這個圖形的對稱軸。

3 拿出附件的鏡面紙和線對稱圖形做做看。 附件 16、17

將鏡面紙放在線對稱圖形的對稱軸上，說說看，你發現了什麼？

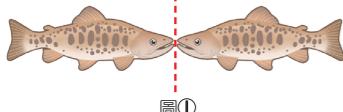


4 以紅色虛線為對稱軸，想想看，

圖①和圖②都是線對稱圖形嗎？

說說看，為什麼？

用鏡面紙檢查看看。 附件 17



圖①



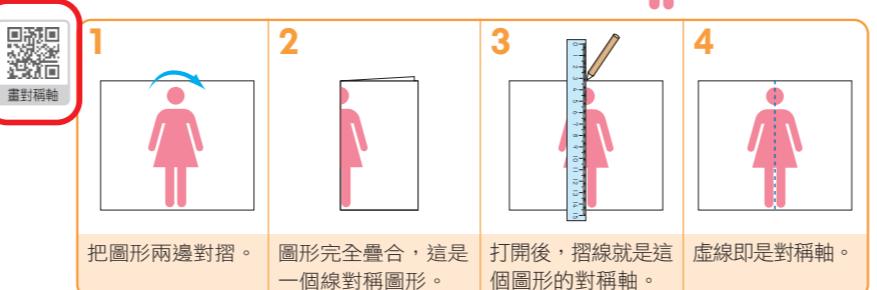
小百科
櫻花鉤吻鮭，在臺灣有「國寶魚」之稱。在2000元鈔票的背面，畫的就是櫻花鉤吻鮭呵！

配合習作
第70頁

93

5 右圖是不是線對稱圖形？ 附件 18

如果是線對稱圖形，把它的對稱軸畫出來。



6 下面哪些縣的徽章是線對稱圖形？哪些不是？

拿出附件來檢查，把是線對稱圖形的對稱軸畫出來。 附件 19

① 宜蘭縣



③ 澎湖縣



② 南投縣



④ 嘉義縣

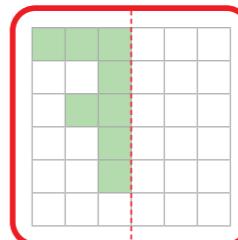


配合習作
第71頁

94

7-3 繪製線對稱圖形

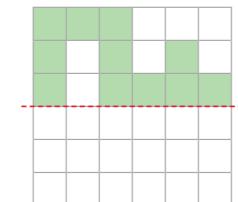
1 下圖是一個未完成的線對稱圖形，虛線是它的對稱軸，畫出它的另一半。



線對稱圖形中，對稱軸左右兩邊的圖形要相同，所以我在對稱軸的右邊第一排塗滿3格，第二排塗滿……



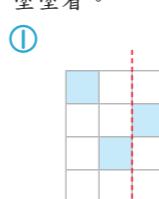
2 表示對稱軸，完成下面這個線對稱圖形。



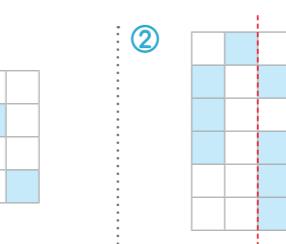
和同學互相檢查看看，你畫的線對稱圖形對不對？



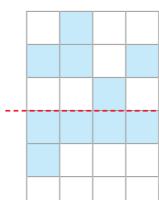
動動腦
下面最少還要再塗哪幾塊小正方形，才會是以虛線為對稱軸的線對稱圖形？塗塗看。



98 配合習作
第73頁



I. 繪製對稱軸是傾斜的線對稱圖形，對國小學生較為困難，不適宜此階段評量。
2. 此跨頁若要檢核畫的線對稱圖形是否正確，可操作 附註 24 來檢視。



▲ 提供每位學生鏡面紙做操作，
讓學生更容易理解線對稱圖形的概念！

▲ 新增透明片附件操作，學生可以檢視
自己畫的對不對，也可以加強線對稱
圖形的概念！

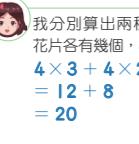


5 改版新內容，快速報你知（分配律）

▼概念引入順序調整，由易到難！

8-3 分配律

1 下圖中總共有多少個花片？



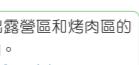
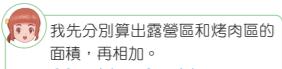
答：20個

