

主題：Go to School		搭配教材：Wonder World 5, Unit 4	
教學資源 / 設備需求：影片、學習單、投影機、電腦、網路、播音設備			
總節數：4			
建議閱讀：The Pigeon Has to Go to School 作者：Mo Willems 出版社：Walker Books Ltd. ISBN: 9781406389012 內容簡介： 初次上學或是面對一個完全陌生的環境，都可能會使學生擔心，作者透過談諧逗趣的筆調與插畫，生動描繪小鴿子從不想上學，到最後迫不及待奔上校車的心路歷程，也能夠讓學生思索、探討學校存在的社會功能。		英語學習主題：Go to School 跨領域學習表現： <u>綜合活動領域</u> 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 議題融入： <u>生涯規劃教育</u> 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。	
學習目標、核心素養、學習重點（含學習表現與學習內容）對應情形			
學習目標		第一節 繪本閱讀理解 1. 教師帶領孩子回顧故事內容。 2. 透過討論及學習單記錄故事內容、描述自己對上學會感到焦慮的原因。	第二節 What do you like about school? 1. 學生能夠反思自己對於學校的看法。 2. 學生能夠提出對於學校可以改善的地方。 3. 學生能夠提出給予故事中的鴿子一些建議。
		第三節 Homeschooling vs. School Learning 1. 透過教師的引導，帶領學生討論不同形式的學校。 2. 透過討論比較 homeschooling 和 school learning 的異同。	第四節 American elementary students vs. Taiwanese elementary students 1. 從影片中觀察美國的小學生活。 2. 比較美國小學和在地校園生活的之異同。
核心素養	總綱	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作
	英語課綱	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	
	跨領域課綱	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	
學習重點	學習表現	英語領域 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	

	<p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>綜合活動領域</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>
學習內容	<p>英語領域</p> <p>Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-III-3 簡易的生活用語。</p> <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>綜合活動領域</p> <p>Bb-III-1 團體中的角色探索。</p> <p>Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p>
議題融入	<p>生涯規劃教育</p> <p>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。</p>

* 學習重點請依各縣市規範。

單元教學活動教案	評量策略(評量方法、觀察學生外顯行為)
<p>第一節</p> <p>1. Warm-up (5 mins) 教師帶領學生複習課本中學習的單字。</p> <p>2. Presentation (15 mins)</p> <p>a. 教師播放 The Pigeon Has To Go To School (2019 Animation) https://youtu.be/j-XrcD4BA8Q</p> <p>b. 影片結束後，教師詢問學生故事內容。</p> <p>T: Does the Pigeon like school at first? Why not? Ss: No, he doesn't. Because he is scared. T: How does he feel about school? Ss: He feels nervous / scared / worried. T: What is he worried about? Ss: He is worried about the teacher, the subjects, and homework. T: In the end, does the Pigeon go to school? Ss: Yes, he does. T: What kinds of birds are in the classroom? Ss: A penguin, a pigeon, a parrot, a woodpecker, a chick, an owl... T: Who is the teacher in the classroom? Ss: A big pigeon. T: Does the Pigeon answer the question? Ss: He wants to answer it, but he doesn't know the correct answer.</p>	<p>能夠說出與拼讀課本單字。</p> <p>能夠重述故事情節與理解故事大意。</p>

<p>c. 教師詢問學生 Do you like schools? 並將學生舉手的票數寫在黑板上，並做成簡易的 Yes 和 No 長條圖。</p> <p>3. Practice (15 mins)</p> <p>a. 每個人心中都有擔心的事情，請學生想一想 What are you worried about school?</p> <p>b. 請學生將擔心的事情畫出來 附件一，並運用 What if...? 句型進行口語表達練習。</p> <p>c. 完成後可請自願學生上臺分享，過程中教師確保沒有人會被取笑，讓教室成為一個安全溫暖的學習環境。</p> <p>4. Wrap Up (5 mins)</p> <p>教師給予學生回饋與欣賞，總結本堂課程。</p>	<p>能夠表達自己的情緒與想法。</p> <p>能根據指示完成學習單。</p> <p>能夠上臺進行口語發表。</p>
<p>第二節</p> <p>1. Warm-up (10 mins)</p> <p>a. 教師回顧上節課的故事，詢問學生鴿子為什麼不喜歡上學。 T: Why did the Pigeon not like school? Ss: He's afraid.</p> <p>b. 後來故事裡的鴿子對於學校的反應怎麼樣呢? T: How did the Pigeon feel about school in the end? Ss: He likes school.</p> <p>2. Presentation & Practice (25 mins)</p> <p>a. 教師請學生想一想自己對於學校的感覺。 T: Do you like to go to school? Ss: Yes, I do. / No, I don't.</p> <p>b. 將學生分組，發下 附件二，請各組統計組員喜歡或不喜歡學校的原因或地點。</p> <p>c. 如果是不喜歡學校的某處，可以請學生提出改善的方式，並畫出設計圖。</p> <p>e. 請學生思考一下，他們會給鴿子什麼建議，讓鴿子願意去上學。</p> <p>3. Wrap Up (5 mins)</p> <p>a. 教師隨機請學生上臺分享自己在 附件二 紀錄的內容。</p> <p>b. 教師給予學生回饋並總結本次課程。</p>	<p>能樂於回答教師提問。</p> <p>能反思自身對於在校學習的感覺。</p> <p>能團隊合作找出校園或環境中的問題，並思考改善方式。</p> <p>能設法提出積極的建議。</p> <p>能聆聽其他學生的想法。</p>
<p>第三節</p> <p>1. Warm-up (5 mins)</p> <p>a. 教師回顧上節課的內容，討論喜歡／不喜歡學校的原因。</p> <p>b. 教師隨機詢問學生 Do you like school? Why or why not?</p> <p>c. 將兩者的原因寫在黑板上。視時間許可，可以進行全班投票，了解班上學生喜歡／不喜歡學校的理由是否集中於某幾項原因。Let's write down the reasons why you like and dislike about school.</p> <p>d. 教師總結得票最高的理由。</p>	<p>能夠參與課堂中的討論。</p> <p>能夠回答教師提問。</p>

