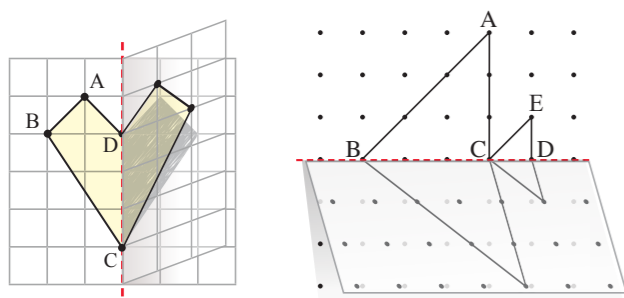


NEW

### 1 線對稱解答操作片

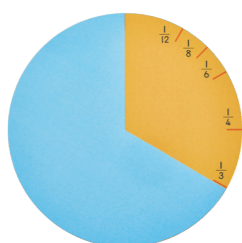


NEW

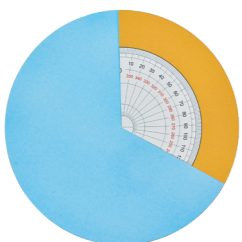
### 2 鏡面紙



### 3 扇形圓心角轉盤



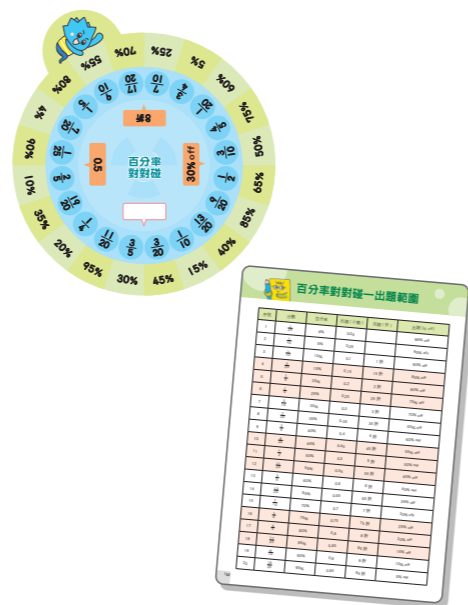
正面： $\frac{1}{3}$ 圓的扇形



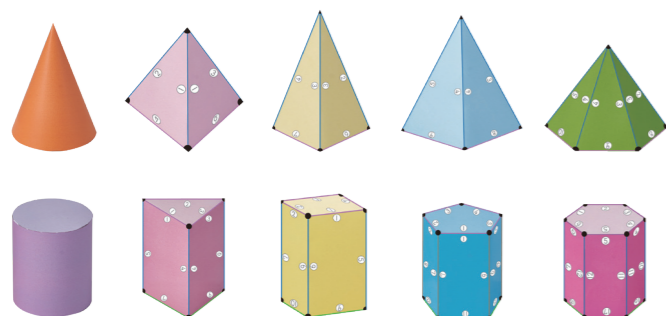
反面：圓心角120度



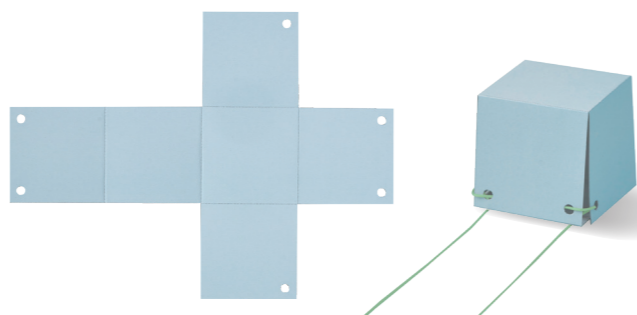
### 4 百分率對對碰



### 5 柱、錐體卡榫組裝附件



### 6 柱、錐體動態展開圖



高  
年級

114 康軒國小教材簡介

# 智慧學習 領航未來



康軒教師專屬  
LINE@正式上線！



康軒雲  
數位教學資源



國語 康軒獨家設計：真正的讀寫串聯！ \_\_\_\_\_ P3

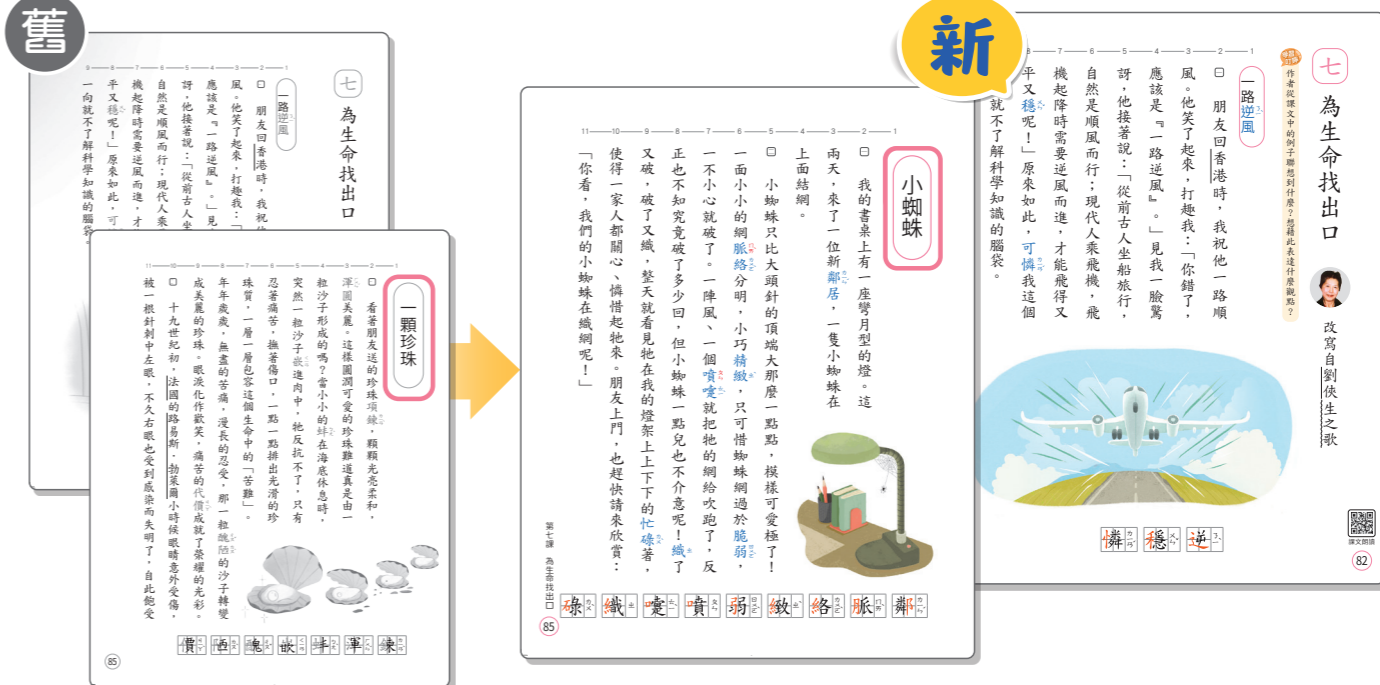
數學 一單元一目標，概念聚焦最均衡 \_\_\_\_\_ P15

# 1 五上新課 收錄臺灣新銳詩人作品



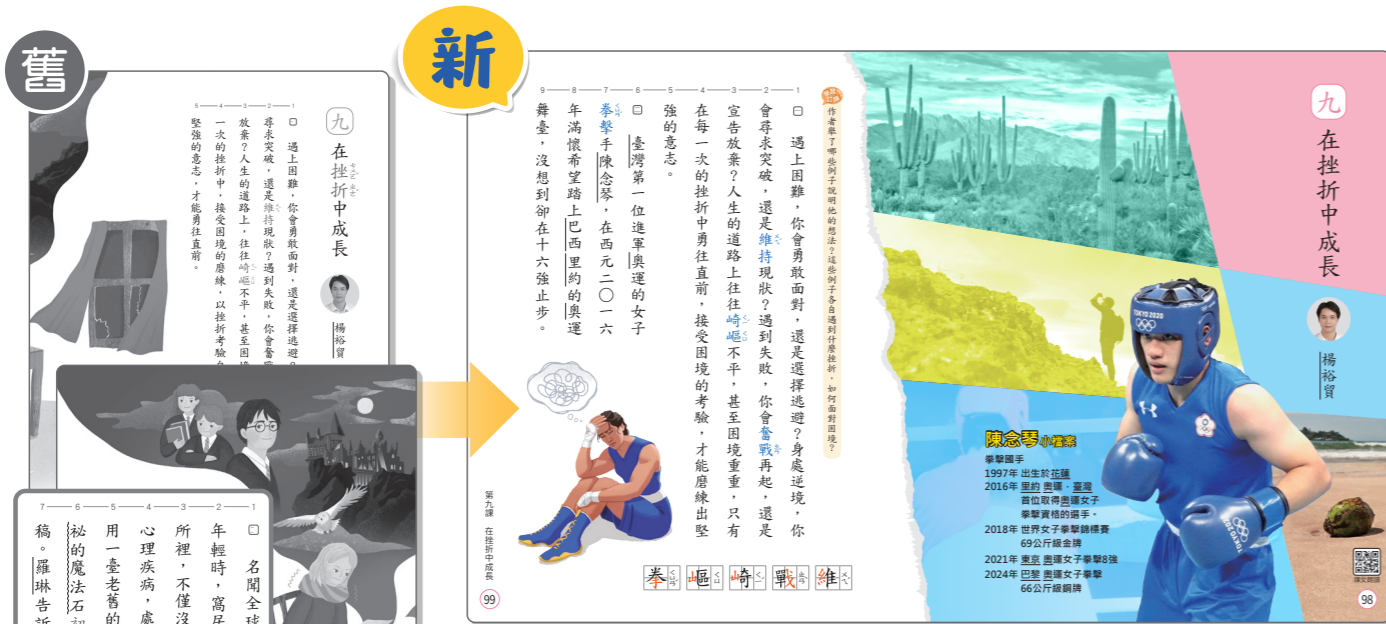
▲回應教師建議，選用臺灣詩人牧也作品，取材爬牆虎，題材生活隨處可見，更加貼近學生、好理解。