上面這兩種做法算出來的答案一樣嗎？一樣



我們可以得到 $4 \times 3 + 4 \times 2 = 4 \times (3 + 2)$
 $4 \times (3 + 2) = 4 \times 3 + 4 \times 2$

2 右圖中，露營區和烤肉區的面積合起來是多少平方公尺？



答：480平方公尺

上面這兩種做法算出來的答案一樣嗎？一樣



我們可以得到 $22 \times 16 + 8 \times 16 = (22 + 8) \times 16$
 $(22 + 8) \times 16 = 22 \times 16 + 8 \times 16$

本頁讓學生理解分配律： $a \times b + a \times c = a \times (b + c)$
 $a \times c + b \times c = (a + b) \times c$

配合習作第85頁

1 加法分配律
相同數字在前→在後

3 一顆餐包賣20元，昨天賣出129顆，今天賣出189顆，今天比昨天多賣了幾元？

我分別算出今天和昨天各賣了多少元，再相減。

$$20 \times 189 - 20 \times 129 \\ = 3780 - 2580 \\ = 1200$$

我先算出今天比昨天多賣了幾顆，再算多賣了幾元。

$$20 \times (189 - 129) \\ = 20 \times 60 \\ = 1200$$

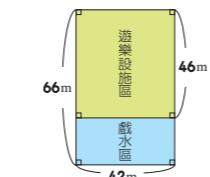
答：1200元

上面這兩種做法算出來的答案都一樣嗎？一樣

我們可以得到 $20 \times 189 - 20 \times 129 = 20 \times (189 - 129)$
 $20 \times (189 - 129) = 20 \times 189 - 20 \times 129$

4 右圖兒童樂園規畫分為兩個區域，戲水區面積是幾平方公尺？

$$66 \times 42 - 46 \times 42 \\ = 2772 - 1932 \quad \text{或} \quad (66 - 46) \times 42 \\ = 840 \quad \quad \quad = 20 \times 42 \\ = 840$$



答：840平方公尺

做做看

$$\textcircled{1} \quad 85 \times 19 + 85 \times 31$$

$$= 85 \times (19 + 31) \\ = 85 \times 50 \\ = 4250$$

$$\textcircled{2} \quad 134 \times 57 - 134 \times 37$$

$$= 134 \times (57 - 37) \\ = 134 \times 20 \\ = 2680$$

配合習作第85頁

本頁讓學生理解分配律： $a \times b - a \times c = a \times (b - c)$
 $a \times c - b \times c = (a - b) \times c$

2 減法分配律
相同數字在前→在後

5 一瓶全脂鮮奶290毫升，阿姨買了9瓶後，又再多買一瓶低脂鮮奶290毫升，一共買了幾毫升的鮮奶？

想想看，要怎麼算會比較快算出答案？

$$290 \times 9 + 290 \\ = 290 \times 9 + 290 \times \boxed{1} \\ = 290 \times (9 + 1) \\ = 290 \times 10 \\ = 2900$$

一瓶低脂鮮奶290毫升，可以看成幾個290毫升呢？

1個

答：2900毫升

6 一盒水蜜桃有12顆，賣場上星期進貨81盒，除了其中有12顆損壞，剩下完好的水蜜桃全部賣出，共賣出幾顆水蜜桃？

想想看，要怎麼算會比較快算出答案？

$$12 \times 81 - 12 \\ = 12 \times 81 - 12 \times 1 \\ = 12 \times (81 - 1) \\ = 12 \times 80 \\ = 960$$

答：960顆

做做看

想想看，要怎麼算會比較快算出答案？算算看。

$$\textcircled{1} \quad 999 \times 767 + 767 \\ = 999 \times 767 + 1 \times 767 \\ = (999 + 1) \times 767 \\ = 1000 \times 767 \\ = 767000$$

$$\textcircled{2} \quad 586 \times 21 - 586 \\ = 586 \times 21 - 586 \times 1 \\ = 586 \times (21 - 1) \\ = 586 \times 20 \\ = 11720$$

