

# 高 效 教 學



## 高 年級

与文几C



大補帖資源  
好評推薦

### 內容目次

- 策略教學**
- 一課一重點...P1
- MAPS 閱讀理解提問單...P3
- 閱讀理解策略提問單...P5
- 學思達講義...P7
- 練習篇**
- 預習單...P9
- 學用心智圖...P10
- 字詞句練習單...P11
- 成語加油站...P12
- 閱讀篇**
- 閱讀素養練功單...P13
- 閱讀 FUN 學堂...P14
- 寫作篇**
- 寫作練功單...P15
- 一課一練筆 NEW...P17
- 寫作小學堂...P19
- 作文卷...P21



# 高 效 教 學



## 高 年級

+ - x ÷



大補帖資源  
好評推薦

### 內容目次

- 康軒數學**
- 活動練習單...P1
- 基礎能力練習卷...P3
- 學前檢測卷...P5
- 學後檢測卷...P7
- 隨堂練習單...P9
- 月考卷...P11
- 挑戰資優卷...P13
- 私中模擬卷...P15
- 學習單...P16
- 數學素養學習單...P17
- 數學素養最會考學習單...P19
- 數學素養高手學習單...P20

練習題目，一次打包



康軒國小數學活動單 第一單元 分數與小數的計算

活動 4 簡化計算 六年\_\_班\_\_號 姓名\_\_

<p>(1) 想想看，要怎麼算才會比較快算出答案？</p> $\frac{2}{13} \times 3.8 \times 39$	
<p>(2) 想想看，要怎麼算才會比較快算出答案？</p> $7.94 + 79.4 + 0.6 + 0.06$	
<p>(3) 想想看，要怎麼算才會比較快算出答案？</p> $\frac{5}{8} \times 12.2 - 5.8 \times \frac{5}{8}$	
<p>(4) 想想看，要怎麼算才會比較快算出答案？</p> $4\frac{1}{3} \times 0.2 + 1\frac{2}{3} \times 0.2$	

<p>(5) 想想看，要怎麼算才會比較快算出答案？</p> $\frac{3}{17} + 6\frac{8}{23} + \frac{14}{17}$	
<p>(6) 想想看，要怎麼算才會比較快算出答案？</p> $2.5 \times \frac{2}{19} \times 4$	
<p>(7) 想想看，要怎麼算才會比較快算出答案？</p> $1.36 \times \frac{1}{5} + \frac{1}{5} \times 0.64$	
<p>(8) 想想看，要怎麼算才會比較快算出答案？</p> $5.42 \times 16 + 2.58 \times 16$	

搭配冊次：康軒版數學 1～6 年級

資料來源：康軒版數學備課大補帖、題庫光碟

A4 雙面，以單元切  
可以用來加強各單元中的  
基礎能力，輔助學習能力  
中、段的學生反覆複習。

國小 數學 6 下 基礎能力練習卷 (第一單元 分數與小數的計算)

六年\_\_班 座號：\_\_ 姓名：\_\_

1 算算看。

(1)  $42.5 + 7.81 - 13.2$

(2)  $41.25 - (19.6 - 6.89)$

(3)  $5.45 \times 4 + 7.32$

(4)  $66.4 + 9.9 \div 0.55$

(5)  $6\frac{5}{6} - 2\frac{1}{4} + 3\frac{5}{12}$

(6)  $9\frac{5}{9} + 4\frac{1}{6} - 3\frac{2}{3}$

(7)  $2\frac{8}{9} \div (\frac{1}{4} + \frac{2}{5})$

(8)  $4\frac{7}{12} \times \frac{4}{11} \div \frac{5}{13}$

(9)  $120 \times \frac{5}{6} + 2\frac{2}{5} \times 150$

(10)  $255 \div \frac{5}{8} - 204 \div \frac{3}{4}$

(11)  $\frac{3}{8} + 4.6$

(12)  $3.5 - 2\frac{1}{5}$

(13)  $\frac{6}{7} \times 4.2$

(14)  $2\frac{1}{5} \div 6.6$

(15)  $\frac{2}{7} \times 2.1 - 0.2$

(16)  $4.5 \times (2 - \frac{4}{15})$

2 想想看，要怎麼算才會比較快算出答案？算算看。

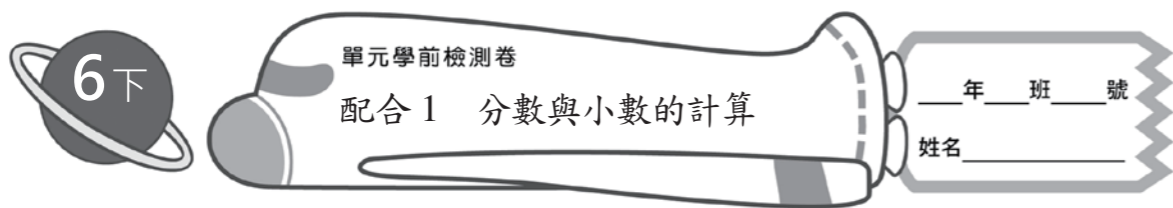
(1)  $1.99 + 0.97 - 0.96$

(2)  $4.8 \times \frac{11}{12} - \frac{5}{12} \times 4.8$

搭配冊次：康軒版數學 1~6 年級

資料來源：康軒版數學教師手冊、備課大補帖、題庫光碟

A4 單面，以單元切進入課程前使用，可以先複習學生以前學過的概念，再做練習。



重點回顧

1. 分數的加、減、乘、除計算

例：(1)  $\frac{3}{4} + \frac{5}{6} = \frac{9}{12} + \frac{10}{12} = \frac{19}{12} = 1\frac{7}{12}$   
先通分

(2)  $2\frac{4}{9} \div \frac{2}{5} = \frac{22}{9} \div \frac{2}{5} = \frac{22}{9} \times \frac{5}{2} = \frac{55}{9} = 6\frac{1}{9}$   
能約分時先約分，可簡化計算。

2. 小數的加、減、乘、除計算

例：(1)  $10.82 - 6.2$

$$\begin{array}{r} 10.82 \\ - 6.2 \\ \hline 4.62 \end{array}$$

小數點要對齊

(2)  $1.72 \times 0.6$

$$\begin{array}{r} 1.72 \rightarrow 2 \\ \times 0.6 \rightarrow 1 \\ \hline 1.032 \rightarrow 3 \end{array}$$

(3)  $2.52 \div 2.8$

$$\begin{array}{r} 0.9 \\ 2.8 \overline{) 2.52} \\ \underline{252} \\ 0 \end{array}$$

3. 分數和小數的互換

例：(1)  $\frac{1}{2} = 1 \div 2 = 0.5$

(2)  $0.25 = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$

4. 整數四則簡化計算

例：(1)  $250 \times 16 - 250 \times 12 = 250 \times (16 - 12) = 250 \times 4 = 1000$

(2)  $124 \times 20 \div 124 \times 2 = 124 \div 124 \times 20 \times 2 = 40$

練一練

一、填填看。

1. 將下列小數化為分數。

(1)  $0.3 = \frac{(\quad)}{10}$

(2)  $0.75 = \frac{(\quad)}{100} = \frac{3}{(\quad)}$

(3)  $0.15 = \frac{(\quad)}{100} = \frac{(\quad)}{20}$

2. 將下列分數化為小數。

(1)  $\frac{3}{8} = (\quad) \div (\quad) = (\quad)$

(2)  $\frac{6}{15} = (\quad) \div (\quad) = (\quad)$

(3)  $\frac{17}{25} = (\quad) \div (\quad) = (\quad)$

二、算算看。

1.  $1\frac{5}{6} + 2\frac{3}{8}$

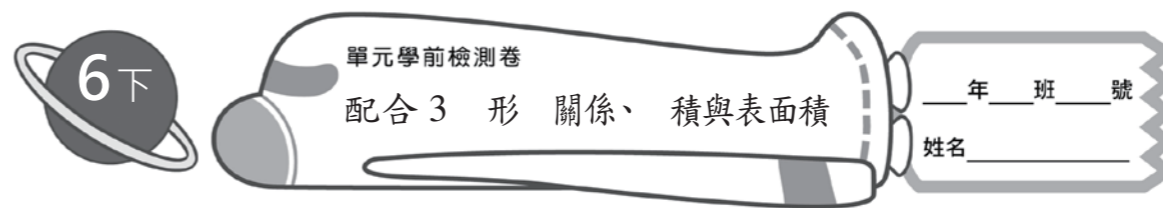
2.  $10.2 - 3.45$

3.  $6.25 \times 7.4$

4.  $7\frac{5}{9} \div 3\frac{2}{5}$

5.  $221 \times 12 \div 221 \times 5$

6.  $26 \times 143 + 74 \times 143$



重點回顧

1. 認識直柱：有上、下兩個全等形狀的底面

形名稱			
	三角柱	四角柱	圓柱
底面形狀	三角形	四邊形	圓形

2. 基本平面圖形的面積

(1) 平行四邊形面積 = 底 × 高

(2) 三角形面積 = 底 × 高 ÷ 2

(3) 圓形面積 = 半徑 × 半徑 × 圓周率(3.14)

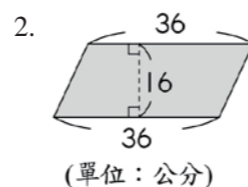
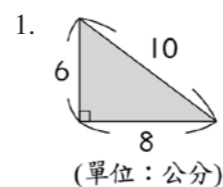
3. 正方和長方的積

(1) 正方 積 = 邊長 × 邊長 × 邊長

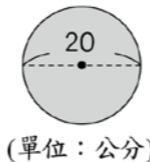
(2) 長方 積 = 長 × 寬 × 高

練一練

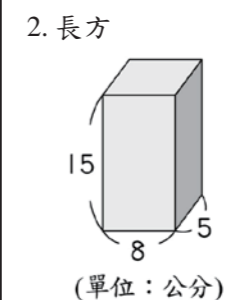
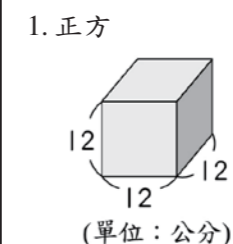
一、算算看，下面圖形的面積各是多少？



3. (圓周率用 3.14 計算)



二、算算看，下面形 的 積各是多少？





搭配冊次：康軒版數學 1~6 年級

資料來源：康軒版數學教師手冊、備課大補帖、題庫光碟

A4 單面，以單元切  
可以用來檢核學習狀  
況，附有試卷代碼，可  
搭配強化練習使用。

試卷代碼，可輸入題庫的強化練習，  
輕鬆生成相同概念的複習卷。

試卷代碼，可輸入題庫的強化練習，  
輕鬆生成相同概念的複習卷。



單元學後檢測卷 A2MA11012001

年 班 號

得分

1 分數與小數的計算

姓名：\_\_\_\_\_

一、算算看。(每題 5 分，共 20 分)

1.  $2.62 - 1.75 \times 0.2$

2.  $2\frac{4}{5} \div 1\frac{1}{6} \times 1\frac{1}{2}$

3.  $7.25 - (6\frac{1}{4} - 1.4)$

4.  $3\frac{1}{4} + 7.2 \div 1\frac{4}{5}$

二、想想看，要怎麼算才會比較快算出答案？

(每題 5 分，共 10 分)

1.  $1.25 \times \frac{3}{8} \times 4$

2.  $6\frac{3}{4} \times 1.8 + 3\frac{1}{4} \times 1.8$

三、把做法和答案記下來。

(每題 10 分，共 70 分)

1. 鐵條 2 公尺重  $2\frac{1}{3}$  公斤， $1\frac{1}{7}$  公尺長的鐵條重幾公斤？

2. 大長方形的面積是 6 平方公尺，小長方形的長是 0.8 公尺，寬是 0.5 公尺，大長方形面積是小長方形面積的幾倍？

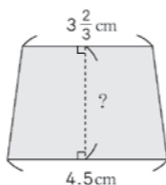
3. 一盒水梨重 4.2 公斤，一盒蘋果比一盒水梨輕 1.5 公斤，媽媽各買一盒，共重幾公斤？

4. 有一條繩子，用了 1.5 公尺後，還剩下  $2\frac{3}{4}$  公尺，這條繩子原來有多長？

5. 有一瓶果汁，曉雲喝了 0.85 公升，阿傑又喝了  $\frac{2}{3}$  公升，還剩下  $1\frac{1}{3}$  公升，這瓶果汁原來有多少公升？

6. 水槽有大、小兩根水管，大水管 1 分鐘注水  $1\frac{1}{2}$  公升，小水管 1 分鐘注水  $1\frac{1}{6}$  公升，兩根水管同時注水  $2\frac{2}{5}$  分鐘，共注水幾公升？

7. 右圖梯形的面積是  $13\frac{1}{15}$  平方公分，梯形的高是多少公分？



單元學後檢測卷 A2MA11012003

年 班 號

得分

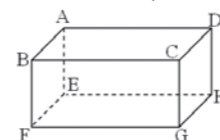
3 形關係、積與表面積

姓名：\_\_\_\_\_

(本回圓周率用 3.14 計算)

一、察下面的長方 回答問題。

(每題 4 分，共 16 分)

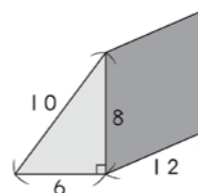


1. 和面 ABCD 互相垂直的面有( )個。
2. 和面 ABCD 互相平行的面有( )個。
3.  $\overline{EF}$  和面 BCGF 互相垂直嗎？( )
4.  $\overline{CD}$  和面 EFGH 互相垂直嗎？( )

二、算算看，下面柱 的 積各是多少？

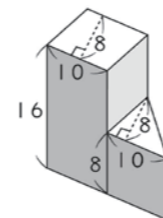
(每題 8 分，共 24 分)

1.