# 2 五上修訂 調整敘寫手法，降低單冊議論文比例



▲回應教師建議，調整篇章及敘寫手法，更貼近原文，單冊議論文比例降為 1 課。

# 3 五上修訂 調整論據，用拳擊打敗魔法



▲以拳擊國手陳念琴的故事作為課文論據，彰顯奮鬥精神，更具啟發性！

# 4 新增 學習叮嚀



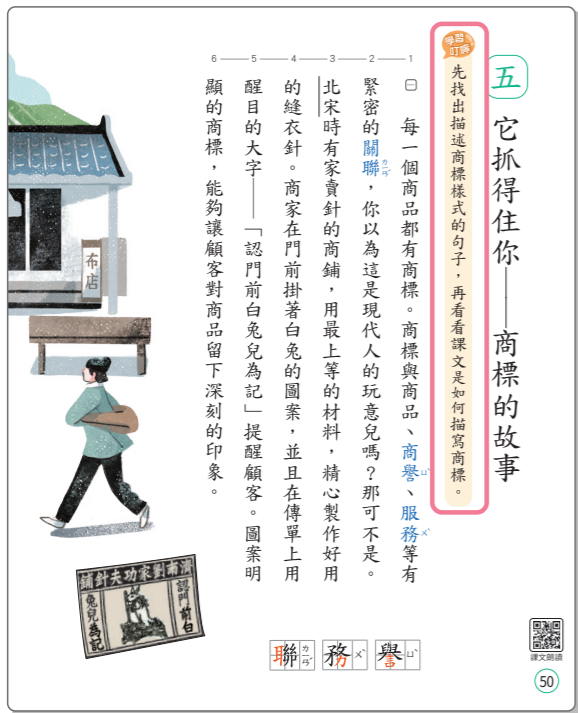
▲課前新增「學習叮嚀」，讓學生帶著問題意識閱讀課文。

# 5 新增 名言佳句



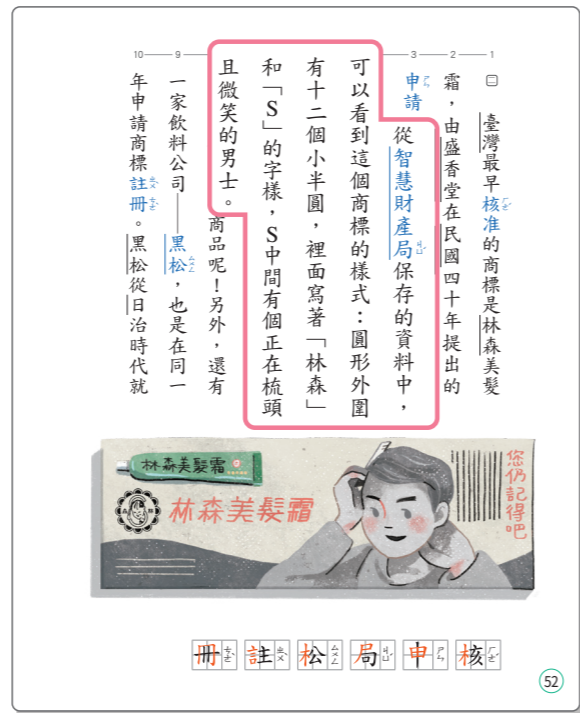
▲課後新增「名言佳句」，透過課文主題認識佳句，豐富作文佳句資料庫。

1 課本 學習叮嚀



▲課前新增「學習叮嚀」，讓學生帶著問題意識讀課文。(學生邊讀邊找出課文如何描寫商標。)

2 課本 課文特色段落



▲透過觀察，可於課文中找到回應「學習叮嚀」的解答。(理解商標描寫的順序及外形等。)

3 課本 語文讀寫

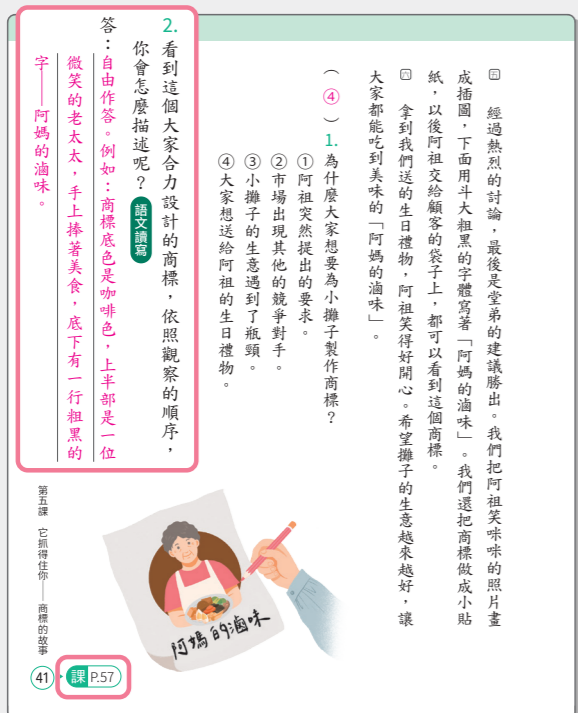


▲學習鷹架具體呈現，順著教材就能教各課語文點。

康軒國語 五上「語文讀寫」	
第一課	文章的結尾——總結法
第二課	運用對照與比較
第三課	想像力寫作
第四課	畫面情景描寫
第五課	有順序的描寫
第六課	讀出圖表重點
第七課	從敘述中找觀點
第八課	人物語言描寫
第九課	論據的寫法
第十課	文轉圖策略
第十一課	點面結合的描寫
第十二課	人物心情折線圖

▲逐課奠基讀寫能力，銜接國中更順利。

4 習作 精準課習對照



▲精準課習對照，習作鷹架就在課本裡，學完有順序的描寫，在習作進行小練筆，寫完就能帶入單元作文。

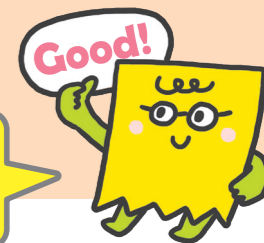
課次	五上課習對照設計
第一課	融入閱讀測驗(選擇題)
第二課	課文判斷(勾選題)
第三課	詩句仿寫(填空題)
第四課	課文仿寫(小段落仿寫)
第五課	融入閱讀測驗(小段落仿寫)
第六課	融入閱讀測驗(選擇+填空)
第七課	融入課文理解(填空題)
第八課	融入閱讀測驗(選擇題)
第九課	融入閱讀測驗(排序題)
第十課	圖意排序(排序題)
第十一課	融入課文理解(判斷題)
第十二課	融入閱讀測驗(填空題)

▲多元題型練習，有效鞏固能力。

5 習作 作文練習



▲課習讀寫串聯，順著教材就能輕鬆寫好作文。作文鷹架圖表化，率先體驗會考作文形式。(在習作練完小練筆後，即可順利進入成篇寫作練習。)



## 1 康軒 x SDGs，國際議題安心教

單元	課次	課名	文體
五上	一、擁夢飛翔	1 蚊帳大使  陳麗雲	記敘文（故事）
		2 從空中看臺灣 齊柏林	記敘文
		3 攀岩高手 <b>NEW</b> 牧也	詩歌（新詩）
	二、生活中的藝術	4 恆久的美 蔣勳	記敘文
		5 它抓得住你——商標的故事	說明文
		6 故事「動」起來 <b>修訂</b> 游珮芸	說明文
	 閱讀階梯一 畫家的天空 黃宣勳		說明文
	三、生命啟示錄	7 為生命找出口 <b>修訂</b> 劉俠	記敘文
		8 最勇敢的女孩  黃國珍	記敘文（故事）
		9 在挫折中成長 <b>修訂</b> 楊裕賢	議論文（為何型）
	四、與自然共舞	10 山中寄情 王維、韋應物	詩歌（五絕）
		11 與達駭黑熊走入山林 乜寇·索克魯曼	記敘文（故事）
12 荒島上的國王 丹尼爾·笛福		記敘文（故事）	
 閱讀階梯二 分享的金牌 林韋伶		記敘文（故事）	

單元	課次	課名	文體
五下	一、換一個角度	1 你會怎麼回答？ 馮輝岳 郭富華	記敘文（故事）
		2 智救養馬人 洪志明	記敘文（故事）
		3 真正的「聰明」 蔡淇華	議論文（什麼型）
	二、職業任意門	4 小記者，出動！  陳佳釗	應用文（採訪稿）
		5 奇幻光芒的祕密 陳郁如	記敘文
		6 人「聲」就是戲 林凱羚	說明文
	 閱讀階梯一 「溜」出不一樣的人生——楊元慶	簡單老師	說明文
	三、海洋這麼說	7 題西林壁 <b>NEW</b> 蘇軾	詩歌（七絕）
		8 海洋的殺手  李弘善	說明文
		9 你想做人魚嗎？ 余光中	詩歌（新詩）
	四、來自古老的神話	10 玉米人的奇蹟 馬雅神話	劇本（廣播劇）
		11 幸福的火苗 希臘神話	記敘文（故事）
12 神農嘗百草 中國神話		記敘文（故事）	
 閱讀階梯二 旗魚王	李如青	記敘文（故事）	

單元	課次	課名	文體
六上	一、擷取品格的珍寶	1 跑道  陳肇宜	記敘文（故事）
		2 朱子治家格言選 朱柏廬	文言文
		3 談遇見更好的自己 王政忠	議論文（談論型）
	二、品嘗美食的滋味	4 臺灣美食詩選 方群	詩歌（新詩）
		5 最好的味覺禮物 張曼娟	記敘文
		6 珍珠奶茶 焦桐	說明文
	 閱讀階梯一 野菜，部落不可缺的味  楊依璇	記敘文	
	三、展現思辨的智慧	7 大小剛好的鞋子 褚士瑩	記敘文
		8 狐假虎威 戰國策	記敘文（故事）
		9 空城計 羅貫中	記敘文（故事）
	四、擁抱經典的真情	10 耶誕節 露依莎・奧爾柯特	記敘文（故事）
		11 下午茶風波 露西・莫德・蒙哥馬利	記敘文（故事）
12 祕密花園 法蘭西絲・霍森・柏納特		記敘文（故事）	
 閱讀階梯二 心靈小詩 泰戈爾	詩歌（新詩）		

