|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主題：**Sickness | | | 搭配Follow Me 8 Unit 3 | | |
| **教學資源 / 設備需求：**投影機、電腦、網路、播音設備、影片 | | | | | |
| **總節數：**2 | | | | | |
| **建議閱讀：**How Do Dinosaurs Get Well Soon?  作者：Jane Yolen 出版社：Scholastic ISBN: 9780439241007 內容簡介：恐龍如果感冒了，會不會一邊打噴嚏一邊哭哭啼啼？會不會把用過的衛生紙滿地亂扔？是不是像小孩一樣拖拖拉拉不肯看醫生？當然不會囉！恐龍最聽醫生的話了！作者利用恐龍的行為，讓小朋友看到一個比較正向的方式，來處理感冒帶來的不適，並在書中做出有趣的對照。 | | | | **英語學習主題：**Sickness  **跨領域學習表現：**  健康與體育  3a-Ⅰ-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。  4a-Ⅰ-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。  4a-Ⅰ-2 養成健康的生活習慣。  **議題融入：**  閱讀素養  閱 E12培養喜愛閱讀的態度。  閱 E13願意廣泛接觸不同類型及不學生科主題的文本。  閱 E14喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 | |
| **學習目標、核心素養、學習重點（含學習表現與學習內容）對應情形** | | | | | |
| **學習目標** | | 第一節   1. 能認讀學過的生病症狀單字。 2. 能理解個單字之間的關係。 3. 能依據資訊推論文字的意思。 4. 能專注觀賞影片並理解大意。 5. 能依據自己的生活經驗提出想法。 6. 能熟練地使用問答句。 | | | |
| 第二節   1. 能認識美國的重要作家之一。 2. 能仔細觀看影片並找出押韻的字句。 3. 能跟著教師的引導找到壓押韻的單字，完成學習單。 4. 能說出學過的單字，並分析其韻腳。 5. 能欣賞不同的押韻詩文。 6. 能理解押韻的原則與應用。 | | | |
| **核心**  **素養** | **總綱** | A1身心素質與自我精進  B1 符號運用與溝通表達  B2 科技資訊與媒體素養  B3 藝術涵養與美感素養  C2 人際關係與團隊合作  C3 多元文化與國際理解 | | | |
| **英語課綱** | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-B1 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。  英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 | | | |
| **跨領域課綱** | 健體-E-B1具備運用體育與健康之相關符號知能，以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | 英語領域  ◎1-Ⅲ-3能聽辨句子的語調。  ◎1-Ⅲ-4能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  ◎1-Ⅲ-5 能聽辨句子的節奏。  ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎1-Ⅲ-7 能聽懂簡易的教室用語。  ◎1-Ⅲ-8 能聽懂簡易的日常生活用語。  ◎1-Ⅲ-9能聽懂簡易句型的句子。  1-Ⅲ-10能聽懂簡易的日常生活對話。  ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。  ◎2-Ⅲ-5 能使用簡易的教室用語。  ◎2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。  2-Ⅲ-7能使用簡易的問答和描述。  2-Ⅲ-8 能做簡易的提問。  ◎2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的子。  ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。  3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。  3-Ⅲ-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  ＊3-ⅡI -7 能看懂繪本故事的主要內容。  ＊3-Ⅲ-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。  4-Ⅲ-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。  ◎5-Ⅲ-4 能聽懂日常生活對應中常用語句，並能作適當的回應。  6-Ⅲ-5 樂於接觸課外英語學習素材。  健康與體育  3a-Ⅰ-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。  4a-Ⅰ-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。  4a-Ⅰ-2 養成健康的生活習慣。 | | | |
| **學習內容** | 英語領域  ◎Ac-Ⅲ-2 簡易的教室用語。  ◎Ac-Ⅲ-3 簡易的生活用語。  Ac-Ⅲ-4 國小階段所學字詞。  ＊◎Ae-Ⅲ-2 繪本故事、兒童短劇。  B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。  ◎D-Ⅲ-1 所學字詞的簡易歸類。  健康與體育  Fb-Ⅰ-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。  Fb-Ⅰ-2兒童常見疾病的預防與照顧方法。 | | | |
| **議題融入** | | 閱讀素養  閱 E12培養喜愛閱讀的態度。  閱 E13願意廣泛接觸不同類型及不學生科主題的文本。  閱 E14喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 | | | |
| **單元教學活動教案** | | | | | **評量策略（評量方法、觀察學生外顯行為）** |
