



## OPTION 1

- 1.五大主題明確:**家庭、學校、居住地方、消費、家鄉。
- 2.生生用平板:**課本、習作串接平面與數位，QRcode就在課本，掃一掃直接進入數位教材。
- 3.習作多元評量，**複習課本基礎題、多元素養題、演練學習策略題、邊玩邊學動手操作題等，好寫好批改。



獨家

## OPTION 2

### 【架構】由近而遠，主題與範圍明確，不雜亂

- 五大主題：3上家庭、學校，二升三無縫銜接生活課程，3下居住地方、消費、家鄉，由近而遠，主題與範圍明確。
- 認識家鄉認識家鄉有脈絡，分量均衡，從具體到抽象、從自然到人文、從認識到珍愛。
- 符合教學節奏：三年級六單元12課，四年級四單元10課，兩次、三次段考都好分配，分量均衡。



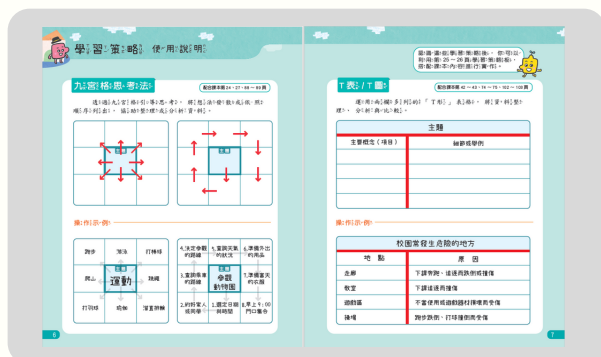
獨家

## OPTION 3

### 【課本】

### 學習策略引導說明最清楚

每冊兩個學習策略，例如九宮格、T表、階層圖、筆記方格表，學生可以隨時翻閱查找，提供學習策略的說明與範例，教學生學習的方法與策略，無痛銜接素養導向教學。



獨家

## OPTION 4

### 【課本】

### 生生用平板，串接平面與數位

- 為符合多元文化教育，親人稱呼除提供國語，也提供客語、排灣族語的祖父、祖母說法，掃描QRcode就可以聆聽學習。
- 認識家鄉的位置，說明地圖的種類、地圖的要素之後，融入數位學習，提供「Google地圖QRcode」，串接平面與數位，帶學生學習。

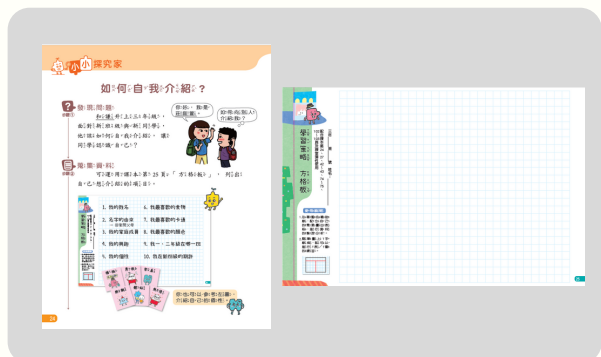


## OPTION 5

### 【課本】

### 學習策略板，帶學生學以致用

探究四步驟循序漸進的引導，再搭配學習策略，例如九宮格，並提供探究教學PPT，養成自主學習的能力，為學習歷程檔案奠基。



獨家

OPTION 6

【課本】 社會充電站

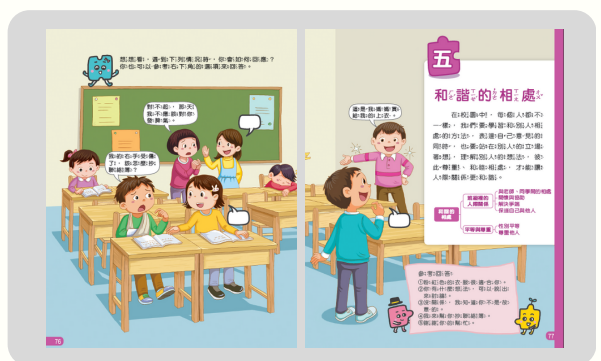
融入品德教育(關懷、孝悌、負責)，配合班級經營、結合品德教育議題，以漫畫或文章呈現，先讀再勾選，操作很容易。



OPTION 7

【課本】  
單元頁互動設計與單元架構圖

(1)每一單元設計多元的引起動機，帶學生進入情境互動討論，並提供完整的單元架構圖，帶學生先看架構圖，再進入課程。  
(2)康軒社會結合美感教育，與本土插畫家陳裕仁合作，單元頁以鄉鎮拼圖互動設計，帶學生探索每一個鄉鎮的點滴，尋找熟悉的家鄉味



OPTION 8

【課本】  
節慶時序編排，融入學習策略

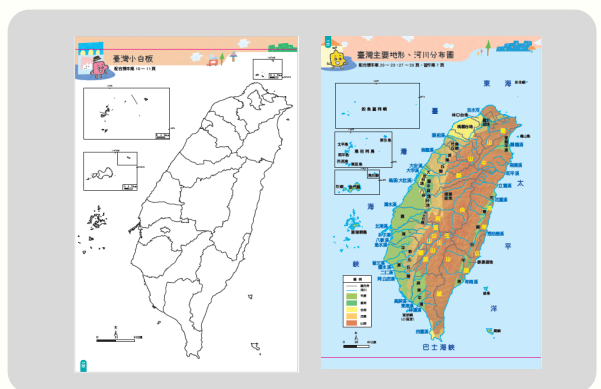
先教農曆、國曆，再教家鄉的節慶，節慶以真實照片呈現，依時間順序編排，以圖搭配文字很清楚，提升學習效果。



OPTION 9

【課本】  
附件:臺灣行政區地圖與小白板

中年級社會認識家鄉教學必備的臺灣行政區圖，搭配認識家鄉小白板，就在課本後面的附件，隨時查找。



OPTION 10

【習作】  
多元評量好寫好批改

- 1.基礎題:課習對照出題，課本教什麼，習作就練習什麼。
- 2.素養題:短文情境題、圖片情境題、漫畫情境題、圖表判讀題等四種類型，適合中年級學生的程度。
- 3.跨領域實作題:製作感謝卡，結合國語、社會與藝術三個領域製作感謝卡，感謝為我們服務務的人。
- 4.演練學習策略:康軒社會從四上習作開始讓學生演練學習策略。
- 5.冊冊有操作附件，邊玩邊學:親人稱呼教學遊戲組、認識家鄉地形操作板、鄉鎮拼圖紙上魔術方一節慶篇。