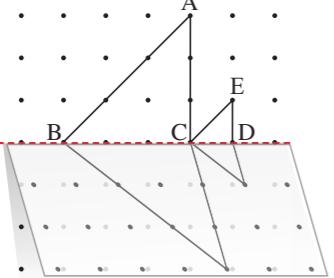
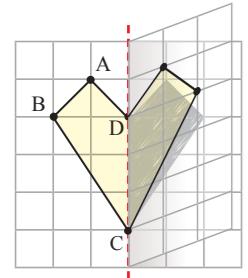


## 1 線對稱解答操作片



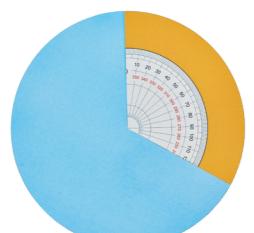
## 2 鏡面紙

NEW

鏡面紙



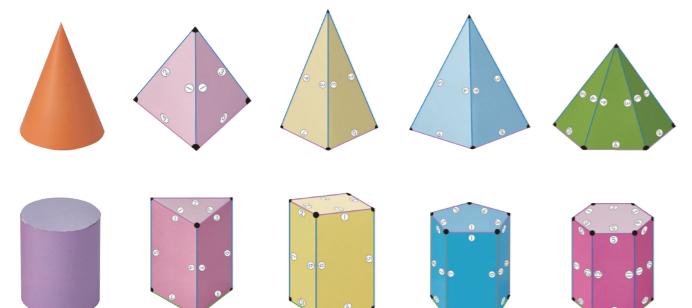
## 3 扇形圓心角轉盤

正面： $\frac{1}{3}$ 圓的扇形

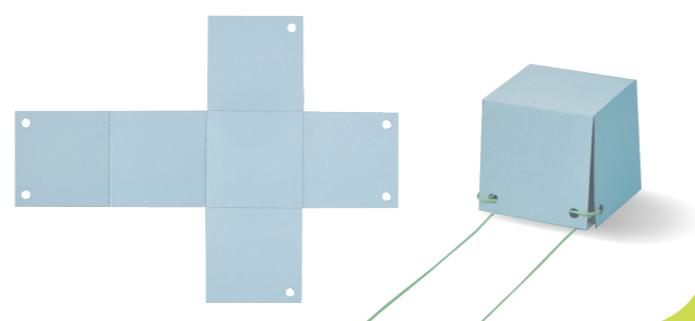
反面：圓心角120度

明星附件  
大齊全

## 5 柱、錐體卡榫組裝附件



## 6 柱、錐體動態展開圖



紙張回收・知識再生

| 永續教育 | 環保紙材 | 循環利用 |

響應環境永續，數學附件採用康軒回收紙張循環再造生產

高  
年級

114 康軒國小教材簡介

智慧學習  
領航未來康軒教師專屬  
LINE@正式上線！康軒雲  
數位教學資源

國語 康軒獨家設計：真正的讀寫串聯！ P3

數學 一單元一目標，概念聚焦最均衡 P15

康軒文教事業

## 1 五上新課 收錄臺灣新銳詩人作品



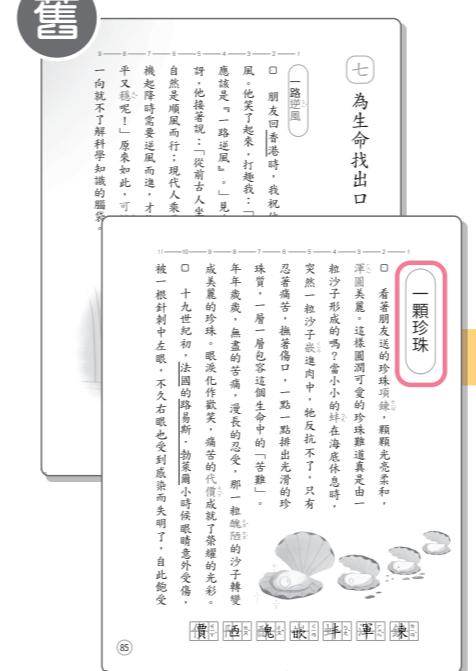
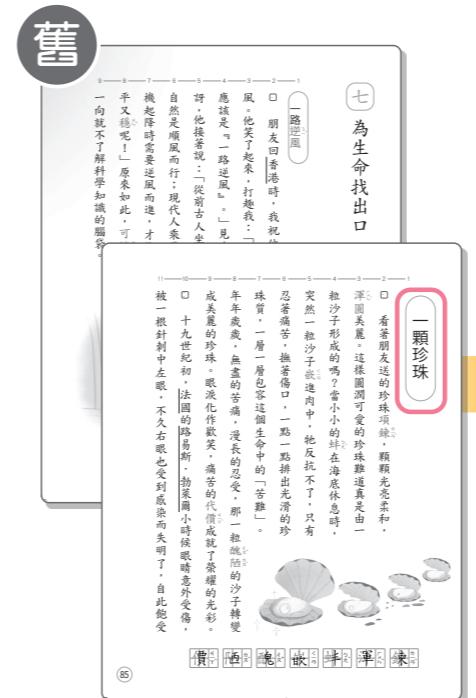
▲回應教師建議，選用臺灣詩人牧也作品，取材爬牆虎，題材生活隨處可見，更加貼近學生、好理解。

## 3 五上修訂 調整論據，用拳擊打敗魔法



▲以拳擊國手陳念琴的故事作為課文論據，彰顯奮鬥精神，更具啟發性！

## 2 五上修訂 調整敘寫手法，降低單冊議論文比例



▲回應教師建議，調整篇章及敘寫手法，更貼近原文，單冊議論文比例降為1課。

## 4 新增 學習叮嚀



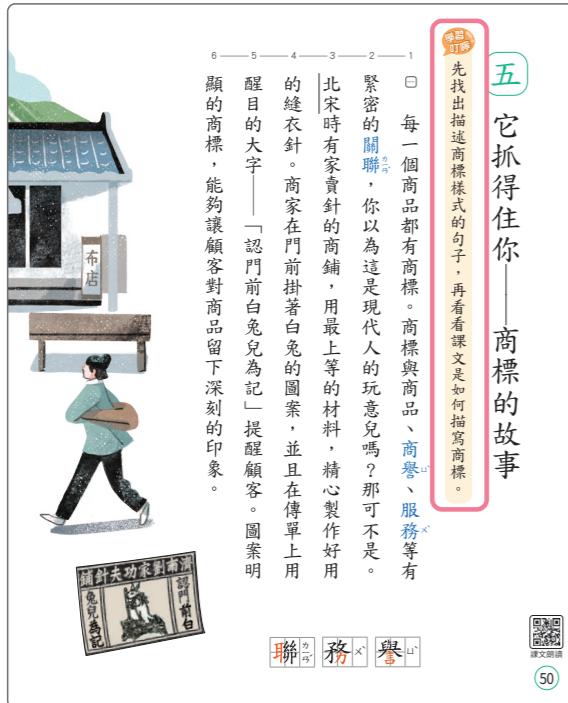
▲課前新增「學習叮嚀」，讓學生帶著問題意識閱讀課文。

## 5 新增 名言佳句



▲課後新增「名言佳句」，透過課文主題認識佳句，豐富作文佳句資料庫。

## 1 課本 學習叮嚀



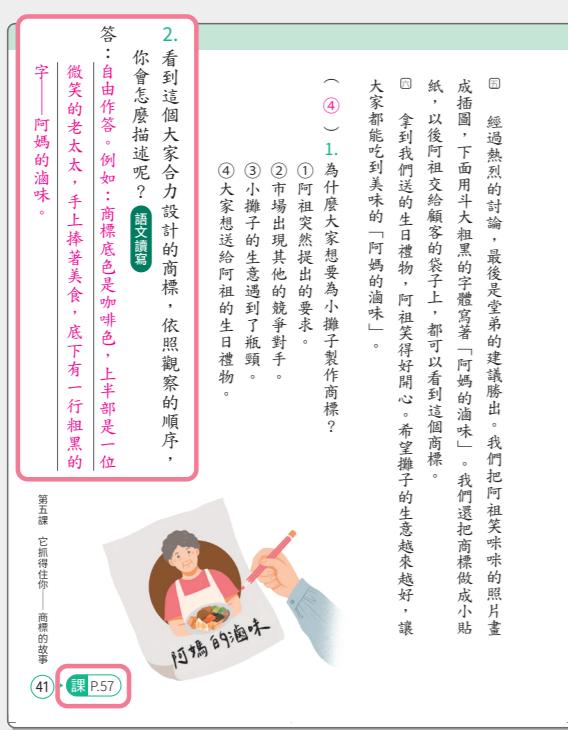
▲課前新增「學習叮嚀」，讓學生帶著問題意識讀課文。(學生邊讀邊找出課文如何描寫商標。)

## 2 課本 課文特色段落



▲透過觀察，可於課文中找到回應「學習叮嚀」的解答。(理解商標描寫的順序及外形等。)

## 4 習作 精準課習對照



▲精準課習對照，習作鷹架就在課本裡，學完有順序的描寫，在習作進行小練筆，寫完就能帶入單元作文。

## 3 課本 語文讀寫



▲學習鷹架具體呈現，順著教材就能教各課語文點。

康軒國語 五上「語文讀寫」	
第一課	文章的結尾——總結法
第二課	運用對照與比較
第三課	想像力寫作
第四課	畫面情景描寫
第五課	有順序的描寫
第六課	讀出圖表重點
第七課	從敘述中找觀點
第八課	人物語言描寫
第九課	論據的寫法
第十課	文轉圖策略
第十一課	點面結合的描寫
第十二課	人物心情折線圖