	單元	課次	課名	文體	
六下	一、 覓美麗的大地	1	馬達加斯加，出發！  黃仕傑	記敘文	
		2	沉睡的天空之城 溫士凱	記敘文	
		3	走進太陽之城  徐仁全	說明文	
	二、 品味生活的點滴	4	送友人 李白	詩歌（五律）	
		5	蚬鄉風情 賴鈺婷	記敘文	
		6	童年・夏日・棉花糖 陳幸蕙	記敘文	
	 閱讀階梯 一個晴朗的早晨			林芳萍	記敘文
	三、 向著明亮的那方	7	我的少年夢 李偉文	記敘文	
		8	如何張開追夢的翅膀 游乾桂	議論文（如何型）	
9		成為人生的開拓者 盧彥勳	應用文 （演講稿）		

## 六下安排九課 畢業季順順教！



**2 名家作品 × 多元議題**，選文貼近生活，學習更有共鳴

# 上五

生活 透過國際課外志願服務機構的舉行

黃國珍 國際課外志願服務機構

○ 馬拉(二〇〇八)，馬拉姐十一歲的時候，她跟媽媽搬到了她的家鄉，並帶著不滿六歲的女兒上學，不讓女兒工作，還帶大女兒看電影、看電視、唱歌和跳舞。馬拉姐和父親都認為「這樣的要求不合理，所以參加許多抗議活動並發表聲明。」

九年，馬拉姐在英國國際公司的網站上，開始接觸被控制的

○ 馬拉姐在英國國際公司的網站上，開始接觸被控制的

○ 馬拉姐在英國國際公司的網站上，開始接觸被控制的

○ 馬拉姐在英國國際公司的網站上，開始接觸被控制的

○ 馬拉姐在英國國際公司的網站上，開始接觸被控制的

○ 馬拉姐在英國國際公司的網站上，開始接觸被控制的

○ 馬拉姐在英國國際公司的網站上，開始接觸被控制的

○ 馬拉姐在英國國際公司的網站上，開始接觸被控制的

○ 馬拉姐在英國國際公司的網站上，開始接觸被控制的

○ 馬拉姐在英國國際公司的網站上，開始接觸被控制的

○ 馬拉姐在英國國際公司的網站上，開始接觸被控制的

○ 馬拉姐在英國國際公司的網站上，開始接觸被控制的

○ 馬拉姐在英國國際公司的網站上，開始接觸被控制的

○ 馬拉姐在英國國際公司的網站上，開始接觸被控制的

○ 馬拉姐在英國國際公司的網站上，開始接觸被控制的

○ 馬拉姐在英國國際公司的網站上，開始接觸被控制的

## 黃國珍

### 教育工作者

### 推廣閱讀素養的指標名師

●本課藉由馬拉拉爭取女性受教權的故事，探討什麼是「勇敢」。

人

### 最勇敢的女孩

馬拉姐

馬拉姐在英國國際公司的網站上，開始接觸被控制的

90

# 五下

五

## 奇幻光芒的祕密

陳郁如

編者在想：「作者」

本課為陳郁如老師成為作家的「心路歷程」，並從她寫作、創作、出版的過程中，如何運用文字的力量，呈現豐富的情感、思想、想像、靈敏的直覺，由此，（一）本課例，讓讀者了解陳郁如老師對東方文化與創作靈感的看法與創作心得。

「是啊，聽說這是一種樹，白天，每一片葉子會在陽光下產生一千道影子；晚上，樹上的葉子會像天上的星星一樣閃閃發光。它每一千年會結一次果實，樹上的仙人吃了這種果實，身體就會變得像星星。」

——特洛伊·納特林的想像

□ 四十歲那年，我和女兒一同沉浸在英文奇幻小說的世界中，那些經典文學的傳記，透過原著的文字，讓神遊天地者三回味，我們還看插畫家海寧那把可以帶人飛上天的，會寫字擁有「一隻能心靈感應的寵物」也常常能念出書裡的句子，期待會飛跳出來……

### 陳郁如

#### 暢銷作家

作品多融入東方文化的奇幻小說

●訴說成為作家的心路歷程及文字的力量。

# 六上

◎ 茶和奶的結合可能起源於唐朝。當年文成公主嫁給西藏的松贊干布，帶去茶葉，傳授當地人烹茶技術，並用牛奶、牛奶脂煮茶飲。據說他們這樣調煮美味的「茶」，已經到了「寧可三日無糧，不可一日無茶」的地步。

## 六 珍珠奶茶

從寫真模範  
珍珠奶茶

◎ 珍珠奶茶是華人社區生活中常見的飲品，街邊隨處可見店家，如今珍珠奶茶已風行亞洲、歐洲、美國，甚至中東地區。在傳統滋補的珍珠奶茶店生意興隆，店家更把許多新料、包裏自創獨門，珍珠奶茶已成為另類的「捷徑之光」。

◎ 珍珠奶茶是華人社區生活中常見的飲品，街邊隨處可見店家，如今珍珠奶茶已風行亞洲、歐洲、美國，甚至中東地區。在傳統滋補的珍珠奶茶店生意興隆，店家更把許多新料、包裏自創獨門，珍珠奶茶已成為另類的「捷徑之光」。

## 焦桐

### 知名飲食文學作家

- 本課介紹珍珠奶茶的發明及演進歷史，呈現另類的臺灣之光。

◎ 本課介紹珍珠奶茶的發明及演進歷史，呈現另類的臺灣之光。

六下

九

成為人生的開拓者

盧彥勳

◎職業、畢業生

盧：你們即將畢業生，這是多麼令人欣喜的事啊！讓我們一起年少的我，也像各位一樣，對未來即將展開的冒險旅程充滿期待。在這個特別的時刻，我地分享網球之路的奮鬥故事，送給各位職業書獃們，期望各位都能成為「三鐵三力」的人。

◎第一個偶然是「說謊」。你說謊自己會嗎？

□五歲時，我第一次接觸網球。當時哥哥加入學校的網球隊，爸爸常常帶我去看他練球。看著看著，我也不覺的拿起球拍，在旁邊的指令

會對牆壁打球，從不太控制球拍到可以來回擊

球。開始以十次來回為目標，慢慢累積回球的次數，到後來竟然可以以多步動作，控制何時要停下來和開始。低受到不斷進步的激勵十分美

好，我開始想像自己是電腦模擬的世界名將，正

在參加加滿賽的球，後來也正式加入球隊。當天和隊友興奮的打球，開始有了「我想

要一直打網球」的念頭。

## 盧彥勳 臺灣職業網球選手 五屆奧運選手

●本課透過盧彥勳在網球之路的奮鬥，期勉畢業生。

# 1 獨家規畫 楊裕賢教授獨家規畫 議論文言之有序、教出層次

12年國教課綱

Bd-III-2論證方式如舉例、正證、反證等。

12年國教課程手冊

6-III-5書寫事理說明文，及談論型、如何型、什麼型、為何型等議論文作品。

五上



為何型  
先提論點  
正例（事例、物例）

五下



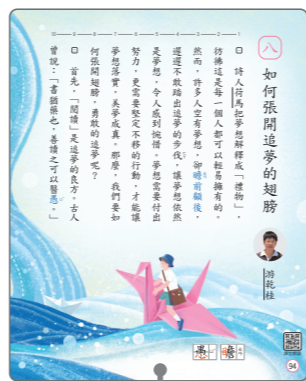
什麼型  
總結論點  
物例

六上



談論型  
正反論據  
簡要做法

六下



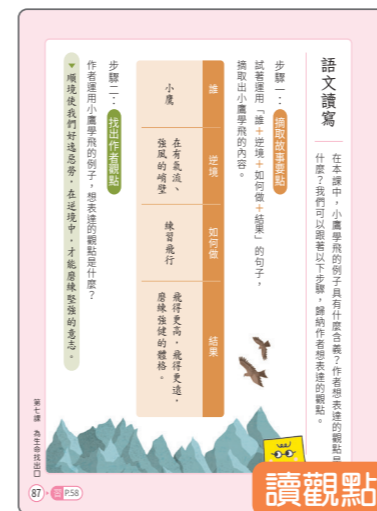
如何型  
具體做法  
言例、事例

## 古典詩文完美銜接 三家新綱七年級國文



# 2 單元統整設計 配合「語文讀寫」，學習事半功倍

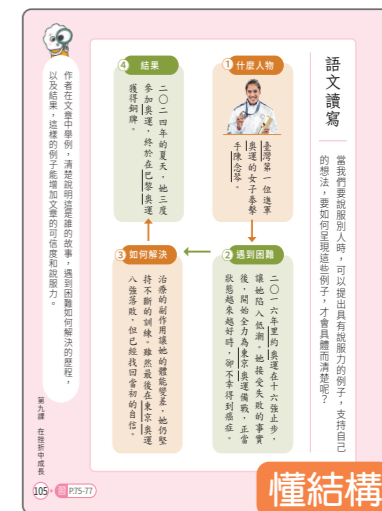
五上第三單元 生命啟示錄		
第七課 為生命找出口 (記敘文)	第八課 最勇敢的女孩 (記敘文)	第九課 在挫折中成長 (議論文)



▲在故事敘述中，學會讀懂作者觀點。



▲從語言描寫，學習論據寫法。



▲單元整合，學習議論文三要素。

階段	年級	古典詩歌	格言語錄體	短篇文言文故事
國小	五年級	絕句	朱子治家格言選 論語選	狐假虎威 兒時記趣 記承天夜遊 五柳先生傳
	六年級	律詩		
國中	七年級	絕句、律詩		