配合習作第86頁

3 「如何將A看成 $\Delta \times 1$ 或 $1 \times A$ 」的迷思題型

NEW

7 利用計算機計算「825 × 998」，但是計算機的數字鍵9壞了，想一想，怎麼利用這個計算機算出答案呢？

用計算機把825連續加998次就好了。



把998個825想成1000個825，再減2個825。

825

×

998

=

825

×

1000

-

825

×

2

=

825000

-

1650

=

823350

8 8008 × 125，想想看，要怎麼算會比較快算出答案？

我們知道 $8 \times 125 = 1000$ ，要怎麼利用它來比較快算出 8008×125 呢？

我把8008想成8000+8
 8008×125
 $= (8000 + 8) \times 125$
 $= 8000 \times 125 + 8 \times 125$
 $= 1000000 + 1000$
 $= 1001000$

我把8008想成1001×8
 8008×125
 $= 1001 \times 8 \times 125$
 $= 1001 \times (8 \times 125)$
 $= 1001 \times 1000$
 $= 1001000$

想想看，要怎麼算會比較快算出答案？算算看。

$$\textcircled{1} \quad 375 \times 999 \\ = 375 \times (1000 - 1) \\ = 375 \times 1000 - 375 \times 1 \\ = 375000 - 375 \\ = 374625$$

$$\textcircled{2} \quad 4004 \times 250 \\ = 1001 \times 4 \times 250 \\ = 1001 \times (4 \times 250) \\ = 1001 \times 1000 \\ = 1001000$$

配合習作第86頁

4 利用分配律快速算出答案，培養巧算能力



5 改版新內容，快速報你知（公因數與公倍數）

▼動動腦，破除迷思不背關鍵字！

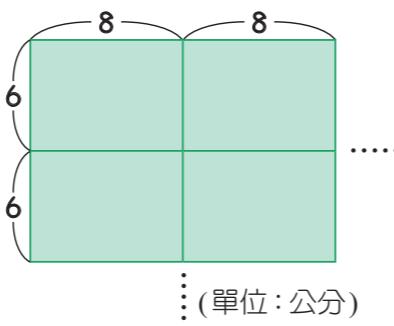
NEW

- 4 妮妮用長8公分、寬6公分的長方形紙卡，像下圖這樣排出一個正方形，排成的正方形邊長最短是幾公分？

拿出附件排排看。 **附件 8**



正方形的邊長會是8的倍數，也會是6的倍數，所以……



- 5 想一想，題目是要求出「公因數」，還是「公倍數」？圈一圈，再算算看。

- ① 參加科學營的男生有28人，女生有32人，要分組活動，每組的男生一樣多，女生也一樣多，可以分成幾組？



- ② 參加積木營的人數大約有50人~90人，每6人分一組，或每8人分一組，都可以剛好分完，參加積木營的人數有多少人？



增加判斷要求出公因數還是公倍數的題型，理解題意比計算更重要！

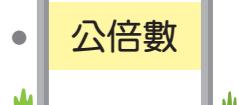
做做看

題目是要求出「公因數」？還是「公倍數」？連連看。

- ① 叔叔把採收的柳丁平分到10個籃子或平分到15個籃子，柳丁都可以剛好分完，採收的柳丁有幾顆？



- ② 把10片餅乾和15顆軟糖平分裝袋，每袋的餅乾一樣多，軟糖也一樣多，且全部分裝完，可以分裝成幾袋？



動動腦

老師有許多張相同的長方形紙，每張長15公分、寬12公分，圈圈看。

- ① 將1張長方形紙全部剪成大小相同，且邊長是整數公分的正方形，正方形的邊長可能是幾公分？

這個題目是要求長和寬的……



- ② 將許多長方形紙拼成一個正方形，拼成的正方形邊長可能是幾公分？

這個題目是要求長和寬的……





5 改版新內容，快速報你知（比較分數大小）

▼ 數感活用，大小比較不一定要通分！

NEW

OLD

6 我們學過用通分的方法比較不同分母的分數大小，但有些分數可以不用通分，就能比較它們的大小，讓我們一起想一想要怎麼比呢？

① 哪一個分數比較大？
 1. $\frac{1}{3}$ 和 $\frac{1}{2}$

 因為平分的越多份，每份就越小，所以 $\frac{1}{2}$ 比 $\frac{1}{3}$ 大。
 2. $\frac{1}{4}$ 和 $\frac{1}{6}$
 說說看，你發現什麼？ 分子是 1 時，分母越大，分數就越小。