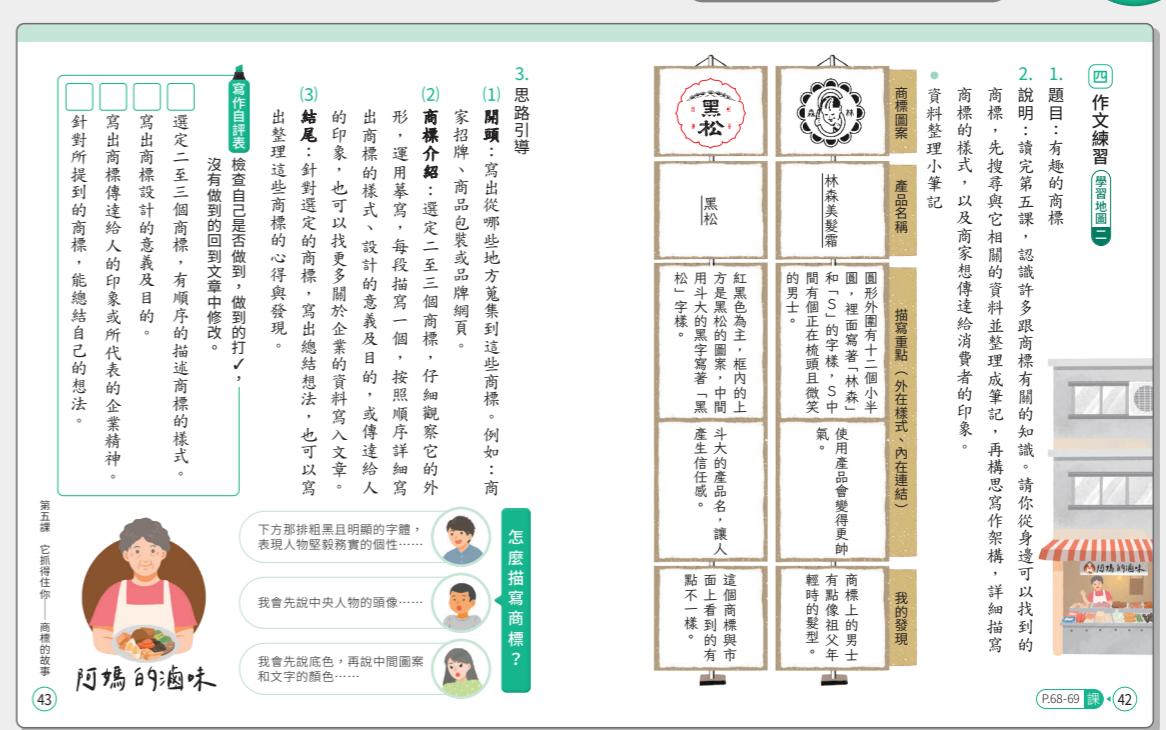
▲逐課奠基讀寫能力，銜接國中更順利。



五上課習對照設計	
第一課	融入閱讀測驗(選擇題)
第二課	課文判斷(勾選題)
第三課	詩句仿寫(填空題)
第四課	課文仿寫(小段落仿寫)
第五課	融入閱讀測驗(小段落仿寫)
第六課	融入閱讀測驗(選擇+填空)
第七課	融入課文理解(填空題)
第八課	融入閱讀測驗(選擇題)
第九課	融入閱讀測驗(排序題)
第十課	圖意排序(排序題)
第十一課	融入課文理解(判斷題)
第十二課	融入閱讀測驗(填空題)

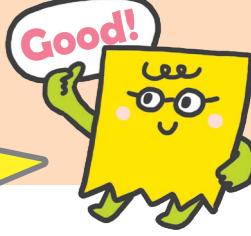
▲多元題型練習，有效鞏固能力。

## 5 習作 作文練習



▲課習讀寫串聯，順著教材就能輕鬆寫好作文。作文鷹架圖表化，率先體驗會考作文形式。(在習作練完小練筆後，即可順利進入成篇寫作練習。)

業界獨家：  
SDGs 教案冊冊有



## 1 康軒 x SDGs，國際議題安心教

單元	課次	課名	文體
一、擁夢飛翔	1	蚊帳大使	陳麗雲 記敘文(故事)
	2	從空中看臺灣	齊柏林 記敘文
	3	攀岩高手 NEW	牧也 詩歌(新詩)
二、生活中的藝術	4	恆久的美	蔣勳 記敘文
	5	它抓得住你——商標的故事	說明文
	6	故事「動」起來 修訂 游珮芸	說明文
五上	閱讀階梯一	畫家的天空	黃宣勳 說明文
	7	為生命找出口 修訂	劉俠 記敘文
	8	最勇敢的女孩	黃國珍 記敘文(故事)
	9	在挫折中成長 修訂	楊裕貿 議論文(為何型)
	10	山中寄情	王維、韋應物 詩歌(五絕)
	11	與達駭黑熊走入山林	毛寇·索克魯曼 記敘文(故事)
	12	荒島上的國王	丹尼爾·笛福 記敘文(故事)
	閱讀階梯二	分享的金牌	林韋伶 記敘文(故事)
	13	馬拉拉在漫遊世界：解惑傳媒與她的舉行	黃國珍 教育工作者
	14	生活、透過網路讓世界了解恐怖組織的暴行	黃國珍 教育工作者

單元	課次	課名	文體
一、換一個角度	1	你會怎麼回答？	馮輝岳、郭富華 記敘文(故事)
	2	智救養馬人	洪志明 記敘文(故事)
	3	真正的「聰明」	蔡淇華 議論文(什麼型)
二、職業任意門	4	小記者，出動！	陳佳釤 應用文(採訪稿)
	5	奇幻光芒的祕密	陳郁如 記敘文
	6	人「聲」就是戲	林凱羚 說明文
五下	閱讀階梯一	「溜」出不一樣的人生——楊元慶	簡單老師 說明文
	7	題西林壁 NEW	蘇軾 詩歌(七絕)
	8	海洋的殺手	李弘善 說明文
	9	你想做人魚嗎？	余光中 詩歌(新詩)
	10	玉米人的奇蹟	馬雅神話 劇本(廣播劇)
	11	幸福的火苗	希臘神話 記敘文(故事)
	12	神農嘗百草	中國神話 記敘文(故事)
	閱讀階梯二	旗魚王	李如青 記敘文(故事)
	13	馬拉拉爭取女性受教權的故事	黃國珍 教育工作者
	14	她們的夢想：馬拉拉在漫遊世界：解惑傳媒與她的舉行	黃國珍 教育工作者

單元	課次	課名	文體
一、擷取品格的珍寶	1	跑道	陳肇宜 記敘文(故事)
	2	朱子治家格言選	朱柏廬 文言文
	3	談遇見更好的自己	王政忠 議論文(談論型)
二、品嘗美食的滋味	4	臺灣美食詩選	方群 詩歌(新詩)
	5	最好的味覺禮物	張曼娟 記敘文
	6	珍珠奶茶	焦桐 說明文
六上	閱讀階梯一	野菜，部落不可缺的味	楊依璇 記敘文
	7	大小剛好的鞋子	褚士瑩 記敘文
	8	狐假虎威	戰國策 記敘文(故事)
	9	空城計	羅貫中 記敘文(故事)
	10	耶誕節	露依莎·奧爾柯特 記敘文(故事)
	11	下午茶風波	露西·莫德·蒙哥馬利 記敘文(故事)
	12	祕密花園	法蘭西絲·霍森·柏納特 記敘文(故事)
	閱讀階梯二	心靈小詩	泰戈爾 詩歌(新詩)
	13	馬拉拉，出發！	黃仕傑 記敘文
	14	沉睡的天空之城	溫士凱 記敘文

單元	課次	課名	文體
一、覽美麗的大地	1	馬達加斯加，出發！	黃仕傑 記敘文
	2	沉睡的天空之城	溫士凱 記敘文
	3	走進太陽之城	徐仁全 說明文
二、品味生活的點滴	4	送友人	李白 詩歌(五律)
	5	虹鄉風情	賴鈺婷 記敘文
	6	童年·夏日·棉花糖	陳幸蕙 記敘文
三、向著明亮的那方	7	一個晴朗的早晨	林芳萍 記敘文
	8	我的少年夢	李偉文 記敘文
	9	如何張開追夢的翅膀	游乾桂 議論文(如何型)

## 2 名家作品 x 多元議題，選文貼近生活，學習更有共鳴



**黃國珍**  
教育工作者  
推廣閱讀素養的指標名師  
• 本課藉由馬拉拉爭取女性受教權的故事，探討什麼是「勇敢」。



**陳郁如**  
暢銷作家  
作品多融入東方文化的奇幻小說  
• 訴說成為作家的心路歷程及文字的力量。



**焦桐**  
知名飲食文學作家  
• 本課介紹珍珠奶茶的發明及演進歷史，呈現另類的臺灣之光。



**盧彥勳**  
臺灣職業網球選手  
五屆奧運選手  
• 本課透過盧彥勳在網球之路的奮鬥，期勉畢業生。

六下安排九課  
畢業季順順教！



九、成為人生的開拓者

十、對未來的展望

十一、對未來的展望

十二、對未來的展望

十三、對未來的展望

十四、對未來的展望

十五、對未來的展望

十六、對未來的展望

十七、對未來的展望

十八、對未來的展望

十九、對未來的展望

二十、對未來的展望

二十一、對未來的展望

二十二、對未來的展望

二十三、對未來的展望

二十四、對未來的展望

二十五、對未來的展望

二十六、對未來的展望

二十七、對未來的展望

二十八、對未來的展望

二十九、對未來的展望

三十、對未來的展望

三十一、對未來的展望

三十二、對未來的展望

三十三、對未來的展望

三十四、對未來的展望

三十五、對未來的展望

三十六、對未來的展望

三十七、對未來的展望

三十八、對未來的展望

三十九、對未來的展望

四十、對未來的展望

四十一、對未來的展望

四十二、對未來的展望

四十三、對未來的展望

四十四、對未來的展望

四十五、對未來的展望

四十六、對未來的展望

四十七、對未來的展望

四十八、對未來的展望

四十九、對未來的展望

五十、對未來的展望

五十一、對未來的展望

五十二、對未來的展望

五十三、對未來的展望

五十四、對未來的展望

五十五、對未來的展望

五十六、對未來的展望

五十七、對未來的展望

五十八、對未來的展望

五十九、對未來的展望

六十、對未來的展望

六十一、對未來的展望

六十二、對未來的展望

六十三、對未來的展望

六十四、對未來的展望

六十五、對未來的展望

六十六、對未來的展望

六十七、對未來的展望

六十八、對未來的展望

六十九、對未來的展望

七十、對未來的展望

七十一、對未來的展望

七十二、對未來的展望

七十三、對未來的展望

七十四、對未來的展望

七十五、對未來的展望

七十六、對未來的展望

七十七、對未來的展望

七十八、對未來的展望

七十九、對未來的展望

## 教材亮點 議論文循序多元，順著課文教學

就能精準深植課綱要求能力

獨家

1 獨家規畫 楊裕貿教授獨家規畫  
議論文言之有序、教出層次

12年國教課綱

Bd-III-2論證方式如舉例、正證、反證等。

五上

為何型  
先提論點  
正例（事例、物例）

五下

什麼型  
總結論點  
物例

12年國教課程手冊

6-III-5書寫事理說明文，及談論型、  
如何型、什麼型、為何型等議論文作品。

六上

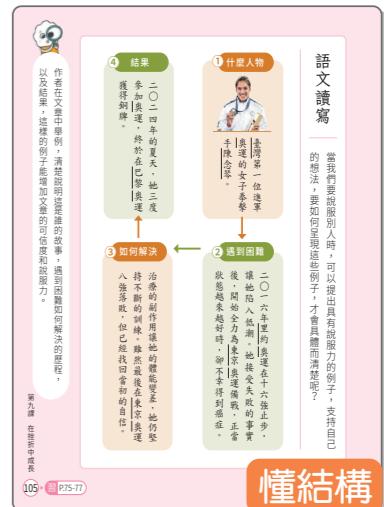
談論型  
正反論據  
簡要做法

六下

如何型  
具體做法  
言例、事例

## 2 單元統整設計 配合「語文讀寫」，學習事半功倍

五上第三單元 生命啟示錄

第七課  
為生命找出口  
(記敘文)第八課  
最勇敢的女孩  
(記敘文)第九課  
在挫折中成長  
(議論文)讀觀點  
▲在故事敘述中，學會讀懂作者觀點。學正證  
▲從語言描寫，學習論據寫法。懂結構  
▲單元整合，學習議論文三要素。