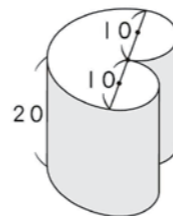
(單位：公分)

2.



(單位：公分)

3.



(單位：公分)

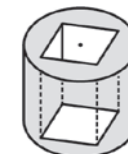
三、把做法和答案記下來。

(每題 15 分，共 60 分)

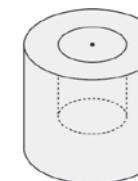
1. 一個底面為五角星形的柱，如下圖，它的底面積是 42 平方公分，柱高是 12 公分，積是多少？



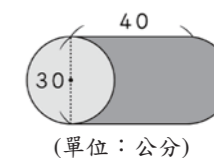
2. 承軒用黏土做出一個底面直徑 20 公分、柱高 20 公分的圓柱，在中間挖掉一個底面積 100 平方公分、柱高 20 公分的長方 後，如下圖，這個柱 的 積大約是多少？



3. 下圖是一個由 5 公分厚保 龍組成的無蓋容器，從外面量直徑是 20 公分，柱高 15 公分，保 龍部分的 積大約是多少？



4. 下面圓柱的表面積大約是多少？



(單位：公分)

搭配冊次：康軒版數學 1~6 年級

資料來源：康軒版數學備課大補帖、題庫光碟

A4 單面

內容設計有單元卷也有段考卷，每卷都只有一面。題目設計簡單，可以直接做為隨堂小考或作業，讓學生加強基礎練習。

國小數學 6 下 隨堂練習單 第一單元 **分數與小數的計算**

六年\_\_班\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

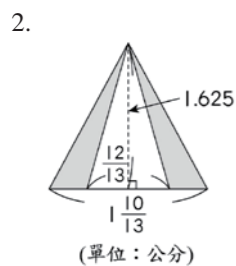
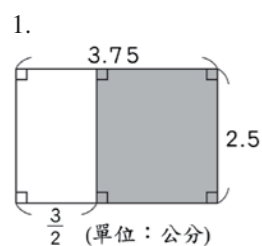
一、連連看。(每題 4 分，共 20 分)

- |   |   |                 |
|---|---|-----------------|
| 1. $3\frac{3}{4} \div 2.75 \div 1.5$                | • | $3\frac{1}{2}$  |
| 2. $\frac{1}{3} \times 0.6 + \frac{5}{8} \div 2.25$ | • | $\frac{23}{35}$ |
| 3. $\frac{3}{20} \div 0.375 \times 8\frac{3}{4}$    | • | $\frac{10}{11}$ |
| 4. $8 \div \frac{4}{13} \div \frac{13}{12}$         | • | $\frac{43}{90}$ |
| 5. $1\frac{3}{7} - \frac{9}{14} \div \frac{5}{6}$   | • | 24              |

二、想想看，要怎麼算才會比較快算出答案？(每題 5 分，共 20 分)

- $\frac{8}{12} \times \frac{3}{4} - \frac{2}{12} \times \frac{3}{4} = ( )$
- $0.93 + 9.3 + 0.7 + 0.07 = ( )$
- $\frac{17}{25} \times 0.4 + \frac{8}{25} \times 0.4 = ( )$
- $1.25 \times \frac{5}{19} \times 8 = ( )$

三、算出下面圖形鋪色部分的面積。(每題 10 分，共 20 分)



四、把做法和答案記下來。

(每題 10 分，共 40 分)

- 有大、小兩根注水管，大注水管 1 分 注水 2.3 公升，小注水管 1 分 注水 1.24 公升，兩根水管同時注水 4.5 分，一共注水幾公升？
- 有一個 72 立方公分的長方，它的長是  $10\frac{2}{7}$  公分，寬是  $\frac{7}{15}$  公分，這個長方的高是幾公分？
- 一包糖果有 150 顆，媽媽買了 12 包，分給哥哥  $7\frac{1}{5}$  包、弟弟 3.6 包，還剩下多少包？
- $1\frac{3}{4}$  箱飲料重 0.7 公斤，一箱飲料和  $\frac{12}{25}$  公斤的餅乾合起來共重多少公斤？



國小數學 6 下 隨堂練習單 **學習成果評量(期中)**

六年\_\_班\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

一、算算看。(每題 3 分，共 12 分)

(本回圓周率用 3.14 計算)

- $\frac{5}{6} \times \frac{3}{5} \div 2 = ( )$
- $\frac{52}{73} \times \frac{19}{23} + \frac{4}{23} \times \frac{52}{73} = ( )$
- $3\frac{2}{5} + 4.25 - 2\frac{2}{3} = ( )$
- $2\frac{3}{4} \times 1.6 - 1\frac{1}{5} = ( )$

二、填填看。(每題 4 分，共 8 分)

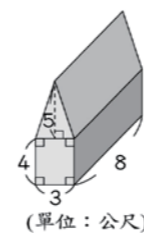
- 三角柱的積是 465 立方公分，底面積是 31 平方公分，柱高是( )公分。
- 如果圓柱底面的圓周長為 37.68 公分，柱高為 15 公分，則圓柱的積大約是( )立方公分。

三、看圖回答問題。(每題 10 分，共 30 分)

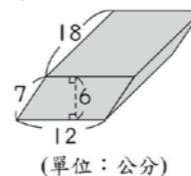
- 一個如下圖的星形柱，底面積是 75.8 平方公分，柱高是 16 公分，積是多少？



- 下面形的積是多少立方公尺？



- 下圖是底面為平行四邊形的四角柱，表面積是多少平方公分？



四、把做法和答案記下來。

(每題 10 分，共 50 分)

- 某颱風中心最大風速是 118.8 公里/時，秒速是多少公尺？
- 雜糧行把 4 包各重 0.27 公斤的紅豆和 3 包各重 0.21 公斤的仁混合在一起，混合後的紅豆仁共重幾公斤？
- 建華以時速 12 公里的速率快走，從家裡到學校花了 30 分，那麼建華家到學校的距離是多少公里？
- 甲、乙兩人相距 1080 公尺，兩人同時相向直線前進，甲走路的速率是乙的 2 倍，乙走路的速率是 120 公尺/分，幾分後兩人會相遇？
- 快樂號遊艇的船速是 14 公里/時，河流的水流速率是 3.5 公里/時。快樂號在這條河上順流航行 4 小時，一共航行多少公里？



國小數學 6 下 期中考卷(A) 第一單元~第三單元  
六年\_\_班\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

① 算算看。(每題 4 分，共 16 分)

1.  $6.4 \times (5.3 - 2\frac{5}{8})$       2.  $0.875 + 7.2 \div 0.6$

3.  $2\frac{7}{12} \times \frac{6}{31} \div 0.25$       4.  $(1\frac{1}{2} - 1.375) \div \frac{5}{16}$

② 颱風強度之劃分是依據它中心附近的最大風速而定。(每題 3 分，共 12 分)

颱風類型	風 速
熱帶性低氣壓	小於每秒 17.2 公尺
輕度颱風	每秒 17.2 至 32.6 公尺
中度颱風	每秒 32.7 至 50.9 公尺
強烈颱風	每秒 51.0 公尺以上

根據上表的分類，算算看，下面這些颱風分別是 於什麼類型的颱風？

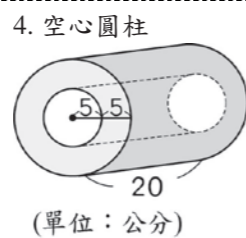
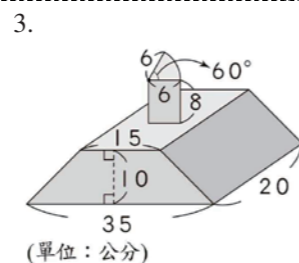
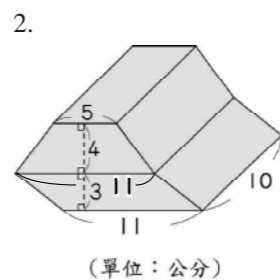
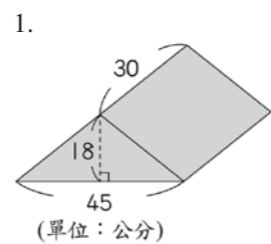
1. 楊妮颱風：風速 30 公尺/秒

2. 瑞伯颱風：風速 3.3 公里/分

3. 芭比颱風：風速 126 公里/時

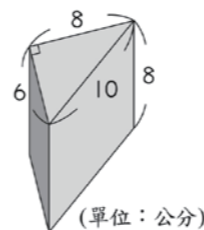
4. 梅姬颱風：風速 2880 公尺/分

③ 算出下列形 的 積。(圓周率以 3.14 計算)  
(每題 5 分，共 20 分)

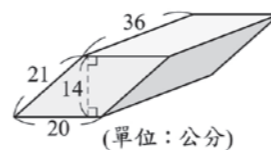


④ 算出下列柱 的表面積。  
(每題 5 分，共 10 分)

1. 三角柱



2. 平行四邊形柱



⑤ 把做法和答案記下來。(圓周率以 3.14 計算)  
(每題 7 分，共 42 分)

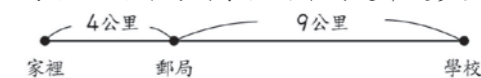
1. 每 0.75 公尺的緞帶可以做成一朵花，有一條長  $21\frac{3}{4}$  公尺的紅緞帶和一條長  $19\frac{1}{2}$  公尺的紫緞帶，共可以做成多少朵花？

2. 姿婷買  $1\frac{1}{5}$  公斤的柳丁花了 48 元，舒涵買了相同的柳丁 5.375 公斤，要付多少元？

3. 小雅走路的速度是 75 公尺，小姬走路的速度是 82 公尺，兩人同時同地往相反方向出發，12 分 後相距多少公尺？

4. 聲音在水中傳播的速率大約是 1.5 公里/秒。漁船向水中發出聲波，探測魚群的位置，聲波 12 秒 後傳回船上，魚群在海深大約幾公尺處？

5. 媽媽騎車從家裡到郵局花了 0.1 小時，再從郵局到學校花了 0.15 小時，媽媽騎車從家裡經過郵局到學校的平均速率是多少？



6. 有一個七角柱的 積是 4710 立方公分，柱高是 15 公分，這個七角柱的底面積是多少？



國小 數學 6 下 挑戰資優卷

六年 班 座號： 姓名：

(圓周率用 3.14 計算)

一、分數與小數的計算。(每題 5 分，共 15 分)

1. 有一塊面積是  $\frac{29}{80}$  平方公尺的梯形厚紙板，已知高是  $\frac{3}{5}$  公尺、上底是 0.625 公尺，那麼下底是幾公尺？

2. 有一個空水池的容積是 36 立方公尺，大水管每分注水  $1\frac{5}{8}$  立方公尺，小水管每分注水  $\frac{4}{5}$  立方公尺。兩水管同時注水 12 分，剩下的水再由小水管注入，小水管注水幾分後水池會注滿水？

- ◎3. 小豪用水桶裝水，裝了  $\frac{1}{3}$  桶水時，水和桶子共重 1.5 公斤；裝了  $\frac{2}{3}$  桶水時，水和桶子共重 1.9 公斤，當這個水桶裝滿水時，桶裡的水重多少公斤？

二、速率。(每題 5 分，共 15 分)

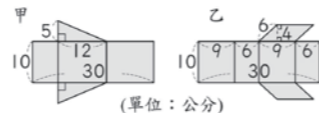
1. 詩敏家到外婆家距離 4.2 公里，前面  $\frac{2}{3}$  的路程詩敏騎車速率是 250 公尺/分，剩下的路程騎車速率是 280 公尺/分，詩敏騎車從家裡到外婆家共花了多少分？

2. 爸爸和弟弟走比賽，爸爸每分走 160 公尺，弟弟每分走 100 公尺，爸爸弟弟先出發，經過 5 分追到弟弟，弟弟比爸爸先出發幾分？

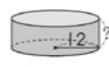
- ◎3. 哥哥用 3768 公尺/時的速率繞正方形魚池走 2 圈，剛好花了 5 分，這個正方形魚池的邊長是多少公尺？

三、形關係、積與表面積。(每題 5 分，共 20 分)

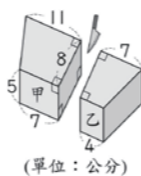
1. 右邊是展開圖甲和乙，摺成柱後的表面積相差多少平方公分？



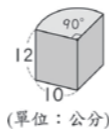
2. 如圖是一個圓柱紙鎮，已知這個紙鎮與表面積 384 平方公分的正方形有相同的柱高，這個紙鎮的表面積大約是多少平方公分？



- ◎3. 將一個底面是梯形的四角柱切割，分為甲、乙兩個小四角柱，如右圖。切割後的甲、乙表面積和會比原來增加或減少多少平方公分？



- ◎4. 爸爸買了一個半徑 10 公分、柱高 12 公分的圓柱蛋糕，慶生會吃掉了全部的  $\frac{3}{4}$ ，剩下的蛋糕表面積大約是多少平方公分？



四、基準量與比較量。(每題 5 分，共 15 分)