▲獨家選文，精準銜接國中學學習內容。



▲精選寓言故事，古文學習好上手。

# 1 學習地圖有脈絡 每單元建立主題式語文學習架構



- 1.由課綱編委楊裕賢教授獨家量身打造。
- 2.每單元兩個策略，進度最好掌握。
- 3.三大主題，緊扣課綱語文讀寫能力。

# 2 教材連貫設計 獨家規畫，環環相扣的寫作教學

課本 為學習策略量身打造的適讀文本

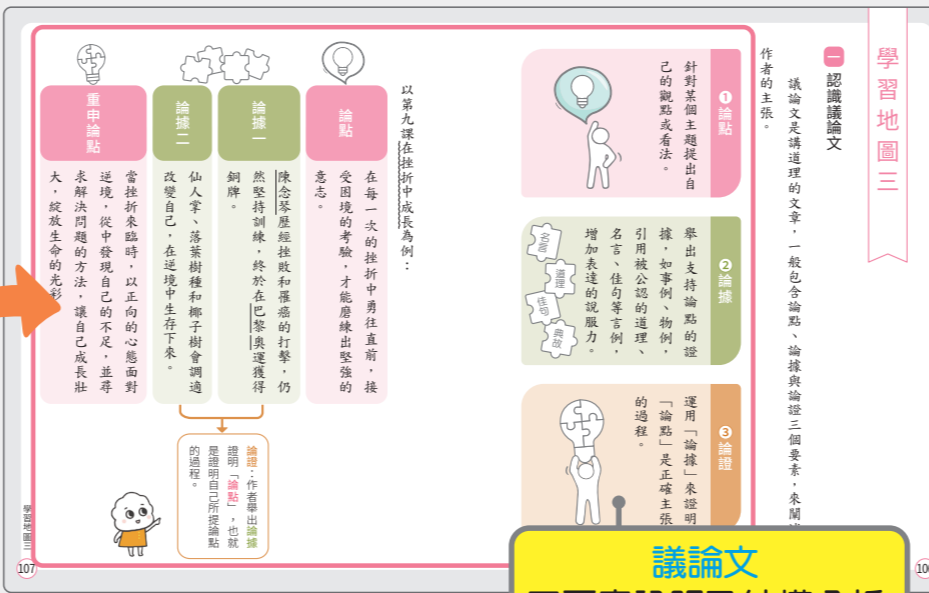
學習地圖 清楚說明

各單元學習策略

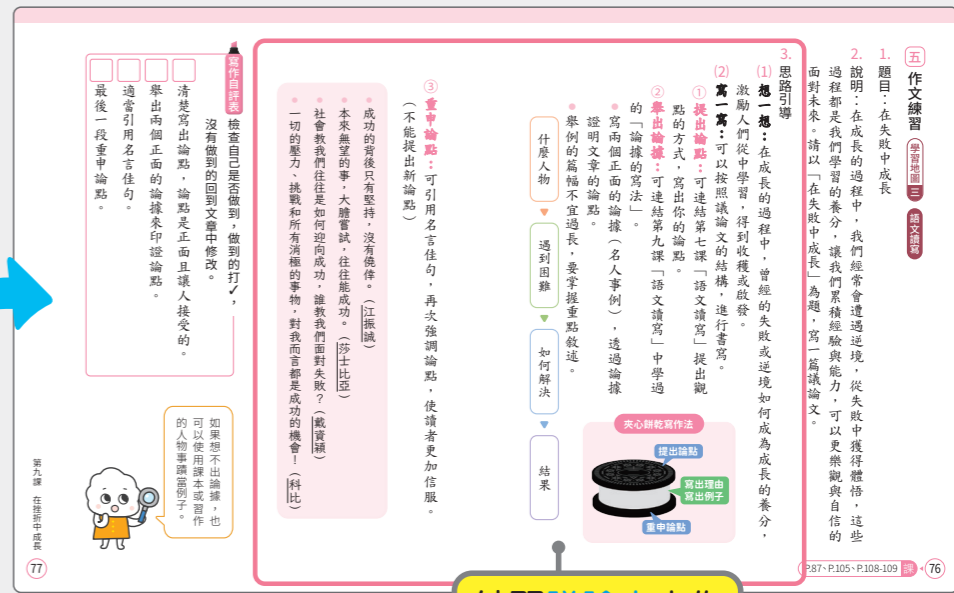
習作 完全搭配課文和學習策略的練習設計



標準議論文



議論文 三要素說明及結構分析



練習議論文寫作

1 跨題型設計 一個大題兩種練習，練習更加多元

蚊帳大使

一 寫圖字或注音

親愛的凱瑟琳：

謝謝你寄來的物資，沒想到這些攸關生命的救命物，竟是由一個小女孩奔赴各地募集而來，大家對你又是誇獎，又是感激。這裡的生活狀況十分困苦，即使努力工作，也只能維持基本生活。你的贈禮，讓我們不用擔心會被潛藏在陰暗角落的昆蟲叮咬，更不用害怕因為感染可怕的瘧疾而死亡。

村裡一項頂頂的蚊帳，有如一個個美麗而溫暖的標記。真希望有機會能親自來看看。祝平安快樂

非洲  
斯帝卡村村民敬上  
九月十日

根據文章內容，村民寫信給凱瑟琳的目的是什麼？（複選，打✓）

① 感激她向各方募集蚊帳

② 報答她提供村民工作的機會

③ 感謝她幫村民驅除蚊蟲

④ 感謝她使村民免於瘧疾之苦

▲國字注音結合閱讀測驗，習寫生字也能閱讀短文。

2 活化練習 獨家設計「活化練習題」，強化理解運用

根據課文，完成內容填寫。

幼年：馬拉住在巴基斯坦西北部的一個小村落。受（父親）影響，對（女孩子無法接受教育）的情形覺得不公平。

少年：十月九日，被槍擊生命垂危，送至（英國）救治並存活下來。受邀在（聯合國大會）演講，被稱為「（全世界最勇敢的女孩）」。

成年：（恐怖組織）霸占家鄉。在英國廣播公司網站記錄（被控制的生活）。

句型練習：根據提示與句型，寫出完整的句子。

最近有些同學在走廊奔跑嬉戲，導致意外頻傳。老師希望校園服務隊加強宣導，走廊行走觀念，提升安全。身為校園服務隊的聖潔，要如何向同學說明呢？

1. 不但……還……

2. 只要……就……

3. 聖潔可以建議同學怎麼做，才能得到想要的結果？

4. 只要大家遵守秩序，在走廊慢慢行走，就可以減少意外的發生。

（校園安全需要大家共同維護，只要落實走廊不奔跑、嬉鬧，就能避免意外。）

▲課文理解轉化為時間軸，圖像式理解課文。

▲句型練習有情境、有鷹架。

3 業界最多閱讀素材，主題式建構群文閱讀能力

五上課本

荒島上的國王

丹尼爾·笛福（西元一六六〇年—一七三一年），英國小說家，作品情節描述逼真，引人入勝。其代表作《魯賓遜漂流記》，敘述主角魯賓遜在荒島上生活。

鳥的東邊時，卻被礁石擋住。當我繞過礁石時，一股船沖向大海，強烈的撞擊力幾乎快將獨木舟打翻了。我「難道這就是我生命的終點？不！我得努力救自己！體力已快耗盡，我仍奮力向岸邊划。當我終於回到岸上，那生死的瞬間畫面仍令人驚心動魄。

回想這些日子以來，為了求生所打造的一切，使心靈的滿足，覺得自己就像是這島上的國王般，擁有海洋、溫順的子民，還有任我取用的山珍海味。……都是我的土地，我一個人在這與世無爭的自由天地。

直到有一天，在沙灘上突然出現一個人的腳印……

五上習作

沙灘上的腳印

五 先讀一讀，再回答問題。

我發現沙灘上竟然有人類的腳印，而且是在光著腳走在沙灘上的腳印！我呆站在沙灘上，環顧四周，但什麼也沒看到。我跑到高處遠眺，又在海岸邊來回尋找，卻完全沒有半個人影。

「魯賓遜，冷靜下來，不要慌！我生氣的對著自己大叫。」

「為什麼沙灘上會有人類的腳印？」我陷入恐懼，一路狂奔逃回山洞。

「難道是惡魔要嚇我？還是我的幻覺？」一整個晚上，我無法入睡。

現各種問題：為什麼有人類的腳印？難道那個人也跟我有一樣的遭遇去救他？這麼一想，讓我開始感到興奮，也許我會有個真正的同伴。

但，下一秒，我立刻否決這個想法，如果真是這樣的人，為什麼我不定他們是食人族？或是海盜？我越想越害怕，連著幾天都不敢出門。

也許，他是附近島上的野人，發現這裡有人居住，所以回去找同伴。

我想知道腳印是誰的，又不希望真的有人類來到這座孤島。

去幾年，我從渴望有人出現，到後來能以「島上的國王」自居，享

▲課文結尾連結習作閱讀測驗，閱讀測驗皆有音檔 QR Code，電子書一鍵即可聆聽。

五上習作閱讀篇章			
課次	課文	習作延伸閱讀	連結主題
1	蚊帳大使(陳麗雲)	植樹大使	築夢踏實
2	從空中看臺灣(齊柏林)	拔一條河(楊力州)	克服逆境
3	攀岩高手(牧也)	山(林鍾隆)	堅定信念
4	恆久的美(蔣勳)	農民畫家	認識米勒
5	它抓得住你——商標的故事	阿媽的滷味	商標意義
6	故事「動」起來(游珮芸)	漫畫製作知多少	製作流程
8	最勇敢的女孩(黃國珍)	劉安婷人物專訪	實踐勇氣
9	在挫折中成長(楊裕賢)	發燒名人頭條	不畏挫折
10	山中寄情(王維、韋應物)	詩人的友情世界	抒寫友誼
11	與達駭黑熊走入山林(乜寇·索克魯曼)	原住民族的大地時鐘	原民文化
12	荒島上的國王(丹尼爾·笛福)	沙灘上的腳印(丹尼爾·笛福)	故事延伸