教材亮點

古典詩文完美銜接  
三家新綱七 年級 國文

▲五上五絕、五下七絕，學好古典詩。



▲先絕句、再律詩，循序打造好基礎。

階段	年級	古典詩歌	格言語錄體	短篇文言文故事
國小	五年級	絕句	順利銜接	朱子治家格言選 獨家選文
	六年級	律詩		
國中	七年級	絕句、律詩	論語選	狐假虎威 兒時記趣 記承天夜遊 五柳先生傳



▲獨家選文，精準銜接國中學習內容。



▲精選寓言故事，古文學習好上手。

## 1 學習地圖有脈絡 每單元建立主題式語文學習架構



## 2 教材連貫設計 獨家規畫，環環相扣的寫作教學

主題 年級	語文知識	閱讀	寫作
三年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識敘述四要素</li> <li>認識自然段、意義段</li> <li>認識文章結構</li> <li>認識說明類的文章</li> <li>認識童詩</li> <li>認識文房四寶</li> </ul> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;"> <span style="color: green;">讀寫基本功</span>  <span style="color: green;">一起教 更清楚</span> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>读懂詞語</li> <li>读懂句子</li> <li>摘要策略(段落)</li> <li>課文大意(大意)</li> <li>圖像策略(心智圖)</li> <li>提問策略(六何法)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>敘事</li> <li>寫景</li> <li>寫人</li> <li>寫物</li> </ul> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block;"> <span style="color: blue;">記敘文四大類 完整教學</span> </div>
四年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識書法家——王羲之</li> <li>認識啟事</li> <li>認識讀書報告</li> <li>認識抒情的表達方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識人物傳記</li> <li>我會朗讀</li> <li>读懂非連續文本的訊息</li> <li>歸納文章主旨</li> </ul> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; display: inline-block;"> <span style="color: orange;">學會舉例方式 銜接高年級議論文</span> </div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; display: inline-block;"> <span style="color: orange;">詞語、句子、段落、大意、主旨 閱讀策略循序漸進</span> </div>	<div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block;"> <span style="color: blue;">文章的審題與立意</span>  <span style="color: blue;">文章的取材</span>  <span style="color: blue;">文章的組織</span> </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block;"> <span style="color: blue;">文章的開頭與結尾</span>  <span style="color: blue;">文章的順敘、倒敘</span> </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block;"> <span style="color: blue;">說明文</span>  <span style="color: blue;">擴寫</span>  <span style="color: blue;">改寫</span> </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block;"> <span style="color: blue;">說明文寫作</span>  <span style="color: blue;">進階長文寫作</span> </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block;"> <span style="color: blue;">寫作方法 完整培養</span> </div>
五年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>朗讀指導——朗讀符號的運用</li> <li>認識事理說明文</li> <li>認識議論文</li> <li>認識神話</li> </ul> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;"> <span style="color: green;">學會修辭 優化寫作內容</span> </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;"> <span style="color: green;">認識修辭—— 譬喻 摹寫 轉化(擬人) 引用</span> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自我提問策略</li> <li>古典詩閱讀</li> </ul> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; display: inline-block;"> <span style="color: orange;">自我理解監控 學會自學方法</span> </div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; display: inline-block;"> <span style="color: orange;">銜接國中 國學常識</span> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>縮寫</li> <li>議論文的寫作</li> <li>故事寫作</li> </ul> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block;"> <span style="color: blue;">讓記敘文變得更精采</span>  <span style="color: blue;">修改與潤飾文章的技巧</span>  <span style="color: blue;">對話的運用</span> </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block;"> <span style="color: blue;">議論文寫作</span>  <span style="color: blue;">寫作技巧 再進階</span> </div>
六年級	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識修辭——設問</li> <li>認識修辭——排比</li> <li>認識格言與諺語</li> <li>認識簡報</li> </ul> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; display: inline-block;"> <span style="color: green;">認識修辭—— 設問 排比</span> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>指導古典詩(五言律詩)</li> <li>蒐集資料</li> <li>读懂寓言中的寓意</li> <li>小說閱讀</li> <li>比較閱讀(旅遊文學)</li> <li>分辨事實與觀點</li> </ul> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; display: inline-block;"> <span style="color: orange;">閱讀啟動 鑑賞力</span> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>童詩創作</li> <li>議論文寫作(如何型)</li> <li>口語表達——演講技巧</li> </ul> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; display: inline-block;"> <span style="color: blue;">口語表達 課中培養</span> </div>