1. 大山國小畢業旅行，參加的男生有 189 人，參加的女生占全部人數的 46%，參加的男、女生相差多少人？

2. 在 A 銀行存 8000 元，一年後，利息有 120 元；在 B 銀行存 6500 元，一年後，本金與利息一共 6617 元。把錢存在哪一家銀行比較划算？

- ◎3. 有兩個長都是 30 公分的長方形，大長方形的周長是小長方形周長的 2 倍，而且兩個長方形的周長相差 80 公分，這兩個長方形的面積相差多少平方公分？

五、怎樣解題。(每題 5 分，共 15 分)

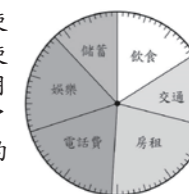
1. 小恩今年 6 歲，是一年級的新生，校長跟她說：「5 年後，我的年 剛好是你的 6 倍。」幾年前校長的年 是小恩的 12 倍？

2. 趣味賽時，先沿著 400 公尺的環形操場跑道每隔 25 公尺放置一個三角錐，並在兩個三角錐中間放 4 顆氣球，共需要準備幾顆氣球？

- ◎3. 已知泡泡糖 1 顆 2 元，牛奶糖 2 顆 1 元。若婷婷買泡泡糖及牛奶糖共 48 顆，共花了 48 元，婷婷買了幾顆泡泡糖？

六、圓形圖。(每題 5 分，共 20 分)

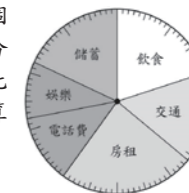
1. 右圖是小凱這個月薪水的 استخدام情形圓形百分圖。已知使用的金額最多的項目和使用的金額最少的項目，相差了 7600 元，那麼小凱這個月的薪水一共是多少元？



小凱薪水使用情形圓形百分圖

2. 接第 1 題，算出各項目使用的金額。

3. 接第 2 題，右圖是瑜恩這個月薪水使用情形圓形百分圖，已知瑜恩這個月房租比小凱的房租多了 1280 元，算出瑜恩各項使用的金額。



瑜恩薪水使用情形圓形百分圖

- ◎4. 上星期日，媽媽幫小睿安排的生活作息如下表。比起預定時間，小睿寫作業的時間多了 72 分，睡 的時間少了 1.2 小時，則小睿寫作業和睡 的實際情形所占百分率各是多少？

作息	寫作業	吃飯	閱讀	運動	睡覺	合計
媽媽預定	10	10	20	25	35	100
實際情形						100

B4 雙面  
試題中等偏難，高年級所有數學主題都至少入題一題。可用來作為考私中前的模擬測驗，也可作為能力檢測。

A4 單面，以單元切內容活潑、題型較特別，題目較開放，可以做為課程後的補充，也有數學素養的概念。

國小 數學 6 年級升私中模擬 A 卷

六年\_\_班 座號：\_\_ 姓名：\_\_ 分數：\_\_

一、選擇題。(每題 3 分，共 30 分)

( ) 1. 有一個真分數  $\frac{b}{a}$ ，分子和分母同時加 1，所得新數為  $\frac{b+1}{a+1}$ ，哪一個數比較大？

- ①  $\frac{b}{a}$  ②  $\frac{b+1}{a+1}$  ③ 一樣大 ④ 不一定

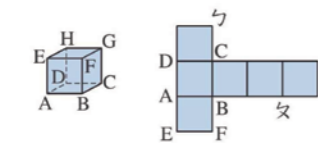
( ) 2. 玉善對一個小數用四捨五入法取概數到百分位後是 5.98，這個小數不可能是下面哪一個？

- ① 5.9849 ② 5.9806  
③ 5.9761 ④ 5.9748

( ) 3. 下面哪一個值不等於 960 公噸？

- ①  $960 \times 10^{12}$  毫克 ②  $96 \times 10^7$  公克  
③  $0.96 \times 10^3$  公噸 ④  $0.096 \times 10^7$  公斤

( ) 4. 下圖是正方體和它的展開圖，如果展開圖中的勺點對應的頂點為 G，那麼勺點所對應的頂點是哪一個？



- ① B ② E ③ F ④ H

( ) 5. 右圖圓柱體底面圓周長是 25.12 公分，高是 10 公分，則圓柱體體積是多少立方公分？



- ① 160 立方公分 ② 502.4 立方公分  
③ 640 立方公分 ④ 2009.6 立方公分

( ) 6. 一件大衣原價 x 元，第一波先降價 10%，第二波再打九折，現在一件大衣賣多少元？

- ① 0.9x ② 0.81x ③ 0.8x ④ 0.09x

( ) 7. 一個商品打九折出售，會比定價便宜 180 元，這個商品的定價是多少元？

- ① 162 元 ② 200 元  
③ 380 元 ④ 1800 元

( ) 8. 俊宇這次數學考試比上次進步了 15 分，且上次的成績是這次的  $\frac{15}{18}$ ，俊宇上次考了幾分？

- ① 90 分 ② 85 分 ③ 75 分 ④ 80 分

( ) 9. 有一個 4 色燈泡，按照紅、黃、藍、綠的順序，每 2 秒變換一種顏色，插電後從紅色開始，第 47 秒會是什麼顏色？

- ① 綠色 ② 紅色 ③ 黃色 ④ 藍色

( ) 10. 甲鐵路有 A、B、C、D 四個站，鐵路公司要為這條鐵路設計車票，並在車票上標記出發地和目的地，那麼一共要設計幾種？

- ① 6 種 ② 8 種 ③ 12 種 ④ 16 種

二、填充題。(每格 2 分，共 20 分)

1. 將一塊邊長 30 公分的正方形紙板，四個角各截去邊長為 5 公分的正方形，做一個無蓋的紙盒，則這個紙盒容積是( )立方公分。

2. 有一個四位數  $20\square\square$  是 3 和 5 的公倍數，則這個四位數最小可能是( )，最大可能是( )。

3. 馬路旁每 12 公尺有一棵樹，永順從第 4 棵樹走到第 24 棵樹要花 4 分鐘，則永順平均每分鐘走( )公尺。

4. 下面第 1 個圖有 5 個交點，第 2 個圖有 8 個交點，第 3 個圖有 11 個交點，……，依此規律，第 11 個圖會有( )個交點。



5. 時鐘上的時針每分鐘走( )度，每小時走( )度，分針每分鐘走( )度。如果現在是中午 12 時，那麼過 1 分鐘後，時鐘上的時針和分針所夾的銳角會是( )度。

6. 豎辰英語小考平均分數是 84 分，英語月考分數是 93 分，如果英語學期成績中，小考成績占  $\frac{1}{3}$ ，月考成績占  $\frac{2}{3}$ ，那麼豎辰的學期成績是( )分。

配合第六單元

## 8 模範生選舉

年 班 號

姓名

佳德國小舉辦全校模範生選舉，候選人有 5 位。

① 陳玉容	② 王浩翔	③ 李忠恩	④ 徐瑩芝	⑤ 王昱婷

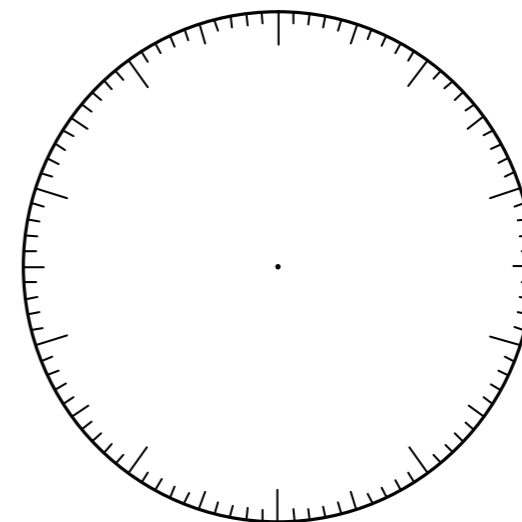
全校共有 1100 位學生，每人可投 1 票。選舉當天，請假未到校投票的人數占全校人數的 2%，投廢票的人數占全校人數的 1%。

下表是這 5 位同學的得票紀錄，完成下表。(得票率用四捨五入法取到個位)

候選人	① 陳玉容	② 王浩翔	③ 李忠恩	④ 徐瑩芝	⑤ 王昱婷	合計
得票數(票)	160	138		288	183	
得票率	15%					

1. 當選全校模範生的是哪一位？( )

2. 根據得票率，畫出圓形百分圖。



\_\_\_\_\_



搭配冊次：康軒版數學 1~6 年級

資料來源：康軒版數學備課大補帖、電子書、題庫光碟

A4 大小，內容設計有單元卷也有段考卷，內容結合生活、題組做設計，針對數學素養命題，強化學生應用數學知識於生活的能力。

數學素養  
閱讀題

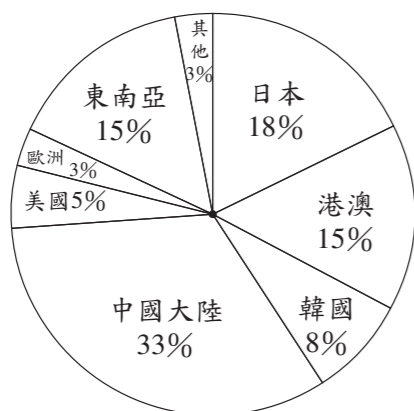
配合 6 下第六單元 圓形圖

臺、光市場

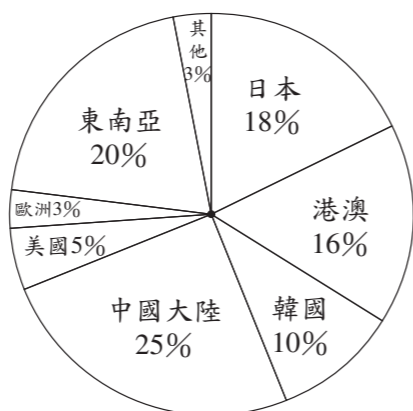
年 班 號

姓名

「陸客不來，害慘臺、光市場？」近期有媒報導，陸客來臺人數銳減。為了深入了解臺、光市場是否持惡化，阿德根據、光局民國 105 年與民國 106 年各國來臺旅客居住地統計資料，繪製成圓形圖。



民國 105 年來臺旅客居住地圓形圖



民國 106 年來臺旅客居住地圓形圖

1. 根據、光局的資料，民國 105 年來臺、光的陸客有 351 萬人次，民國 106 年來臺、光的陸客有 273 萬人次，請問民國 105 年與民國 106 年各國來臺、光的旅客，哪一年比較多？

2. 民國 105 年和民國 106 年日本來臺、光旅客都是 18%，所以這兩年日本來臺、光旅客人次一樣多嗎？舉出理由說明答案的推論。

段考範圍

數學素養  
閱讀題

6 下 第三次段考  
(配合第五單元~第六單元)

年 班 號

姓名

先 完文章，再回答問題。

報導文章：限用一次性塑膠吸管

根據報導，環保署表示，減少海洋廢棄物是全球關切的 題，面對日益 峻的環境與生態問題，越來越多人反映應從廢棄物源頭的減量做起。實施塑膠吸管使用限制，主要目的是為了 民眾逐漸養成不用塑膠吸管，並採用漸進式管制，優先針對「不一定需要使用吸管」的內用場所開始規範，逐步引導民眾及業者進行調節。

“限塑令”  
限制了  
多少塑膠？



紙吸管是目前市面上常見的替代性吸管，不枝小口徑紙吸管售價約 3 元，一枝大口徑紙吸管須採漸進式改革。自 2019 年 7 月 1 日起正式上如違反塑膠吸管使用限制的規定，將處新臺幣 1

以下問題請同學來討論。

- ( ) 依據本文內容，違反塑膠吸管使用限制額，請選出比較符合的答案？  
①900 元 ②1800 元 ③8000 元
- 某學校購買 240 枝紙吸管，共花了 984 元，請幾枝大口徑紙吸管？

3. 牛牛公司 應限用一次性塑膠吸管規定，撥款 2000 元購買了大口徑紙吸管 150 枝，請問剩下的錢最多可買幾枝小口徑紙吸管？

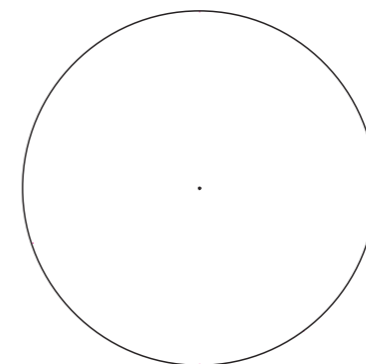
4. 牛牛公司調查「限用一次性塑膠吸管規定」實施後，員工 200 人使用塑膠吸管的情況如下表，看表回答問題。

牛牛公司員工使用塑膠吸管的情況統計表

使用情況	常常使用	偶爾使用	很少使用	完全不使用
人數	40	85	■	25

(1) 根據上表，算出「很少使用」塑膠吸管的員工有幾人？百分率是多少？

(2) 根據上表畫出圓形圖。



\_\_\_\_\_

# 數學素養最會考學習單

以 6 下為例

搭配冊次：康軒版數學 5、6 年級  
資料來源：康軒版數學備課大補帖。

康老師這樣說

A4 大小，以單元概念切  
難度中等，提供運用國  
小概念就能解題的會考  
類題。不一定每個單元  
都有。



配合 6 下第五單元

怎樣解題

\_\_\_\_年 \_\_\_\_班 \_\_\_\_號

姓名 \_\_\_\_\_

(A) 下圖為阿輝、小薰一起到商店分別買了數杯飲料與在家分飲料的經過。



若每杯飲料的價格均相等，則根據圖中的對話，判斷阿輝買了多少杯飲料？ (106 會考)