▲五上、五下各有 11 篇閱讀測驗，閱讀主題與課文緊密相扣，延伸閱讀就在習作中。

1 一課一重點 陳麗雲老師獨家教學亮點大公開

5 秒鐘速看課文特色

精準掌握教學亮點

備課重點貼心提醒

小練筆搭建讀寫鷹架

課課都可延伸讀寫

五年級

六年級

2 教學有策略 趨勢教法盡在康軒，大補帖完整提供

MAPS閱讀理解提問單

閱讀理解策略提問單

學思達講義

▲蔡志豪老師 MAPS 提問法融入課堂教學，並可搭配「MAPS 閱讀理解引導提問 PPT」使用。

▲郭富華老師課程前中後完整教學流程分享，運用「閱讀理解策略」，精準解析各課內容。

▲宋雅媛老師獨家「學思達講義」，培養自學、思考、表達力。

3 寫作資源 多樣豐富資源，課堂練筆最安心

一課一練筆

獨家

五上「一課一練筆」

素養導向寫作教學×寫作小學堂

作文卷

一單元一目標，概念聚焦最均衡！

學習成效 UP

- 1 開學經營新班級，從舊經驗延伸的計算單元進入課程，學習易上手。
- 2 因數、倍數概念以接續單元教學，學習更連貫。
- 3 體積、表面積新概念分開教學，減輕學習壓力。

課程均衡 YES

- 1 小數、分數認識與計算課程平均安排，均衡學習最有效。

5上

- 1 多位小數與加減
- 4 擴分、約分與通分
- 6 異分母分數的加減

5下

- 2 分數的計算
- 4 小數的乘法
- 6 整數、小數除以整數

5上	1 多位小數與加減 成效1 均衡1	1.認識多位小數 3.多位小數的加減	2.小數的大小比較 4.小數取概數
	2 因數與公因數 成效2	1.整除 3.公因數和最大公因數	2.因數
	3 倍數與公倍數 成效2	1.倍數 3.公倍數和最小公倍數	2.判別2、5、10的倍數
	4 擴分、約分與通分 均衡1	1.用分數表示整數相除的結果 2.擴分 3.約分	4.通分和分數的大小比較
	5 多邊形與扇形	1.多邊形 3.三角形和四邊形的內角和	2.三角形的邊長關係 4.扇形與圓心角
	6 異分母分數的加減 均衡1	1.異分母分數的加法 3.分數的應用	2.異分母分數的減法
	7 線對稱圖形	1.認識線對稱圖形 3.繪製線對稱圖形	2.對稱點、對稱邊和對稱角 4.線對稱圖形的應用
	8 整數四則運算	1.兩步驟連除問題 3.分配律	2.多步驟問題 4.平均問題
	9 面積	1.平行四邊形的面積 3.梯形的面積	2.三角形的面積 4.複合圖形的面積
	10 柱體、錐體和球	1.柱體和錐體的分類與命名 3.面與面的關係 5.球	2.角柱和角錐的構成要素 4.柱體和錐體的展開圖

5下	1 體積 成效3	1.長方體與正方體的體積 3.簡單複合形體的體積	2.認識1立方公尺
	2 分數的計算 均衡1	1.整數×分數 3.被乘數、乘數與積的關係	2.分數×分數 4.分數÷整數
	3 容積	1.認識容積 3.不規則物體的體積	2.容量和容積的關係 4.生活中的容量單位
	4 小數的乘法 均衡1	1.三位小數的整數倍 3.小數的小數倍	2.整數的小數倍 4.被乘數、乘數與積的關係
	5 大數與折線圖	1.億以上的數 3.折線圖	2.數的十進位結構
	6 整數、小數除以整數 均衡1	1.整數÷整數(商是小數) 3.分數化為小數	2.小數÷整數 4.小數化為分數
	7 表面積 成效3	1.正方體的表面積 3.探索表面積	2.長方體的表面積
	8 比率與百分率	1.認識比率 3.小數、分數與百分率的互換	2.認識百分率 4.百分率的應用
	9 時間的乘除	1.時間的乘法 3.時間的應用	2.時間的除法
	10 生活中的大單位	1.公里和公尺 3.公畝、公頃、平方公里	2.公噸和公斤

6上	1 最大公因數與最小公倍數	1.質數和合數 3.最大公因數	2.質因數和質因數分解 4.最小公倍數
	2 分數除法	1.最簡分數 3.異分母分數的除法 5.被除數、除數和商的關係	2.同分母分數的除法 4.分數除法的應用
	3 數量關係	1.和不變 3.商不變 5.堆疊問題	2.差不變 4.積不變
	4 小數除法	1.整數÷小數 3.小數除法的應用	2.小數÷小數 4.被除數、除數和商的關係
	5 比與比值	1.比與比值 3.比的應用	2.相等的比
	6 圓周長與扇形周長 成效4	1.認識圓周率 3.扇形周長	2.圓周長
	7 圓面積與扇形面積 成效4	1.圓面積	2.扇形面積
	8 認識速率 連結1	1.速率 3.速率單位的換算	2.距離、時間和速率的關係
	9 放大圖、縮圖與比例尺	1.放大圖和縮圖 3.比例尺	2.繪製放大圖和縮圖

6下	1 小數與分數的計算	1.小數四則計算 3.小數與分數的混合計算	2.分數四則計算 4.簡化計算
	2 速率的應用 連結1	1.平均速率問題 3.追趕問題	2.相離和相遇問題 4.流水問題
	3 柱體體積與表面積	1.柱體的體積 3.柱體的表面積	2.複合形體的體積
	4 基準量與比較量	1.基準量與比較量 2.基準量與比較量的應用(兩量之和) 3.基準量與比較量的應用(兩量之差)	
	5 怎樣解題	1.和差問題 3.雞兔問題	2.年齡問題 4.組合問題
	6 圓形圖	1.圓形百分圖 3.圓形百分圖和圓形圖的應用	2.圓形圖 4.認識可能性

學習成效 UP

- 4 一個單元一個公式，圓周長、圓面積概念不混淆。

教材連結 MATCH

- 1 速率6上先認識基本概念，6下再學習經典應用題，一個單元一個目標，學習更聚焦。

6上 8 認識速率

8-3 速率單位的換算

1 聲音在空氣中傳播的速率大約是21公里/分，也可以說速率約是幾公尺/秒？

2 1分鐘傳播約21公里

1公里=1000公尺

1000×21=21000

答：約21000公尺/分

3 近遠勝 玉里地生出的田徑選手陳俊德，在2018年，有臺灣最速男生的稱號，他在西北2018年，跑出臺灣百米最快的紀錄，他的速率大約是9.99公尺/秒，也可以說速率約是幾公尺/秒？

1公里=1000公尺

1000×9.99=9990

答：約9990公尺/分

4 56公里/時=( )公尺/分

4.5公尺/分=( )公分/秒

0.07公尺/時=( )公分/分

4.5公尺/分=( )公分/秒

6下 2 速率的應用

2-1 平均速率問題

1 在基隆車站搭火車到台北，共花了8分鐘，他全行程的平均速率是多少公尺/分？

2 爸爸從甲地到乙地花了4分鐘，從乙地到丙地花了6分鐘，他從甲地經過乙地，再到丙地的平均速率是多少公尺/分？

3 媽媽開車從家裡到學校花了0.25小時，從學校到公司花了0.15小時，她開車從家裡經過學校，再到公司的平均速率是多少公里/時？

2-3 追趕問題

1 紅車的速度是80公里/時，藍車的速度是75公里/時，如果藍車先出發，前進了25公里後，紅車才出發。

2 下表是紅車出發後，經過的時間和兩車相距的距離，先完成下表，再回答問題：

經過時間(小時)	藍車前進的距離(公里)	紅車前進的距離(公里)	紅車追趕藍車的距離(公里)	兩車相距的距離(公里)
0	0	0	0	25
1	75	80	5	
2				
3				

3 觀察上面的表格，每經過1小時紅車會追趕藍車幾公里？

4 算算看，幾小時後紅車可以追上藍車？

5 追趕速率是4公尺/秒，哥哥跑步速率是6公尺/秒，兩人在相同的起點往同一方向出發，如果哥哥先出發，跑了54公尺後，哥哥才出發，哥哥幾秒鐘後可以追上哥哥？

1 扉頁雙頁設計，視覺效果更舒適。 NEW



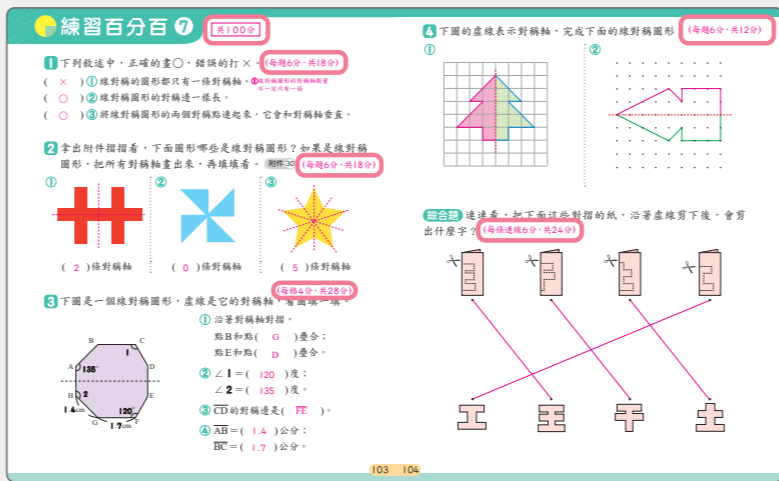
▲扉頁新增單元的活動名稱、以前學過的數學概念，讓學習功能更優化。

4 活動一情境延續扉頁，搭配附件，課堂學習更有感。 NEW



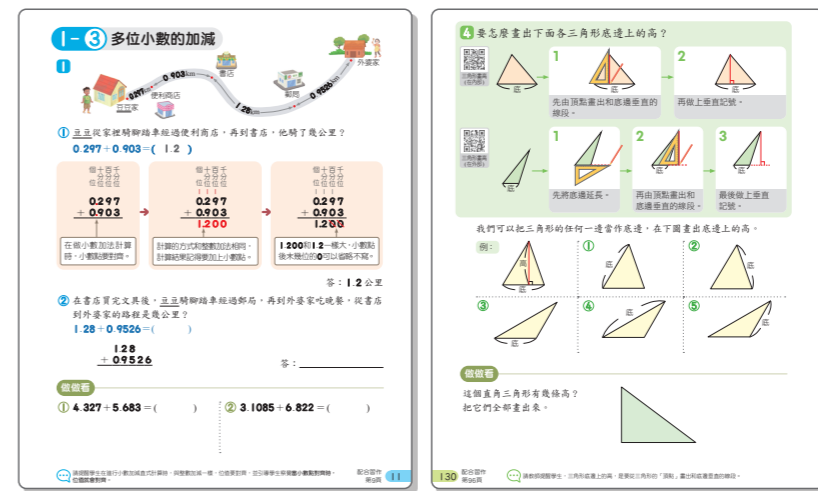
▲新增鏡面紙附件操作，讓學生更易理解線對稱圖形。(5上第7單元)