<p>2. Presentation (15 mins)</p> <p>a. 教師播放影片：【志祺七七】翹課竟然沒問題？體制外的「在家自學」到底是什麼？ https://youtu.be/-zKS46qrOL4</p> <p>b. 教師介紹單字 homeschooling。</p> <p>c. 教師詢問學生 Do you want to try homeschooling? Why or why not?</p> <p>3. Practice (15 mins)</p> <p>a. 教師將學生分組，發下學習單 附件三，請各組學生運用 Graphic Organizer 討論在家自學與到學校上課的相同與不同之處。</p> <p>b. 討論結束後，請各組代表上臺發表討論結果。</p> <p>c. 請臺下學生給予各組代表回饋與意見討論。</p> <p>4. Wrap Up (5 mins)</p> <p>a. 教師給予各組發表內容回饋與總結。</p> <p>b. 教師強調在家自學與在學校接受教育都是個人的選擇，並沒有好壞之分。</p>	<p>能夠專注並嘗試理解影片內容。</p> <p>能夠參與課堂活動與小組討論。</p> <p>能夠上臺發表看法。</p> <p>能夠聆聽、接納不同意見與參與討論。</p>
<p>第四節</p> <p>1. Warm-up (5 mins)</p> <p>a. 教師回顧上節課完成的 Homeschooling vs. School Learning 學習單。</p> <p>b. 教師詢問學生 What do you do at school?</p> <p>2. Presentation (15 mins)</p> <p>a. 教師播放美國 Indian Prairie School District 204 小學的日常影片： https://youtu.be/MINNGeusB7M</p> <p>b. 教師詢問 What do you see in the video? How do these students go to school? What do they learn at school? What do they eat at school?</p> <p>c. 教師將學生的回答記錄在黑板上，以利下一個步驟的練習。</p> <p>3. Practice (15 mins)</p> <p>a. 教師發下學習單 附件四。</p> <p>b. 請學生完成美國學校生活和本地學校生活的比較。</p> <p>c. 如果不記得影片內容細節，教師可再次播放影片，讓學生一邊記錄在學習單上。</p> <p>d. 教師一邊播放影片，一邊對照學習單的欄位進行比較相異與相同處。</p> <p>4. Wrap Up (5 mins)</p> <p>a. 教師隨機請學生說出自己的答案。</p> <p>b. 教師給予學生回饋與鼓勵作為總結。</p>	<p>能記得前一堂課學習的內容。</p> <p>能專注觀賞看影片。</p> <p>能運用學過的英語字彙回答問題。</p> <p>能根據指示完成學習單。</p> <p>能記憶影片內容。</p>
<p>參考資料：</p> <p>1. 親子天下《自學問題全解析》https://www.parenting.com.tw/article/5087588</p> <p>2. 自學生分享自學的一些事情 https://www.youtube.com/watch?v=vBmifsE3cKo</p> <p>3. 自學生大QA（上）https://www.youtube.com/watch?v=aG1_ZFbEvr4</p>	

What If ...?

★ Part A

還記得鴿子擔心哪些事而不想上學嗎？選一個寫在底下的句子中並畫出來吧！

lunch 午餐	finger paint 指印畫	other birds 其他的鳥	heavy backpack 很重的書包	math 數學
-------------	---------------------	---------------------	-------------------------	------------

Before Going to School 去上學以前

After Going to School 去上學以後

He feels _____.

He's worried about _____.

He feels _____.

★Part B

上學時有令你擔心的事情嗎？試著用 What if ...? (假如……，怎麼辦?) 說說看。

Example: What if I don't have a friend? (假如我沒有朋友，怎麼辦?)