(A)22 杯 (B)25 杯 (C)47 杯 (D)50 杯

講解

小薰買飲料的錢  $1000 + 120 = 1120$  元

阿輝買飲料的錢  $2000 - 1120 = 880$  元

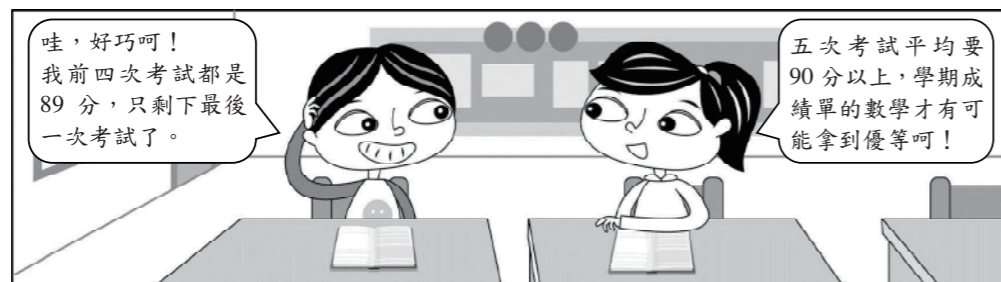
小薰比阿輝多付  $1120 - 880 = 240$  元

一杯飲料的價錢  $240 \div 6 = 40$  元

阿輝買了  $880 \div 40 = 22$  杯

試一試

( ) 下圖為軒平、小惠兩人在談論數學考試成績的對話。



如果軒平學期成績單的數學想要拿到「優等」，那麼第五次數學考試至少要考多少分？

(A)89 分 (B)90 分 (C)94 分 (D)不可能拿到優等

# 數學素養高手學習單

以 6 下為例

搭配冊次：康軒版數學 3～6 年級  
資料來源：康軒版數學備課大補帖。

康老師這樣說

A4 大小，以單元切  
內容偏難，提供情境更  
多元的進階素養題，供  
老師靈活運用。



配合 6 下第二單元 速率

尋找異世界的魔戒

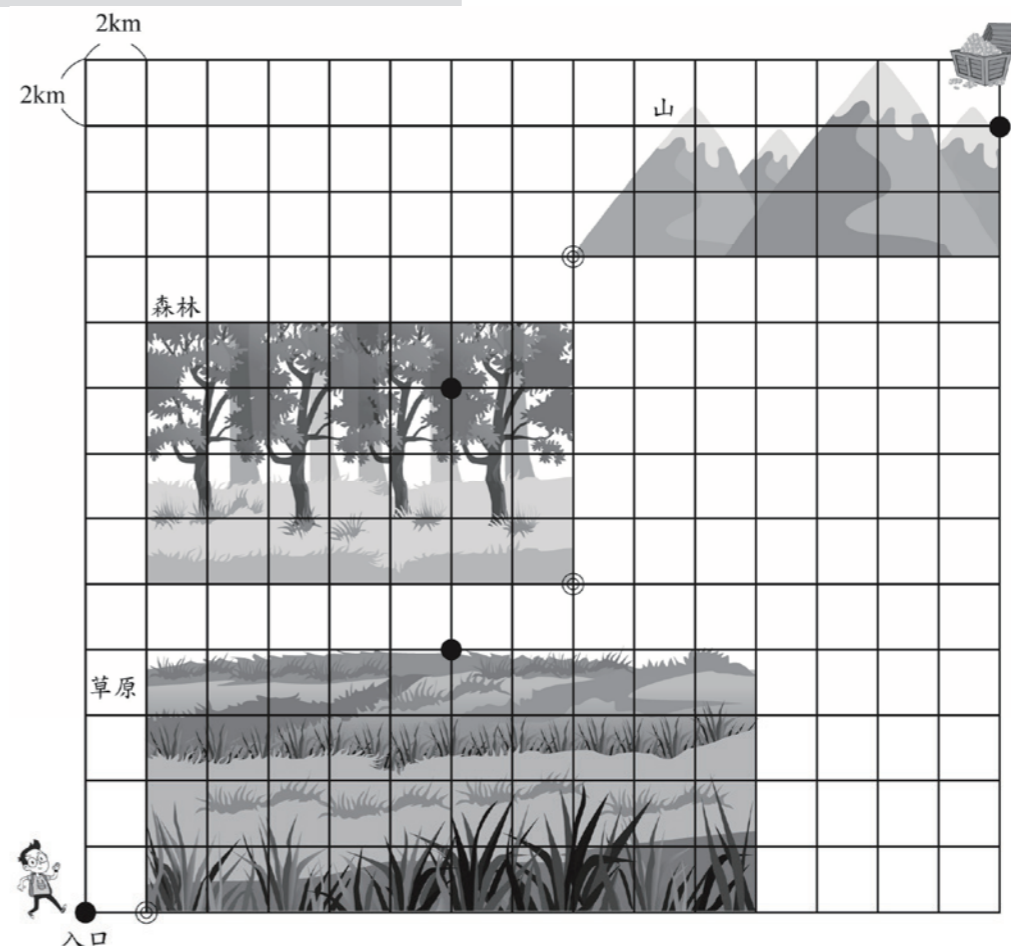
\_\_\_\_年 \_\_\_\_班 \_\_\_\_號

姓名 \_\_\_\_\_

奇奇來到異世界入口，他要花最少的時間找到放在異世界寶箱裡的魔戒。為了穿越異世界的各種地形，他要變身成那區的動物才能前進，穿越有以下規範：

- ◎是變身的地方  
●是一定要經過的地方
- 變身的動物只能在變身區域移動，離開變身區域後就會變回人，人的速率為 4km/hr
- 前進方向：↑、→或←

動物	獵鷹	豹	羚羊	麻雀	赤猴
速率	80km/hr	58km/hr	80km/hr	33km/hr	50km/hr
出沒地	山	草原	草原	山	森林



找到寶箱後，必須有密碼才能打開取出魔戒，密碼是所有時間的總和。你能算出寶箱的密碼嗎？(用小數表示，時間單位為小時)



搭配冊次：康軒版國語 3～6 年級

資料來源：康軒版國語 3～6 年級教師手冊、大補帖國語各年級「策略教學」資料夾

單元名／課名	文章特色	一課一重點 (語文讀寫)	備課小提醒	單元學習地圖／ 每課「一課一練筆」	讀寫活動
第一單元 生活中的藝術	生活中處處充滿藝術美學，只要我們細細品味，從畫作、商標、動畫，都能感受藝術的創新與美好！	讓學生在校園走一趟，或是讓學生先蒐集社區中覺得美好有藝術感的事物，感受藝術就在我們日常生活中。	藝術其實離我們並不遠，社區小角落，學校的裝置藝術，日常電視節目，都是藝術創作。提醒學生生活處處有藝術。	本單元學習地圖： (一)認識修辭——摹寫 (二)閱讀有方法——自我提問策略	發現生活中的藝術： 以平板拍攝生活中的藝術，並分享给同學聽，可以結合世界咖啡館的概念，幾分鐘換一位同學。
第二單元 恆久的美	作者看到稻田想起名畫拾穗，介紹米勒創作拾穗的來源和內心的感動。	練習介紹一幅名畫，學習描寫圖片或畫作時，要有順序的觀察，如時間順序或方位順序等等。	每個商標的意義和歷史演變，可以讓學生運用平板，查詢相關資料，若是社區內的商標，更能符合情境脈絡。	生動的描寫： 透過人物的裝扮、動作，加上作者的詮釋或心情，可以讓事物生動形象。	我是名畫導覽員： 各組模仿名畫並定格，由組員有順序（空煎、時間）的導覽名畫，包括畫作的人物、場景等細節。
第三單元 第五課 它抓住我——商標的故事	本課是說明文中的「總、分、總」結構，其中分說從商標樣式、傳達的印象、影響介紹商標的故事。	說明文寫法： 以「總分總」的方式說明事物，學習從不同面向來介紹說明一個事物。	學生對說明文已相對熟悉，但出現小標的說明文除了臺灣的山椒魚外，相對少見。可以配合圖表，理解小標的重點。	非連續性文本： 說明完經常搭配大量圖表，以協助讀者快速理解內容，掌握資料，這是說明文的特點。	有趣的商標： 配合習作第四大題，依照順序寫出商標的樣式、意義、傳達的意象和故事。
第四單元 第六課 故事「動」起來	以說明文的方式，介紹動畫(迪士尼、吉卜力、皮克斯)的發展歷史和其知名代表作，感受科技的藝術。	以時間軸和三個小標的方式，結合圖表說明，介紹動畫的發展沿革和各項特點。	進行摘要時可以搭配筆記策略，運用圖表整理資料。	筆記小達人： 根據摘要的圖表，說出文章內容，並自我檢核，是否「語言簡練，內容全面。」	動畫圖表照過來： 練習以時間軸搭配圖表排列出迪士尼或吉卜力動畫作品的演進順序。
第五單元 閱讀階梯——畫家的天空	以「總一分一分一總」結構介紹名畫家所彩繪的天空，及想表達內心的感受。	以課文結構寫大意： 透過表格整理文章結構，可畫出心智圖或結構圖，梳理文章重點。			

我在備課時，會思考如何將課程的人文性與工具性有效結合，讓孩子真正學到語用的知識、能力與態度。在面對語文課本時，可以參考我大力主張的「一課一重點」，一課聚焦一個重點，教導孩子語文能力。



陳麗雲  
老師

一課一重點

本冊讀寫教學策略參考

設計者：陳麗雲老師

單元名／課名	文章特色	一課一重點 (語文讀寫)	備課小提醒	單元學習地圖／ 每課「一課一練筆」	讀寫活動
第一單元 擁夢飛翔	夢想是每個人心中的一座山，引領前行和奮鬥方向。築夢的過程雖然會遇到困難，懷抱希望便能擁夢飛翔。	一人一張夢想祈願卡，寫出自己的夢想，和可能遇到的困難，思考如何克服才能逐夢成真。	學生在低、中年級都對記敘文、童詩有基本的認識，本單元是來敘夾議的記敘文，重點在敘事說「理」。	本單元學習地圖： (一)認識修辭——譬喻 (二)寫作有方法——讓記敘文變得更精采	我的未來不是夢：結合生涯規畫教育，蒐羅一些名人擁夢飛翔的文章，請孩子們閱讀後發表。
第一課 蚊帳大使	以倒敘法寫出年幼的凱瑟琳「孩子救了孩子」，她救助了許多非洲小孩，見證夢想的力量把不可能化為可能。	熟習以倒敘法寫作人物傳記，敘述人物築夢的過程和影響，末段敘事說理，帶出想表達的觀點。	學生四年級已經學過人物傳記的讀寫方式，對人物故事並不陌生。進行這一課可以複習之外，加強末段總結的寫法。	總結法： 文章結尾綜合歸納全篇旨意，點出全文主旨，再做一次有力的強調。	我想對你說： 以一位小學生的角度，想對凱瑟琳說從她身上學到什麼，並寫出她對自己所帶來的震撼與感動。
第二課 從空中看臺灣	作者以鳥的高度，從空中拍出臺灣的美麗與哀愁，引發「腳踏實地愛臺灣」的論述，學習善待自己的土地。	學習夾敘夾議寫作手法，結合學習地圖二「讓記敘文變得更精彩」中的「加入描寫，豐富細節」寫出美麗與哀愁並列的景象。	觀看紀錄片，並記錄課文中沒有提到的美麗及哀愁，進而針對臺灣哀愁的部分，提出改善的具體作法。	對照與比較： 透過相互比較、對照的方式（美麗、哀愁）凸顯自己觀點。	看見○○的美麗與哀愁： 配合習作第五大題，結合敘述與描寫，寫出○○的美麗與哀愁。
第三課 憧憬	以詩歌豐富的想像力，傳遞一棵年輕的樹憧憬未來，對生命的願景及期待，感受堅韌的生命力。	詩歌需要豐富的聯想，例如樹能憧憬廣闊的天空，就充滿了想像。而詩歌表面是寫樹，實則以樹喻人，也是詩歌豐富聯想的特點。	本課是詩歌，所以簡潔精鍊，有許多的聯想和隱含的比喻，需要讀書詩歌真正的意涵，不是純寫樹狀物類的詩歌，要從人或自己的角度詮釋。	轉化修辭： 詩歌運用轉化（擬人）展開想像，善用了動詞將事物比擬成人。	詩歌仿寫： 以大自然為主角（山、海、雲、花……），運用聯想，仿寫「憧憬」，寫出一二段詩歌。

搭配冊次：康軒版國語 3～6 年級課課都有

資料來源：康軒版國語 3～6 年級教師手冊、大補帖國語各年級「策略教學」資料夾

設計者：蔡志豪老師

## 第二課 從空中看臺灣 提問單 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

【暖身題】不看課本回答（答案僅供參考）

- 從標題來看，作者齊柏林說他的夢想是什麼？空拍臺灣。
- 作者從空中看到了臺灣的哪些美麗？（至少舉一例）山巒青青、河流像臍帶……。
- 作者從空中看到了臺灣的哪些「哀愁」？（至少舉一例）山坡地破壞、地層下陷……。
- 作者最希望我們從「空中」看臺灣，可以領悟到什麼事情？(1)臺灣是美麗的寶島 (2)學會從不同的角度觀察與思考 (3)要重視環保議題 (4)學習他想飛的夢想  
(3)（從第五段得知）（其他選項也沒錯，但本題要從作者觀點回答。）