課本 為學習策略量身打造的適讀文本



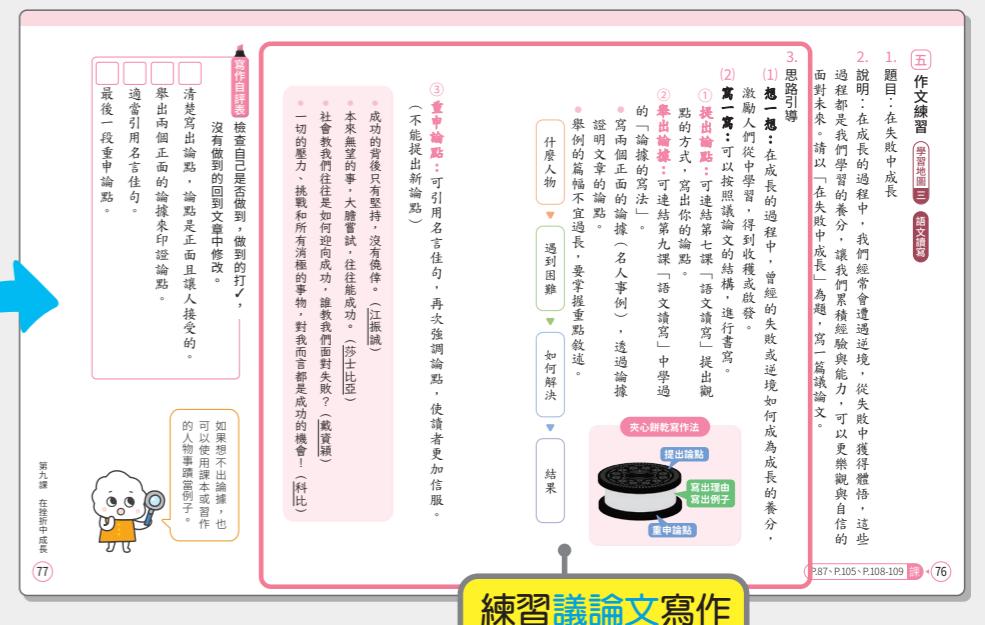
## 學習地圖

## 清楚說明

## 各單元學習策略

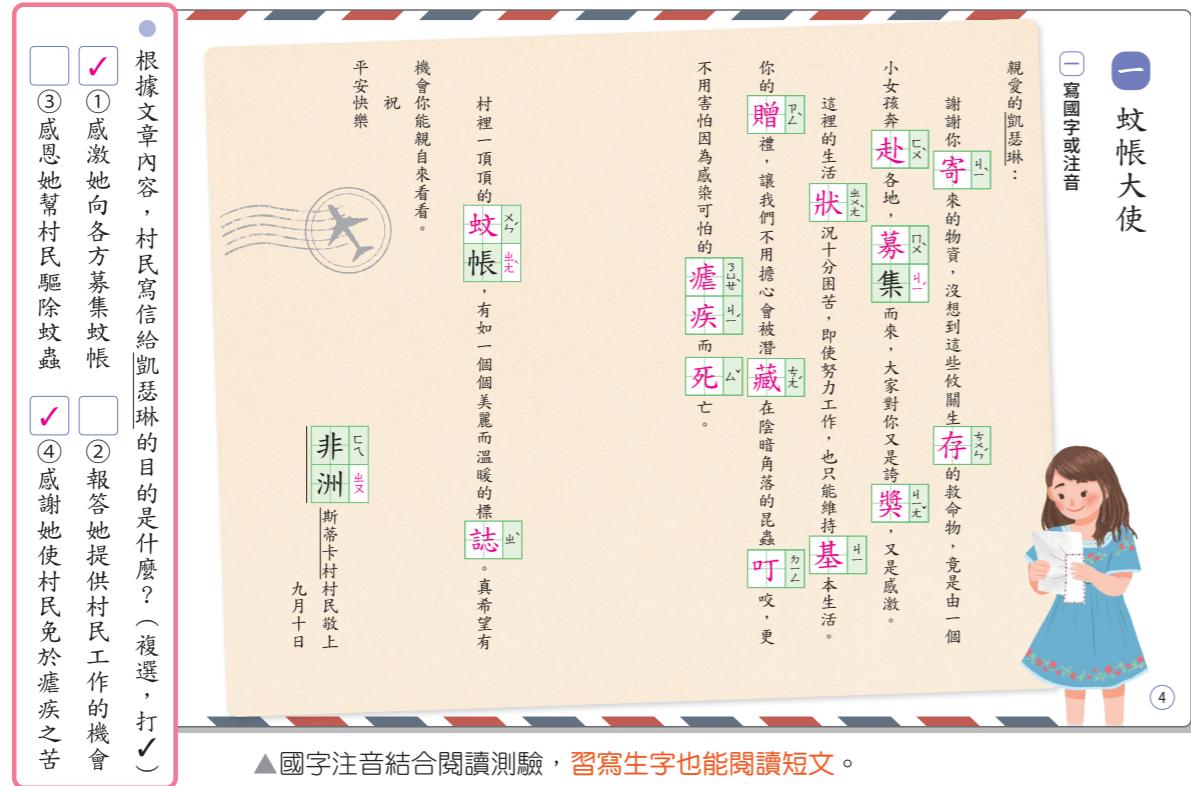


議論文  
三要素說明及結構分析



練習議論文寫作

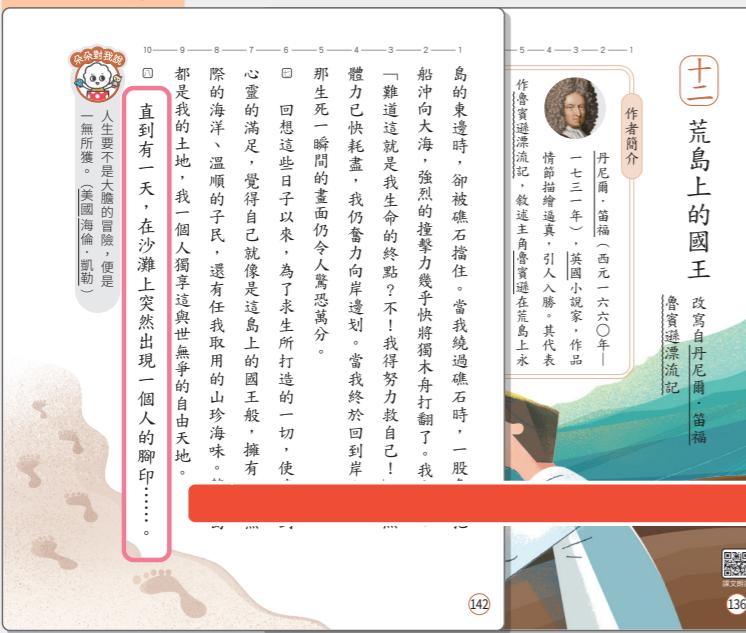
## 1 跨題型設計 一個大題兩種練習，練習更加多元



▲國字注音結合閱讀測驗，習寫生字也能閱讀短文。

## 3 業界最多閱讀素材，主題式建構群文閱讀能力

## 五上課本



## 五上習作



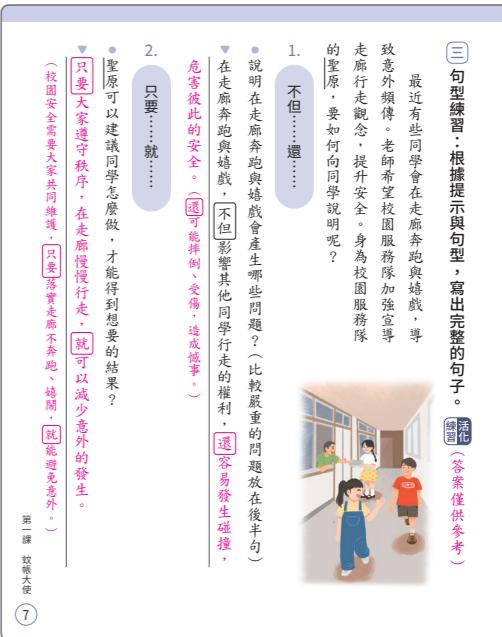
▲課文結尾連結習作閱讀測驗，閱讀測驗皆有音檔QR Code，電子書一鍵即可聆聽。

## 活化素養活化練習，扣合國中趨勢

## 2 活化練習 獨家設計「活化練習題」，強化理解運用



▲課文理解轉化為時間軸，圖像式理解課文。



▲句型練習有情境、有鷹架。

三句型練習：根據提示與句型，寫出完整的句子。

活化（答案僅供參考）

最近有些同學會在走廊奔跑與嬉戲，導致意外頻傳。老師希望校園服務隊加強宣導走廊行走觀念，提升安全，身為校園服務隊的聖母，要如何向同學說明呢？

1. 不但……還……  
● 說明在走廊奔跑與嬉戲會產生哪些問題？（比較嚴重的問題放在後半句）

2. 只要……就……  
● 聖母可以建議同學怎麼做，才能得到想要的結果？

3. 要……就……  
● 要大家遵守秩序，在走廊慢慢行走，就可以減少意外的發生。

（校園安全需要大家共同維護，只要遵守走廊奔跑與嬉戲，就避免意外。）

第1課 故事大使

7

## 1 一課一重點 陳麗雲老師獨家教學亮點大公開

5秒鐘速看課文特色

精準掌握教學亮點

備課重點貼心提醒

小練筆搭建讀寫鷹架

課課都可延伸讀寫

五年級

六年級

陳麗雲老師

一課一重點

本冊讀寫教學策略參考

蔡志豪老師 MAPS 提問法融入課堂教學，並可搭配「MAPS 閱讀理解流程分享，運用 MAPS 閱讀理解策略提問單」使用。

## 3 寫作資源 多樣豐富資源，課堂練筆最安心

一課一練筆

獨家

一課一練筆

五上第8課

設計者：陳麗雲老師

年級：五年級

姓名：

◎培記標題五個人物：最勇敢的女孩

一、課文大意

本課是一篇教文，敘述馬拉拉因無法認同恐怖組織霸占家鄉後，對女性的不公平待遇而抗議，即使遭受威脅，也沒有因害怕而放棄，反而更努力爭取女孩受教育權，被稱為「全世界最勇敢的女孩」。

我們可以從馬拉拉所說的話，推論出她是一位勇敢的女孩。其中，她所說的話，可以表現她的思想與人格特質，因為，語言是人物性格的直接流露，所以我們可以藉由「課文大意」，抓出人物的性格特質。

二、練文名言

讓我們拾起書本和筆，那是強大的武器，一個孩子、一位老師、一本書和一本筆，就可以改變這個世界。

三、練文少：第一題：光榮一線風向。憑著分子為他們的未來而奮鬥的堅強，最利的則是堅強、勇氣和希望。

四、練文少：第二題：最勇敢的女郎。她說：「最勇敢的女郎，就是那些能夠為她們的未來而奮鬥的堅強，最利的則是堅強、勇氣和希望。」

五、練文少：第三題：她對她來說什麼？→ 推論出馬拉拉勇敢堅毅的觀點。

五上「一課一練筆」

第一課 文章的結尾——總結法

第二課 運用對照與比較

第三課 想像力寫作

第四課 畫面情景描寫

第五課 有順序的描寫

第六課 讀出圖表重點

第七課 從敘述中找觀點

第八課 人物語言描寫

第九課 論據的寫法

第十課 文轉圖策略

第十一課 點面結合的描寫

第十二課 人物心情折線圖

▲精準配合各課「語文讀寫」，從課文分析出發，容易仿寫。

## 2 教學有策略 趨勢教法盡在康軒，大補帖完整提供

MAPS閱讀理解提問單

閱讀理解策略提問單

學思達講義

獨家

蔡志豪老師 MAPS 提問法融入課堂教學，並可搭配「MAPS 閱讀理解流程分享，運用 MAPS 閱讀理解策略提問單」使用。

郭富華老師 課程前中後完整教學流程分享，運用 閱讀理解策略，引導提問 PPT 使用。

宋雅耘老師 獨家「學思達講義」，培養自學、思考、表達力。

## 素養導向寫作教學×寫作小學堂

作文卷

第九課 素養導向寫作教學

第一課 文章的結尾——總結法

第二課 運用對照與比較

第三課 想像力寫作

第四課 畫面情景描寫

第五課 有順序的描寫

第六課 讀出圖表重點

第七課 從敘述中找觀點

第八課 人物語言描寫

第九課 論據的寫法

第十課 文轉圖策略

第十一課 點面結合的描寫

第十二課 人物心情折線圖

▲陳麗雲老師 獨家設計，透過引導和提問，逐段完成寫作綱要，並可搭配寫作教學 PPT 可搭配使用。

▲提供詞語、架構、範文完整引導，背面設計稿紙好練筆。

## 一單元一目標，概念聚焦最均衡！

## 學習成效 UP

- ① 開學經營新班級，從舊經驗延伸的計算單元進入課程，學習易上手。
- ② 因數、倍數概念以接續單元教學，學習更連貫。
- ③ 體積、表面積新概念分開教學，減輕學習壓力。

5上

1多位小數與加減 成效① 均衡①	1.認識多位小數 3.多位小數的加減	2.小數的大小比較 4.小數取概數
2因數與公因數 成效②	1.整除 3.公因數和最大公因數	2.因數
3倍數與公倍數 成效②	1.倍數 3.公倍數和最小公倍數	2.判別2、5、10的倍數
4擴分、約分與通分 均衡①	1.用分數表示整數相除的結果 2.擴分	3.約分 4.通分和分數的大小比較
5多邊形與扇形	1.多邊形 3.三角形和四邊形的內角和	2.三角形的邊長關係 4.扇形與圓心角
6異分母分數的加減 均衡①	1.異分母分數的加法 3.分數的應用	2.異分母分數的減法
7線對稱圖形	1.認識線對稱圖形 3.繪製線對稱圖形	2.對稱點、對稱邊和對稱角 4.線對稱圖形的應用
8整數四則運算	1.兩步驟連除問題 3.分配律	2.多步驟問題 4.平均問題
9面積	1.平行四邊形的面積 3.梯形的面積	2.三角形的面積 4.複合圖形的面積
10柱體、錐體和球	1.柱體和錐體的分類與命名 3.面與面的關係	2.角柱和角錐的構成要素 4.柱體和錐體的展開圖
	5.球	

## 課程均衡 YES

- ① 小數、分數認識與計算課程平均安排，均衡學習最有效。

5上

- 1多位小數與加減  
4擴分、約分與通分  
6異分母分數的加減

5下

- 2分數的計算  
4小數的乘法  
6整數、小數除以整數

5下

1體積 成效③	1.長方體與正方體的體積 3.簡單複合形體的體積	2.認識1立方公尺
2分數的計算 均衡①	1.整數×分數 3.被乘數、乘數與積的關係	2.分數×分數 4.分數÷整數
3容積	1.認識容積 3.不規則物體的體積	2.容量和容積的關係 4.生活中的容量單位
4小數的乘法 均衡①	1.三位小數的整數倍 3.小數的小數倍	2.整數的小數倍 4.被乘數、乘數與積的關係
5大數與折線圖	1.億以上的數 3.折線圖	2.數的十進位結構
6整數、小數除以整數 均衡①	1.整數÷整數(商是小數) 3.分數化為小數	2.小數÷整數 4.小數化為分數
7表面積 成效③	1.正方體的表面積 3.探索表面積	2.長方體的表面積
8比率與百分率	1.認識比率 3.小數、分數與百分率的互換	2.認識百分率 4.百分率的應用
9時間的乘除	1.時間的乘法 3.時間的應用	2.時間的除法
10生活中的大單位	1.公里和公尺 3.公畝、公頃、平方公里	2.公噸和公斤