I don't get 100% in the exam 考試沒有得滿分	I get sick 生病
the teacher doesn't like me 教師不喜歡我	I have no friends 交不到朋友

What Do You Like and Dislike About School?

★ Let's Think

想一想你喜歡或不喜歡校園生活的哪個部分呢？可以是地點、學業科目，或是可以和同學們一起做的事，寫出來吧！

What do you like about school? Why?

I like _____ because _____.

有沒有哪些地方是你不喜歡的呢？

What do you dislike about school? Why?

I don't like _____ because _____.

如果有不喜歡的部分，你覺得可以怎麼改善呢？

I think we could _____.

把想改善的設計圖畫下來吧！

★ Advice for Pigeon

如果你是鴿子的同學，你會給他什麼建議鼓勵他去上學呢？

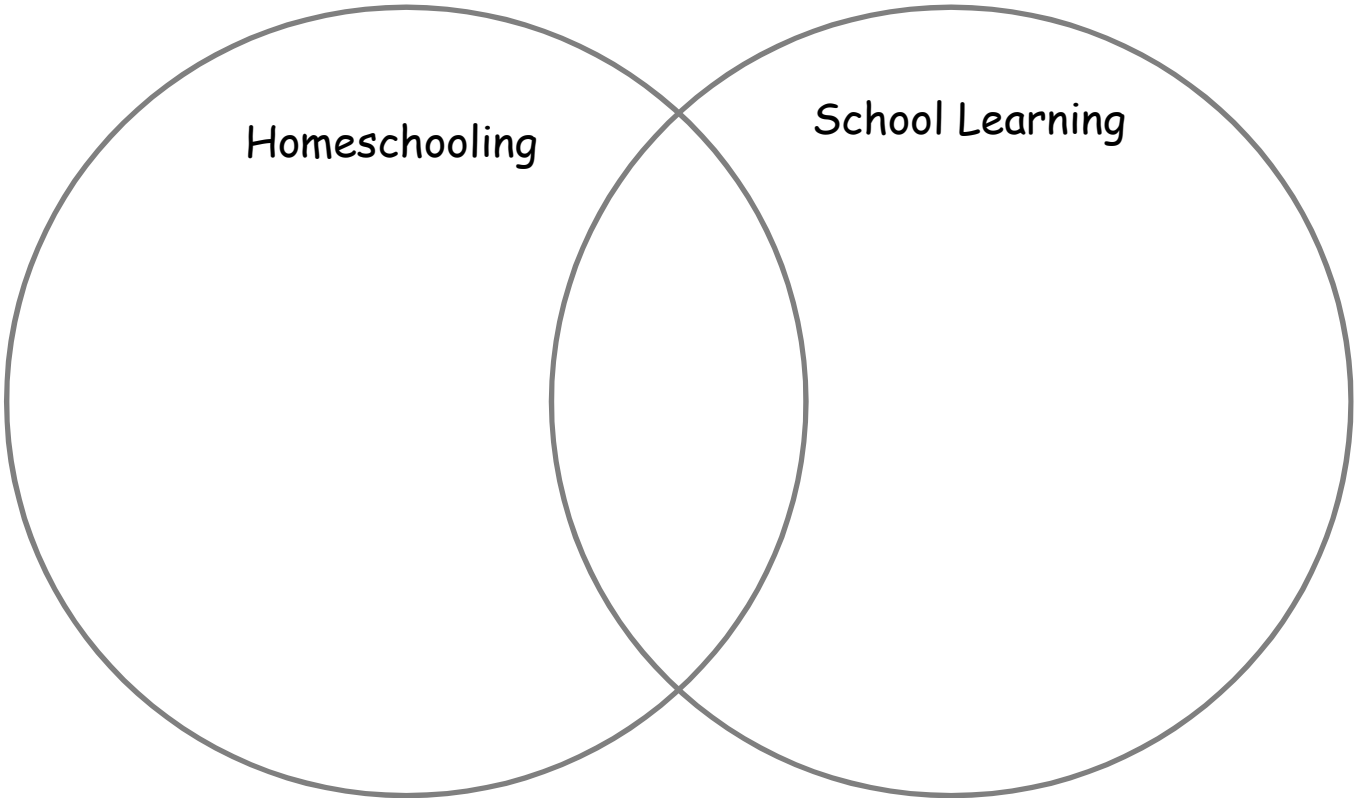
Dear Pigeon,

You can _____

Homeschooling vs. School Learning

What are the differences between homeschooling and school learning?
看完影片後，你覺得在家自學與去學校上課有什麼相同與不同的地方？

★ Compare and Contrast



★ Think and Write

Do you want to try homeschooling? Why or why not?

- Yes, I do. No, I don't.

Because _____

American Elementary Students vs. Taiwanese Elementary Students

In the USA		
How do they go to school?	Where do they sit in the classroom?	What do they eat at school?

In Taiwan		
How do they go to school?	Where do they sit in the classroom?	What do they eat at school?