【學習活動-小組共讀文本】

教學目標：1.確認讀音及生難字形 2.對文本有基礎感受 3.處理課外補充解釋

【基礎題】打開課本回答

教學目標：1.針對文本結構設計 2.引導小組心智繪圖 3.以認知及情意為主  
(各組搶答表示指定各組特定成員 PK 搶答 各組回答表示小組討論後各組逐一回答)

- 哪幾段是在敘述作者想要空拍臺灣的背景事件（敘事）？各組搶答 第一段至第二段。
- 哪幾段是在描寫空拍臺灣看到的景象（寫景）？各組回答 第三段至第四段。
- 哪幾段是在抒發作者拍攝後的心情（抒情）？各組回答 第五段至第六段。
- 從第二段的哪些敘述，可以看出作者實踐空拍計畫的挑戰？各組搶答 辭去工作、拍攝三年、昂貴花費。
- 「臺灣的確很美！」、「這就是我的家！」請用這兩句作者的感嘆，歸納第三段描寫的空拍景色。  
(請留意句號，可協助摘取重點。) 各組回答

是什麼	怎麼樣	特色（或修辭）	歸納	I feel（心情）
山巒	青青	如碧玉	臺灣的確很美！ (自然)	的確很美→ 興奮、感動……。
縱谷、河流	又深又長	像臍帶		
海岸	海浪、陽光	潮水聲、陽光閃耀	從 <u>山</u> 到 <u>海</u>	
鄉村	田埂	稻浪擺動	這就是我的家！	這是我家→ 驕傲、自信……。
城市	車子	如甲蟲	( <u>人文</u> )	

- 第三段原本描寫美麗的景象，在第四段則描寫殘破的畫面。作者用哪一個關鍵字預告讀者即將進入轉折點？各組搶答 但。
- 作者舉了幾項殘破的畫面？如何幫助自己快速找到答案？各組搶答 五項。利用句號。
- 呈上題。描寫的順序和前一段美麗的自然景色一樣嗎？請口述舉例說明。各組回答  
(一樣都是從山上描寫到海邊。)

因版面有限，僅呈現部分內容。

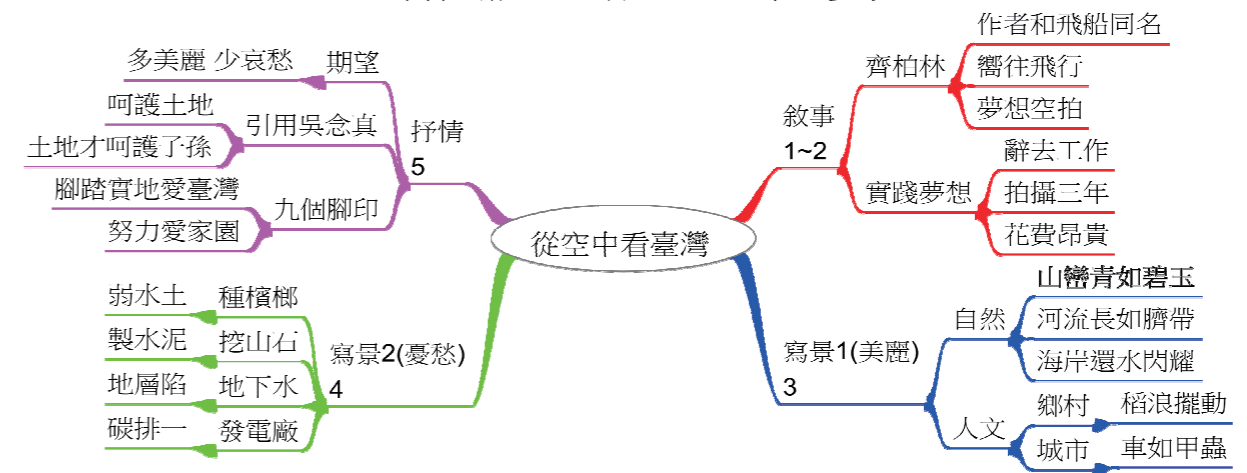
蔡志豪老師 MAPS 提問設計，分享有層次的提問策略：

先藉由暖身搶答引發學生的學習興趣，接著透過「基礎題」理解課文內容與文章架構，引導學生將課文重點整理繪製為心智圖。最後「挑戰題」，引發學生深入思考或將文本與自身經驗做連結。搭配蔡志豪老師獨家設計「MAPS 閱讀理解引導提問 PPT」，提問引導更便利。

設計者：蔡志豪老師

- 請解釋第六段「多點美麗，少點哀愁」的意思？各組回答  
希望臺灣更多美麗的景色，少一些環境破壞，大家一起保護環境。
- 影片中九個大腳印的圖形，代表了哪些意涵？各組回答  
兩個意涵。(1)「腳踏實地愛臺灣」。(2)為家園努力的觀念走入心裡。
- 作者認為要怎麼做，才能在臺灣看見幸福？各組搶答 為家園的美好而努力。

【學習活動-小組繪製心智繪圖】僅供參考



【學習活動-小組發表心智繪圖】

【挑戰題】

教學目標：1.針對文本深度提問 2.引導個人心智繪圖 3.以認知及情意為主  
(說明：視教學進度可於課後完成再於課堂發表)

- 作者引用吳念真先生說的話，對於閱讀本篇文章，你認為有什麼好處？  
(自由作答。例如：引用電影旁白，連結文本與電影，這句話也讓人感受到吳念真先生聲音的特色，能使其情感更為深切。)
- 作者寫景時，有哪些句子讓你覺得生動或身歷其境？可以從中學到哪些寫作手法？  
(自由作答。例如：我覺得作者在第三段描寫臺灣的美景時，將高山、河流縱谷和城市的景觀，以摹寫仔細的敘述出來，並且運用譬喻的方式，讓讀者更容易想像景色的樣貌。)
- 「人定勝天」是指人為的力量，能夠克服自然阻礙，改造環境。你覺得作者會同意這個觀點嗎？請從文中找出證據說明。  
(自由作答。例如：我覺得作者會對這個觀點存疑，因為他在第四段的敘述中，提到人們為了發展經濟而對環境造成傷害時，他表達對這現象感到深深的憂愁。)
- 根據這篇文章的觀點與內容，請推測作者是一個具有什麼特質的人呢？（從文中舉例說明）  
(自由作答)
- 拔河隊實踐自己的夢想，並鼓舞了村民；齊柏林實踐了自己空拍臺灣的夢想，並引發觀眾重視環境生態。我們可以發現實踐夢想的過程也可以是自助助人的過程。想一想你會有什麼夢想，可以自助並助人呢？(自由作答)

因版面有限，僅呈現部分內容。



設計／新北市五華國小 郭富華老師

5上

閱讀理解策略提問單

五年\_\_班\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

第二課 從空中看臺灣

★ 讀在課文前 ★

1.看完紀錄片，請寫出自己看到什麼？感受到什麼？

我看到？(I See)	我感受到？(I Feel)

>>給老師的建議影音：<https://www.youtube.com/watch?v=dZ5-RcVlIzU>

2.承接上題，請你推測看看，是什麼原因讓齊柏林想要拍攝這一部紀錄片？

學生回答 \_\_\_\_\_

>>給老師的建議影音：<https://www.youtube.com/watch?v=5Xlw8EzP2uE>

**個人預習任務一** 閱讀過程中請進行「讀、圈、標、畫、想」。

①將「重點複習」字音字形辨析的字，先用螢光筆在課本上「畫」出來，再寫在便利貼，貼在課本。  
(上課檢查)

②請寫出「2」個你比較容易出錯的字，並依題意說出自己的問題與想法。

字	①哪裡出錯？②用什麼口訣讓自己記住？
	① ②
	① ②

**個人預習任務二** 請用「鉛筆」圈出本課句型並造句。

◆轉折複句：原本……但……

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

◆條件複句：只有……才……

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

設計／新北市五華國小 郭富華老師

★ 文本閱讀理解 ★

★寫作架構 摘要策略

1.【個人任務】(不夠寫請貼便利貼)

讀一讀、想一想，每一小段在說什麼呢？試著把你理解到的意思寫出來。

段	1	2	3	4	5	6
自然段意	學生回答	學生回答	學生回答	學生回答	學生回答	學生回答

2.【小組任務】說說看：哪些段落可以放在一起，形成一個大意義段？  
這幾個大意義段分別在說什麼？

★意義段一：1-2 段

1.從文本第 1 段中，可以知道齊柏林與飛行之間結緣的訊息，請藉由圖表引導，理解文本內容。

自我提問-事實 (提取訊息)

①齊柏林從小嚮往飛行的可能原因？	與德國飛船齊柏林同名，血液中似乎帶有天生因子。
②齊柏林更愛飛行的原因？	第一次搭直升機看到自己生活的土地。

2.請問是什麼原因讓齊柏林下定決心辭職，完成空拍影片的夢想？這個想法落實後，耗費多久時間完成第一部空拍影片？

自我提問-事實 (提取訊息)

◆原因①體力、眼力大不如從前 \_\_\_\_\_ ②風災造成變化 \_\_\_\_\_

◆完成第一部空拍影片耗時多久？三年 \_\_\_\_\_

★意義段二：3-4 段

1.【個人任務】文本第 3 段，齊柏林說臺灣很美。請你用螢光筆在課本上畫出「美」字，接著找出哪些「地方」美？(圈出關鍵字)

自我提問-事實 (提取訊息)

【小組任務】和同組夥伴對話，說一說文本中是如何描述美的？

【個人任務】回家後完成下表。



搭配冊次：康軒版國語 1～6 年級

資料來源：大補帖國語 1～6 年級「策略教學」資料夾

我相信學生的深度學習，來自老師的充分備課。培養學生逐漸累積自學、思考與表達的能力，課堂上不停轉換教學樣貌：時而講述、時而自學、時而討論、時而發表與歸納學生想法，如此學生不再被動吸收老師消化過後的知識，而是在老師設計好的提問中探索。

第二課 從空中看臺灣 學思達講義 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

設計者：宋雅妘老師

講義閱讀學習指引：📖自學、👥共學&討論、✍️表達、▲老師統整

【人文性核心概念】透過齊柏林的心，了解臺灣的美麗與哀愁，進而愛護臺灣。

【識字】形近字、多義字/利用拆字造詞做理解監控。

【文本表述】辨認敘述、描寫與觀點。

【閱讀】運用預測、推論策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。

★閱讀康軒五上第二課從空中看臺灣，回答下列問題。

☆活動一：讀課文、畫重點 (📖自學)

✂️ 任務一：預測標題 切分標題，預測課文內容：(📖自學)

本 課 標 題	從空中看臺灣
根據標題，我可以預測到 (請圈選)	人物 / 地點 / 時間 / 事件 / 課文內容 / (學生自由作答)
從課文標題，我知道	作者要讓我們從空中看臺灣。

✂️ 任務二：請檢核自己是否有完成下列事項：讀課文/畫分句/標段落/圈字詞

✂️ 任務三：【課文結構】請完成各自然段大意後，分出意義段，並將「**拍攝原因**」、「**影片**

**內容**、「**感想與期望**」標註於表格中。

自然段	意義段+說明	段落大意
1	拍攝原因	作者因名字以及看到生活的土地而愛上( <b>飛行</b> )，一場( <b>風災</b> )讓他下定決心完成空拍影片，帶著觀眾看見臺灣的( <b>美麗</b> )與( <b>哀愁</b> )。
2		
3	影片內容	臺灣之美 ( <b>美</b> )。
4		( <b>由於天災人禍</b> )造成臺灣殘破的一面，山坡地( <b>濫墾</b> )、河川( <b>被汗水染黑</b> )等，讓人感到非常( <b>憂愁</b> )。
5		
6	感想與希望	大家要善待( <b>這片土地</b> )，讓它多點美麗，少點哀愁，腳踏實地愛臺灣，一起為家園的美好而( <b>努力</b> )。

✂️ 【詞語配對】先閱讀詞語，並填寫出合適該詞語的解釋代號。

代號	詞語	解釋
( C )	山巒	A 促使他人動作加快。
( D )	無聲無息	B 推卻、不接受。
( A )	催促	C 連綿不絕的山峰。
( E )	殘破	D 沉寂沒有聲音。
( B )	辭	E 殘缺破爛、不完整。

☆活動二：語詞理解監控 (📖自學、👥共學&討論、✍️表達、▲老師統整)

請閱讀課文，每讀一段，想一想這一段有哪些不懂的詞語或句子，**圈出來**。

【理解監控】讀不懂時，怎麼辦？

①用部首分析 ②拆字造詞 ③看上下文的意思 ④舉例說明 ⑤看圖片說明 ⑥查字典

不會的詞語(位置)	方法	我的理解監控
哀 𠂔 愁 彳 又 (2-4)	②	哀是( <b>哀傷</b> )，愁是( <b>悲愁</b> )，哀愁的意思是 <b>哀傷悲愁</b> 。

把詞語的意思放回原句檢查：

我想讓觀眾透過我的眼睛和我的心，看見臺灣這塊土地的美麗與( )