5 練習百分百 增加配分， 計算分數好 容易。 NEW



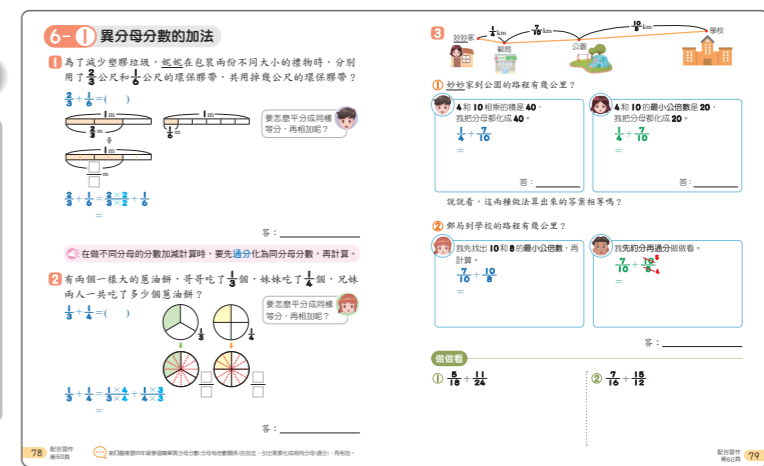
▲教師版提供配分，讓老師彈性使用。

2 版面群化法則設計，連結感覺與知覺。 NEW



▲利用視覺原理，將教學組織化。(5上第1、9單元)

3 課本提高留白設計，書寫與思考空間多更多！ NEW



▲解題過程增加留白，讓學生課堂上有事做。(5上第6單元)

6 書末新增小學生視界體例，一起為地球永續努力。 NEW



▲倡導SDGs教育，讓永續落實在生活中。

# 教與學更有效，就從課本開始！

## 1 總結筆記輔助學習更輕鬆。

教師手冊新增 QR Code  
連結複習卷或學習單。



**5上 四年來的筆記**

★四年來的筆記

QR Code

下面這本4年來的筆記，是根據課本上的重點整理出來的，可以在課後複習時參考，也可以作為課前預習的參考。

1. 整數的定義

整數包括正整數、0、負整數。

2. 整數的比較

在數線上，越往右越大。

3. 整數的加減

正數加正數，結果是正數。

正數減正數，結果可能是正數或負數。

負數加負數，結果是負數。

正數加負數，結果可能是正數或負數。

4. 整數的乘除

正數乘正數，結果是正數。

正數乘負數，結果是負數。

負數乘正數，結果是負數。

負數乘負數，結果是正數。

5. 整數的除法

正數除以正數，結果是正數。

正數除以負數，結果是負數。

負數除以正數，結果是負數。

負數除以負數，結果是正數。

**6下 六年來的筆記**

★六年來的筆記

QR Code

下面這本6年來的筆記，是根據課本上的重點整理出來的，可以在課後複習時參考，也可以作為課前預習的參考。

1. 公因數與最小公倍數

公因數：兩個數共有的因數。

最小公倍數：兩個數共有的最小公倍數。

2. 分數的加減

同分母分數相加減，分母不變，分子相加減。

異分母分數相加減，先通分，再相加減。

3. 小數的加減

小數相加減，先對齊小數點，再相加減。

4. 分數與小數的互換

分數化成小數：用分子除以分母。

小數化成分數：看小數的位數，寫成分母，再化簡。

5. 百分數的加減

百分數相加減，先化成小數，再相加減。

6. 百分數與小數的互換

百分數化成小數：去掉百分號，小數點向左移動兩位。

小數化成百分數：小數點向右移動兩位，加上百分號。

▲書末提供筆記整理數學概念，作為課前暖身練習或總結複習。

## 2 線段圖輔助解題更容易。

**6下 線段圖學習系統**

★線段圖學習系統

QR Code

下面這本線段圖學習系統，是根據課本上的重點整理出來的，可以在課後複習時參考，也可以作為課前預習的參考。

1. 線段圖的定義

線段圖是用一條線段表示一個數量，用另一條線段表示另一個數量，通過線段的長短來比較兩個數量的大小。

2. 線段圖的應用

線段圖可以用來解決各種數學問題，如比較兩個數量的大小、求兩個數量的和或差等。

3. 線段圖的練習

通過練習線段圖，可以培養學生的數學思維能力和解決問題的能力。

**線段圖學習系統**

QR Code

下面這本線段圖學習系統，是根據課本上的重點整理出來的，可以在課後複習時參考，也可以作為課前預習的參考。

1. 線段圖的定義

線段圖是用一條線段表示一個數量，用另一條線段表示另一個數量，通過線段的長短來比較兩個數量的大小。

2. 線段圖的應用

線段圖可以用來解決各種數學問題，如比較兩個數量的大小、求兩個數量的和或差等。

3. 線段圖的練習

通過練習線段圖，可以培養學生的數學思維能力和解決問題的能力。

▲書末提供線段圖學習系統畫圖解題，作為解題小技巧。

## 3 因數、倍數教學有脈絡。

因數與公因數、倍數與公倍數教學流程清晰，輕鬆釐清學生學習狀況。  
(5上第2、3單元)

### 因數

使用乘除法算式，找因數不遺漏。

4 找一找，16的因數有哪些？

(使用除法)

$$16 \div 1 = 16 \rightarrow \text{得到兩個因數 } 1, 16$$

$$16 \div 2 = 8 \rightarrow \text{得到兩個因數 } 2, 8$$

$$16 \div 4 = 4 \rightarrow \text{得到一個因數 } 4$$

$$16 \div 8 = 2 \rightarrow \text{這些算式找到的因數都和上面重複，所以不用再找了。}$$

$$16 \div 16 = 1$$

所以16的因數有：1, 2, 4, 8, 16

(使用乘法)

$$1 \times 16 = 16$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$16 \times 1 = 16$$

這樣我們也把16的因數由小到大都排好了。

### 公因數

獨家文氏圖，理解公因數超容易。

2 12的因數有哪些？18的因數有哪些？  
12和18共同的因數有哪些？

12的因數：1, 2, 3, 4, 6, 12

18的因數：1, 2, 3, 6, 9, 18

12和18共同的因數有：1, 2, 3, 6

像這樣，1, 2, 3, 6同時是12和18的因數，我們就說1, 2, 3, 6是12和18的公因數。  
公因數中最大的數稱為最大公因數，例如：12和18的最大公因數是6。

### 倍數 公倍數

利用實例理解倍數、公倍數概念。

1 奇奇分別用長4公分和6公分的積木，各排成一長條。

當這兩種積木排成一長時，這時的長度可能是幾公分？

用4公分的積木排，排出的長度有4公分、8公分、12公分、……，  
用6公分的積木排，排出的長度有6公分、12公分、18公分、……，  
長12公分時，剛好一樣長。

### 判別 公因數 公倍數

利用判別題引導思考解題策略，並算出正確答案。

5 想一想，題目是要求出「公因數」，還是「公倍數」？  
圖一圖，再算算看。

1 參加科學營的男生有28人，女生有32人，要分組活動，每組的男生一樣多，女生也一樣多，可以分成幾組？

公因數 公倍數

## 4 扇形面積布題有鋪陳。

每題的複合圖形解法都是先備經驗，難題也會變得好簡單。  
(6上第7單元)

### 第3題 正方形一扇形

3 右圖藍色部分的面積大約是多少平方公分？

附圖14

### 第4題 扇形一三角形

4 將一張半徑10公分的 $\frac{1}{4}$ 圓色紙，剪掉一個底和高都是10公分的等腰直角三角形後，剩下的面積大約是多少平方公分？

附圖15

### 第5題

提供兩種做法解決扇形的複合圖形計算。

5 用2個 $\frac{1}{4}$ 圓的扇形合起來拼成正方形，重疊的黃色部分面積大約是多少平方公分？

附圖16

說說看，你是怎麼算的？

先算：黃色部分面積 = 2個 $\frac{1}{4}$ 圓的扇形面積 - 正方形面積

再算：黃色部分面積 = 2個 $\frac{1}{4}$ 圓的扇形面積 - 正方形面積

▲做法1：利用第3題解法解題。 ▲做法2：利用第4題解法解題。

### 第6題

以第5題模式解題後，乘以4。

6 用4個 $\frac{1}{4}$ 圓的扇形合起來拼成正方形，重疊的紅色部分面積大約是多少平方公分？

附圖17

## 5 試題多元 題目取材豐富，解題思維更全面！

5 新鮮的水果是人體攝取維生素C的主要來源，看表回答問題。

水果名稱	金黃奇異果	檸檬	草莓	紅心芭樂	柳橙
維生素C含量 (每100公克)	0.0901公克	0.034公克	0.0692公克	0.2144公克	0.0412公克

資料來源：衛生福利部食品藥物管理署

① 將上面5種水果依照每100公克所含的維生素C含量，用代號由多到少排出來。 $\square > \square > \square > \square > \square$

② 接第①題，每100公克所含的維生素C最多和最少相差多少公克呢？

3 豆豆、奇奇和妙妙要一起去烤肉。

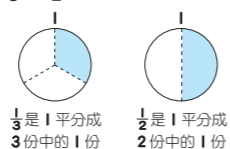


① 三人平均分攤費用，每人要出幾元？

▲取材連結生活知識，增加學生除了數學以外的常識。(5上第1、8單元)