## 學習成效 UP

- 1最大公因數與最小公倍數  
2質數和合數  
3最大公因數  
4質因數和質因數分解

## 2分數除法

- 1最簡分數  
3異分母分數的除法  
5被除數、除數和商的關係

## 3數量關係

- 1.和不變  
3.商不變  
5.堆疊問題
- 2.差不變  
4.積不變

## 4小數除法

- 1.整數÷小數  
3.小數除法的應用
- 2.小數÷小數  
4.被除數、除數和商的關係

## 5比與比值

- 1.比與比值  
3.比的應用
- 2.相等的比

6圓周長與扇形周長  
成效④

- 1.認識圓周率  
3.扇形周長
- 2.圓周長

7圓面積與扇形面積  
成效④

- 1.圓面積  
2.扇形面積

8認識速率  
連結①

- 1.速率  
3.速率單位的換算
- 2.距離、時間和速率的關係

## 9放大圖、縮圖與比例尺

- 1.放大圖和縮圖  
3.比例尺
- 2.繪製放大圖和縮圖

## 學習成效 UP

- 4一個單元一個公式，圓周長、圓面積概念不混淆。

## 教材連結 MATCH

- 1速率6上先認識基本概念，6下再學習經典應用題，一個單元一個目標，學習更聚焦。

6上

## 8認識速率

## 8-3 速率單位的換算

1聲音在空氣中傳播的速度大約是21公里/分，也可以說速度約是飛公里/分？  
1分鐘傳播約21公里  
1公里=21000公尺  
1000公尺=21000公尺  
1000分=21000分  
所以21000公里/分=21000公尺/分  
21000公尺/分=9.89公尺/秒，也可以說速度約是9.89公尺/秒  
飛公里/分=972公尺/秒  
1公尺=100公分

2花蓮縣玉里鎮出生的田徑選手楊俊瀚有臺灣最速男的稱號，他在西元2018年跑出臺灣百米最速的紀錄，他的速度大約是9.89公尺/秒，也可以說速度約是100公尺/分=972公尺/秒  
臺灣選手楊俊瀚的最速紀錄是10.11秒。

## 3小資料

① 56公里=( )公尺/時  
② 4.5公里/分=( )公尺/分  
=( )公尺/時

6下

## 2速率的應用

## 2-1 平均速率問題

1孟獲從店裡經過郵局，再到公園，共花了1100公尺，8分鐘，他全程的平均速率是多少公尺/分鐘？  
郵局到六上有運動場，平均速率是平均時間所花的距離，簡稱為速率，表示物体運動的快慢，也就是距離÷時間=速率。

2爸爸從甲地到乙地花了4分鐘，從乙地到丙地花了6分鐘，他從甲地經過乙地，再到丙地的平均速率是多少公尺/分？  
總距離÷總時間=平均速率

## 總距離

媽媽開車從家裡到學校花了0.25小時，從學校到公司花了0.15小時，她開車從家裡經過學校，再到公司的平均速率是多少公里/小時？  
總距離÷總時間=平均速率

## 總距離

3追趕問題

1紅車的速度是80公里/時，藍車的速度是75公里/時，如果藍車先出發，前進了25公里後，紅車才出發。  
藍車的速度是80公里/時，藍車的距離是75公里/時，如果藍車先出發，前進了25公里後，紅車才出發。

## 總距離

下表是紅車出發後，經過的時間和兩車相距的距離，先完成表，再回答問題：

## 總距離

總距離=藍車的距離+紅車的距離  
藍車的距離=藍車的速度×時間  
紅車的距離=紅車的速度×時間  
藍車的速度=藍車的距離÷時間  
紅車的速度=紅車的距離÷時間

## 總距離

觀察上面的表格，每經過1小時紅車會追近藍車幾公里？  
2算算看，幾小時後紅車可以追上藍車？

## 總距離

追趕距離=藍車的距離+紅車的距離  
藍車的距離=藍車的速度×時間  
紅車的距離=紅車的速度×時間  
藍車的速度=藍車的距離÷時間  
紅車的速度=紅車的距離÷時間

## 總距離

追趕距離=藍車的速度×時間+紅車的速度×時間  
藍車的速度=追趕距離÷時間  
紅車的速度=追趕距離÷時間

## 總距離

藍車的速度是4公尺/秒，哥哥跑步速度是6公尺/秒，兩人在相同的起點向同一方向奔跑，如果藍車先出發，跑了54公尺後，哥哥才出發，哥哥幾秒鐘可以追上藍車？

## 總距離

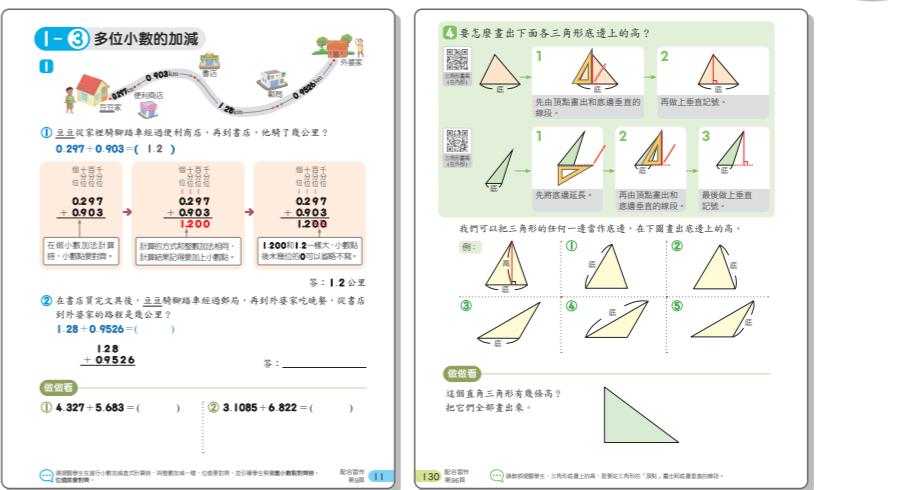
藍車的速度是4公尺/秒，哥哥跑步速度是6公尺/秒，兩人在相同的起點向同一方向奔跑，如果藍車先出發，跑了54公尺後，哥哥才出發，哥哥幾秒鐘可以追上藍車？

1 封頁雙頁設計，視覺效果更舒適。 **NEW**

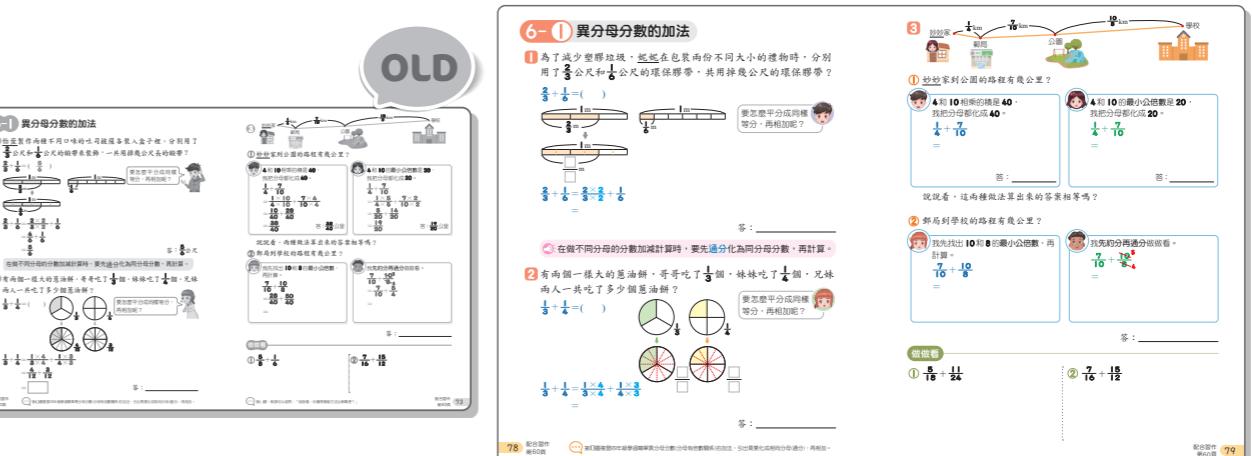
▲扉頁新增單元的活動名稱、以前學過的數學概念，讓學習功能更優化。

4 活動一情境延續扉頁，搭配附件，課堂學習更有感。 **NEW**

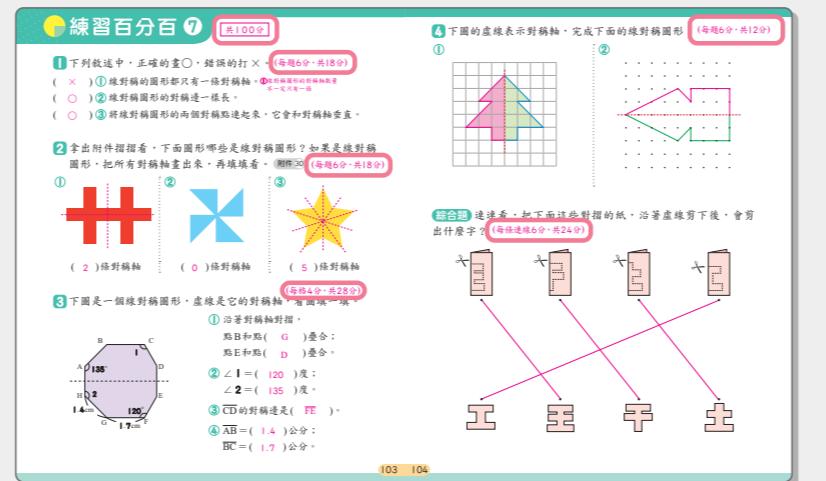
▲新增鏡面紙附件操作，讓學生更易理解線對稱圖形。(5上第7單元)

2 版面群化法則設計，連結感覺與知覺。 **NEW**

▲利用視覺原理，將教學組織化。(5上第1、9單元)