不會的詞語(位置)	方法	我的理解監控
呵 厂 𠂔 護 厂 𠂔 (6-2)	⑥	呵護的意思是 <b>照顧</b> 。

把詞語的意思放回原句檢查：  
「( **照顧** )我們的土地，土地才會( **照顧** )我們的子子孫孫。」

閱讀「**栽**」的字義，將合適的解釋代號填入( )中。(⑥查字典)

(1)動詞，種植。	(2)動詞，( <b>安上</b> )。	(3)動詞，( <b>跌倒</b> )。
(4)名詞，可栽種的植物幼苗		
☉ ( <b>4</b> ) 在頂樓陽臺廣植盆「栽」	☉ ( <b>1</b> ) 父親開墾山坡地「栽」植水果	
☉ ( <b>3</b> ) 路不好走，小心別「栽」跟頭！	☉ ( <b>2</b> ) 事實證明，他是遭人「栽」贓誣陷，因此法院宣判無罪釋放。	

# 預習單

## 練習篇

搭配冊次：康軒版國語 1～6 年級 課課都有  
資料來源：大補帖國語各年級「學習單」資料夾

### 康軒版五上預習單第八課 號 姓名

- 一、閱讀課文並完成任務，完成後請打勾。
  - 第一次閱讀：默念課文，用鉛筆圈出不懂的詞語。
  - 第二次閱讀：念出課文。本課的文體是（**記敘文**），有（**五**）個自然段。課文內容介紹（**馬拉拉**）為女孩爭取接受（**教育**）權利的故事。

二、請寫出本課的新詞。

霸占	父親	恐怖	組織
受教權	威脅	康復	聯合國
軟弱	武器	震撼	恐懼
			攻擊

三、讀後想一想

1 馬拉拉住在哪裡？當地的生活環境對她有什麼影響？

答：馬拉拉住在（**巴基斯坦**）西北部的一個小村落裡。當地的女孩子，大部分都無法到學校接受正式的（**教育**）。馬拉拉受到父親的影響，覺得這種情形非常（**不公平**）。

2 在西元二〇〇八年時，馬拉拉的家鄉發生了什麼事？對他們有什麼影響？

答：（**恐怖組織**）霸占了她的家鄉，並宣布不准（**女孩**）上學，不讓婦女工作，還不許大家看電影、看電視、唱歌和跳舞，於是馬拉拉透過（**網站**）記錄被控制的生活。

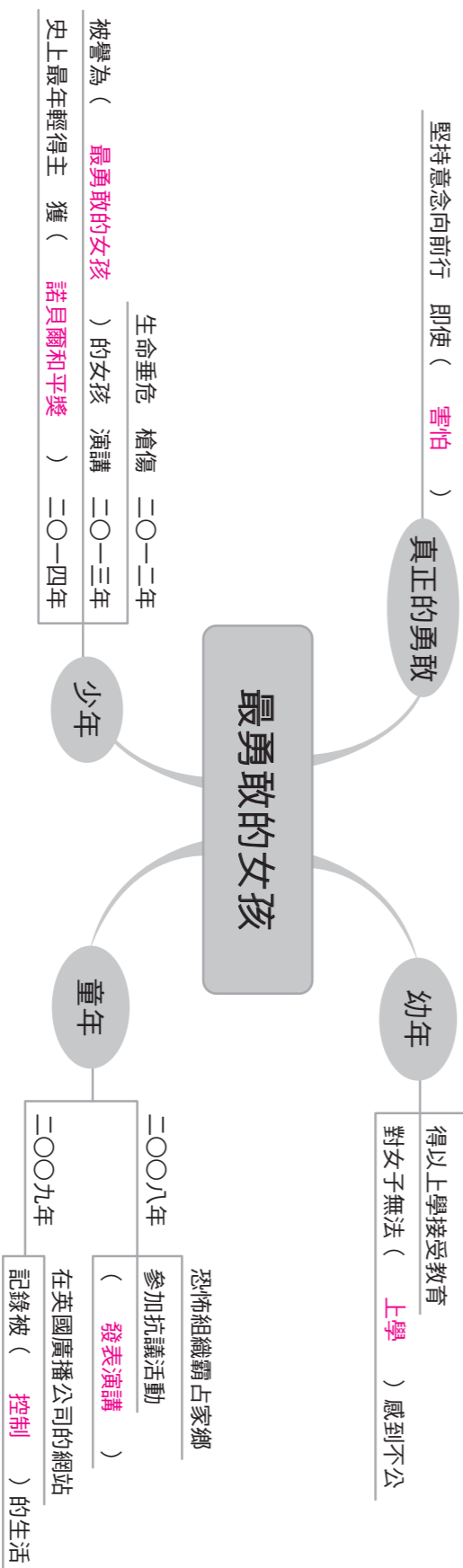
3 馬拉拉在聯合國演講的重點為何？  
答：她認為恐怖分子的暴行（**無法**）改變她的決心，並且希望透過（**教育**）改變一切。

# 學用心智圖

## 練習篇

搭配冊次：康軒版國語 1～6 年級 課課都有  
資料來源：大補帖國語各年級「學習單」資料夾

### 第八課 課文心智圖 文體：（**記敘文**） 作者：（**黃國珍**）



一、字義理解：依照提示的字義，填寫答案代號。

1. 恐
- ①害怕、畏懼。
  - ②威脅、使害怕。
  - ③大概、可能。表疑慮不定的語氣。
2. 播
- ①傳送、放送。
  - ②宣揚、傳布。
  - ③撒布種子。
3. 弱
- ①年紀小的。
  - ②纖柔、不夠堅強。
  - ③體力或能力差。與「強」相對。

國字	讀音	造詞	織	織	織	織	職
	讀音	造詞	組織	旗幟	熾熱	熾烈	求職
	讀音	造詞	紡織	標幟	熾烈		
	讀音	造詞					

### 二、形近字辨識

- (1)弱不禁風 (2)弱齡 (3)軟弱

## 字詞句練習單

搭配冊次：康軒版國語 1~6 年級 課課都有  
資料來源：大補帖國語各年級「學習單」資料夾

### 練習篇

國字	讀音	造詞	復	復	複
	讀音	造詞	恢復	復原	繁雜
	讀音	造詞	複雜		

國字	讀音	造詞	權	灌	勸
	讀音	造詞	權力	灌漑	勸架
	讀音	造詞	權衡	灌輸	勸導

### 三、短語練習

- (全世界) (最勇敢) (的) (女孩)
- (全年級) (最熱情) (的) (學生)

### 四、造句練習

1. 威脅
- ①他無視於威脅利誘，始終堅持自己的原則。

### 2. 不可思議

- ①對於他的歷劫歸來，大夥兒都感到不可思議！

### 3. ....竟然.....

- ①一場強震之後，建築工地的地基竟然裂開了。

康軒五年級字詞句練習單 第八課

## 成語加油站 (含四字詞語)

年 班 座號 姓名

### ●生字成語(含四字詞語)

資料參考：國語辭典簡編本、重編國語辭典修訂本、成語典

- 坦腹東床**：晉時王羲之坦腹東床被人選作女婿的故
  - 有恃無恐**：形容有依靠而無所顧忌。
  - 父慈子孝**：父親慈愛，兒女孝順。
  - 天下父母心**：世上父母對子女關愛、呵護的心情。
  - 愛恨交織**：愛與恨的情緒互相交連錯雜在一起。比喻心情矛盾。
  - 占盡便宜**：指享有所有的好處。
  - 占為己有**：強占非個人財物以為己有。
- 英雄無用武之地**：人雖有才能，卻無施展的機會。
  - 英雄無用武之地**：人雖有才能，卻無施展的機會。
  - 遠無法挽救或無法回復的意思。
  - 萬劫不復**：佛家稱世界從形成到毀滅的過程為一劫，萬劫即萬世，指極長的時間。萬劫不復則指永遠無法挽救或無法回復的意思。
  - 通權達變**：不墨守常規，能根據實際情況做適當的應變。
  - 萬劫不復**：佛家稱世界從形成到毀滅的過程為一劫，萬劫即萬世，指極長的時間。萬劫不復則指永遠無法挽救或無法回復的意思。
  - 英雄無用武之地**：人雖有才能，卻無施展的機會。
  - 坦腹東床**：晉時王羲之坦腹東床被人選作女婿的故
  - 床**：只好敬謝不敏了。
  - 恨交織**：讓觀眾的情緒也跟著起伏不定。
  - 萬劫不復**：的地步，千萬不要沾染它。
  - 他環顧四周，幾乎都是支持他的人，讓他覺得
  - 有恃無恐**：，說話聲音越來越大。
  - 父慈子孝**：，兄弟弟恭，是模範家庭的最佳寫照。

### ●看句子賞成語

- 你才會管你。
  - 為人處事有時需要 **通權達變**，如果過於堅持己見，會很難與人和諧相處。
  - 由於果類大豐收，農會為了促銷，買一送一，讓消費者 ( **占盡便宜** )。
  - 雖然他一直不肯說出妹妹的行蹤，但經過大家的 **旁敲側擊** 之後，終於知道妹妹的藏身之處了。
  - 這場球賽我隊要 **先發制人**，若讓對方搶得先機，要贏得勝利就難了。
  - 他將防火巷 ( **占為己有** )，闢建車庫，嚴重影響鄰居安全。
- 這個公司人才濟濟，表現機會卻有限，難免有人感嘆 ( **英雄無用武之地** )。
  - 這種人家我高攀不上，要我 **坦腹東床** ( **床** )，只好敬謝不敏了。
  - 這部電影裡男女主角，兩人的情感 **恨交織** ( **織** )，讓觀眾的情緒也跟著起伏不定。
  - 吸毒會使人陷入 ( **萬劫不復** ) 的地步，千萬不要沾染它。
  - 他環顧四周，幾乎都是支持他的人，讓他覺得 ( **有恃無恐** )，說話聲音越來越大。
  - ( **父慈子孝** )，兄弟弟恭，是模範家庭的最佳寫照。

## 成語加油站

搭配冊次：康軒版國語 1~6 年級 課課都有  
資料來源：大補帖國語各年級「學習單」資料夾

### 練習篇



# 閱讀素養練功單

搭配冊次：康軒版國語 1~6 年級

資料來源：大補帖國語各年級「學習單」資料夾

## 閱讀篇

## 口碑推薦

精選康軒國中國文優質閱讀

文本，單元主題延伸閱讀。

# 閱讀 FUN 學堂

搭配冊次：康軒版國語 6 年級

資料來源：大補帖國語 6 年級「學習單」資料夾

## 閱讀篇



### 高年級 閱讀素養練功單 唐詩對對碰

設計者：黃宇群老師

年 班 號 姓名

晚餐後，媽媽叫住德晨：「德晨，幫媽媽看一下。」

「這是什麼？」

「小橙第二次成績評量的國語考題。」

「不是考完一個多星期了嗎？」

「趙老師中午打電話給我，說小橙一直沒有訂正國語考卷，要我關心一下。我剛剛問他，他說他根本看不懂。你已經是國中生

了，快來幫忙一起看看！」

「媽，我們應該讓小橙嘗試自己找尋解決方法，他才會成為有擔當的人。」

「好啦！乖女兒，你的話有道理，但至少你得教會我，我才懂如何去教小橙，小橙懂這道題目，也才會訂正啊！」

「好吧！我看看。灰色格子裡要填字，提示在下方，分別是竹里館、登鸛雀樓、鹿柴這三首唐詩中的一句。格子位置是利用數學的座標概念，先標左右，再標上下。」

「了解，再來。」媽媽一臉興致勃勃的樣子。

「竹里館和登鸛雀樓詩句是擺橫的，鹿柴詩句是擺直的，詩句交疊在一格，意思就是有一個共用的字。」講到這裡，德晨拿了筆和紙寫了起來。「我照提示，竹里館和登鸛雀樓寫橫的，鹿柴寫直的，再來研究共用的字是在句子裡的哪個位置。」

唐詩對對碰-在灰色空格填字：

e						空
d	白	日	依	山	盡	
c				不		
b				見		
a		深	林	人	不	知
	1	2	3	4	5	6

竹里館詩句之一(2, a)→(6, a)  
登鸛雀樓詩句之一(1, d)→(5, d)  
鹿柴詩句之一(4, e)  
↓  
(4, a)

竹里館 獨坐幽篁裡， 彈琴復長嘯。 深林不知，明月來相照。	登鸛雀樓 白日依山盡， 黃河入海流。 欲窮千里目， 更上一層樓。	復照青苔上。 返景入深林， 但聞人語響。 空山不見人， 但聞人語響。
--	--	--

「竹里館的是第三個字，鹿柴的是第五個字。」

「對，沒錯。我們標註一下會更清楚。」德晨拿了枝紅筆在紙上圈了起來。

「嗯！果然更清楚了，德晨好棒啊！媽媽懂了。快繼續教媽媽下一句吧！」

「接下來我們來看登鸛雀樓吧！」

德晨話才講完，媽媽衝進書房，出來後手上多了一本唐詩三百首，可是她翻了

翻又皺起眉頭說：「德晨，媽媽找不到，你快告訴媽媽吧！」

「媽媽，我已經在紙上寫好了，一起來看吧！」

### 閱讀理解

1. 根據事情發生的先後，排出正確的順序 (寫號碼)。

( 3 ) 德晨家吃晚餐。

( 4 ) 德晨媽媽拿出一本唐詩三百首。

( 2 ) 趙老師打電話給德晨的媽媽。

( 1 ) 小橙考完第二次成績評量。

( 4 ) 2. 下列哪一個是考題裡「小狗」圖案的座標？( ①5, c ②5, d ③6, e ④6, c )