| **第一節**（40 mins）   1. **Warm up (5 mins)** 2. 複習生病症狀的名稱：cold, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。 3. 請學生想一想，哪些病症有相關聯，可能會同時出現？例如： When you have a cold, you might also have a fever. When you have a fever, you might also have a headache. 4. **Presentation (5 mins)** 5. 在黑板上寫下Get well soon. 請學生猜猜看意思，暫不解釋。 6. 播放三個 Get well soon! 的網路ecard，請學生依照卡片的內容，猜猜看 Get well soon. 的意思。 7. 全班票選出一張最喜歡的ecard。    * 1. <https://www.jacquielawson.com/sendcard/preview?cont=1&hdn=0&fldCard=3463250&path=83552&pmode=init>      2. <https://www.americangreetings.com/detail/ecards/get-well/feeling-ducky-ecard/pn/prod3140636>      3. <https://www.bluemountain.com/ecards/get-well/to-help-you-feel-better-ecard/card-3145186> 8. **Story Time (10 mins)** 9. 播放影片 How Do Dinosaurs Get Well Soon?   <https://www.youtube.com/watch?v=P_JxlOpyfvY>   1. Questions after reading:    * 1. When you are sick, do you do any of the same things that the dinosaurs did in the book?      2. Do you do anything different when you are sick?      3. Do you do anything different to get well soon? 2. **Activity (15 mins)** 3. 將學生分成四組，發下 附件一 的表格。 4. 請學生討論哪些是感冒時的可以做的 (Do’s)，哪些是不可以做的 (Don’ts)，再想一想還有哪些，並寫在表格的下方。 5. 教師帶領全班一起檢視 附件一，請各組輪流說明該組寫下的Do’s和Don’ts。 6. 視時間及學生程度，觀看影片： What Do You Do When You Have A Cold? <https://youtu.be/kOdxF0TueCw> 7. **Wrap Up (5 mins)**   請學生練習問答： How do you get well soon? I \_\_\_\_\_\_\_\_\_.  (drink lots of water, go see a doctor, get lots of rest, take medicine, stay home, eat light, keep your hands clean, wear a face mask) | | | | | 能認讀學過的生病徵狀單字。  能理解個單字之間的關係  能依據資訊推論文字的意思。  能參與班級的團體活動。  能專注觀賞影片並理解大意。  動參與團體的活動  能用英語簡單說明小組的結論。  能從影片中找答案。  能依據自己的生活經驗提出想法。  能理解句子的意思並判斷內容是否合適可行。  能理解生病時的舒緩方法。  能熟練地使用問答句。 |
| **第二節**（40 mins）   1. **Warm up (5 mins)**   複習上一節課學到的8種感冒的復原方式，鼓勵學生想想看還有哪些方法。   1. **Rhyming Fun (20 mins)** 2. 說明：作者Jane Yolen生於1939，被尊稱為美國的安徒生，有超過365本著作，除了童書，也著有小說、詩集等。文字優美，而且琅琅上口。請學生找一找本書當中藏在字句間的韻腳。 3. 教師發下 附件二，並播放故事影片，在每一個段落暫停，讓學生尋找押韻的字句。例如： What if a dinosaur catches the flu?   Does he whimper and whine in between each Atchoo?  Does he drop dirty tissues all over the floor?  Does he fling all his medicine out of the door?   1. 全班一起找出9個押韻文字，並填入學習單中。 2. 教師帶領學生念讀Rhyming words，並鼓勵學生想一想，有哪些字也可以代入？（參考教學PPT） 3. **Presentation (10 mins)** 4. Jane Yolen一年級的時候寫了人生中的第一首詩，她覺得寫得很差，但她母親保存多年，<http://janeyolen.com/poetry/>。 5. 請學生說說看，Jane Yolen以一年級小朋友的程度寫這樣的詩，他們覺得如何？ 6. 說明：除了書面的文字，很多歌曲也會利用rhyme讓歌詞更流暢。影片觀賞：   (1) RHYMING SONG 3 - Merrell Twins <https://youtu.be/OqoQIYJWvbs>  (2) Rihanna - Umbrella, Lyrics In Video  <https://www.youtube.com/watch?v=eW2H3NY4OtA>   1. **Wrap up (5 mins)** 2. 請每位學生想想與自己英文名字押韻的單字，例如： Jerry – very、Sandy – candy、Jack – black，或到[www.rhymezone.com](http://www.rhymezone.com) 查詢。 3. 請3位自願的學生使用電腦，任意輸入一個單字，讓全班猜猜看會出現哪些rhyming words。 | | | | | 能用簡單的英語表達意見。  能認識美國的重要作家之一。  能仔細觀看影片並找出押韻的字句。  能跟著教師的引導找到壓押韻的單字，完成學習單。  能說出學過的單字，並分析其韻腳。  能欣賞不同的押韻詩文。  能理解押韻的原則與應用。  能使用電腦網路找到押韻字詞。 |
| **參考資料：**   1. 作者Jane Yolen個人官網（個人簡介）   <http://janeyolen.com/biography/>   1. Jane Yolen分享寫作技巧 <https://youtu.be/s7Dp6cLndbw> 2. 繪本教案（Scholastic） <http://www.scholastic.com/browse/collateral.jsp?id=32437> 3. 繪本教案（Westonwoods） <https://westonwoods.scholastic.com/products/westonwoods/study_guides/How-do-Dinosaurs-Get-Well-Soon-SG.pdf> 4. Jane Yolen 詩作Earth Day Poem (song) <https://youtu.be/A4pLhvg_Zkk> | | | | | |
| **延伸教學(閱讀素養)：**  閱 E12培養喜愛閱讀的態度。  閱 E13願意廣泛接觸不同類型及不學生科主題的文本。  閱 E14喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。   1. Kids Tell Us: "Why I Read" <https://youtu.be/3krHQmOsR44> 2. Child Genius: Meet Arnav, Who Never Stops Reading | Lifetime   <https://youtu.be/Ni7h3LtiFbo>   1. How to Read More || How I Read 102 Books in a Year!   <https://www.youtube.com/watch?v=Y6A4Tkx5s44> | | | | | |