3 課本提高留白設計，書寫與思考空間多更多！ **NEW**

▲解題過程增加留白，讓學生課堂上有事做。(5上第6單元)

5 練習百分百  
計算分數好增加配分，  
容易。 **NEW**

▲教師版提供配分，讓老師彈性使用。

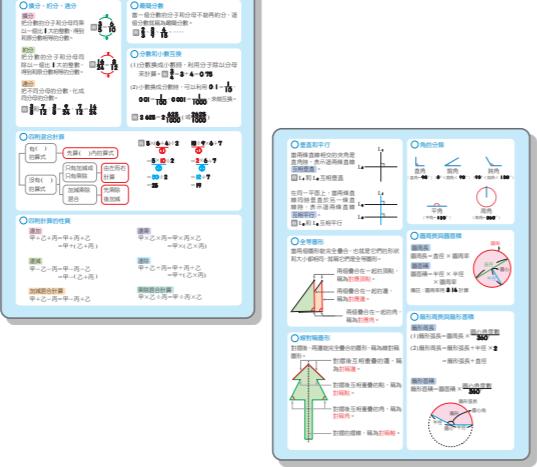
6 書末新增小學生視界體例，  
一起為地球永續努力。 **NEW**

▲倡導SDGs教育，讓永續落實在生活中。

## 1 總結筆記輔助學習更輕鬆。

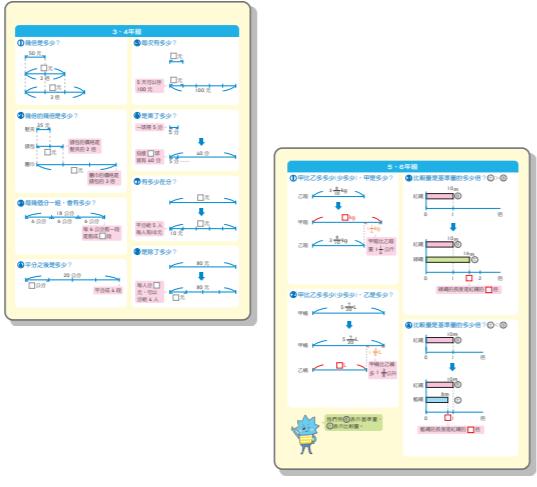


教師手冊新增 QR Code  
連結複習卷或學習單。



▲書末提供筆記整理數學概念，作為課前暖身練習或總結複習。

## 2 線段圖輔助解題更容易。

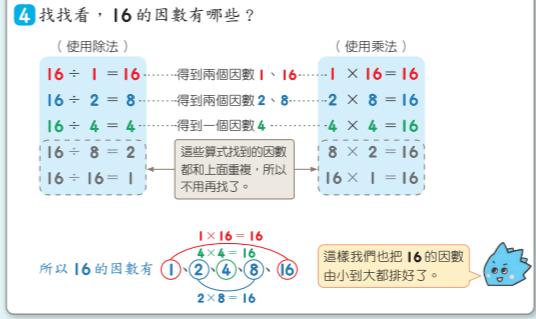


▲書末提供線段圖學習系統畫圖解題，作為解題小技巧。

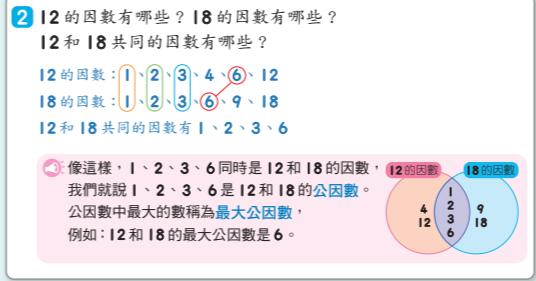
## 3 因數、倍數教學有脈絡。

因數與公因數、倍數與公倍數教學流程清晰，輕鬆釐清學生學習狀況。  
(5上第2、3單元)

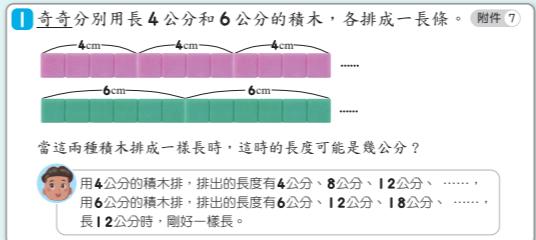
## 因數 使用乘除法算式，找因數不遺漏。



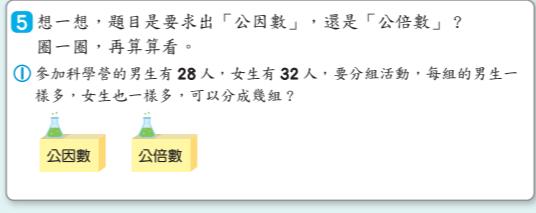
## 公因數 獨家文氏圖，理解公因數超容易。



## 倍數 公倍數 利用實例理解倍數、公倍數概念。



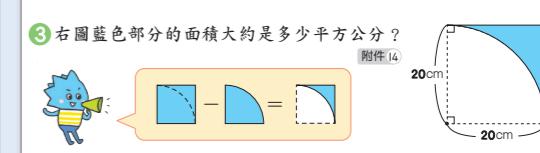
## 判別 公因數 公倍數 利用判別題引導思考解題策略，並算出正確答案。



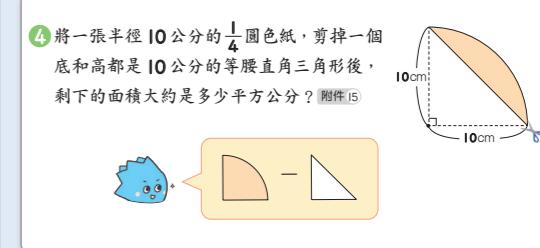
## 4 扇形面積布題有鋪陳。

每題的複合圖形解法都是先備經驗，難題也會變得好簡單。  
(6上第7單元)

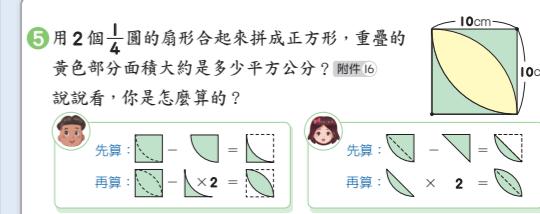
## 第3題 正方形一扇形



## 第4題 扇形一三角形



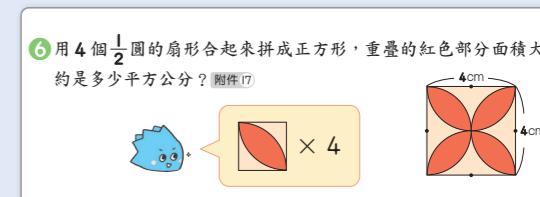
## 第5題 提供兩種做法解決扇形的複合圖形計算。



▲做法1：利用第3題  
解法解題。

▲做法2：利用第4題  
解法解題。

## 第6題 以第5題模式解題後，乘以4。



## 5 試題多元 題目取材豐富，解題思維更全面！

5 新鮮的水果是人體攝取維生素C的主要來源，看表回答問題。

水果名稱	金黃奇異果	檸檬	草莓	紅心芭樂	柳橙
維生素C含量 (每100公克)	0.0901公克	0.034公克	0.0692公克	0.2144公克	0.0412公克

資料來源：衛生福利部食品藥物管理署

① 將上面5種水果依照每100公克所含的維生素C含量，用代號由多到少排出來。 $\square > \square > \square > \square > \square$

② 接第①題，每100公克所含的維生素C最多和最少相差多少公克呢？

3 豆豆、奇奇和妙妙要一起去烤肉。

① 三人平均分擔費用，每人要出幾元？

▲取材連結生活知識，增加學生除了數學以外的常識。  
(5上第1、8單元)

6 我們學過用通分的方法比較不同分母的分數大小，但有些分數不需要通分也能比較它們的大小。想一想，可以要怎麼比呢？說說看。

①  $\frac{1}{3}$ 和 $\frac{1}{2}$ 哪一個分數比較大？

②  $\frac{1}{4}$ 和 $\frac{1}{6}$ 哪一個分數比較大？

觀察①和②的結果，說說看，你發現了什麼？

分子是1時，分母越大，分數就越小。

③  $\frac{4}{3}$ 和 $\frac{5}{4}$ 哪一個分數比較大？

$\frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}, \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$   
整數都是1，只要比分數的部分 $\frac{1}{3}$ 和 $\frac{1}{4}$ .....

④  $\frac{3}{4}$ 和 $\frac{4}{5}$ 哪一個分數比較大？

提供更聰明的解題方式。

▲介紹不需要通分就能做的異分母分數大小比較，讓學生聰明學。(5上第4單元)

## 7 繪圖步驟化 圖解步驟，並搭配數學工具，效果加倍！

5 要怎麼畫出平行四邊形底邊上的高？

做法1：先從頂點畫一條垂直底邊的線段。再做上垂直記號。

做法2：先從底邊的對邊上任一點畫一條垂直底邊的線段。再做上垂直記號。

做法3：先延長底邊，再從頂點畫一條垂直底邊的線段。最後做上垂直記號。

我們把平行四邊形的任何一邊當作底邊，在下圖畫出底邊上的高。

例：① ② ③ ④

7 畫一個半徑為4公分的圓，如何在圓上畫出圓心角是120度的扇形？

1 用圓規畫一個半徑是4公分的圓。2 用直尺畫一條半徑作為扇形的一邊。3 以圓心為頂點，半徑為邊，用量角器畫出120°的角。4 畫扇形。

提供QR Code，預習、複習都方便！

2 老師想用線對稱圖形來布置教室

1 先把紙對摺，並在紙上畫出「愛心」的一半「Q」。2 再沿著畫出的邊線剪下來。3 打開後就完成。

## 6 澄清迷思 破除學生易錯迷思概念，學習更順暢！

動動腦

老師有許多張相同的長方形紙，每張長15公分、寬12公分，圈圈看。

① 將1張長方形紙全部剪成大小相同，且邊長是整數公分的正方形，正方形的邊長可能是幾公分？

這個題目是要求長和寬的.....

② 將許多長方形紙拼成一個正方形，拼成的正方形邊長可能是幾公分？

這個題目是要求長和寬的.....