( 2 ) 3. 下列哪一個應該是小橙對德晨的稱謂？( ①哥哥 ②姐姐 ③弟弟 ④妹妹 )

4. 請在灰色格子填入正確的字。(答：請見表格中的紅字。)

5. 德晨希望小橙成為怎樣的人？請寫出文章中的敘述並加以說明。

答：有擔當的人，因為德晨希望小橙自己找尋問題的解決方法。

## 閱讀 FUN 學堂

六

### 三人成虎

康軒國中國文優質閱讀選文 (配合六上第三單元·思考的藝術)

六年 班 號 姓名

龐蔥與太子質<sup>[1]</sup>於邯鄲，謂魏王曰：「今一人言市有虎，王信之乎？」王曰：「否。」二人言市有虎，王信之乎？」王曰：「寡人疑之矣。」三人言市有虎，王信之乎？」王曰：「寡人信之矣。」龐蔥曰：「夫市之無虎明矣，然而三人言而成虎。今邯鄲去大梁<sup>[2]</sup>也遠於市，而議臣者過於三人矣。願王察之矣。」王曰：「寡人自為知。」於是辭行，而讒言先至。後太子罷質<sup>[4]</sup>，果不得見。

### 注釋

[1]質：指當人質。

[2]去：距離。

[3]大梁：魏國的首都。

[4]罷質：充當人質的期限結束。

### 解說

本文選自戰國策魏策。魏國大臣龐蔥要與太子到趙國 邯鄲當人質，龐蔥擔心自己離開魏國後，魏王會聽信讒言而疏遠他，於是以「有謠言說在市場上出現老虎」的例子來勸諫魏王應該明察。後來就衍生出「三人成虎」此一成語，用來比喻即使是謠言，但是說的人多了，就能使人們把謠言當成事實。告誡人們面對各種事物，都應實事求是，小心求證。

### 語譯

龐蔥和魏國太子一起到邯鄲當人質，臨行時，龐蔥向魏王說：「如果有一個人對您說市場上有老虎，君王相信嗎？」魏王說：「不信。」龐蔥又問：「如果是兩個人說市場上有老虎，您相信嗎？」魏王說：「我會有點懷疑。」龐蔥再說：「如果有三個人都說市場上有老虎，您是否相信？」

魏王說：「那我就會相信了。」龐蔥說：「很明顯，市場上並沒有老虎，但是如果有三個人都說市場上有老虎，這個謠言就會被相信。如今邯鄲與大梁的距離，比市場來得遠多了，會議論我的人也超過三人以上。希望您要明察，不要輕信謠言。」魏王說：「我懂這個道理。」龐蔥說完就向魏王辭別，龐蔥一走，各種讒言就開始出現。當太子充當人質的期限結束，龐蔥回魏國時，魏王果然再也不願意召見他。

### 閱讀挑戰

1. ②市場上並沒有老虎是個明顯的事。 ③三個人都說市場上有老虎。 ④邯鄲與大梁的距離，比市場來得遠多了。

( 1 ) 1. 下列文意解釋，何者正確？

①龐蔥與太子質於邯鄲：龐蔥與太子在邯鄲當人質。

②夫市之無虎明矣：市場上沒有老虎，所以政治昌明。

③三人言而成虎：意謂「三人行，必有我師。」

④今邯鄲去大梁也遠於市：邯鄲距離大梁的市集很遠。

( 3 ) 2. 根據本文，下列敘述何者正確？

①龐蔥從邯鄲返國後，深受失明之苦。

②魏王接受了龐蔥的諫言，使龐蔥安全返國。

③龐蔥最後仍為流言所害，因此無法見到魏王。

( 2 ) 3. 關於龐蔥向魏王闡述的道理，下列何者正確？

①一言既出，駟馬難追。

②眾口鑠金，人言可畏。

③兩虎相鬥，必有一傷。

④城門失火，殃及池魚。

搭配冊次：康軒版國語 1～5 年級 統整活動「寫作教學」  
資料來源：大補帖國語 1～5 年級「寫作教學」資料夾

一課一練筆

五上第八課

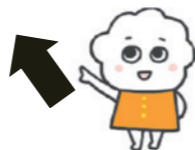
設計者：陳麗雲老師 五年 班 號 姓名

◎搭配國語五上第八課 最勇敢的女孩

一、課文放大鏡

本課是一篇記敘文，敘述了馬拉拉因無法認同恐怖組織霸占家鄉並對女性的不公規範與歧視對待，即使遭受威脅，也沒有因害怕而放棄，反而更努力爭取女童受教權，被稱為「全世界最勇敢的女孩」。

我們可以從馬拉拉 **所說的話、所做的事**，推論出她是一位**勇敢**的女孩。其中，她所說的話，可以表現她的思想與人格特質，因為，語言是人物性格的直接流露，所以我們可以善用「**語言描寫**」，烘托出人物的性情和特質。



讀一讀，課文怎麼寫：

讓我們拾起書本和筆，那是最強大的武器。一個孩子、一位老師、一本書和一枝筆，就可以改變這個世界。



恐怖分子認為他們的暴行能夠改變我的決心，但是對我來說，這些壓迫讓我失去的只是軟弱、害怕和無望，得到的則是堅強、勇氣和希望。

第①步，讀一讀：先讀一讀原句。

◆恐怖分子認為他們的暴行能夠改變我的決心，但是對我來說，這些壓迫讓我失去的只是軟弱、害怕和無望，得到的則是堅強、勇氣和希望。

第②步，想一想：這句話想表達什麼 → 推論出馬拉拉 **勇敢堅毅的特質**。

再試一次

第①步，讀一讀：先讀一讀原句。

◆讓我們拾起書本和筆，那是最強大的武器。一個孩子、一位老師、一本書和一枝筆，就可以改變這個世界。

第②步，想一想：這句話想表達什麼 → 推論出馬拉拉 **重視教育力量**的觀點。


口碑推薦

寫作 123——第 1 招：寫作文前，先練好基礎。  
「一課一練筆」：以康軒每課書寫特色為示範，打造寫作好基礎。

二、換我來練筆

(一)看範例怎麼寫：

採訪為台灣而教教育基金會創辦人劉安婷時，她說：

<p>第①步，讀一讀：</p> 	<p>當我不再思考「我」想要什麼、「我」可以得到什麼……而是開始思考：「哪裡需要我？」心境就不一樣了。原來，被需要是如此重要，讓我願意鼓起勇氣踏出我的安全領域。……</p>	<p>冒險，需要對的理由，但不需要被條件框住。冒險之所以令人畏懼，……但冒險之所以珍貴，是因為在心碎、痛苦的過程中，讓我們經歷、擁抱世界，而淬鍊出最柔軟、真實的自己。……</p>
<p>第②步，想一想：特質</p>	<p><b>推論</b> → <b>勇敢堅毅、積極正向，非常有愛心。</b></p>	

(二)換你試試看：

人物	第①步，讀一讀：語言描寫	第②步，想一想
<b>戴資穎</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆戰場上沒有永遠的贏家，只有不斷努力的人。</li> <li>◆人生只有一回，不能讓自己留下遺憾。</li> <li>◆就算會輸，也要讓對手贏得很艱難！</li> </ul>	<p><b>勇敢</b> <b>努力</b></p>
<b>盧彥勳</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆現在不去想太多，就是以務實的態度，一步一步來，一場一場拼。球是圓的，只要我努力去拼每一球，其實都有機會。</li> <li>◆我不去和別人比較，我要創造自己的歷史，繼續超越自己。如果我沒天分，就多練一點、多做一點、多要求自己一點，將網球當成目標，會引領我專注向前。</li> </ul>	<p><b>腳踏實地</b></p>
<b>科比</b>	<p>你見過每天凌晨四點<u>洛杉磯</u>的樣子嗎？每天洛杉磯早上四點仍然在黑暗中，我就起床行走在黑暗的<u>洛杉磯</u>街道上。十多年過去了，<u>洛杉磯</u>街道早上四點的黑暗仍然沒有改變。但我已變成了肌肉強健，充滿體能、充滿力量，擁有高投籃命中率的運動員。</p>	<p><b>勤奮</b> <b>堅持</b></p>



搭配冊次：康軒版國語 3～6 年級 統整活動「寫作教學」

資料來源：大補帖國語各年級「寫作教學」資料夾



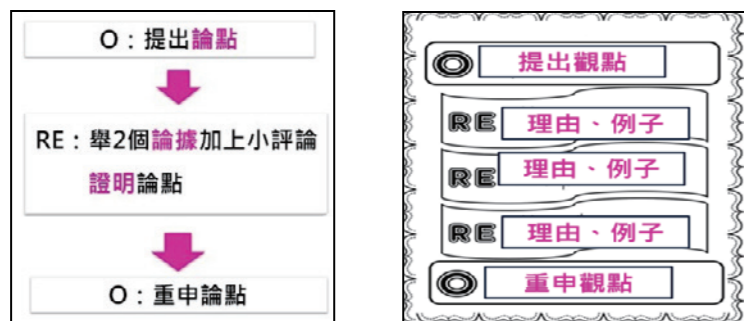
## 寫作練功單

五年\_\_班\_\_號 姓名\_\_\_\_\_

### ◎搭配國語五上學習地圖三「議論文寫作」

設計者：陳麗雲老師

所謂「議論」，就是要把觀點和主張說清楚、講明白，所以，必須「言之有理、言之有據、言之有序」才能「議而有理，論而有據」，達到說服、批判的目的。寫作時，我們可以先針對題目**提出論點**，接著**舉出論據**來證明，最後**進行總結**。議論文的基本架構，可以用「**OREO**」的方式進行學習，例如：



#### ★O：論點

議論文要以「理」說服別人，具體提出自己的觀點和思考是很重要的。**論點**雖然是尊重自己主觀的想法，但是必須要是正確、符合社會的正向價值，或是符合科學的依據，而不是天馬行空的胡說一通。寫作時，首段可以結合「**設問法**」，設定一個或幾個疑問，然後再帶出論點，這種以一問一答或數問一答的開頭方式，引發讀者的思考與好奇心。例如：

遇上困難，你會勇敢面對，還是選擇逃避？身處逆境，你會尋求突破，還是維持現況？遇到失敗，你會奮戰再起，還是宣告放棄？人生的道路上，往往崎嶇不平，甚至困境重重，只有在每一次的挫折中，接受困境的磨練，以挫折考驗自己，進而磨練出堅強的意志，才能勇往直前。

✍換我試試看：依照上面句型完成練習

路過鄉野，你是否見過田裡初出土的新苗？走過商圈，你是否吃過剛出爐的麵包？行過書店，你是否讀過才出版的新書？每個人面對不同的環境與挑戰，都是「新」的學習，「新」的成長與「新」的突破。

#### ★RE：論據

當我們確定題目的論點之後，就需舉出**論據**，證明所提出的論點是值得相信與肯定的。在列舉論據時，可以遵守下列幾點原則：

- 首先，至少要舉兩個以上的例子，才能使文章更具有說服力，而非單一事件。

### 口碑推薦

寫作 123——第 2 招：練好基礎外，也要學寫作策略。

「寫作練功單」：康軒「學習地圖」扣合每單元課文重點，說明各種寫作技巧，獨家邀請陳麗雲老師「云團隊」專業老師，專為寫作技巧設計練習單，讓學生跟著課本，就能練好寫作基本功。

- 然後，論據可以是人物的**事例**，也可以是大自然的**物例**。例如：在挫折中成長一文中，就舉出 J·K·羅琳的事例，還有仙人掌和椰子的物例。
- 最後，舉例時可以舉自己或他人的親身經驗或故事，當然，古今中外具有影響性名人的例子會更好，使論據更強而有力，讓人信服。例如下列作者想說明從挫折中成長，便以奇幻小說女王——出 J·K·羅琳的例子作為論據，這樣就大大增加說服力。

✍換我試試看：參考下列表格，完成練習。

在寫論據的時候，如果擔心無法抓住重點而失焦，可以透過**什麼人(物)**+**遇到什麼困難**+**如何解決**+**產生的影響或啟發**+**我的評論**的方式寫例子。例如：

什麼人(物)	遇到什麼困難	如何解決	產生的影響或啟發	我的評論
奇幻小說女王 J·K·羅琳	年輕時不僅沒有工作，還要面對壓力引發的心理疾病，處境艱辛。西元一九九五年她刻苦完成哈利波特——神秘的魔法石初稿，卻接連被四家出版社退稿。	羅琳告訴自己：「不要害怕請求對方『再給我一次機會』，只要願意堅持，機會就會降臨。」她始終堅持不放棄。	她的書終於得到出版社的認同，出版後也得到各地童書大獎，還賣出多國版權，成為全球暢銷書，陪伴無數青少年成長。	羅琳曾經一無所有，但她勇敢面對人生的困境，將挫折化為前進的動力，不斷的嘗試，才能在困境中開創新局，進而改變自己的人生。
臺灣羽球的天才少女戴資穎	面對世界上頂級的女子單打選手李雪芮，戴資穎擅長的假動作幾乎無法發揮，連續輸了十次。	戴資穎與教練制定出新戰術，不讓李雪芮對戰熟悉的戴資穎，藉此打亂她的節奏。	雖然過程還是有失誤出現，但放手一搏後挺過難關，拿下生涯中重要的一勝，終止十連敗，證明自己能從亂流中挺住，而不會在因為一時的不穩而輸掉比賽。	戴資穎從十連敗的泥沼中再站起來，她不僅擁有出色球技，也有驚人的意志力和不服輸的精神。