6 我們學過用通分的方法比較不同分母的分數大小，但有些分數不需要通分也能比較它們的大小。想一想，可以要怎麼比呢？說說看。

①  $\frac{1}{3}$ 和 $\frac{1}{2}$ 哪一個分數比較大？



因為平分的份數越多，每份的大小就越小，所以 $\frac{1}{2}$ 比 $\frac{1}{3}$ 大。

提供更聰明的解題方式。

②  $\frac{1}{4}$ 和 $\frac{1}{6}$ 哪一個分數比較大？

觀察①和②的結果，說說看，你發現了什麼？

分子是1時，分母越大，分數就越小。

③  $\frac{4}{3}$ 和 $\frac{5}{4}$ 哪一個分數比較大？

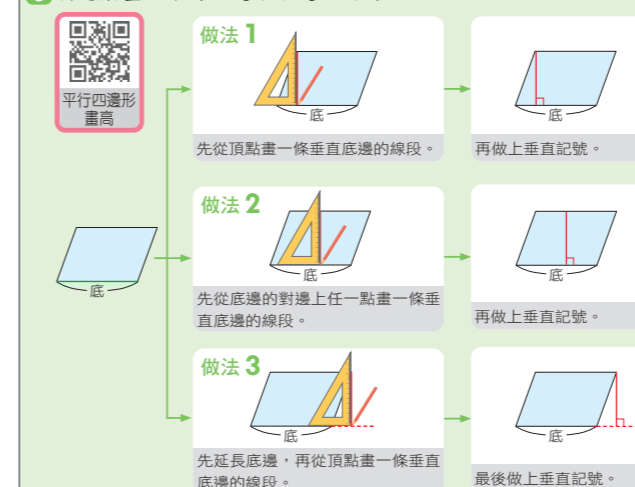
$\frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$ ， $\frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$   
整數都是1，只要比分數的部分  
 $\frac{1}{3}$ 和 $\frac{1}{4}$ ，……

④  $\frac{3}{4}$ 和 $\frac{4}{5}$ 哪一個分數比較大？

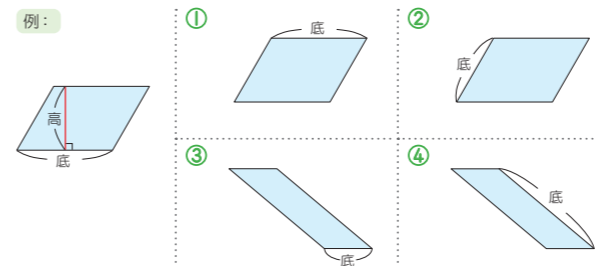
▲介紹不需要通分就能做的異分母分數大小比較，讓學生聰明學。(5上第4單元)

## 7 繪圖步驟化 圖解步驟，並搭配數學工具，效果加倍！

5 要怎麼畫出平行四邊形底邊上的高？

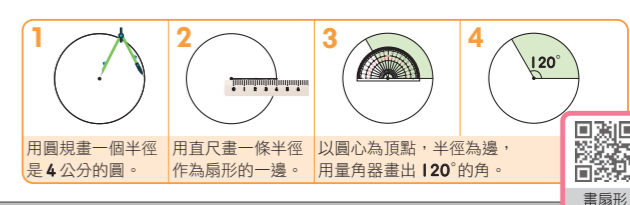


我們把平行四邊形的任何一邊當作底邊，在下面畫出底邊上的高。



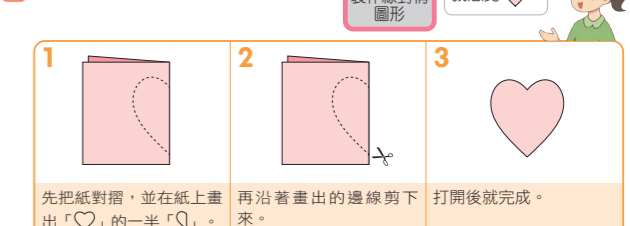
▲步驟化呈現操作過程，學生可以跟著課本一起動手做！(5上第5、7、9單元)

7 畫一個半徑為4公分的圓，如何在圓上畫出圓心角是120度的扇形？



提供QR Code，預習、複習都方便！

2 老師想用線對稱圖形來布置教室



## 6 澄清迷思 破除學生易錯迷思概念，學習更順暢！

動動腦

老師有許多張相同的長方形紙，每張長15公分、寬12公分，圍圍看。

① 將1張長方形紙全部剪成大小相同，且邊長是整數公分的正方形，正方形的邊長可能是幾公分？  
這個題目是要求長和寬的……

② 將許多長方形紙拼成一個正方形，拼成的正方形邊長可能是幾公分？  
這個題目是要求長和寬的……



練習百分百 3

① 下列敘述中，正確的畫○，錯誤的打×

- ( ) ① 4可以被1、2、4整除，所以1、2、4是4的倍數。
- ( ) ②  $19 \times 2 = 38$ ，所以38是19和2的公倍數。
- ( ) ③ 10和12的最小公倍數是 $10 \times 12 = 120$ 。

練習百分百 2

① 下列敘述中，正確的畫○，錯誤的打×

- ( ) ① 1是任何整數的因數。
- ( ) ② 36的因數中，最大的是18。
- ( ) ③  $55 = 5 \times 11$ ，所以55的因數只有2個。
- ( ) ④  $98 \div 7 = 14$ ，所以7和14都是98的因數。

綜合題 下面是豆豆計算 $150 + 100 \div 10 \times 5$ 的做法，他從哪一步開始做錯，在□裡打×，並在訂正區寫出正確的做法和答案。

$150 + 100 \div 10 \times 5$   
 $= 150 + 100 \div 50 \cdots \cdots$ 步驟一  
 $= 150 + 2 \cdots \cdots$ 步驟二  
 $= 152 \cdots \cdots$ 步驟三

▲課中布題教學，課後練百練習，破除易錯迷思概念，學習更順暢。(5上第2、3、8單元)

## 8 教冊透明片 輔助教師批改，1：1對應一目了然！

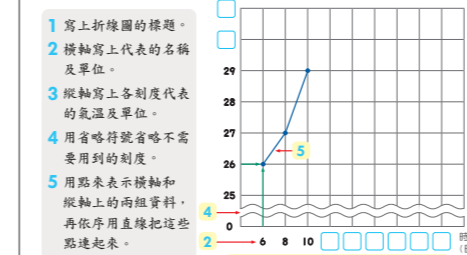
教冊提供解答透明片。

10-4 繪製折線圖

① 下面是金門國家公園某年6月3日氣溫變化統計表。

時刻(時)	6	8	10	12	14	16	18	20	22
氣溫(℃)	26	27	29	30	31	29	28	26	25

我們可以把上面的資料畫成折線圖，比較容易看出隨著時間不同，氣溫的變化。那麼折線圖要怎麼畫呢？

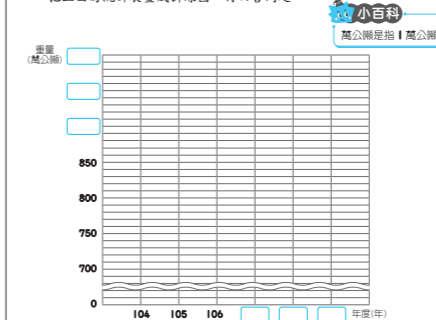


看上面的折線圖回答問題。  
 ① 縱軸上的每一個小刻度表示多少℃？  
 ② 這些時刻中，什麼時候氣溫最高？什麼時候氣溫最低？

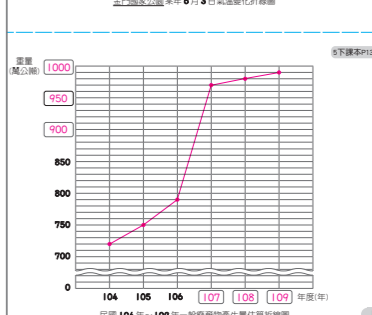
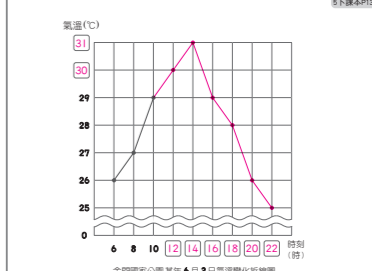
② 下面是民國104年~109年一般廢棄物產生量估算統計表。

年度(年)	104	105	106	107	108	109
重量(萬公噸)	720	750	790	970	980	990

把上面的統計表畫成折線圖，再回答問題。



① 縱軸上的每一個小刻度表示多少萬公噸？  
 ② 從民國104年~109年一般廢棄物產生量有什麼變化？圍圍看。  
 (逐年減少，逐年增加，增加之後減少，減少之後增加)



▲提供教師同尺寸100%解答透明片，批改作業超輕鬆！(5下第10單元)

國語

數學

# 練習與複習最全面，就從習作開始！

## 1 習作講義化，整合式規畫，師生都受益。

**OLD**

**4 擴分、約分與通分**

4-1 擴分

4-2 約分

4-3 通分

4-4 通分後分數的大小比較

**NEW**

**4 擴分、約分與通分**

課前回顧

重點整理

4-1 用分數表示整數相除的結果

4-2 擴分

4-3 約分

4-4 通分後分數的大小比較

**NEW**

**4 擴分、約分與通分**

課前回顧

重點整理

4-1 用分數表示整數相除的結果

4-2 擴分

4-3 約分

4-4 通分後分數的大小比較

▲先以課前回顧複習以前學過的，再動手做暖身練習。

▲重點整理集中放，3大優點：  
(1)獨立思考不照抄。  
(2)習題作答空間大。  
(3)考前複習更方便。

## 2 課習搭配百分百，教師靈活運用，作業、評量兩相宜。

**課本**

2

從妮妮家經過學校到公園的路程是1.12公里，那麼從學校到公園的路程是幾公里？  
 $1.12 - 0.218 = (0.902)$

從學校到公園和從公園到車站，哪一段路程比較長？相差幾公里？

在做小數減法計算時，小數點要對齊。

缺位的地方可以補上0，方便計算。

計算的方式和整數減法相同，計算結果記得要加上小數點。

答：0.902公里

12 配合習作第10頁

**習作**

3 用直式算算看。

①  $0.103 - 0.064 = ( )$  ②  $1.0578 - 0.9099 = ( )$

③  $1.7245 - 0.897 = ( )$  ④  $2.015 - 1.4089 = ( )$

4 下面是臺北市的部分隧道長度，看表回答問題。

名稱	圓山隧道	民權隧道	康樂隧道	辛亥隧道
長度	? 公里	0.16 公里	0.586 公里	0.4875 公里

① 圓山隧道比民權隧道短0.115公里，圓山隧道長幾公里？  
② 康樂隧道的長度比辛亥隧道長幾公里？

10 配合課本第12頁

## 3 符合十二年國教方向，跨領域的試題設計。

2 虛線是對稱軸，畫出下面線對稱圖形的另一半，完成圖各是哪個英文字母？填填看。

①

②

連結英文單字學習。

ree

ee

74 配合課本第100頁

3 下圖中，從家裡到公園，走哪一條路最近？

最短路徑。

從入口( )進入量販店

46 配合課本第65頁

▲試題跨領域學習，並結合生活經驗，培養帶著走的數學解題能力。  
(5上第5、7單元)