練習百分百 3

1 下列敘述中，正確的畫○，錯誤的打×。

( ) ① 1是任何整數的因數。  
( ) ② 36的因數中，最大的是18。  
( ) ③  $55 = 5 \times 11$ ，所以55的因數只有2個。  
( ) ④  $98 \div 7 = 14$ ，所以7和14都是98的因數。

綜合題：下面是豆豆計算 $150 + 100 \div 10 \times 5$ 的做法，他從哪一步開始做錯，在□裡打×，並在訂正區寫出正確的做法和答案。

$150 + 100 \div 10 \times 5$   
 $= 150 + 100 \div 50$ .....步驟一   
 $= 150 + 2$ .....步驟二   
 $= 152$ .....步驟三

訂正區

▲課中布題教學，課後練百練習，破除易錯迷思概念，學習更順暢。(5上第2、3、8單元)

## 8 教冊透明片 輔助教師批改，1：1對應一目了然！

教冊提供解答透明片。

10-4 繪製折線圖

1 下面是金門國家公園某年6月3日氣溫變化統計表。

時刻(時)	6	8	10	12	14	16	18	20	22
氣溫(℃)	26	27	29	30	31	29	28	26	25

我們可以把上面的資料畫成折線圖，比較容易看出隨著時間不同，氣溫的變化。那麼折線圖要怎麼畫呢？

3 → 氣溫(℃)

1 寫上折線圖的標題。  
2 横軸寫上代表的名稱及單位。  
3 縱軸寫上各刻度代表的氣溫度單位。  
4 用省略符號省略不需要用到的刻度。  
5 用點來表示橫軸和縱軸上的兩組資料，再依序用直線把這些點連起來。

看上面的折線圖回答問題。

1 金門國家公園某年6月3日氣溫變化折線圖  
2 橫軸上的每一個小刻度表示多少萬公噸？  
3 從民國104年～109年一般廢棄物產生量有什麼變化？圈圈看。  
(逐年減少，逐年增加，增加之後減少，減少之後增加)

2 下面是民國104年～109年一般廢棄物產生量估算統計表。

年度(年)	104	105	106	107	108	109
重量(萬公噸)	720	750	790	970	980	990

把上面的統計表畫成折線圖，再回答問題。

3 → 氣溫(℃)

1 金門國家公園某年6月3日氣溫變化折線圖  
2 橫軸上的每一個小刻度表示多少萬公噸？  
3 從民國104年～109年一般廢棄物產生量有什麼變化？圈圈看。  
(逐年減少，逐年增加，增加之後減少，減少之後增加)

3 下面是民國104年～109年一般廢棄物產生量估算統計表。

年度(年)	104	105	106	107	108	109
重量(萬公噸)	1000	950	900	850	800	750

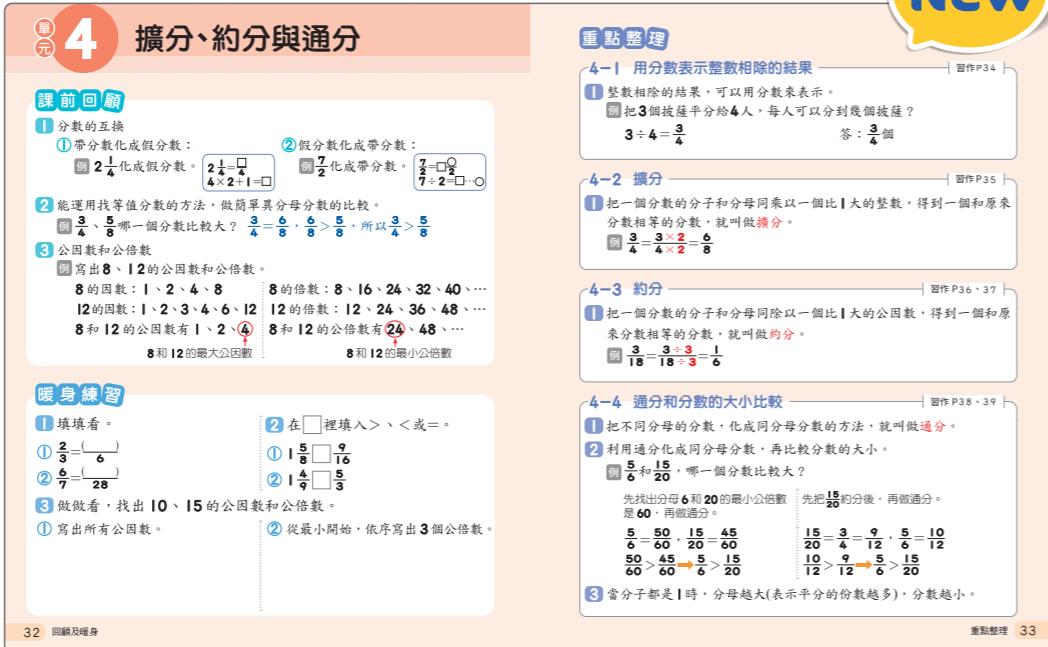
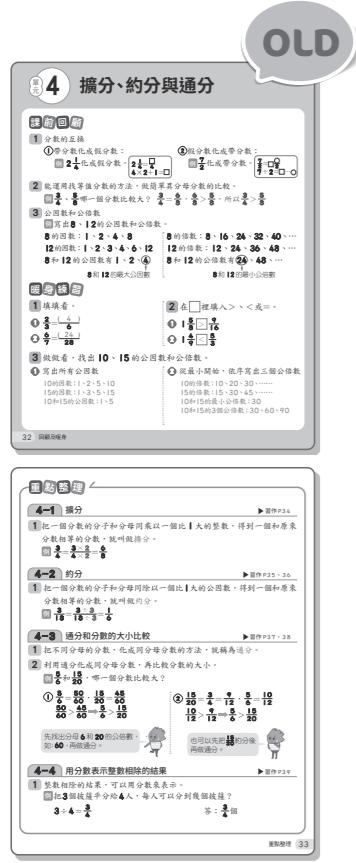
把上面的統計表畫成折線圖，再回答問題。

3 → 氣溫(℃)

1 金門國家公園某年6月3日氣溫變化折線圖  
2 橫軸上的每一個小刻度表示多少萬公噸？  
3 從民國104年～109年一般廢棄物產生量有什麼變化？圈圈看。  
(逐年減少，逐年增加，增加之後減少，減少之後增加)

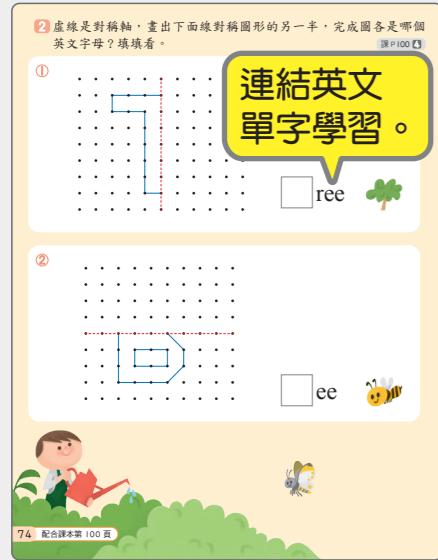
▲提供教師同尺寸100%解答透明片，批改作業超輕鬆！(5下第10單元)

## 1 習作講義化，整合式規畫，師生都受益。



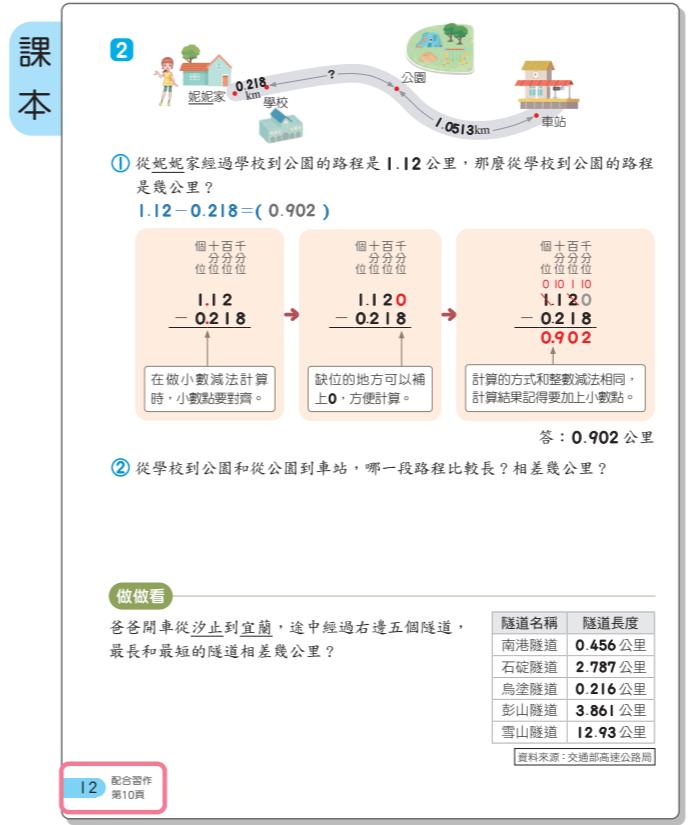
▲先以課前回顧複習以前學過的，再動手做暖身練習。

## 3 符合十二年國教方向，跨領域的試題設計。



▲試題跨領域學習，並結合生活經驗，培養帶著走的數學解題能力。  
(5上第5、7單元)