#### ★O：重申論點

末段可以引用名言佳句增加說服力，再重申一次論點當作總結。

✍換我試試看：請以「在○○中成長」為題，運用「OREO」寫出議論文的大綱。

搭配冊次：康軒版國語 1~6 年級 每單元 2 篇  
資料來源：大補帖國語各年級「寫作教學」資料夾

## 口碑推薦

寫作 123——第 3 招：分段式提問引導，步步寫出好作文。(適合基礎程度)

「寫作小學堂」：獨家邀請陳麗雲老師「云團隊」專業老師，配合康軒國語 1-6 年級課文，設計寫作主題和策略。「寫作小學堂」學習單，透過引導和提問，讓學生逐段完成寫作練習。



寫作小學堂 5 上

主題：議論文寫作——在○○中成長 (配合第九課在挫折中成長)

班級： 座號： 姓名：  
 主題：議論文寫作——在○○中成長 (配合第九課在挫折中成長)

搭配第九課習作 P.76 | P.77

**一 寫作小叮嚀**  
 「在○○中成長」這個題目，首先要先把題目補充完整，想一想，什麼情況下可以讓別人成長有收穫，覺得有學習呢？○○可以填上動詞或形容詞，不限於兩個字，例如：分享、助人、挫折、失敗、學習、運動（打球、跑步、健走）、彈琴、唱歌、閱讀、旅行、登山、樂觀、見義勇為……  
 1. 「在○○中成長」這個題目來看，是屬於「為何型」，換成一般的句子，就是「為何在○○會成長」。這篇文章要寫得好，重點需放在「為何」認為「○○會讓你成長」。

2. 在舉例作為論據時，至少要舉兩個以上的例子，才不會讓人覺得這例子只是少數個案。舉例時可以舉自己的經驗或故事，也可以舉別人的例子，舉出古今中外名人的事例會更好。另外，如果能舉出一個名人事例和一個物例（大自然事物）對照，文章的深度與廣度會更進一層。  
 3. 議論文要以「理」說服別人，開頭可以先提出論點，具體提出自己的觀點和思想是很重要的。運用課文中的「設問」或「引用」可以引發讀者的思考與好奇心。  
 4. 如果真的想不出來，也可同課文以「在挫折中成長」為題，頭、尾段學習課文，先換掉中間的論據，引用課本、習作這單元提到的馬拉拉、J.K.羅琳、路易斯·勃萊爾、江振誠、李安、劉安婷、王齊麟、李洋、珍珠、老鷹和蜘蛛的例子作為論據，但一定要再加上一個自己的例子，就可以進行寫作。

### 二 寫作教學思路引導

在成長的過程中，我們獲得許多養分，不論閱讀、運動、助人或是由失敗中獲得體悟等，都讓我們一天比一天懂事與成熟，讓我們累積經驗與能力，可以更樂觀自信的迎接未來的挑戰。你是怎麼成長的呢？請以「在○○中成長」為題，寫一篇議論論文。

**◎寫作第二步：取材與構思**  
 寫這篇文章時，你可以先說明「為何」在○○時會成長的原因或理由，還要舉出適當的例子增強說服力。你可以依序敘述以下幾點，完成文章的取材與構思，最後再將它組織成一篇文章。  
**(1) 提出論點：**○○讓我成長的原因：失敗是我們逆境成長的老師，我們從失敗中學習經驗後成長，加上堅持，永不放棄的精神與毅力，就能邁向成功。  
 論點是作者的觀點和主張，必須提出你認為○○會讓你成長的原因。這一段是文章的開頭，可以運用「設問」或引用「名言佳句」，讓自己的論點具有說服力。  
**(2) 提出論據：**論據是證明論點的理由，所以論證時要舉例證明在○○會讓人感受成長的收穫或啟發感受。可以先舉名人的事例或是大自然的物例作為論據，最後要舉出自己的經驗或例子也可以。舉論據時，我們可以採取下列方式：  
 什麼人(物) + 遇到什麼困難 + 如何解決 + 產生的影響或啟發 + 我的評論  
 提出論據

什麼人(物)	奇幻小說女王 J.K. 羅琳	沙漠中的仙人掌
遇到什麼困難	年輕時不僅沒有工作，還要面對壓力引發的心理疾病，處境艱辛。西元一九九五年她刻苦完成哈利波特神秘的魔法石初稿，卻接連被四家出版社退稿。	面對高溫、缺水的惡劣環境。
如何解決	羅琳告訴自己：「不要害怕請求對方『再給我一次機會』，只要願意堅持，機會就會降臨。」她始終堅持不放棄。	發展出多肉莖存放水分，葉片也演化為針狀狀來降低水分蒸發。
產生的影響或啟發	她的書終於得到出版社的認同，出版後也得到各地童書大獎，還賣出多國版權，成為全球暢銷書，陪伴無數青少年成長。	無法自由移動的植物一旦遇到環境或氣候的改變，生存的衝擊就隨之而來，但卻能在地球存活超過三十億年。
我的評論	羅琳曾經一無所有，但她勇敢面對人生的困境，將挫折化為前進的動力，不斷的嘗試，才能在困境中間創新局，進而改變自己的人生。	植物接受環境給予的挫折，進而調適改變自己，讓自身能在逆境中生存下來。

### ◎寫作第一步：確立論點

每個人的成長都有其方式，也因此成就了不同的特質。例如愛因斯坦曾說：「我沒有什麼特別的才能，不過喜歡追根究柢的探索問題罷了。學習知識要善於思考、思考、再思考，我就是靠著這個方法成為科學家的。」所以，愛因斯坦就是一位「在思考中成長」——「在學習中成長」的人。

又例如天文學家哥白尼，從小就喜歡問問題，對世界充滿好奇，經常纏著爸爸、媽媽問：「太陽為何總是從東方升起，從西方落下？晴朗的天空為何有那麼多星星，到白天卻無影無蹤……」這些提問就是哥白尼成長的因素，所以他是「在提問中成長」的人。當然，也有人是在挫折、失敗中累積學習經驗的，因為「挫折與苦難是化了妝的祝福」，當下或許沮喪傷痛，但這些苦難反而能激發人的潛能，所以也有人說逆境是最好的老師，這就是「在挫折(苦難、打擊、失敗)中成長」的人。

在成長的過程中，你曾經透過哪些方式，讓自己從中得到收穫或啟發？你做什麼事收穫最多呢？做什麼事讓你覺得受益良多，心裡感到豐收的成長？

思考時，你可以利用下方九宮格進行聯想，最後選擇一個主題成為你的論點。  
 1. 將確認的主題填上，讓題目變得完整。  
 2. 記得這個主題要有正向的思想，論點要符合社會認同的價值，大家都能接受的。

運動	分享	助人
旅行	在○○中成長	閱讀
遊戲	學習	挫折

●我的主題：在( ) 失敗 ( ) 中成長 確立論點

(3) 這些事例(物例)對我的啟示是什麼？我從中學到什麼？

學生自由作答。

(4) 我對這些事情有什麼評論。

學生自由作答。

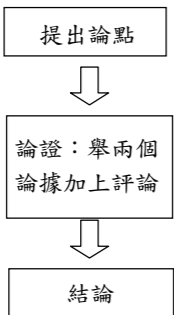
(5) 跟○○有關的名言佳句。

愛迪生曾說：「失敗也是我需要的，它和成功對我一樣有價值。」

(6) 用一句話作結論。

想要成功你要先學會忍受失敗，當你學會忍受失敗，成功就會出現在你我的明天。

### ◎寫作第三步：擬定寫作大綱



(1) 提出論點：簡要提出看法。  
 (2) 舉出論據(論據十小評論)：試著以生活中的例子或事物等不同的角度，舉例印證。  
 (3) 重申論點(結論)：對議題試著提出自己的看法，若能提出解決方法更好。



搭配冊次：康軒版國語 3~6 年級 每單元 2 篇

資料來源：大補帖國語各年級「寫作教學」資料夾

分數		整體優點		內容優點		老師建議	
		<input type="checkbox"/> 結尾有力	<input type="checkbox"/> 情節生動	<input type="checkbox"/> 說明有理	<input type="checkbox"/> 誠懇感人	<input type="checkbox"/> 要充實內容	<input type="checkbox"/> 要修正全文
		<input type="checkbox"/> 切合題旨	<input type="checkbox"/> 選材恰當	<input type="checkbox"/> 敘事詳盡	<input type="checkbox"/> 結構分明	<input type="checkbox"/> 要掌握主旨	<input type="checkbox"/> 要字體工整
		<input type="checkbox"/> 段落分明	<input type="checkbox"/> 文句流暢	<input type="checkbox"/> 敘事詳盡	<input type="checkbox"/> 結構分明	<input type="checkbox"/> 要字體工整	<input type="checkbox"/> 要修正全文
		<input type="checkbox"/> 標點正確	<input type="checkbox"/> 字體工整	<input type="checkbox"/> 誠懇感人	<input type="checkbox"/> 誠懇感人	<input type="checkbox"/> 要加強修辭	<input type="checkbox"/> 要訂正錯字

題目： \_\_\_\_\_ 班級： \_\_\_\_\_ 座號： \_\_\_\_\_ 姓名： \_\_\_\_\_

口碑推薦

寫作 123——第 3 招：直接引導，寫出好作文。(適合中高程度)

「作文卷」：雙面設計，正面整合寫作步驟，透過提問，引導出主題、取材和構思，列出寫作大綱，並提供範文，讓學生寫作時有充分的引導。背面稿紙和勾選式評語，方便批改。

段落	大綱	內容	第一段	第二段	第三段	第四段
提出論點	失敗是我們逆境成長的老師，我們從失敗中學習經驗後成長，加上堅持、永不放棄的精神與毅力，就能邁向成功。	近代家喻戶曉的科學家——牛頓，小時候其實並不出眾，他不僅身體瘦弱、頭腦也不聰明，甚至在學校也不出色。有一天，牛頓被一個好學的同桌打了一腳，心生不滿的牛頓就和那個同學打了一架，雖然贏了這場打鬥，可是因為那個同學功課遠比牛頓來得好，還是讓他備受同儕得批評與嘲諷，牛頓自此決定奮發圖強，要在課業上超越這些曾經看不起他的同學。結果，他不但在皇家中學名列前茅，十八歲時，牛頓還進入了劍橋大學的三一學院，之後更寫下許多屬於自己的非凡。我覺得牛頓的聰明才智值得我們學習，但是他那堅持不放棄的精神，是他邁向成功的主要原因，更是值得我們好好學習。	大家一定都聽過「連士尼」這個名字吧？你知道眾所皆知的「連士尼」是怎麼來的嗎？創辦人福特·迪士尼家住在美国偏僻的農莊，家中有三個哥哥和一個妹妹，過著不富有卻充滿歡樂的童年。福特·迪士尼非常喜歡畫畫的小動物，於是他的母親送他一大本畫冊，讓他能好好培養對繪畫的興趣。但好景不常，他的父親患上重病，大哥和二弟也相繼離家出走。面對經濟壓力的掙扎，在工作屢屢遭受失敗與挫折，但他依舊沒有放棄自己的夢想，反而持續努力，堅持到底。福特說著「從哪裡跌倒，就從哪裡站起來」的精神，創造了「迪士尼」這個大朋友、小朋友都非常喜愛的希望國度。即使在特殊的成長過程中這許多困難與挫折，但他依舊堅持自我的信念，為這個世界帶來歡樂與幸福，這樣的毅力值得我們學習。	拿破崙曾說：「失敗也是我需要的，它和成功對我一樣有價值。」失敗是在成功路上的歷練，即使總受成千上萬次的失敗與挫折，只要我們秉持堅強的毅力來面對與克服，換來的不一定是成功的果實。想	論據(重申論點)	總結(重申論點)

第一段	第二段	第三段	第四段
提出論點	失敗是我們逆境成長的老師，我們從失敗中學習經驗後成長，加上堅持、永不放棄的精神與毅力，就能邁向成功。	牛頓小時候身體瘦弱，成績也不理想。	福特·迪士尼小時候家中困難。
論據(重申論點)	總結(重申論點)		

的寫作。確定你的主題與選擇可發揮的材料後，根據上述的寫作材料中，擬定寫作大綱，並依照大綱完成整篇

3. 寫作第三步：擬定寫作大綱

- 寫這篇文章時，你可以先說明「為何」在○○時會成長的原因或理由，還要舉出適當的例子增強說服力。你可以依序敘述以下幾點，完成文章的取材與構思，最後再將它組織成一篇完整的文章。
- 提出論點：○○讓成長的原因是什麼？
- (1) 提出論點：○○讓成長的原因是什麼？
- (2) 提出論據：舉例證明在○○會讓人感受成長的收穫或啟發感受。
- (3) 這些事例(物)對我的啟示是什麼？我從中學到什麼？

2. 寫作第二步：取材與構思

- 在成長的過程中，你曾經透過哪些方式，讓自己從中得到收穫或啟發？你做什麼事收穫最多呢？做什麼事讓你覺得受益良多，心裡感到豐收的成長？
- 思考時，你可以利用下方九宮格進行聯想，最後選擇一個主題成為你的論點。
- (1) 將確認的主題填上，讓題目變得完整。
- (2) 記得這個主題要有正向的思想，論點要符合社會認同的價值，大家都能接受的。

	在○○中成長	
--	--------	--

●我的主題：在(失敗)中成長