② $\frac{4}{3}$ 和 $\frac{5}{4}$ 哪一個分數比較大？說說看，你是怎麼比的？

 ③ $\frac{3}{4}$ 和 $\frac{4}{9}$ 哪一個分數比較大？

做做看
 比比看，在□裡填入>、<或=。
 ① $\frac{1}{6}$ □ $\frac{1}{9}$ ② $\frac{11}{10}$ □ $\frac{9}{8}$ ③ $\frac{8}{15}$ □ $\frac{5}{12}$

50 配合習作
第38頁

6 我們學過用通分的方法比較不同分母的分數大小，但有些分數不需要通分也能比較它們的大小。想一想，可以要怎麼比呢？說說看。

① $\frac{1}{3}$ 和 $\frac{1}{2}$ 哪一個分數比較大？

 因為平分的份數越多，每份的大小就越小，所以 $\frac{1}{2}$ 比 $\frac{1}{3}$ 大。

② $\frac{1}{4}$ 和 $\frac{1}{6}$ 哪一個分數比較大？
 觀察①和②的結果，說說看，你發現了什麼？

分子相同分母越大其值越小

③ $\frac{4}{3}$ 和 $\frac{5}{4}$ 哪一個分數比較大？

 ④ $\frac{3}{4}$ 和 $\frac{4}{5}$ 哪一個分數比較大？

 因為 $\frac{1}{5} < \frac{1}{4}$ ，1減掉的數越小，結果就越大，所以……

⑤ $\frac{7}{10}$ 和 $\frac{11}{24}$ 哪一個分數比較大？

 $\frac{7}{10}$ 比一半大， $\frac{11}{24}$ 比一半小
 所以……

做做看
 比比看，在□裡填入>、<或=。
 ① $\frac{1}{6}$ □ $\frac{1}{9}$ ② $\frac{1}{27}$ □ $\frac{1}{19}$ ③ $\frac{11}{10}$ □ $\frac{9}{8}$
 ④ $\frac{14}{15}$ □ $\frac{12}{13}$ ⑤ $\frac{9}{14}$ □ $\frac{5}{12}$ ⑥ $\frac{10}{22}$ □ $\frac{9}{16}$

動動腦
 從起點開始，沿著分數比較大的路線走，最後會到達哪一個出口？

56 配合習作
第39頁

57 配合習作
第39頁

▲ 讓學生發現兩個分數比大小時、除了通分，還有許多技巧可以達到一樣的效果。



5 改版新內容，快速報你知（小學生視界）

▼ SDGs 課程延伸，了解聯合國的永續發展目標



幸福國小舉辦「減塑好生活」園遊會，園遊會的目的是希望減少對一次性塑膠產品的依賴，塑膠產品雖然方便，但它們難以分解，常年累積在環境中，會對於海洋生態、野生動物和人類的健康造成嚴重影響。推廣無塑生活，可以從你我的日常生活中做起。

1 減塑肥皂攤位推廣減少使用瓶裝沐浴乳，選擇包裝簡易的肥皂，在照顧自己肌膚的同時，也能做環保。奇奇和媽媽準備了 48 個艾草皂和 56 個精油皂，兩種肥皂分開堆在桌上，且每堆的肥皂數量一樣多，全部堆完，每堆最多有幾個肥皂？

2 接第**1**題，艾草皂有幾堆？精油皂有幾堆？

3 豆豆的媽媽在環保用品攤位，買了下面商品各一個，付了 1000 元，會找回幾元？(把問題先用一個算式記下來，再算算看。)

| 品項 | 環保餐具 | 環保杯 | 環保袋 |
|----|-------|-------|-------|
| 價錢 | 335 元 | 499 元 | 165 元 |