## 2 課習搭配百分百，教師靈活運用，作業、評量兩相宜。



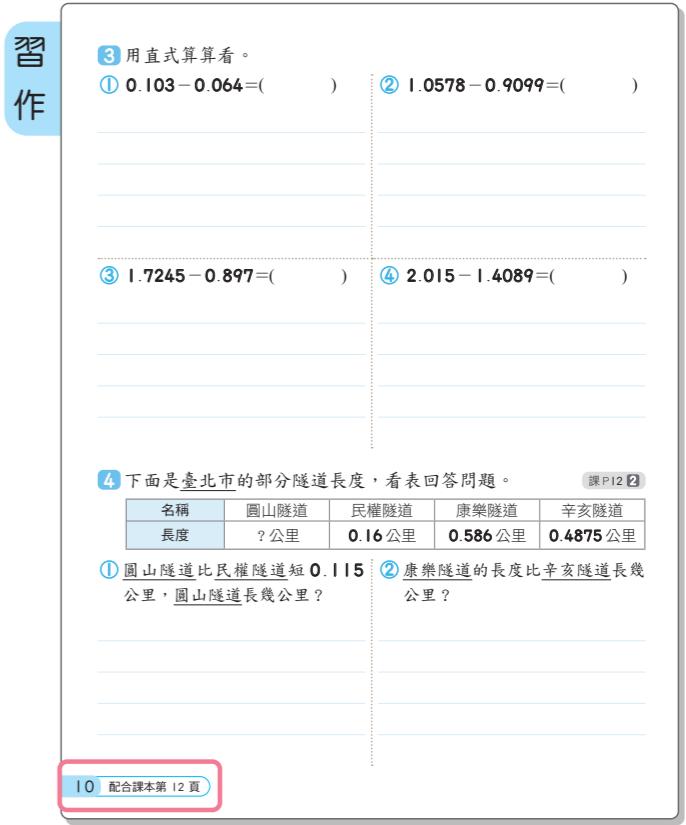
① 從妮妮家經過學校到公園的路程是 1.12 公里，那麼從學校到公園的路程是幾公里？

$$1.12 - 0.218 = 0.902$$



$$答: 0.902 \text{ 公里}$$

② 從學校到公園和從公園到車站，哪一段路程比較長？相差幾公里？



④ 下面是臺北市的部分隧道長度，看表回答問題。

名稱	圓山隧道	民權隧道	康樂隧道	辛亥隧道
長度	？公里	0.16 公里	0.586 公里	0.4875 公里

① 圓山隧道比民權隧道短 0.115 公里，圓山隧道長幾公里？

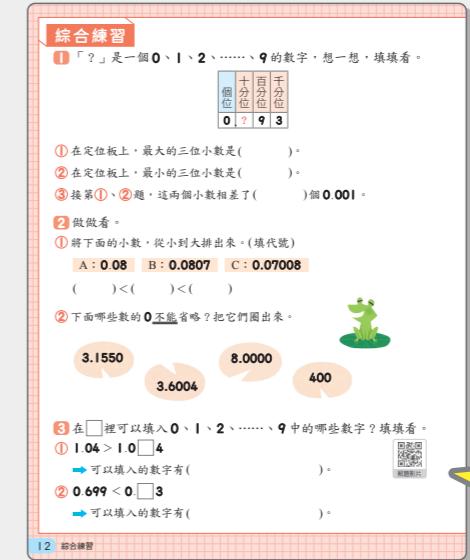
10 配合課本第 12 頁

## 4 習作貼心設計，作答空間足夠，習作附件同一本操作。



▲適當版面設計，加大作答空間，讓學生更好書寫。

## 5 総合練習搭配解題影片，輔導解題更好懂。



▲提供難題解題影片QR Code連結，真人解說詳細，在學校或放學後都能學習。

NEW

每個單元都有呵！

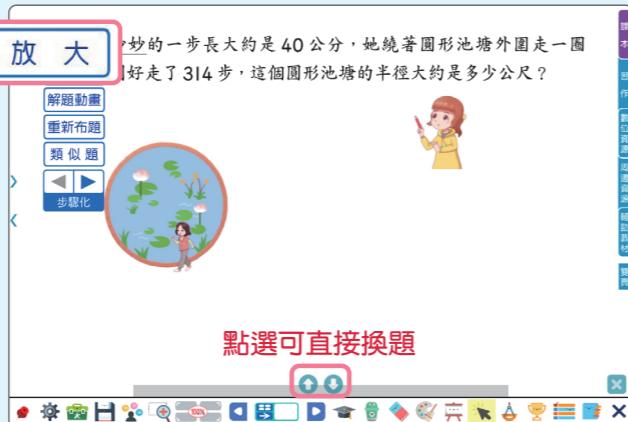


解題影片 QR Code

## 電子書好幫手

## 課堂工具

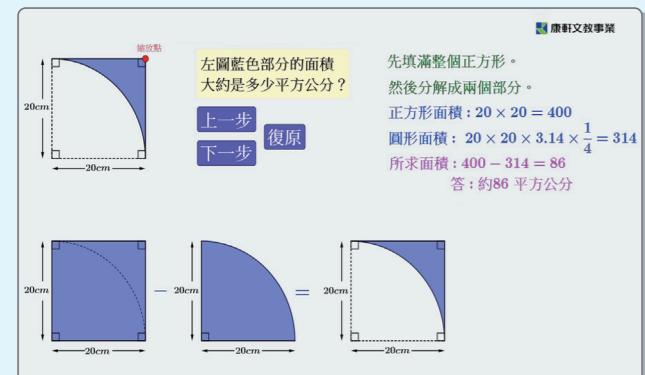
## 單題放大



▲各單元需要的數學工具，可任意移動位置。

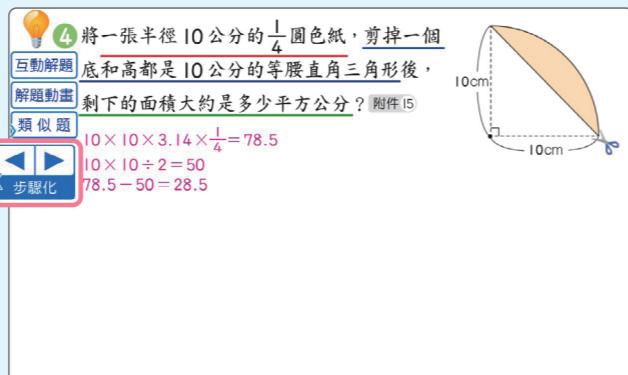
▲各布題可單獨放大，一鍵完成，還能以上下箭頭直接換題。

## 互動布題



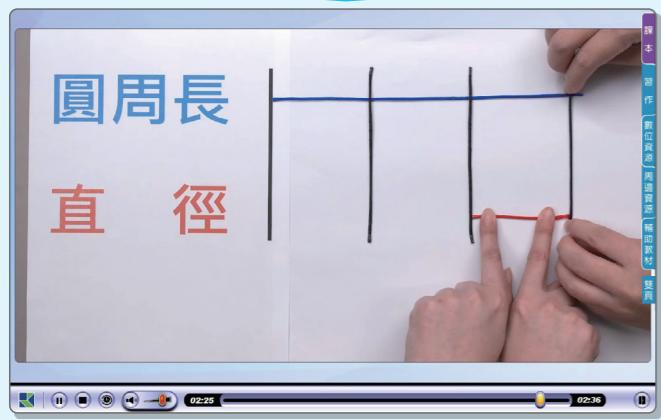
▲讓課本圖示或線段圖動起來，以動態呈現數學概念。

## 解題步驟化



▲題目重點依步驟畫線，加速理解題意，解法一步一步呈現，解題脈絡更清晰。

## 幾何操作影片



▲提供真人拍攝操作影片，讓學生更能體驗操作過程。

## 輕鬆派



▲多種遊戲類型評量，課中即時練習，課堂派題好方便，隨貼隨用隨時檢視。

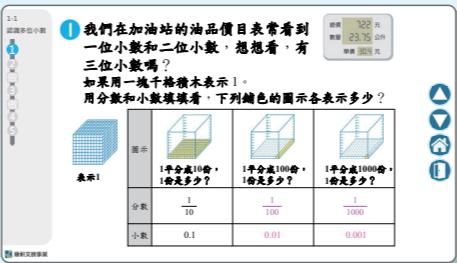
## 教學PPT

## 課本PPT

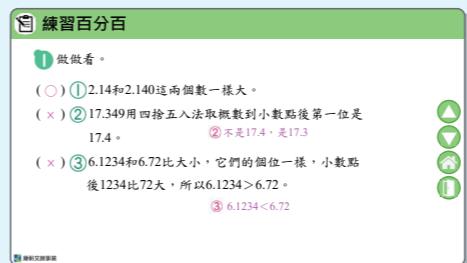
## 課前引起動機



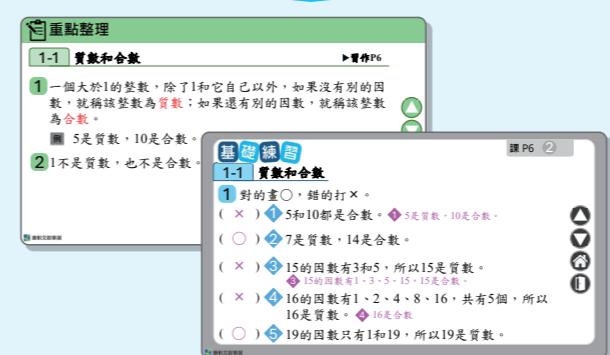
## 課中布題



## 課後練習



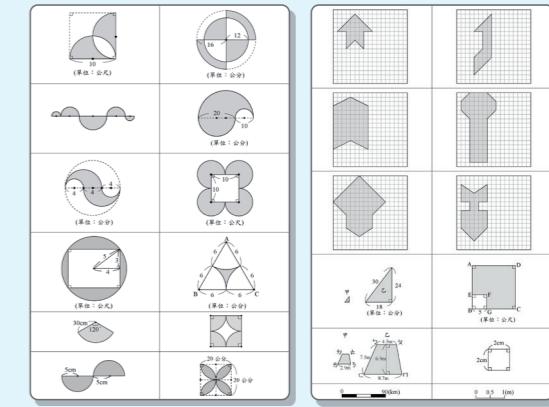
## 習作PPT



▲對應課、習內容PPT，課堂上教學使用，教師可隨時調整內容，或即時批改布題答案。

## 題庫系統

## 圖片素材庫



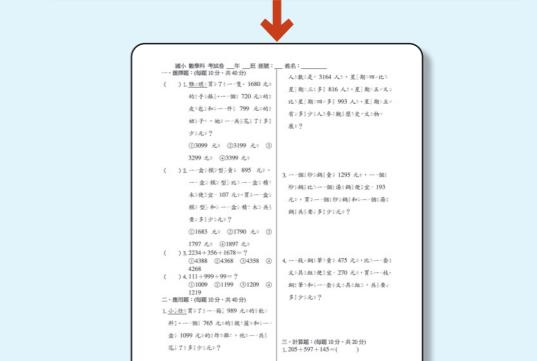
▲提供課本、習作、題庫所有圖片檔案，教師可隨意編修圖檔，彈性運用重新布題。

## 強化練習卷

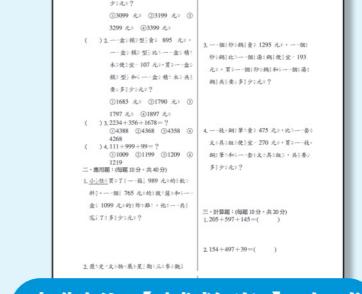
## ★補救卷→出卷 3 步驟



## 2 勾選作答有誤的



## 3 點選【輸出試卷】



## 客製化【補救卷】完成

▲客製化專屬補救卷，輕鬆補強概念。