## 4 習作貼心設計，作答空間足夠，習作附件同一本操作。

3 把做法和答案記下來，並把答案是假分數的換成帶分數。

① 媽媽用  $3\frac{3}{4}$  公升的紅茶和  $1\frac{1}{2}$  公升的鮮奶，調成一桶鮮奶茶，這桶鮮奶茶一共有幾公升？

② 噴水池的面積是  $9\frac{3}{8}$  平方公尺，魚池的面積是  $2\frac{1}{2}$  平方公尺，噴水池的面積比魚池大幾平方公尺？

③ 一箱蘋果連箱子共重  $20\frac{3}{4}$  公斤，箱子重  $\frac{3}{4}$  公斤，蘋果重幾公斤？

67 綜合練習

▲適當版面設計，加大作答空間，讓學生更好書寫。

## 5 綜合練習搭配解題影片，輔導解題更好懂。

10-4 柱體和錐體的展開圖

習作附件在習作裡。

1 先猜一猜，下面哪些是正方體的展開圖？在( )裡打√，再拿出附件摺摺看。

2 先猜一猜，下面哪些是長方體的展開圖？在( )裡打√，再拿出附件摺摺看。

150-151 頁 11 綜合練習

▲習作附件直接附在習作書末，回家作業操作，不會忘記帶。

## 5 綜合練習搭配解題影片，輔導解題更好懂。

綜合練習

1 「？」是一個0、1、2、……、9的數字，想一想，填填看。

① 在定位板上，最大的三位小數是( )。

② 在定位板上，最小的三位小數是( )。

③ 換算①、②題，這兩個小數相差了( )個0.001。

2 做做看。

① 將下面的小數，從小到大排出來。(填代號)  
A: 0.08 B: 0.0807 C: 0.07008  
( ) < ( ) < ( )

② 下面哪些數的0不能省略？把它們圈出來。  
3.1550 3.6004 8.0000 400

3 在□裡可以填入0、1、2、……、9中的哪些數字？填填看。

①  $1.04 > 1.0□4$   
可以填入的數字有( )。

②  $0.699 < 0.□3$   
可以填入的數字有( )。

12 綜合練習

每個單元都有呵！

解題影片 QR Code。

▲提供難題解題影片QR Code連結，真人解說詳細，在學校或放學後都能學習。

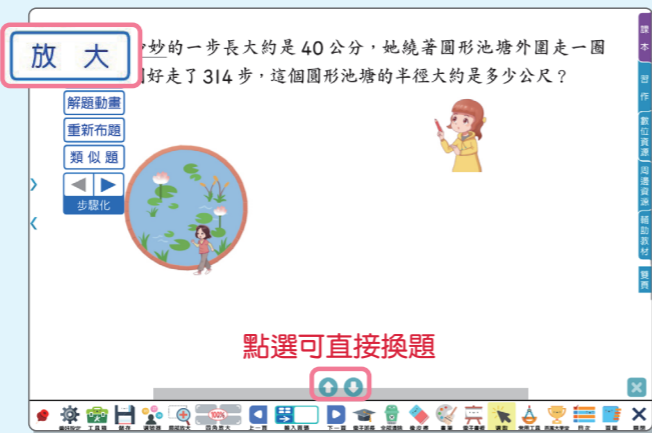
## 電子書好幫手

### 課堂工具



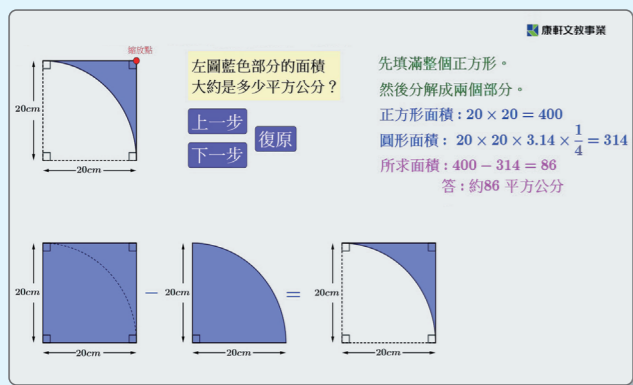
▲各單元需要的數學工具，可任意移動位置。

### 單題放大



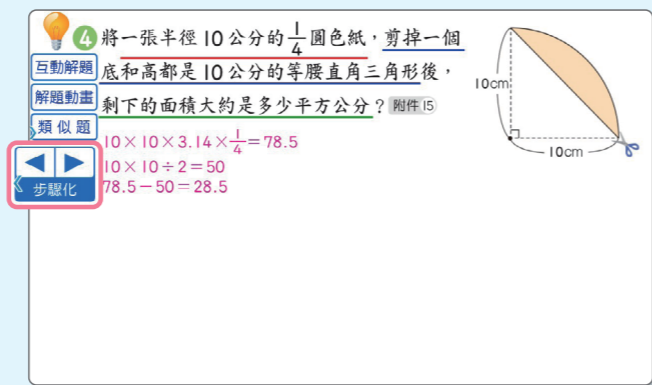
▲各布題可單獨放大，一鍵完成，還能以上下箭頭直接換題。

### 互動布題



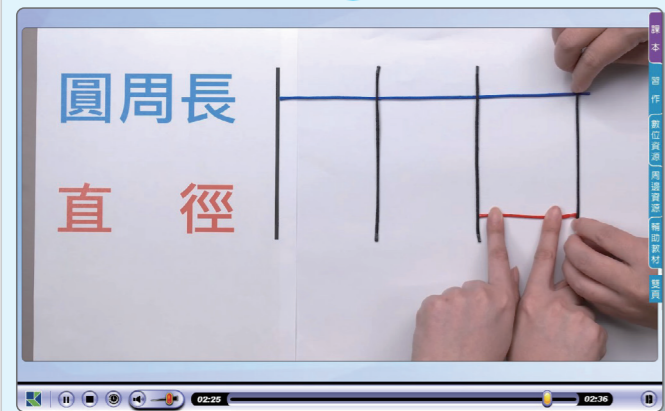
▲讓課本圖示或線段圖動起來，以動態呈現數學概念。

### 解題步驟化



▲題目重點依步驟畫線，加速理解題意，解法一步一步呈現，解題脈絡更清晰。

### 幾何操作影片



▲提供真人拍攝操作影片，讓學生更能體驗操作過程。

### 輕鬆派



▲多種遊戲類型評量，課中即時練習，課堂派題好方便，隨貼隨用隨時檢視。

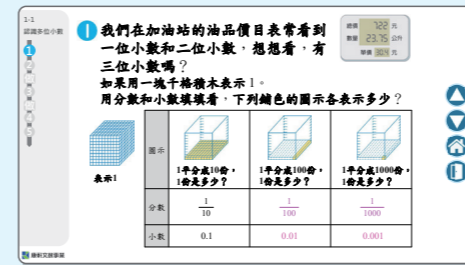
## 教學PPT

### 課本PPT

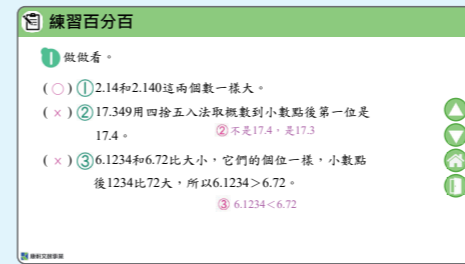
#### 課前引起動機



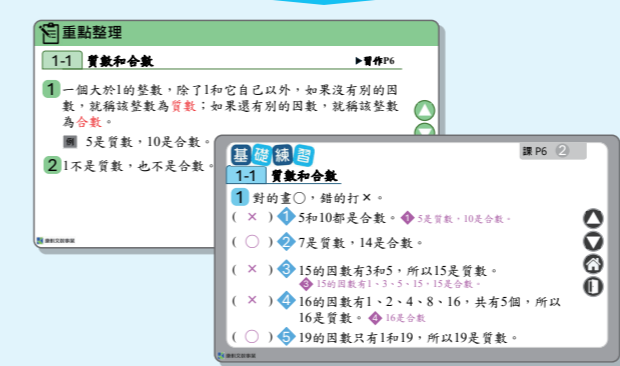
#### 課中布題



#### 課後練習



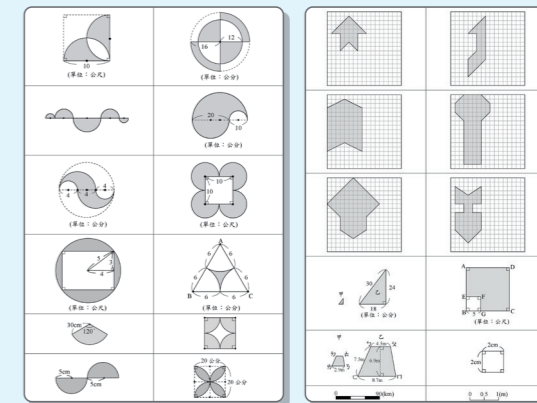
### 習作PPT



▲對應課、習內容PPT，課堂上教學使用，教師可隨時調整內容，或即時批改布題答案。

## 題庫系統

### 圖片素材庫



▲提供課本、習作、題庫所有圖片檔案，教師可隨意編修圖檔，彈性運用重新布題。

### 強化練習卷

## ★補救卷→出卷3步驟



### 客製化【補救卷】完成

▲客製化專屬補救卷，輕鬆補強概念。