Do’s and Don’ts to Get Well Soon

附件一

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Do’s | Don’ts |  |
|  |  | 1. Scream, cry and whine. |
|  |  | 1. Drop dirty tissues all over the floor. |
|  |  | 1. Stay home. |
|  |  | 1. Share your medicine with other people. |
|  |  | 1. Cool down and get lots of rest. |
|  |  | 1. Take your medicine on time. |
|  |  | 1. Drink lots of water. |
|  |  | 1. Eat fried chicken and pizza. |
|  |  | 1. Play basketball with friends. |
|  |  | 1. Listen to soft music in bed. |
|  |  | 1. Take your medicne with orange juice. |
|  |  | 1. Hug and kiss your baby brother/sister. |
|  |  | 1. Rub your nose and eyes. |
|  |  | 1. Wear a face mask. |
|  |  | 1. Go see a doctor. |
| V |  |  |
|  | V |  |

Do’s and Don’ts to Get Well Soon

參考答案

附件一

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Do’s | Don’ts |  |
|  | V | 1. Scream, cry and whine. |
|  | V | 1. Drop dirty tissues all over the floor. |
| V |  | 1. Stay home. |
|  | V | 1. Share your medicine with other people. |
| V |  | 1. Cool down and get lots of rest. |
| V |  | 1. Take your medicine on time. |
| V |  | 1. Drink lots of water. |
|  | V | 1. Eat fried chicken and pizza. |
|  | V | 1. Play basketball with friends. |
| V |  | 1. Listen to soft music in bed. |
|  | V | 1. Take your medicine with orange juice. |
|  | V | 1. Hug and kiss your baby brother. |
|  | V | 1. Rub your nose and eyes. |
| V |  | 1. Wear a face mask. |
| V |  | 1. Go see a doctor. |
| V |  |  |
|  | V |  |

Finding the Rhyme

附件二

**Group 2**

floor

**Group 3**

tail

**Group 1**

flu

**Group 6**

scream

**Group 4**

doc

**Group 5**

wide

**Group 9**

fight

**Group 8**

rest

**Group 7**

sink

Rhyming Fun

參考答案

附件二

**Group 2**

floor

door

dinosaur

**Group 3**

tail

pail

wail

**Group 1**

flu

atchoo

too, glue, blue or, for, more mail, sail, tail

**Group 6**

scream

mean

**Group 5**

wide

hide

**Group 4**

doc

shock

lock, rock, sock ride, side, slide ice cream, dream

**Group 9**

fight

night

**Group 8**

rest

best

**Group 7**

sink

think

ink, drink, pink nest, vest, west bright, light, right