除了課堂上，生活中也能落實SDGs！



下面是一些能減少塑膠垃圾的小行動，你有做到哪些呢？在 裡打√。

- 外出時攜帶環保杯或是環保餐具組。
- 和家人去逛街購物時，會攜帶環保袋，減少使用一次性塑膠袋。
- 減少購買過度包裝的商品。



小百科



認識SDG 12

聯合國於西元 2015 年頒布 2030 永續發展目標，其中核心目標 12 負責任的消費與生產內容是推廣綠色消費和循環經濟，減少浪費和對環境的傷害。

NEW



5 改版新內容，快速報你知 (習作綜合練習)

▼ 難題搭配解題影片，真人解說更好懂

綜合練習

1 用擴分或約分的方法填填看。

$$\textcircled{1} \frac{18}{45} = \frac{(\quad)}{5} = \frac{10}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{75}$$

$$\textcircled{2} \frac{75}{100} = \frac{(\quad)}{20} = \frac{3}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{12}$$

2 填填看。

$$\frac{8}{32}, \frac{3}{12}, \frac{6}{24}, \frac{6}{18}, \frac{1}{4}$$

① 上面五個分數中，相等的分數有()。

② 上面五個分數中，不能再約分的分數有()。

3 比較下列各組分數的大小。

$$\textcircled{1} \frac{24}{18}, \frac{22}{12}$$

$$\textcircled{2} 2\frac{30}{36}, \frac{50}{24}$$

易對齊，好批改



4 用除法算式把問題記下來，並用分數表示答案。

① 同樂會時訂披薩來吃，15人平均分7個披薩，全部分完，每人可以分到幾個披薩？

② 把14公斤重的十穀米，每3公斤裝成一袋，全部裝完，可以裝成幾袋？



5 寫出做法和答案。

① 有兩個相同的蔥油餅，姐姐吃掉 $\frac{3}{9}$ 個蔥油餅，妹妹吃掉 $\frac{2}{8}$ 個蔥油餅，誰吃掉的蔥油餅比較少？



解

② 紅水桶裝有 $\frac{21}{20}$ 公升的水，綠水桶裝有 $1\frac{6}{15}$ 公升的水，哪一個水桶裝的水比較多？



解

③ 李媽媽把3公斤重的綠豆平分成6袋，5公斤重的薏仁平分成8袋，一袋綠豆和一袋薏仁，哪一袋比較輕？



解

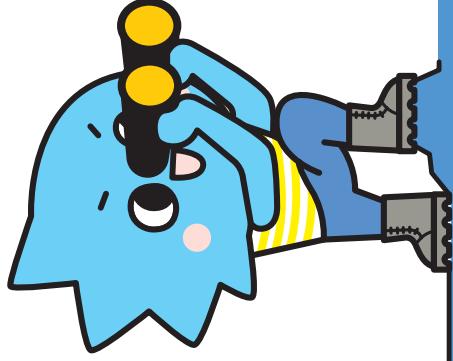


真人解題影片



NEW

十二年國教中高年級課綱變動說明



114 學年 1 ~ 6 年級全部都是十二年國教的教材，學習內容有移到前面年級或是國中，亦或是新增，以下是學習內容的往前挪移、往後挪移與新增的說明。



6 → 3：
數量規律與推理

6 → 4：
繪製長條圖

5 → 4：
1. 多位數的乘與除
2. 四則規律
3. 簡單異分母分數的加減
4. 帶分數的整數倍

6 → 5：
1. 時間的分數、小數互換
2. 繪製折線圖
3. 平均問題
4. 空間中面與面的關係
5. 對小數取概數，並做加減估算

6 → 國中：
1. 成正比
2. 等量公理
3. 有未知數 xyz 符號的解題

6 年級

5 年級

4 年級

3 年級

3 → 4：
1. 一位小數數線
2. 加減兩步驟併式

4 → 5：
1. 認識億以上的數
2. 十進位的位值系統
3. 用分數表示整數相除的結果

6 → 國中：
1. 數量關係（和、差、商和積不變）
2. 可能性（機率的前置）
3. 組合問題（加法、乘法原理）
4. 和差問題

NEW：
1. 四則估算
2. 立體連方塊
3. 形體展開圖活動

NEW：
1. 數量關係（和、差、商和積不變）
2. 可能性（機率的前置）
3. 組合問題（加法、乘法原理）
4. 和差問題